

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра океанологии

Рабочая программа по дисциплине

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Оперативная океанография

Квалификация:
Магистр

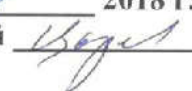
Форма обучения
Очная

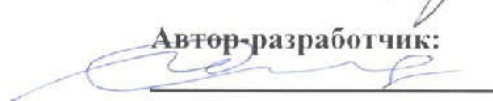
Согласовано
Руководитель ОПОП «Оперативная
океанография»

 В.Н. Кудрявцев

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
17 мая 2018 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Царев В.А.

Автор-разработчик:
 Степанюк И.А.

1. Цели освоения дисциплины

Возрастание роли собственности в современном обществе приводит к необходимости совершенствования знаний инженеров и научных работников в области охраны результатов творческой деятельности. Данная дисциплина позволяет получить знания и практические навыки по защите авторских прав на результаты научной деятельности (статьи, монографии, программы для ЭВМ, базы данных и т.д.), на результаты научно-технических разработок в области гидрометеорологии (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) и в целом на производимую инженерную и научную продукцию (товарные знаки и др.).

Цель дисциплины «Интеллектуальная собственность» - подготовка обучающихся, владеющих знаниями в объеме, необходимом для охраны интеллектуальной собственности в области гидрометеорологии, и общими методами защиты результатов творческой деятельности.

Основные задачи дисциплины «Интеллектуальная собственность».

- методов защиты авторских прав в области гидрометеорологии;
- методов защиты программных продуктов и баз данных в области гидрометеорологии;
- методов патентной защиты технических решений в области гидрометеорологии;
- методов охраны товарных знаков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» для направления подготовки 05.04.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Оперативная океанография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить дисциплины в рамках базового высшего образования уровня бакалавриата и иметь общее представление о продуктах интеллектуальной собственности.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» читается одновременно с дисциплиной «Специальные главы «Физики атмосферы, океана и вод суши»», «Дополнительные главы математики», «Иностранный язык» и дисциплинами по выбору.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» является базовой при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-4	Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты исследований
ОПК-5	готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по

	использованию результатов научных исследований
ПК-4	Готовность использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах
ПК-14	способность разрабатывать новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулировать технические задания

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины **«Интеллектуальная собственность»** обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные и прикладные разделы фундаментальных океанологических дисциплин;
- методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в области гидрометеорологии;

уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий;
- использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах;
- владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в области гидрометеорологии;

владеть

- готовностью генерировать и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии;
- способностью разрабатывать новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулировать технические задания;

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины **«Интеллектуальная собственность»** сведены в таблице.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения
и критериям их оценивания**

		минимальный	базовый	продвинутый
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	имеет представление о принципах абстрактного мышления, анализа и синтеза в изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	имеет представление о принципах абстрактного мышления, анализа и синтеза в изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	понимает и свободно использует принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза в изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, при постановке и решении задач гидрометеорологии
	уметь	имеет представление об использовании абстрактного мышления, анализа и синтеза в изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	умеет использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	умеет и свободно применяет навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза в изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии
	владеть	имеет представление о подходах к анализу и синтезу в изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, фундаментальных и прикладных разделов фундаментальных океанологических дисциплин	владеет навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, фундаментальных и прикладных разделов фундаментальных океанологических дисциплин	владеет и способен развивать собственные навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении гидрометеорологических и социально-экономических проблем, фундаментальных и прикладных разделов фундаментальных океанологических дисциплин
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	знает о необходимости саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий, в том числе имеет представление о защите интеллектуальной собственности	знает и способен к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий, в том числе знает о защите интеллектуальной собственности	понимает значимость саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий, в том числе знает о защите интел-

	уметь	имеет представление о возможных путях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, для осуществления научно-исследовательскую деятельность в гидрометеорологии с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	умеет искать пути саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, для осуществления научно-исследовательскую деятельность в гидрометеорологии с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	лектуальной собственности умеет достигнуть результата путем саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий
	владеть	владеет информацией о способах самореализации, использовании творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, в том числе для разработки новых гидрометеорологических технологий с заданными свойствами и формулировать технические задания	владеет навыками саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, в том числе для разработки новых гидрометеорологических технологий с заданными свойствами и формулировать технические задания	владеет и активно применяет навыки саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала для решения гидрометеорологических и социально-экономических задач, в том числе для разработки новых гидрометеорологических технологий с заданными свойствами и формулировать технические задания
ОПК-4 способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты исследований	знать	знает основную цель экспериментальной работы и суть решаемой проблемы, и использует современные достижения науки и передовых технологий, о возможности патентования технических решений в области гидрометеорологии	знает суть решаемой проблемы, возможные методы экспериментальной работы, использует современные достижения науки и передовых технологий и представления результатов исследований, о возможности патентования технических решений в области гидрометеорологии (изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	знает суть решаемой проблемы, возможные методы экспериментальной работы, использует современные достижения науки и передовых технологий, способы интерпретации и представления результатов исследований, понимает важность патентования технических решений в области гидрометеорологии (изобретения, полезные модели, промышленные образцы)
	уметь	умеет формулировать цель и задачи экспериментальной работы с использованием современных достижений науки и передовых технологий, испытывает затруднение при выборе метода экспериментальной работы	умеет ставить цель и задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы с использованием современных достижений науки и передовых технологий,	умеет ставить цель и задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы и планировать ожидаемые результаты исследований с использованием современных достижений науки и передовых технологий,
	владеть	владеет навыками представления результатов исследований	владеет навыками представления и обобщения результатов исследований	владеет навыками обобщения, систематизации, интерпретации и

				представления результатов исследований
ОПК-5 готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	знать	имеет представление о правилах, методах, инструментах и технологиях предоставления информации о полученных результатах научных исследований для практического использования	знает правила предоставления информации о полученных результатах, методах, инструментах и технологиях научных исследований для практического использования	знает правила предоставления информации о полученных результатах, методах, инструментах и технологиях научных исследований для практического использования и направления ее возможного внедрения
	уметь	умеет делать выводы, но испытывает затруднения при разработке практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований, в том числе предложения о заявках на патенты	умеет делать выводы и разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, в том числе формировать заявки на патенты	умеет аргументированно делать выводы, разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, в том числе формировать заявки на патенты, и готов способствовать их внедрению
	владеть	владеет профессиональной терминологией	владеет профессиональной терминологией и навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	владеет профессиональной терминологией и навыками разработки и внедрения практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований
ПК-4 готовность использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах	знать	имеет представление о современных достижениях науки и передовых технологиях в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах	знает современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах	знает современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах и понимает их преимущества
	уметь	ориентируется в современных направлениях развития науки и технологии для проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работ	умеет обосновать выбор современных технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах	способен освоить и использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах
	владеть	владеет приемами поиска информации о современных достижениях науки и передовых технологиях в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах	владеет приемами поиска и систематизации информации о современных достижениях науки и передовых технологиях в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах	владеет навыками использования отдельных передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах
ПК-14 Способность разрабатывать новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулировать технические	знать	имеет представление о нормативной документации и правилах составления технического задания по профилю профессиональной деятельности	знает нормативную документацию и правила составления технического задания по профилю профессиональной деятельности	знает нормативную документацию и правила составления технического задания по профилю профессиональной деятельности,

задания				ориентируется в рынке существующих гидрометеорологических технологий
	уметь	имеет представление о формулировке технических заданий на разработку новых гидрометеорологических технологий	умеет формулировать технические задания на разработку новых гидрометеорологических технологий	умеет формулировать технические задания на разработку новых гидрометеорологических технологий с заданными свойствами в конкурентных условиях
	владеть	владеет профессиональной терминологией для составления технических заданий на разработку новых гидрометеорологических технологий	владеет профессиональной терминологией и навыками составления технических заданий на разработку новых гидрометеорологических технологий	владеет профессиональной терминологией и навыками составления технических заданий на разработку новых гидрометеорологических технологий с заданными свойствами

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения 1 семестр
Объем дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36
в том числе:	
лекции	
практические занятия	36
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	72
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактив- ной форме, час.	Формируе- мые компетенции
			Лекции	Практиче- ская работа	Самост. ра- бота			
1	Содержание автор-ских прав и способы их защиты	1		6	10	Дискуссия Практиче-ская рабо-та №1	-	ОК-3, ОПК-4, ОПК-5
2	Методы выявления объектов авторского права	1		8	12	Дискуссия Практиче-ская рабо-та №2	2	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14
3	Авторское право на программы для ЭВМ и базы данных	1		8	12	Дискуссия Практиче-ская рабо-та №3	2	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14
4	Авторское право на научно-технические разработки. Принци-	1		8	12	Дискуссия Практиче-ская рабо-	0	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-

	пы патентной защиты					та №4		14
5	Товарные знаки и знаки обслуживания. Принципы защиты качества научной продукции	1		6	12	Дискуссия Практическая работа №5	2	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14
	ИТОГО			36	72	–	6	

4.1.1 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места

4.2. Содержание дисциплины

Содержание авторских прав и способы их защиты

Принципы охраны интеллектуальной собственности (ИС) в Российской Федерации (РФ). Закон РФ “Об авторском праве и смежных правах”. Закон РФ “О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных”, Патентный закон Российской Федерации. Дополнительные правовые акты РФ в области охраны ИС. Международно-правовые нормы охраны. Конвенции и соглашения в области интеллектуальной собственности.

Методы выявления объектов авторского права

Авторское право на научно-технические разработки. Принципы патентной защиты Авторское право на результаты научных исследований в гидрометеорологии

Объекты авторского права и смежных прав в гидрометеорологии. Сфера действия авторских прав. Оповещение об исключительных авторских правах и знаки охраны. Презумпция авторства.

Принципы соавторства в научных публикациях. Права и обязанности соавторов.

Служебные произведения (статьи, учебники, монографии и т.д.). Взаимоотношения работодателя и авторов. Исключительные права на использование служебных произведений. Договор между работодателем и автором. Вознаграждение за использование служебного произведения и порядок его выплаты.

Авторское право составителей сборников научных трудов и других составных произведений. Взаимоотношения авторов трудов и составителей сборника.

Авторское право переводчиков научных трудов. Рефераты, обзоры, аннотации и авторские права на эти работы.

Авторское право на научные публикации в странах СНГ. Принципы выплаты вознаграждений при публикациях.

Авторское право на программы для ЭВМ и базы данных

Программы на ЭВМ и авторские права на них. Принципы организации охраны программных продуктов. Правила оформления регистрационных материалов.

Объекты, входящие в категорию “база данных”. Принципы охраны баз данных в РФ. Правила оформления регистрационных материалов.

Личные неимущественные права авторов.

Имущественные права авторов.

Условия использования произведений науки без согласия авторов и без выплаты авторского вознаграждения.

Условия свободного воспроизведения программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ.

Сроки действия авторских прав. Переход в общественное достояние. Переход авторского права по наследству.

Передача имущественных прав. Авторский договор. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность по авторскому договору. Принципы возмещения убытков, включая упущенную выгоду.

Государственная защита авторских прав. Способы обеспечения по делам о нарушении авторских прав. Возмещение убытков, взыскание прибыли, выплата компенсаций и другие меры ответственности за нарушения авторских прав.

Авторское право на научно-технические разработки. Принципы патентной защиты

Принципы патентной защиты научно-технических разработок в гидрометеорологии.

Объекты патентной защиты в гидрометеорологии.

Понятие изобретения. Критерии охраноспособности изобретения. Мировая новизна, промышленная применимость, изобретательский уровень. Объекты изобретений в гидрометеорологии: способ, устройство, вещество и др. Дополнительные изобретения. Изобретения на применение. Технические решения в гидрометеорологии, не защищаемые патентами на изобретения.

Понятие полезной модели. Критерии охраноспособности полезной модели. Объекты в гидрометеорологии, защищаемые как полезные модели.

Понятие промышленного образца. Критерии охраноспособности промышленных образцов. Объекты в гидрометеорологии, способные быть защищенными как промышленные образцы.

Взаимоотношения авторов и заявителей (потенциальных патентообладателей). Договор о переуступке прав патентования. Авторские вознаграждения: поощрительное вознаграждение и вознаграждение за использование. Права и обязанности патентообладателя. Предоставление прав на использование патентоохраняемых объектов третьим лицам. Взаимоотношения лицензиара и лицензиата. Лицензионный договор. Открытая лицензия.

Нарушения патента. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.

Патентные пошлины. Государственное стимулирование создания объектов промышленной собственности.

Товарные знаки и знаки обслуживания. Принципы защиты качества научной продукции.

Патентные системы стран СНГ. Национальные особенности. Патентный закон Беларуси. Представление российских заявок на получение патента. Экспертиза российских заявок. Патентные пошлины. Патентование российских научно-технических разработок в республиках Украина и Казахстан.

Евразийская патентная конвенция. Территории действия евразийских патентов. Правила оформления евразийских заявок на получение патентов. Патентные пошлины. Рабочие языки евразийских патентных документов. Особенности проведения патентной экспертизы.

Патентные системы европейских стран. Особенности национальных систем Германии и Франции. Правила подачи заявок и получение патентов. Единые патенты стран ЕС.

Патентная система США. Критерии патентоспособности технических решений в США. Принципы подготовки заявок. Экспертиза заявок. Патентные пошлины. Сроки и территории действия национальных патентов США.

Выявление охраноспособных технических решений при научных исследованиях в гидрометеорологии

Предварительные оценки охраноспособности технических решений в гидрометеорологии. Методы изучения патентных материалов. Источники патентных материалов. Патентные картотеки, машинные банки данных. Научно-техническая и реферативная литература как источники патентной информации.

Сроки выявления охраноспособных решений.

Анализ технических решений при выявлении изобретений и полезных моделей. Определение класса по международной классификации (МКИ). Выделение существенных признаков решения. Выбор аналогов. Выделение существенных признаков аналогов. Выбор прототипа. Критика прототипа. Выделение ограничительных и отличительных признаков. Альтернативные признаки. Правила формулирования признаков. Особенности признаков у объектов: “способ” и “устройство”. Частные технические эффекты, достигаемые применением признаков. “суммарный” и “сверхсуммарный” эффекты, получаемые применением совокупности признаков объекта. Понятие неразрывной совокупности признаков.

Анализ технического решения по критерию “изобретательский уровень”.

Особенности выделения признаков при анализе полезной модели.

Охрана научно-технической продукции путем использования товарного знака.

Принципы правовой охраны товарных знаков. Товарные знаки продукции и товарный знак фирмы. Особенности применения. Международная классификация товаров и услуг. Выявление класса продукции.

Составление заявки на регистрацию товарного знака. Описание знака. Использование словесных и графических признаков. Сходство признаков в различных знаках. Графическое сходство. Семантическое сходство. Сходство признаков до степени их смешения.

Изображение товарного знака. Требования к оформлению изображения знака в заявочных материалах.

Государственная экспертиза объектов промышленной собственности.

Установление приоритета заявляемого объекта. Формальная (предварительная) экспертиза. Сроки проведения формальной экспертизы. Правила представления и уточнения представляемых на экспертизу материалов. Публикация материалов заявки. Предоставление временной правовой охраны.

Особенности экспертизы заявок на изобретения и полезные модели. Экспертиза “по существу”. Положительное решение о выдаче патента. Решение об отказе в выдаче патента. Опротестовывание решений об отказе. Рассмотрение заявки в Апелляционной палате. Рассмотрение заявки в Высшей Патентной палате.

Экспертиза заявки на промышленный образец.

Экспертиза заявки на товарный знак. Предварительная экспертиза. Экспертиза по существу. Сроки проведения экспертизы. Возможности споров по отказным решениям экспертизы.

Регистрация защищенных объектов в Государственных реестрах и выдача охранных документов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

На практических занятиях обсуждаются способы защиты авторских прав при научных исследованиях. Как правило, на одном занятии могут быть обсуждены 4-5 вопросов. В конце курса проводится тест.

В структуру практических занятий включаются: выступления на заданную тему; задания, которые будут выполняться на практическом занятии; тесты; вопросы для самостоятельного изучения.

а) Темы Дискуссий:

Тема: Содержание авторских прав и способы их защиты

- Принципы охраны интеллектуальной собственности (ИС) в Российской Федерации (РФ).
- Патентный закон Российской Федерации.
- Дополнительные правовые акты РФ в области охраны ИС.
- Международно-правовые нормы охраны.
- Конвенции и соглашения в области интеллектуальной собственности.

Тема: Методы выявления объектов авторского права

- Объекты авторского права и смежных прав в гидрометеорологии.
- Оповещение об исключительных авторских правах и знаки охраны.
- Презумпция авторства.
- Принципы соавторства в научных публикациях.
- Права и обязанности соавторов.
- Договор между работодателем и автором. Вознаграждение за использование служебного произведения и порядок его выплаты.

Тема: Авторское право на программы для ЭВМ и базы данных

- Программы на ЭВМ и авторские права на них.
- Объекты, входящие в категорию “база данных”.
- Условия использования произведений науки без согласия авторов и без выплаты авторского вознаграждения.
- Условия свободного воспроизведения программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ.
- Авторский договор. Условия авторского договора. Форма авторского договора.
- Ответственность по авторскому договору. Принципы возмещения убытков, включая упущенную выгоду.
- Государственная защита авторских прав.

Тема: Авторское право на научно-технические разработки. Принципы патентной защиты

- Понятие изобретения.
- Критерии охраноспособности изобретения.
- Объекты изобретений в гидрометеорологии: способ, устройство, вещество и др. Дополнительные изобретения.
- Изобретения на применение.
- Понятие полезной модели.
- Понятие промышленного образца.
- Нарушения патента. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.

Тема: Товарные знаки и знаки обслуживания. Принципы защиты качества научной продукции.

- Патентные системы стран СНГ.
- Евразийская патентная конвенция. Территории действия евразийских патентов.
- Патентные системы европейских стран.
- Особенности национальных систем Германии и Франции. Единые патенты стран ЕС.
- Патентная система США. Критерии патентоспособности технических решений в США.

Оценка выполнения сообщений является двухбалльной

Критерии выставления оценки:

- **оценка «зачтено»:** Обучающийся активно учувствует в дискуссии, демонстрирует знание материала.
- **оценка «не зачтено»:** Обучающийся воздерживается от дискуссии, с трудом следит за ходом дискуссии, плохо ориентируется в обсуждаемом материале

б) Перечень практических заданий:

Практическая работа № 1. Подготовка тезисов доклада по материалам собственной ВКР

Задание: Изложить суть научной работы в виде тезисов научной работы, для представления в печатное издание. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями журнала/конференции с указанием кода универсального десятичного классификатора (УДК) раздела.

Практическая работа № 2. Международная патентная классификация. Изучение и пользование МПК-8. Выбор классов для своей работы

Задание: Для выполнения работы на сайте Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>) необходимо выполнить поиск заявки на изобретение по индивидуальному заданию. Отчет работы должен включать описание заявки.

Практическая работа № 3. Формулы изобретений и полезных моделей. Структура.

Задание: Описать любой процесс на выбор обучающегося в соответствии с требованиями изложения формулы способа.

Практическая работа № 4. Разработка формулы способа как объекта изобретения.

Задание: Подготовка заявки на патент в соответствии с формой заявки.

Практическая работа №5. Международная классификация товаров и услуг.

Задание: Для ознакомления с классификацией международных товаров и услуг следует перейти на сайт ФИПС. Режим доступа:

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/international_classification/trade_marks/. Отчет должен содержать описание разделов и сути раздела.

Шкала оценивания двухбалльная – «зачтено/не зачтено»

Критерии выставления оценки:

- **оценка «зачтено»:** Цель практической работы достигнута, излагаемый материал соответствует требованиям;
- **оценка «не зачтено»:** Цель практической работы не достигнута, отчет по работе содержит некорректные или неверно оформленные результаты.

в) Тест

Вопрос 1.

Вопрос

На какие результаты в исследованиях распространяется авторское право?

Варианты ответов

Результаты обработки данных
Результаты инженерных изысканий
Результаты творческой деятельности
Результаты авторской переписки

Вопрос 2

Вопрос

Что не является объектом авторского права?

Варианты ответов

Аналитические обзоры
Переводы
Произведения народного творчества
Затрудняюсь ответить

Вопрос 3.

Вопрос

Сколько времени охраняется «право на имя»?

Варианты ответов

Бессрочно
В течение всей жизни автора
В течение всей жизни автора и 70 лет после смерти
Затрудняюсь ответить

Вопрос 4.

Вопрос

Количество видов имущественных прав автора

Варианты ответов

Пять
Семь
Десять
Пятнадцать

Вопрос 5.

Вопрос

Какой документ выдается автору (со-авторам) программы для ЭВМ?

Варианты ответов

Патент
Авторское свидетельство
Свидетельство о регистрации
Документ о праве использования

Вопрос 6.

Вопрос

Какой документ получает автор (авторы) при защите изобретения?

Варианты ответов

Авторское свидетельство
Патент
Свидетельство о регистрации
Свидетельство о публикации

Вопрос 6.

Вопрос

По каким критериям оценивается изобретение?

Варианты ответов

Критерии качества и полезности
Критерии новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости
Критерии новизны и промышленной применимости
Критерий общественной необходимости

Вопрос 7.

Вопрос

Каким документом защищается полезная модель?

Варианты ответов

Патентом
Авторским свидетельством
Сообщением о регистрации в БД ФИПС
Каким-то другим документом

Вопрос 8.

Вопрос

Могут ли входить в формулу изобретения математические выражения?

Варианты ответов

Да, как основной признак
Нет, не могут
Да, как не основной признак
Да, если изобретением является численная модель

Вопрос 9.

Вопрос

На какие объекты выдается патент на промышленный образец?

Варианты ответов

На художественно-конструкторское решение
На новое техническое решение
На новую численную модель
На алгоритм решения

Вопрос 10.

Вопрос

Можно ли защитить патентом ФИПС научное открытие?

Варианты ответов

Да, необходимо
Нет
По результатам предварительного рассмотрения
По заявке организации

Вопрос 11.

Вопрос

Когда автором публикуются материалы технического решения?

Варианты ответов

Обязательно перед получением патента
После получения патента
По согласованию с ФИПС
По распоряжению работодателя

Вопрос 12.

Вопрос

Проводится ли экспертиза заявки на получение товарного знака?

Варианты ответов

Нет, заявка просто регистрируется в ФИПС
Только по просьбе заявителя
Да, в обязательном порядке
После опубликования описания знака

Критерии выставления оценки по контрольному тестированию:

– оценка «зачтено» – даны верные ответы на 9 или более ответов;

– оценка «не зачтено» – отсутствуют или неверные ответы на 3 или более вопросов.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Вид занятий	Организация самостоятельной работы студента
Теоретический материал	Проработать теоретический материал по рекомендуемой литературе и материалам дискуссий. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю, на практическом занятии. Подготовиться к дискуссии
Практические работы	Проработать соответствующий теоретический материал для понимания задач практической работы по конспектам дискуссий и на основе рекомендуемой литературы. Подготовиться к ответам на вопросы теста.
Подготовка к тестированию и экзамену	При подготовке к контрольному мероприятию необходимо ориентироваться на конспекты дискуссий, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

5.3 Промежуточная аттестация: экзамен в 1 семестре

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все виды текущего контроля. Время подготовки к ответу на один билет в ходе экзамена составляет 60 минут.

Перечень вопросов к экзамену

1. Закон об авторском праве РФ
2. Имущественные и неимущественные права авторов.
3. Структура подготовки тезисов доклада на конференции.
4. Подготовка тезисов доклада по материалам собственной ВКР
5. Служебные произведения (отчеты, статьи и т.д.)
6. Авторское право на программы для ЭВМ и базы данных
7. Взаимоотношения работодателей и работников в области авторских прав
8. Соавторство в научных работах. Оформление взаимоотношений между соавторами.
9. Промышленная собственность. Патентный закон РФ. Основные положения.
10. Международная патентная классификация. Изучение и пользование МПК-8. Выбор классов для своей работы.
11. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, как результат интеллектуальной деятельности (РИД)
12. Поиск материалов по базам данных ФИПС для своей работы.
13. Формулы изобретений и полезных моделей. Структура.
14. Разработка формулы способа как объекта изобретения.
15. Структура описания изобретений и полезных моделей
16. Разработка формулы устройства как объекта изобретения или полезной модели.

17. Международная классификация товаров и услуг.
18. Выявление классов МКТУ-10 в области океанологии

Шкала оценивания: четырехбалльная

Критерии оценивания

Критерии оценки ответа	Оценка
Тема не раскрыта, ответ на один из вопросов отсутствует	неудовлетворительно
Тема раскрыта не полностью, ответы на наводящие вопросы позволяют раскрыть тему полностью	удовлетворительно
Тема экзаменационных вопросов раскрыта полностью, ответы на дополнительные вопросы не полные, имеет место нечеткость формулировок.	хорошо
Тема раскрыта полностью, ответы на дополнительные вопросы отражают понимание роли и процессов охраны авторских прав	отлично

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник / З.П. Румянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010536-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492741>
2. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие / Смирнов Э.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60х90 1/16. - (Вопрос - ответ) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-000430-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556769>
3. Интеллектуальная собственность. В 2-х томах. Т.1. Авторское право. Т.2. Промышленная собственность. - Минск, 1997.
4. Степанов В.В. Научные открытия, изобретения и технологии в гидрометеорологии и смежных областях. Методические рекомендации по правовой охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. – СПб, Наука, 2006. – 320 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая. От 18.12.2006. №230-ФЗ (ред. от 23.05.2018). Режим доступа: <https://fzrf.su/kodeks/gk-4/>
2. О правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение: Приказ Роспатента от 06.06.03 № 83 и от 06.06.03 № 82 //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2003, № 46. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-rospatenta-ot-06062003-n-82-o/>

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://fzrf.su/>
2. www.copyright.ru/.../
3. www.copyright.ru/ru/library/inside/80/?doc_id=248
4. Классификация международных товаров и услуг ФИПС. Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/international_classification/trade_marks/

д) профессиональные базы данных не предусмотрены

е) информационные справочные системы

1 Информационно справочная система Гарант Режим доступа.– garant.ru/ (документ, находящийся в свободном доступе)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	На практических занятиях обсуждаются способы защиты авторских прав при научных исследованиях. В структуру практических занятий включаются: вопросы для обсуждения; задания, которые будут выполняться на практическом занятии; тесты; вопросы для самостоятельного изучения. Подготовиться и принять участие в дискуссиях
Внеаудиторная работа	Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий;
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Защита авторских прав при научных исследованиях	– классические лекции – лекции-визуализации по отдельным темам (чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций) – самостоятельная работа обучающегося	операционная система Windows 7 пакет прикладных программ Microsoft Office www.federalniy-zakon.ru/.. www.fips.ru операционная система Windows 7 пакет прикладных программ Microsoft Office
Охрана программ для ЭВМ и баз данных	– классические лекции – лекции-визуализации по отдельным темам (чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций) – самостоятельная работа обучающегося	операционная система Windows 7 пакет прикладных программ Microsoft Office www.copyright.ru/.../
Охрана научно-технических решений	– классические лекции – лекции-визуализации по отдельным темам (чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций) – самостоятельная работа обучающегося	операционная система Windows 7 пакет прикладных программ Microsoft Office www.fips.ru www.sciteclibrary.ru/texts/rus/analit/pravohr.htm
Охрана товарных знаков в области гидрометеорологии	– классические лекции – лекции-визуализации по отдельным темам (чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций) – самостоятельная работа обучающегося	операционная система Windows 7 пакет прикладных программ Microsoft Office www.mktu.info www.xliby.ru/.../p46.php

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет".

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы студентов. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения оборудования (ноутбук, проектор и переносной экран).