

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	4
1.3.2. Задачи ОПОП ВО	4
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО	4
1.3.4. Объем ОПОП ВО	5
1.4. Требования к поступающим	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1. Структура ОПОП	8
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Учебный план подготовки магистров	9
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.5. Программы практик	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	10
5.1. Кадровое обеспечение	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП	12
5.4. Электронная информационно-образовательная среда.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего обра-

зования (далее - ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Оперативная океанография, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее - РГГМУ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 № 1418 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология (уровень магистратуры)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав РГГМУ;
- Локальные акты РГГМУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель (миссия) образовательной программы по направлению 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Оперативная океанография:

- подготовка квалифицированных в теоретических и практических аспектах оперативной океанографии кадров для научных институтов, учреждений выс-

шего профессионального образования, предприятий и организаций, занимающихся морской деятельностью и смежными видами деятельности;

- развитие у студентов навыков и знаний для работы с современными технологиями для решения актуальных задач научного и прикладного характера в области океанографии и смежных областях,

- создание условий для предоставления обучающимся знаний, умений, навыков, опыта деятельности при поддержке опытного преподавательского состава и представителей академических институтов, организаций и предприятий в области морских наук на основе современных образовательных технологий, позволяющих успешно применять эти знания в трудовой деятельности и при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3.2. Задачи ОПОП ВО

Задачами образовательной программы по направлению 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Оперативная океанография являются:

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- приобретение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, умения делать на основе полученных данных обоснованные самостоятельные научные выводы;

- освоение современных технологий и технических средств решения научных и прикладных задач в области оперативной океанографии;

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО: при очной форме обучения - 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе магистратуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.4. Объем ОПОП ВО

Объем данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 120 зачетных единиц.

ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Требования к поступающим

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает современные методы и технологии мониторинга природной среды, анализа и прогноза состояния атмосферы, океана и вод суши, оценку их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами, обеспечение безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета гидрометеорологических условий и климатических факторов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, являются методы, технические средства и технологии мониторинга, анализа и прогнозирования состояния атмосферы, океана и вод суши.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, запросами рынка труда, выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, должен решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка физических и математических моделей исследуемых гидрометеорологических процессов, явлений и объектов;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектных решений;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования и средств технологического оснащения;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых технологий, оценка инновационного потенциала проекта;
- разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль - Оперативная океанография ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенциями (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации и представлению результатов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ (ОПК-3);
- способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты исследований (ОПК-4);
- готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ОПК-5).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- понимание и творческое использование в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных гидрометеорологических дисциплин (ПК-1);
- участие в выполнении экспериментов, проведении наблюдений и измерений, составлении их описания и формулировке выводов (ПК-2);
- умение анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных технологий результаты научно-исследовательских работ, имеющих гидрометеорологическую направленность (ПК-3);
- готовность использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и полевых гидрометеорологических работах (ПК-4);

проектная деятельность:

- способность к формированию проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач (ПК-12);
- способность к разработке вариантов решения гидрометеорологических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта (ПК-13);
- способность разрабатывать новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулировать технические задания (ПК-14);
- способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консульта-

ции по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов (ПК-15).

Профильные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- готовность применять профессиональные знания для гидрометеорологического обеспечения морской деятельности (ППК-1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП

Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология для профиля подготовки Оперативная океанография по блокам показана в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	45-60
	Базовая часть	21-27
	Вариативная часть	24-33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-69
	Вариативная часть	51-69

Блок 3	Г осударственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Оперативная океанография, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) представлена календарным учебным графиком (график учебного процесса).

4.3. Учебный план подготовки магистров

Учебный план разработан с учетом требования к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология и локальными нормативными актами Университета.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (блоков, дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) - Оперативная океанография. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате

освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций, а также способствуют установлению контактов в сфере профессиональной деятельности.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа (НИР).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по

направленности (профиллю) Оперативная океанография осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическими работниками.

ОПОП по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Оперативная океанография, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Обучающиеся имеют доступ к материалам дисциплин ОПОП магистратуры, размещенным в электронной среде факультета, реализованной на платформе SAKAI, и по согласованию с преподавателями к материалам дисциплин уровня бакалавриата.

Аннотации всех рабочих программ дисциплин и практик представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет (на сайте Университета).

Студенты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, имеющимся в библиотечном фонде читального зала библиотеки Университета. В библиотеке Университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места в читальном зале, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При самостоятельной работе студенты имеют свободный доступ к электронным вариантам методических разработок и учебных пособий через информационную систему, а также при

работе с компьютерами на кафедрах.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающая техническим требованиям к организации, как на территории Университета (через локальную сеть, электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Университета <http://www.rshu.ru>).

Студенты обеспечены неограниченным доступом в сеть Интернет, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, более подробное описание программного обеспечения приводится в рабочих программах дисциплин и практик.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Оперативная океанография, используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном);
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;
- компьютерные классы;
- сетевое оборудование;
- современную вычислительную технику, обеспечивающую доступ к базам данных (в том числе к учебной литературе, фондам отечественных и зарубежных научных журналов) и информационным сетям;
- электронные ресурсы и видеоматериалы;
- множительная и офисная техника.

Более подробное описание материально-технического обеспечения приводится в рабочих программах дисциплин и практик.

5.4. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Российском государственном гидрометеорологическом университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для:

а) формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирования умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранения и приумножения историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;

д) укрепления и совершенствования физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Этому способствуют действующие в университете студенческое научное общество, спортивные секции, творческие объединения и коллективы, команда КВН, патриотические организации, а также мероприятия, соответствующей направленности, проводимые вузом и факультетом

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов.

Промежуточная аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/модуля в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, отчет по практике.

Итоговая аттестация используется для проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для определения порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов разработаны Положение о промежуточ-

ной аттестации обучающихся и Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой программы (текущий контроль и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств (ФОС). Они включают тесты, темы рефератов, темы докладов на семинарах, вопросы зачетов, экзаменационные билеты и иные формы оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретенных компетенций. ФОС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы, учебным планом и обеспечивающие оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация студентов регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и Программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) - Оперативная океанография.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Проведение анализа внутренней системы оценки качества образования - одна из задач, решение которой в университете осуществляется в рамках функционирования системы менеджмента (гарантии) качества РГГМУ (СМК, Система).

Система менеджмента (гарантии) качества образования РГГМУ призвана направлять в единое русло планирование и организацию учебного процесса и остальных рабочих процессов вуза, в целях повышения эффективности реализации стратегической «Программы развития университета на 2012-2021 годы» и наилучшего удовлетворения требований потребителей образовательных услуг.