

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета РГГМУ

от 26 марта 2019 года

Протокол № 6



Ректор РГГМУ

В.Л. Михеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа магистратуры по направлению подготовки

05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

**Управление природопользованием и экологическая безопасность
северных регионов**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Руководитель ОПОП

**«Управление природопользованием и экологическая
безопасность северных регионов»**

д.б.н. С.Е. Витковская

Санкт-Петербург 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ВО (ОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы

1.3.2. Объем ОПОП магистратуры

1.3.3. Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Тип программы магистратуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.4.1. Программы учебных практик

4.4.2. Программы производственных практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (включая кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение учебного процесса)

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ВО (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 05.04.06 Экология и природопользование и направленности «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов» включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, программу ГИА, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. №1041, зарегистрированный в Минюсте России «15» октября 2015 г. №39343;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.
- Устав ФГБОУ ВО «РГГМУ».
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «РГГМУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области профессионального обучения целью магистерской программы по направленности «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов» является подготовка в области основ естественнонаучных, гуманитарных и социальных, знаний, получение углубленного профессионального, специального профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными,

общефессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Важнейшими задачами ОПОП являются:

- формирование у студентов нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития природы и общества;
- воспитание широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным фундаментальным и прикладным научным исследованиям, принятии решений в сферах обеспечения экологической безопасности и управления природопользованием;
- фундаментальная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области управления природопользованием, способных к выработке эффективных управленческих решений в изменяющихся эколого-экономических условиях, складывающихся в России и мире;
- формирование практических навыков, профессиональных знаний и опыта ведения комплексной оценки изменения качества природных сред при антропогенном воздействии;
- формирование углубленных знаний о методах и приемах обеспечения экологической безопасности на Севере и Северо-Западе РФ.

В области воспитания личности целью магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» является укрепление нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной толерантности, вежливости и внимания к окружающим, развитие общекультурных потребностей, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, коллективизма, настойчивости в достижении цели.

Обучение студентов осуществляется по программам очной и очно-заочной форм обучения. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года, в очно-заочной форме обучения увеличивается на 5 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 3.3. ФГОС.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется локальными нормативными актами РГГМУ.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.2 . Объем ОПОП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными

возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.3. Требования к поступающим

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавриата. Абитуриент должен:

- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании;
- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;
- иметь профессионально профилированные знания в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования;
- иметь базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «магистр»:

Основной вид профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская.

Дополнительные виды профессиональной деятельности.

- проектно-производственная;
- контрольно-экспертная;
- организационно-управленческая.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа академической магистратуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов», готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность.

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;

- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

Проектно-производственная деятельность.

- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- выполнение экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- управление отходами производства;

Контрольно-экспертная деятельность.

- проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.

Организационно-управленческая деятельность.

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
- разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов», следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК).

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);
- способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);
- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений,

опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);
- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);
- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);
- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);
- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6);
- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);
- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301, и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		120

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с представленным учебным планом, разработаны и представлены рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 экология и природопользование Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

(НИР)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в сроки, указанные в учебном плане. Программы всех видов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”).

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование учебные практики не предусмотрены.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП магистратуры предусматриваются следующие типы производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа

Для подготовки выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (включая кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение учебного процесса)

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры, реализуемой на базе ФГБОУ ВО РГГМУ по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы (при наличии). Реализация ОПОП магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа работников профильных организаций и учреждений, в том числе - сотрудники Арктического и Антарктического научно-исследовательского института (ФГБУ «АНИИ»),

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов» обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень и ученое звание, полученные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры Природопользование составляет не менее 60 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «РГГМУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 20 %.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и программах практик. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с ФГОС ВО библиотечный фонд университета укомплектован необходимым количеством печатных изданий основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

ФГБОУ ВО РГГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

РГГМУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Концепция воспитательной работы РГГМУ основана на следующих принципах воспитательной работы:

- гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита и развитие системы образования и воспитания национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- светский характер воспитания;
- демократический, государственно-общественный характер управления системой воспитания;
- сочетание административного управления и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с названными принципами, под воспитанием понимается создание условий для саморазвития, социализации и самореализации личности студента в ходе обучения в Университете.

Цели воспитательной работы РГГМУ:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности студентов и интеллектуальному, культурному и нравственному развитию;
- формирование у студентов гражданской позиции, соответствующего отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студентов, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции студентов в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора студентами социально активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы в РГГМУ.

- гражданско-патриотическое;
- духовно- нравственное и культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- направление по формированию профессиональных компетентностей

В организации воспитательной работы большое внимание уделяется функционированию института кураторства, взаимодействию университета с организациями внутреннего самоуправления, а также активизации студенческого самоуправления в вопросах воспитания, повышению роли спорта и культурно-массовой работы.

Важной формой организации воспитательной работы в РГГМУ является развитие студенческого самоуправления при организованной педагогической поддержке. Все мероприятия в РГГМУ проводятся в соответствии с избранными приоритетными формами и методами организации воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация осуществляется как правило, в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «РГГМУ». К формам текущего контроля относятся: деловая и/или ролевая игра, доклад, презентация, кейс-задача, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест, реферат, эссе, проект, разноуровневые задачи и задания, курсовая работа, устный опрос и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

В соответствии с требованиями, в РГГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов, практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов; тестовые задания; примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов, дискуссий и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС дисциплин (модулей), приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебнометодических материалах.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются методическим отделом университета и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца каждого учебного года. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, в ФГБОУ ВО РГГМУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, тема которой связана с тем видом (видами) деятельности, к которой готовится обучающийся (научно-исследовательская; проектно-производственная; контрольно-экспертная; организационно-управленческая).

