

## ЭКСПЕДИЦИЯ РГО: ВОЛОНТЕРЫ-ЭКОЛОГИ НА ВАЛААМСКОМ АРХИПЕЛАГЕ

Есть такое место, попав в которое однажды, захочется вернуться туда снова. Оно оставляет отпечаток в сердце каждого, кто туда приезжает и не важно, турист ты, паломник или студент, который приехал на практику. Это место – Валаамский архипелаг.

Мы, волонтеры-экологи, студенты 4 курса Экологического факультета РГГМУ, Аниканов Никита, Хлебко Виктория и Яковлев Алексей, с 12 по 31 августа 2022 г., приняли участие в работе по гранту Русского географического общества по изучению и сохранению уникальных природных ландшафтов Северного Приладожья. Кроме нас, в исследованиях участвовали волонтеры-выпускники РГГМУ, продолжающие принимать активное участие в жизни университета.

В этот период вторым домом для нас стала учебно-научная станция «Валаам». Именно здесь проходят практику студенты РГГМУ и ведут многолетние исследования сотрудники нашего ВУЗа.



Каждый год на архипелаг приезжает большое количество гостей, возможно, не до конца осознающих особенность архипелага и оставляющих после себя то, что экологи называют антропогенным следом.

Чтобы снизить негативный эффект от уже существующего и от возможного воздействия, была выделена следующая цель гранта: разработать стратегию сохранения природного и культурного наследия островов и литоральной зоны северной части Ладожского озера на основе многофакторной оценки состояния их экосистем и опыта волонтерской деятельности на особо охраняемых природных территориях.

Архипелаг состоит более чем из 50 островов и многие из них имеют свои уникальные особенности. Так как площадь территории достаточно велика, в купе с контактными методами, мы также использовали современные дистанционные. К ним относится использование спутниковых данных и материалов съемки с беспилотных летательных аппаратов. Контактные методы состоят непосредственно из полевых работ на самих островах.

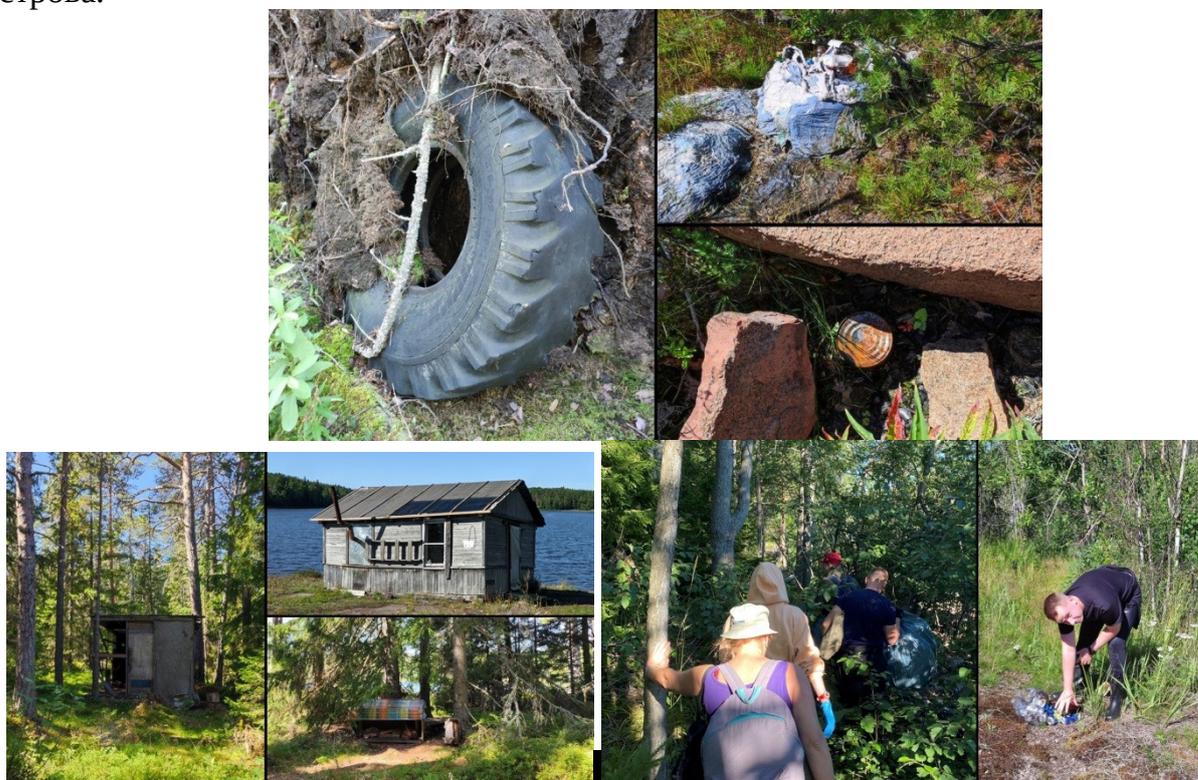
С нашим участием проводились исследования трёх островов: Никоновского, Святого Савватия и Святого Зосимы. Они включали изучение территории суши и акватории. На суше было необходимо описать фитоценозы, составить карту растительности, охарактеризовать почвенный покров и определить степень антропогенной нагрузки на данный биотоп. Работы на воде состояли из определения гидрохимических, гидрофизических и гидробиологических параметров.

Комплексная оценка экологического состояния островов и их прибрежной зоны начиналась на суше. После прибытия на исследуемый остров сперва совершался его обход с целью оценки его ландшафта, при этом выбирались места для закладки будущих геоботанических площадок и почвенных разрезов.

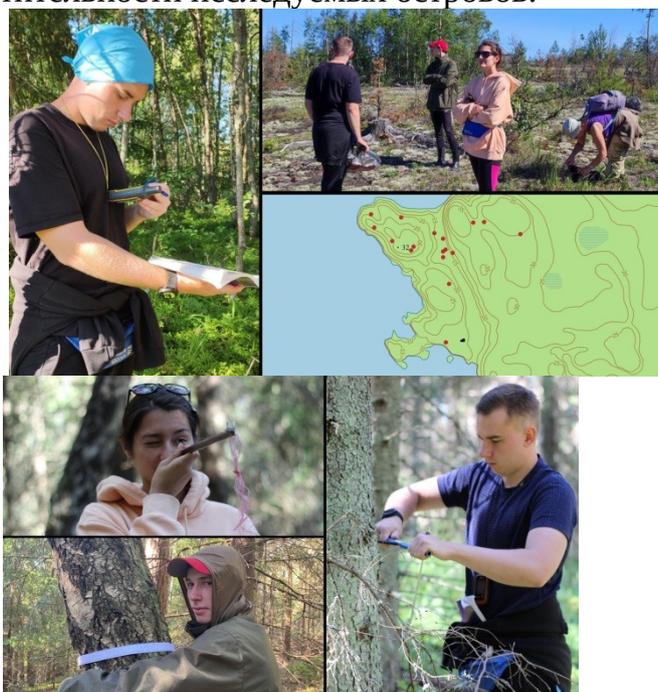
Важной частью данного обхода была оценка антропогенного воздействия на исследуемые экосистемы. К сожалению, на каждом из островов нами были найдены антропогенные следы в виде отходов: от пластиковых бутылок и

консервных банок до автомобильных покрышек. На острове Святого Савватия было даже сооружение – домик, возможно, построенный рыбаками.

По мере нахождения антропогенных следов проводилась их фото- и видеофиксация, после чего они собирались в пакеты для их дальнейшего вывоза с острова.

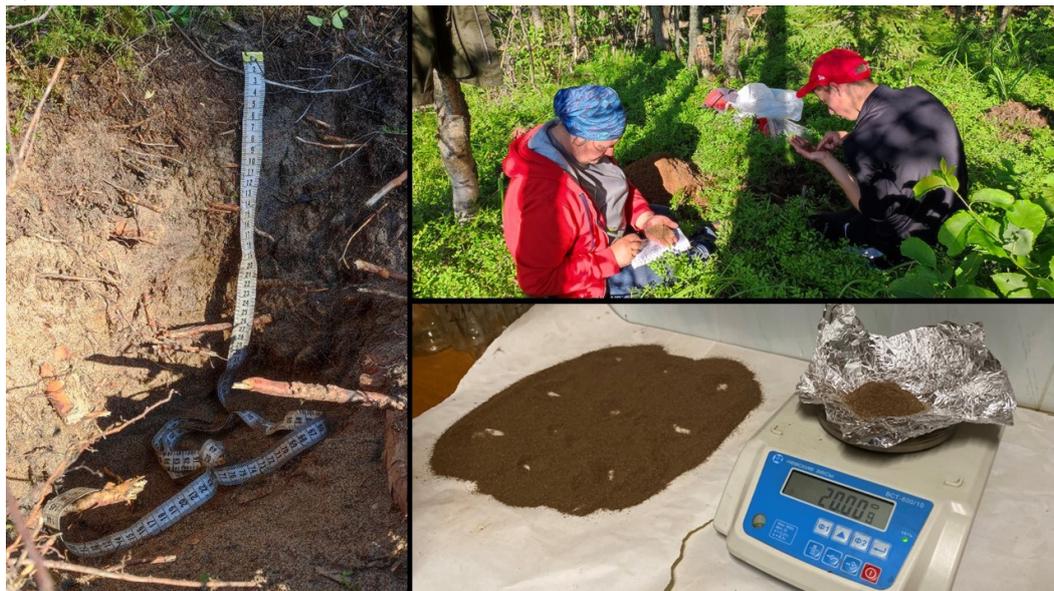


Описания фитоценозов проводились на геоботанических площадках. Для создания картосхемы исследуемых участков определялись GPS-координаты каждой геоботанической площадки. Следующим этапом этой работы было составление карты растительности исследуемых островов.

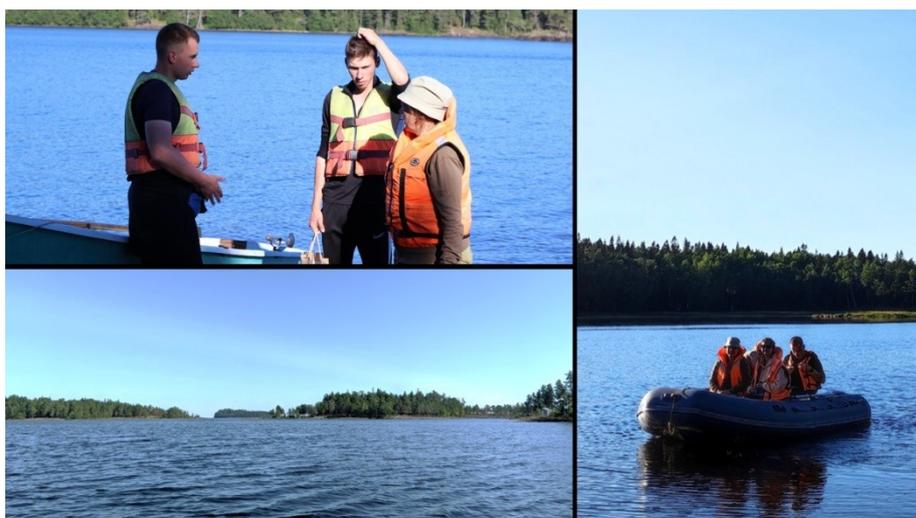


Проводилось исследование структуры почвенного покрова. Были сделаны морфологические описания и отобраны пробы с различных горизонтов.

Отобранные образцы были проанализированы на основные агрохимические параметры.



После выполнения всех работ на суше, можно было переходить к работам на воде, к которым относились определение основных характеристик исследуемой акватории.



Данные, получаемые по мере выполнения работ, заносятся в базы, что в будущем облегчит анализ результатов исследования и построение карт природных и антропогенных ландшафтов островов северной части Ладожского озера.

У читателя мог возникнуть вопрос: «Трудно ли нам было заниматься исследованиями?» Однозначного ответа мы дать не можем. С одной стороны, за три года обучения, пройдя всевозможные летние практики по разным учебным дисциплинам, был получен ценный опыт. С другой, одно дело – исследовать то, где до тебя было не одно поколение студентов, и совсем другое – исследовать место, которое никто раньше не изучал. Интересно было наблюдать за работой ученых, которые на своём примере показывали, как решать нестандартные задачи в условиях полевых работ. В такие моменты вспоминались строчки из гимна Гидромета: «Ты учил нас искать на любые вопросы ответ, и уметь находить его в самых далёких походах».

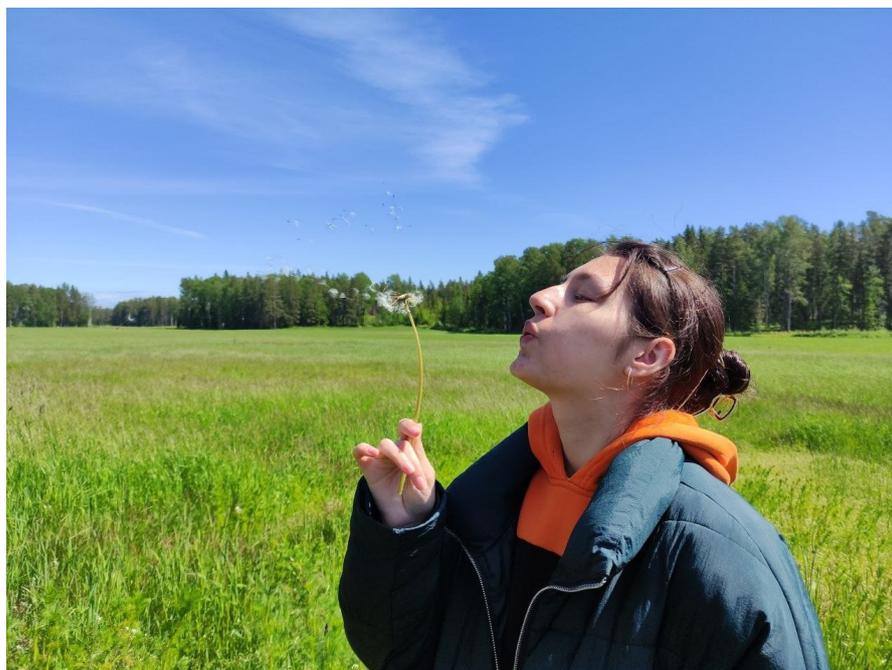


Если у нас спросить, что нам больше всего понравилось во время работы над грантом от РГО, то у каждого из нас будут свои ответы на этот вопрос.

Никита: «Для меня самым ценным был опыт участия в полевых работах: одно дело изучать особенности функционирования экосистем в университете и совсем другое – наблюдать их вживую. Данный опыт позволил увидеть результаты взаимодействий разных форм жизни с окружающими их ландшафтами и ясно осознать природную среду как слаженный механизм, каждая из частей которого выполняет свою особую роль».



Виктория: «Мне больше всего понравилось работать с геоинформационными системами, когда мы собирали информацию для составления карты растительных сообществ. Пытаясь найти ценозы, которые ещё не встречались, мы оказывались в самых неожиданных местах: болота, буреломы, скалы, по которым приходилось карабкаться как альпинисты, но это того стоило, ведь поставленная задача в конце концов была успешно выполнена».



Алексей: «Мне кажется, самым запоминающимся для меня стала наша повседневная жизнь, сочетающая в себе научную деятельность и бытовые проблемы, особо остро проявляющиеся в полевых условиях на нашей учебно-научной станции, расположенной в столь уникальном месте с потрясающей природой и прекрасными людьми».



Однако наши мнения сходятся в том, что для каждого из нас это был незабываемый опыт, который останется с нами на всю жизнь. Мы надеемся, что своим рассказом, мы смогли показать, что каждый заинтересованный студент может принять участие в подобных волонтерских экспедициях, необходимо лишь желание. Если получилось у нас, почему не получится у Вас?

