

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

8 август 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой Е.Н. Никифорова Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

Е.Н. Никифорова Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается в четвертом семестре по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, из них на занятия лекционного типа отводится 28 часов, на практические занятия – 42 часа, на самостоятельную работу – 110 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1. Финансы и финансовая система государства.

1. Перечислите основные этапы развития науки о финансах.
2. Раскройте сущность категории «финансы» с позиции различных авторов.
3. Какие признаки свойственны финансовым отношениям?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Перечислите основные направления воздействия финансов на различные секторы экономики.
6. Опишите структуру финансовой системы Российской Федерации. Охарактеризуйте каждое из представленных звеньев финансовой системы государства.
7. Сравните структуру финансовой системы Российской Федерации и финансовой системы развитых зарубежных стран. Охарактеризуйте сходства и отличия.
8. Раскройте цели, признаки и принципы финансовой деятельности государства. Каковы ее организационно-правовые формы?
9. Охарактеризуйте сущность управления государственными и муниципальными финансами.
10. Какие органы законодательной и исполнительной власти участвуют в процессе финансовой деятельности государства?
11. Охарактеризуйте функции Президента Российской Федерации в сфере управления государственными финансами.
12. Какие полномочия имеет Правительство Российской Федерации в сфере управления финансами?
13. Перечислите основные задачи Министерства финансов Российской Федерации.
14. Кратко охарактеризуйте функции служб, входящих в состав организационной

структуры Министерства финансов Российской Федерации.

15. Назовите виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

Тема 2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права.

1. Дайте определение финансового права.
2. Охарактеризуйте предмет и метод финансового права.
3. Раскройте структуру системы финансового права.
4. Систематизируйте источники финансового права.

3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Разнообразие подходов к определению категории «финансы»: исторический аспект.
2. Исторический аспект развития науки о финансах.
3. Финансовая система в период правления Петра I.
4. Финансовая система России на рубеже XIX-XX вв.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме,

при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру сверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Финансовая деятельность государства: понятие, роль, основные принципы.
2. Основные этапы развития теории финансового права.
3. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти общей компетенции в Российской Федерации.
5. Особенности расходов бюджета.
6. Формы осуществления реализации конституционного права каждого на социальную защиту.

3.2.5. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор.

Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Какова роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований в формировании финансовых ресурсов и использовании их для финансирования социально-экономического развития страны.

2. Проанализируйте и раскройте на примере учебного заведения, в котором Вы обучаетесь, отношения, регулируемые нормами финансового права.

3. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.

4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений

5. В чем выражается административный порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений? В отношении кого он применяется? Приведите примеры применения указанного порядка в сфере валютных и бюджетных правоотношений.

6. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля.

7. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.6. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1. Финансы и финансовая система государства.

1. Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы РФ.
2. На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности приведите примеры их выражения и реализации.
3. Укажите, какие финансово-правовые методы используются в деятельности органов управления института (университета), в котором Вы обучаетесь.
4. Приведите не менее 5 примеров правовых и неправовых форм осуществления финансовой деятельности государства.
5. Студент Кравченко, классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:
 - финансы РФ;
 - федеральные финансы;
 - финансы субъекта РФ;
 - совместные финансы;
 - местные финансы;
 - государственные финансы;
 - негосударственные финансы;

- финансы предприятий;
- финансы государственных предприятий;
- финансы кредитных организаций;
- международные финансы.

Отдельные студенты выразили сомнение в правильности такой классификации. Каково Ваше мнение? Определите данные понятия

Тема 2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права.

1 Приведите примеры источников финансового права в форме законов, постановлений, инструкций. Каково значение данных форм?

2. Подберите и запишите по два примера источников финансового права следующих форм: закон, кодекс, указ, постановление, распоряжение, приказ, инструкция, правила. Укажите, какие органы государства имеют право издавать акты в названных формах.

3. Как Вы считаете, верно ли высказывание: “Поскольку отрасли права отличаются друг от друга предметом и методом правового регулирования, а предмет финансового права частично входит в область регулирования конституционного и гражданского права, метод же совпадает с методом административного права, постольку говорить о существовании финансового права как отрасли права и одноименной отраслевой науки весьма затруднительно”.

Обоснуйте свою точку зрения.

4. Существует точка зрения, что финансовое право регулирует отношения по образованию и использованию денежных фондов, исключая их использование. Предложите доводы за и против этого высказывания.

Выскажите свою точку зрения, аргументируйте ее.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Финансовое право» завершается экзаменом в четвертом

семестре, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Финансы как правовая категория: понятие, функции и основные этапы развития науки о финансах.
2. Финансовая система Российской Федерации: понятие, состав и характеристика звеньев.
3. Публичная финансовая деятельность: понятие, принципы и методы.
4. Функции Президента Российской Федерации в области финансовой деятельности.
5. Функции Федерального собрания в области финансовой деятельности.
6. Функции Правительства Российской Федерации в области финансовой деятельности.
7. Функции Министерства финансов Российской Федерации в области финансовой деятельности.
8. Функции Федерального казначейства Российской Федерации в области финансовой деятельности.
9. Функции Центрального Банка Российской Федерации в области финансовой деятельности.
10. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области финансовой деятельности.
11. Финансовое право Российской Федерации: понятие, предмет и методы правового регулирования.
12. Система финансового права. Особенности налогового права и бюджетного права в системе финансового права. Источники финансового права.
13. Характеристика принципов финансового права.
14. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, классификация и особенности.
15. Финансовые правоотношения: понятие, структура, классификация и особенности.
16. Субъекты финансового права: понятие и классификация. Соотношение частных и публичных интересов субъектов финансового права.
17. Способы защиты прав субъектов финансового права.
18. Особенности разграничения финансовой компетенции между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
19. Понятие, цель и задачи финансового контроля.
20. Функции и принципы финансового контроля.
21. Виды финансового контроля и их характеристика.
22. Методы финансового контроля и их характеристика.
23. Функции Счетной палаты Российской Федерации в области финансового контроля
24. Функции Министерства финансов Российской Федерации в области финансового контроля.
25. Функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации в области финансового контроля.

26. Функции Центрального банка Российской Федерации в области финансового контроля.
27. Муниципальный финансовый контроль и правовые основы его организации.
28. Внутриведомственный, аудиторский и общественный финансовый контроль.
29. Акт проверки и акт ревизии: форма, содержание и правовые последствия.
30. Понятие, функции и виды бюджетов.
31. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, структура и принципы.
32. Понятие, предмет и метод бюджетного права Российской Федерации. Бюджетное право в системе финансового права, его взаимосвязь с иными институтами финансового права.
33. Источники бюджетного права России. Общая характеристика Бюджетного кодекса Российской Федерации.
34. Бюджетно-правовые нормы и бюджетные правоотношения: понятие и классификация.
35. Субъекты бюджетного права: понятие и особенности правового статуса.
36. Бюджетный контроль: понятие, виды. Органы, осуществляющие контроль в бюджетной сфере.
37. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
38. Доходы бюджетов: понятие и классификация.
39. Расходы бюджетов: понятие и классификация.
40. Бюджетный дефицит: понятие, причины образования и способы преодоления.
41. Межбюджетные правоотношения: понятие, особенности, принципы. Межбюджетные трансферты.
42. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
43. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
44. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
45. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
46. Стадия составления проекта федерального бюджета.
47. Стадия рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
48. Стадия исполнения федерального бюджета по доходам и по расходам.
49. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
50. Бюджетная классификация.
51. Понятие и правовые основы функционирования целевых денежных фондов.
52. Классификация целевых денежных фондов.
53. Правовое регулирование деятельности государственного внебюджетного фонда пенсионного страхования: источники формирования и направления использования средств.
54. Правовое регулирование деятельности государственного внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования средств.
55. Правовое регулирование деятельности государственного внебюджетного фонда социального страхования: источники формирования и направления использования средств.
56. Государственный и муниципальный кредит: понятие, функции и правовое регулирование.
57. Принципы кредитования, их характеристика.
58. Понятие и виды государственного долга Российской Федерации. Формы долговых обязательств, формирующих государственный долг.
59. Понятие государственного долга субъекта Российской Федерации. Формы долговых обязательств, формирующих государственный долг субъекта федерации.
60. Понятие муниципального долга. Формы долговых обязательств, формирующих муниципальный долг.
61. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
62. Налог, сбор, пошлина: понятие, признаки и отличительные черты.

63. Система налогов и сборов: понятие, принципы построения и структура. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем.
64. Функции налогов. Классификация налогов.
65. Правовые основы налогообложения юридических лиц.
66. Правовые основы налогообложения физических лиц.
67. Права и обязанности налогоплательщиков.
68. Права и обязанности налоговых органов.
69. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет и методы правового регулирования. Налоговое право в системе финансового права.
70. Принципы налогового права.
71. Источники налогового права Российской Федерации. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в системе источников налогового права.
72. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения: понятие и классификация.
73. Налоговая обязанность: понятие, основания возникновения и прекращения. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
74. Понятие и значение налогового контроля. Формы, виды и методы налогового контроля.
75. Виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
76. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
77. Общая характеристика налогов субъектов Российской Федерации.
78. Общая характеристика местных налогов.
79. Денежная система Российской Федерации: понятие, состав и характеристика элементов.
80. Понятие и виды денежного оборота.
81. Понятие, принципы и правила расчетных правоотношений.
82. Формы безналичных расчетов.
83. Характеристика расчетов платежными поручениями как формы безналичных расчетов.
84. Аккредитивная форма расчетов: понятие, особенности организации расчетов.
85. Чековая форма расчетов: понятие, особенности организации расчетов.
86. Вексельная форма расчетов: понятие, особенности организации расчетов.
87. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
88. Понятие и функции обязательного государственного страхования.
89. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
90. Характеристика основных элементов страховых правоотношений.
91. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
92. Виды и формы страхования.
93. Характеристика основных элементов валютных правоотношений.
94. Валютные операции. Валютные ограничения.
95. Правовое регулирование деятельности на валютном рынке.
96. Правовые основы осуществления валютного контроля.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между

событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Финансы и финансовая система государства.	1. Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1084-6 . - ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст : электронный. - URL: https://znaniyum.com/read?id=356151 (ЭБС Знаниум).	1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-456931#page/1 (ЭБС Юрайт).
2	Тема 2. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права.	2. Майорова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0621-7. - Текст : электронный. - URL: https://znaniyum.com/read?id=355411 (ЭБС Знаниум).	2. Павликов, С. Г. Применение международного финансового права в Российской Федерации : монография / С.Г. Павликов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 140 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/13197 . - ISBN 978-5-16-011529-0. - Текст : электронный. - URL: https://znaniyum.com/read?id=372248 (ЭБС Знаниум).
3	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.	3. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю. А. Крохина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст : электронный. - URL: https://znaniyum.com/read?id=359271 (ЭБС Знаниум).	3. Грачева, Е. Ю. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е. Ю. Грачева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: https://znaniyum.com/read?id=330862 (ЭБС Знаниум).
4	Тема 4. Правовые аспекты организации финансового контроля в Российской Федерации.	4. Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст : электронный. - URL:	4. Ровинский, Е. А. Основные вопросы теории советского финансового права : монография / Е.А. Ровинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Наше наследие). - ISBN 978-5-91768-766-7. - Текст : электронный. - URL: https://znaniyum.com/read?id=288829 (ЭБС Знаниум).
5	Тема 5. Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации.		
6	Тема 6. Механизм бюджетно-правового регулирования в Российской Федерации.		
7	Тема 7. Правовые основы формирования доходов бюджетов.		
8	Тема 8. Правовые основы осуществления расходов бюджетов.		
9	Тема 9. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации.		
10	Тема 10. Правовой режим деятельности государственных и муниципальных целевых денежных фондов.		
11	Тема 11. Законодательное регулирование налогообложения в Российской Федерации.		

12	Тема 12. Правовое регулирование налоговых отношений.	https://znanium.com/read?id=354541 (ЭБС Знаниум).	
13	Тема 13. Организационно-правовые аспекты исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.		
14	Тема 14. Финансово-правовые основы государственного и муниципального кредитования.		
15	Тема 15. Правовое регулирование страхования как звена финансовой системы Российской Федерации.		
16	Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.		
17	Тема 17. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.		
18	Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.		