

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути


Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается в пятом и шестом семестрах по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 42 часов, на практические занятия – 42 часов, на самостоятельную работу – 132 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.

Что такое уголовный процесс?

Исторические типы уголовного процесса.

Структура уголовного судопроизводства.

Что такое досудебное и судебное производство.

Что такое уголовный процесс?

Что такое принципы уголовного процесса?

Определить судоустройственные принципы уголовного процесса.

Определить судопроизводственные принципы уголовного процесса

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права

Определить источники уголовно-процессуального права РФ.

Определить структуру и виды уголовно-процессуальных норм.

Что такое досудебное и судебное производство?

Перечислить и раскрыть порядок вступления в силу уголовно-процессуального закона.

Что такое состязательность?

Перечислить и раскрыть принципы уголовного процесса, закрепленные в Конституции и УПК РФ.

Что такое уголовно-процессуальная правосубъектность?

3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен

быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Определение понятия уголовный процесс и его сущность.
2. Соотношение и связь уголовного права и уголовного процесса.
3. Исторические типы уголовного процесса.
4. Состязательность в уголовном процессе.
5. Презумпция невиновности.
6. Обеспечение права обвиняемого на защиту.
7. Судебно-процессуальные и судопроизводственные принципы уголовного процесса.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;

- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

1. Понятие, значение и назначение уголовного судопроизводства.
2. Типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Структура уголовного процесса.
4. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
5. Характеристика принципов уголовного судопроизводства.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.4. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);

- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру вверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями права.
2. Отрасль уголовно-процессуального права, ее структурные элементы.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Конституция РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
5. Исторические этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.

3.2.5. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.

1. Изучите приводимый ниже перечень судебных и следственных действий, а затем распределите их по стадиям уголовного процесса, составив следующую таблицу:

Досудебные стадии	Судебные стадии	Исполнение приговора

Рассмотрение заявлений о преступлениях; постановление приговора; назначение судебного заседания; дознание; судебное следствие; прения сторон; возбуждение уголовного дела; надзорное производство; апелляционное производство; предварительное

следствие; кассационное производство; судебное разбирательство, расследование; провозглашение приговора; возобновление производства по уголовному делу; обращение приговора к исполнению; производство по делам несовершеннолетних; производство по назначению принудительных мер медицинского характера; вступление приговора в законную силу.

2. К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?

1. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

2. В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

3. Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

4. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

5. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

6. Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

7. Суд, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

8. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует:

фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» завершается зачетом в пятом семестре и экзаменом в шестом семестре, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса. Понятие стадий процесса.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
4. Уголовно-процессуальные отношения (понятие, предпосылки возникновения, субъекты, содержание, объект).
5. Основные типы уголовного процесса.
6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды, значение.
8. Уголовно-процессуальные гарантии.
9. Наука уголовного процесса и смежные отрасли знания.
10. Уголовно-процессуальное право, его источники.
11. Уголовно-процессуальное право в системе права.
12. Понятие, форма, содержание уголовно-процессуального закона.
13. Понятие, виды и структура уголовно-процессуальных норм.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
15. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.
16. Принцип законности в уголовном процессе.
17. Принцип осуществления правосудия только судом. Понятие частного и частного-публичного обвинения.
18. Принцип уважения достоинства личности.
19. Назначение уголовного судопроизводства.
20. Ответственность государства за ущерб, причиненный личности незаконными действиями в сфере судопроизводства. Реабилитация.
21. Коллегиальность рассмотрения дел. Суд присяжных. Единоличное рассмотрение.
22. Неприкосновенность личности.
23. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
24. Неприкосновенность жилища.
25. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
26. Язык уголовного судопроизводства.
27. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
28. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
29. Состязательность сторон.
30. Свобода оценки доказательств.

31. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
32. Основные черты уголовного права зарубежных стран.
33. Судебные участники со стороны обвинения, со стороны защиты.
34. Иные участники уголовного судопроизводства.
35. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
36. Обвиняемый. Его права и обязанности.
37. Подозреваемый в уголовном процессе, его права и обязанности.
38. Условия, основания и порядок задержания в качестве подозреваемого.
39. Меры пресечения в уголовном процессе, сроки содержания под стражей.
40. Защитник в уголовном процессе, его права и обязанности,
41. Содержание под стражей как мера пресечения (основания, условия избрания, сроки и порядок их продления).
42. Судебный контроль за законностью и обоснованностью содержания под стражей.
43. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
44. Потерпевший в уголовном процессе.
45. Гражданский иск в уголовном процессе.
46. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
47. Представительство в уголовном процессе.
48. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве, отводы.
49. Предмет доказывания в уголовном процессе.
50. Понятие доказательства. Источники доказательств.
51. Свойства доказательств (относимость, допустимость).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.
2. Органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
3. Сущность и значение кассационного производства в уголовном процессе.
4. Принцип законности в уголовном процессе.
5. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
6. Основания избрания меры пресечения.
7. Лица, имеющие право кассационного обжалования приговоров.
8. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
9. Основания прекращения уголовного дела.
10. Порядок кассационного обжалования приговоров.
11. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
12. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
13. Действие уголовно-процессуального закона во времени и в пространстве.
14. Действие Уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев и лиц без гражданства.
15. Понятие относимости и допустимости доказательств.
16. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
17. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
18. Следователь, его задачи и процессуальное положение.
19. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
20. Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение.
21. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель.
22. Обязательное участие защитника в уголовном деле.
23. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия.
24. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
25. Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве их права и обязанности.
26. Состав суда и его полномочия.

27. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его процессуальное положение.
28. Сущность и значение производства в порядке надзора.
29. Понятие участников уголовного судопроизводства.
30. Гарантии прав и охраняемых законом интересов участников уголовного судопроизводства.
31. Отличие пересмотра дела в порядке надзора от производства в кассационной инстанции.
32. Процессуальное положение защитника, его права и обязанности.
33. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
34. Пересмотр дела в порядке надзора. Судебные органы, правомочные рассматривать дела в порядке надзора.
35. Понятие доказательств в уголовном процессе РФ.
36. Предмет доказывания по уголовному делу, его понятие и содержание.
37. Предмет и пределы судебного разбирательства.
38. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
39. Виды доказательств.
40. Сущность презумпции невиновности.
41. Виды приговора.
42. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
43. Судебная проверка жалоб на незаконные действия и решения органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
44. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
45. Особенности производства у мирового судьи.
46. Сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
47. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.
48. Понятие и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
51. Отказ в возбуждении уголовного дела, его основания.
52. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
53. Виды предварительного следствия.
54. Судебные прения и реплики.
55. Порядок судебного следствия.
56. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий по собиранию и проверке доказательств.
57. Осмотр. Виды осмотров.
58. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего.
59. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
60. Очная ставка. Основания и порядок производства очной ставки.
61. Содержание напутственного слова председательствующего в суде присяжных.
62. Понятие допустимости доказательств.
63. Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания лиц и предметов.
64. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
65. Приостановление уголовного дела.
66. Выемка и обыск. Порядок производства выемки. Порядок производства обыска.
67. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
68. Виды приговоров.

69. Основания проведения предварительного слушания.
70. Следственный эксперимент.
71. Основания и порядок производства проверки показаний на месте.
72. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
73. Производство экспертизы на предварительном следствии.
74. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
75. Дополнительная: и повторная экспертизы.
76. Вынесение вердикта в суде присяжных.
77. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
78. Виды решений, принимаемых судьей в суде присяжных.
79. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.
80. Особенности производства в кассационной инстанции.
81. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание.
82. Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной и апелляционной инстанций.
83. Международно-правовая помощь по уголовным делам.
84. Реабилитация в уголовном процессе.
85. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
86. Прекращение уголовного дела.
87. Свойства доказательств.
88. Особенности собирания доказательств защитником.
89. Источники уголовно-процессуального права.
90. Постановления Конституционного Суда РФ - как источники уголовно-процессуального права.
91. Решения Европейского Суда по правам человека – как источники уголовно-процессуального права.
92. Стадия предварительного слушания. Ее роль и значение в рассмотрении дела.
93. Особенности рассмотрения дел в порядке частного обвинения.
94. Соотношение частного и частно-публичного обвинения.
95. Контроль и запись телефонных переговоров.
96. Порядок применения процессуальных мер по защите лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства.
97. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
98. Основания и порядок избрание ареста в качестве меры пресечения.
99. Источники доказательств.
100. Основания отмены приговора.
101. Принцип гласности.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: осведомлен о правоприменительной практике применения правовых норм, владеет информацией о принимаемых решениях высшими судебными инстанциями, касающихся сферы уголовного судопроизводства. Способен прогнозировать юридические последствия принятых решений.

Владеет информацией о пределах должностных обязанностей лиц, осуществляющих уголовное преследование лиц, совершивших преступления, имеет представление о назначении уголовного судопроизводства в части недопущения привлечения к ответственности лиц непричастных к совершенному преступлению, знаком с правоприменительной практикой, позицией по указанным вопросам высших судебных инстанций.

Понимает сущности категорий честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданин; способен прогнозирования нарушений прав и свобод человека и

гражданин, причинения вреда чести и достоинству личности в результате различных действий. Знает правоприменительную, судебную практики, касающейся соблюдения прав и законных интересов личности и гражданина.

Способен выявлять нормы права, необходимые для применения, давать их толкование, способен осознавать правовые последствия принятых решений. Знание алгоритма толкования правовых норм.

Способен осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядку; способен осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способен выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав.

Способен к соблюдению этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способен организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности; способен оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Способен устанавливать нормы права, подлежащие применению в конкретной ситуации, давать правильную оценку определенной ситуации в сфере уголовного судопроизводства.

Владеет информацией о назначении уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование. Имеет представление об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей указанных должностных лиц.

Имеет представления об этических и правовых нормах при осуществлении профессиональной деятельности; знает организацию деятельности должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, на основе принципа уважения прав и свобод личности; имеет представления о порядке восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не владеет информацией о назначении уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование. Не имеет представление об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей указанных должностных лиц.

Не имеет представления о этических и правовых нормах при осуществлении профессиональной деятельности; не знает организации деятельности должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, на основе принципа уважения прав и свобод личности; не имеет представления о порядке восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и

уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=354291 (ЭБС Знаниум).	1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=347476 (ЭБС Знаниум).
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права	2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-chast-1-449440#page/1 (ЭБС Юрайт).	2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-pravlichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-449865#page/1 (ЭБС Юрайт).
3	Тема 3. Участники уголовно-процессуальных отношений		3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-449413#page/1 (ЭБС Юрайт).
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе		4. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-chast-1-448916#page/1 (ЭБС Юрайт).
5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения		5. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч.
6	Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-chast-2-449441#page/1 (ЭБС Юрайт).	
7	Тема 7. Следственные действия. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.		
8	Тема 8. Подсудность. Назначение судебного заседания		
9	Тема 9. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства		
10	Тема 10. Обжалование судебных приговоров, постановлений и	4. Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.:	

	определений, не вступивших в законную силу	(ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=372725 (ЭБС Знаниум).	Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-448918#page/1 (ЭБС Юрайт).
11	<i>Тема 11.</i> Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора. Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.		
12	<i>Тема 12.</i> Особенности рассмотрения дел в суде присяжных и мировыми судьями.		
13	<i>Тема 13.</i> Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий лиц.		
14	<i>Тема 14.</i> Исполнение приговора		
15	<i>Тема 15.</i> Зарубежный уголовный процесс. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве		