

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета РГГМУ

от 26 марта 2019 г.

Протокол № 6



Ректор РГГМУ

В.Л. Михеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата по направлению подготовки
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль)

Зарубежная филология (английский язык и литература)

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Руководитель ОПОП

«Зарубежная филология (английский язык и
литература)»

Ильинская Я.А.
к.ф.н., доцент Ильинская Я.А.

Санкт-Петербург
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ВО (ОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (включая кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение учебного процесса)

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ВО (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература), реализуемая в ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ, университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01- Филология, профиль Зарубежная филология (английский язык и литература) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 августа 2014 г. N 947

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП

Основная цель основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) заключается в подготовке высококвалифицированных кадров нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

ОПОП является первой ступенью многоуровневой системы подготовки бакалавров в области филологического знания; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

При разработке и реализации образовательных программ РГГМУ следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере в сфере образовательной деятельности, в сфере применения инновационных технологий в области филологии	требования ФГОС и / или заинтересованных работодателей
Ц2	формирование профессиональной компетентности как способности осуществлять межкультурное	требования ФГОС и

	посредничество, реализуемое в различных сферах жизнедеятельности человека	/ или заинтересованных работодателей
Ц3	обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей и профессиональных способностей	требования ФГОС и / или заинтересованных работодателей
Ц4	подготовка бакалавра к педагогической, научно-исследовательской деятельности, к овладению основами филологических знаний, включающих в себя знание о фонетических, лексических, словообразовательных и грамматических явлениях в английском языке; формирование основных дискурсивных способностей по решению коммуникативных задач в сфере межкультурного общения, определяемых тематическими разделами по данной дисциплине	требования ФГОС и / или заинтересованных работодателей
Ц5	создание предпосылок для повышения мотивации к планированию деятельности и руководства коллективами, проектными группами, решающими задачи, связанные с профессиональной коммуникацией	требования ФГОС и / или заинтересованных работодателей
Ц6	воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской, педагогической, прикладной, организационно-управленческой и проектной деятельности в области филологии	требования ФГОС и / или заинтересованных работодателей

Задачи ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

- подготовить квалифицированных бакалавров филологии, обладающих базовыми знаниями по широкому спектру филологических и психолого-педагогических дисциплин, а также гуманитарными знаниями и готовых к профессиональной деятельности в области филологии и преподавания филологических дисциплин в зарубежных образовательных и культурно-просветительских учреждениях (Центры русского языка и культуры при Посольствах РФ, в Представительствах Россотрудничества и т.д.);

- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО;

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология составляет 4 года.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об индивидуальном плане РГГМУ.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.1 - Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- в системах среднего общего и среднего специального образования;

- в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации;
- в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной - деятельности;
- в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях,
- в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях, с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 - Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- педагогическая.

Программа бакалавриата ориентируется на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности и является программой академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 - Филология решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с

формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

3.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных *общекультурных, общепрофессиональных* и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	ОК
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности	ОК-2

исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОК-9
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-10
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	ОПК
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;	ОПК-1
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;	ОПК-3
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;	ОПК-4
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	ПК
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);	ПК-1
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);	ПК-2
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных	ПК-3

библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);	
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);	ПК-4
<i>педагогическая деятельность:</i>	ПК
способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);	ПК-5
умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК- 6);	ПК-6
готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);	ПК-7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература,)»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

4.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Таблица 3

Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216
	Базовая часть	105 - 150
	Вариативная часть	66 - 108
Блок 2	Практики	15-21
	Вариативная часть	15-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (обязательны для освоения и в з.е. не переводятся).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4. Программы учебных и производственных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика;

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (лингвистическая).

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Преддипломная практика;

Научно-исследовательская работа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в

общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 5 процентов.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология предусматривает использование в учебном процессе современных образовательных технологий/форм обучения.

В связи с расширением компьютерного обеспечения активизировалась работа по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий: интерактивных методов обучения (лекции с использованием компьютерного мультимедийного видеопроектора, применение экранизаций мировых и отечественных кинофильмов, презентации, тестирование, деловые игры, решение ситуационных и аналитических задач, фрагменты научнопопулярных фильмов, видеолекции и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 40 процентов аудиторных занятий.

Технологии обучения предполагают использование таких средств обучения, как наглядные пособия и учебные пособия на традиционных и электронных носителях. Кроме традиционных наглядных пособий, предусмотренных образовательными программами по направлению подготовки (учебных таблиц, демонстрационных плакатов, схем, рисунков, фотографий и др.), продолжается формирование наглядных учебных пособий на электронных носителях. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП:

Традиционные образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология игрового обучения;
- технология проведения учебной дискуссии;
- технология индивидуализированного обучения;
- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- лекция
- презентация.

Инновационные методы:

- диалоговая лекция
- проблемная лекция

- семинар
- диалог культур
- экзамен в форме тестирования
- учебный семинар в форме круглого стола
- семинар
- деловая игра
- семинар-дискуссия.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО библиотечный фонд университета укомплектован необходимым количеством печатных изданий основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Кроме того, обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

В университете функционирует электронная информационнообразовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно- педагогическими работниками.

ЭБС и ЭИОС доступны для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся в процессе освоения образовательной программы предоставляется доступ к современным профессиональным база данных и информационным справочным системам.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Стратегической целью РГГМУ является формирование университета как передового образовательного, научного, аналитического и консалтингового центра международного уровня. В основе непрерывного улучшения качества образовательной деятельности в РГГМУ лежит методология процессного подхода и развитие системы обратных связей, охватывающей все стороны жизни университета. Подготовка кадров в университете сопряжена с работой по воспитанию граждан России, представителей различных народов, которые будут способны содействовать сохранению единства страны, её национальных культур и развитию регионов.

РГГМУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, закреплены в Уставе РГГМУ.

В фондах библиотеки вуза широко представлена художественная литература, литература по философии, экономике, истории, социологии, психологии, педагогике и другим отраслям знания. При библиотеке существует уникальный фонд региональной литературы, предоставленный республиками и округами Севера России. Для студентов открыт доступ к электроннобиблиотечной системе «Университетская библиотека он-лайн».

Студенческое научное общество (СНО) объединяет студентов, занимающихся научно-исследовательской работой с целью направления их интересов к решению задач социально-культурного развития Российской Федерации в целом и отдельных регионов, содействия использованию результатов студенческих исследований в учебном процессе и народном хозяйстве, повышению качества приобретаемых знаний, пропаганде научного творчества молодежи.

Работают различные спортивные секции. Культурная и общественная жизнь РГГМУ позволяет студенту активно развивать вкус, приобщаться к художественному творчеству.

В вузе ведется работа по обеспечению социально-бытовых условий студентов, максимально обеспечивается проживание их в общежитии, осуществляется контроль и оказывается повсеместная помощь по их адаптации в группе, вузе, общежитии и вне среды вуза. Воспитательный отдел проводит большую профилактическую работу по борьбе с курением, пьянством, наркоманией.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 45.03.01 осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами РГГМУ.

Настоящие нормативные правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», «Положение о выпускной квалификационной работе».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля по направлению подготовки

45.03.1 Филология определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» включает:

- 1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (тесты по предметам ОПОП в системе, вопросы и задания для контрольных работ, тематику докладов, программы экзаменов и т. д.);
- 2) планы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана;
- 3) программы самостоятельной работы обучающегося.

В соответствии с учебным планом используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ. Также используются следующие фонды оценочных средств: тематика эссе и рефератов по предметам направления подготовки 45.03.01 Филология; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части, фонды тестовых заданий и т.д. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы

требованиям федерального государственного образовательного стандарта и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выносится на рассмотрение Ученого совета университета. Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета университета. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.