

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры

И. Яковлев 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой И. Яковлев Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

Никифорова Е.Н. Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Коммерческое право», в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция изучается на третьем курсе в 6 семестре. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 28 часа, на самостоятельную работу – 66 часа.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и

кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определения правового регулирования коммерческой деятельности, регламентации порядка и условий участия индивидуальных предпринимателей в коммерческой деятельности, обеспечивающих организации товарного обращения.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а так же вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, выполнить задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к тестированию в рамках изучаемой темы;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1.

1. Что составляет предмет коммерческого права?
2. Укажите, какими методами осуществляется регулирование коммерческих правоотношений.
3. Охарактеризуйте дореволюционный, советский, современный периоды развития коммерческого права России.

Тема 2.

1. Какими способами некоммерческие организации могут участвовать в коммерческой деятельности?
2. Назовите причины и преимущества создания холдингов.
3. Раскройте содержание понятия «холдинг». Какие точки зрения существуют в юридической литературе на правовую сущность холдинга?
4. Раскройте преимущества и направления использования простого товарищества (договора о совместной деятельности) в коммерческой деятельности.
5. Перечислите основные виды торговых посредников. Охарактеризуйте роль каждого из них на товарном рынке.
6. Каковы цели, задачи, полномочия ТПП РФ? Кто может стать членом ТПП РФ? Каковы права и обязанности членов ТПП РФ?

Тема 3.

1. Что такое объект торгового права? Как он соотносится с понятием «товар»?
2. Различные подходы теории коммерческого права к понятию «объекта».
3. В чем суть понятия «правовой режим», способы его формирования?

Охарактеризуйте отдельные виды объектов: предпринимательская тайна, деньги, интеллектуальная собственность, недвижимость.

3.2.2. Методические указания по подготовке к тестированию.

Тестирование является одной из форм текущего контроля, его цель - осуществление контроля знаний студента по темам дисциплины. Примеры тестовых заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тема 1

1. Определение коммерческой (торговой) деятельности содержится:

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;**
- в) в Трудовом кодексе РФ;
- г) в Налоговом кодексе РФ.

2. Российское коммерческое право – это:

- а) один из элементов российской правовой системы;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений;**
- г) совокупность обычаев делового оборота.

3. Предметом коммерческого права является:

- а) управленческие отношения;
- б) отношения, возникающие в сфере товарного обращения;**
- в) отношения, возникающие в сфере административного права;
- г) управленческие отношения и отношения, возникающие в сфере товарного обращения и административного права.

4. Цель коммерческой деятельности – это:

- а) извлечение прибыли посредством систематического отчуждения товаров;**
- б) просто систематическое отчуждение товаров;
- в) безвозмездная передача товаров третьим лицам.
- г) получение прибыли.

5. Источником коммерческого права является:

- а) обычай делового оборота;**
- б) судебный прецедент;
- в) договор поставки;
- г) договор подряда.

6. Императивные нормы права – это такие нормы, которые:

- а) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершать одно из нескольких действий;
- б) носят рекомендательный характер;**
- в) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать этим нормам;
- г) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменять их по своему усмотрению.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при текущей аттестации оцениваются по четырехбальной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

При проведении текущей аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

Оценку «Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

Оценку «Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

Оценку «Удовлетворительно»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

Оценку «Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений.

- Коммерческое право — один из разделов правоведения, учебная дисциплина в системе фундаментальной подготовки юридических кадров.
- Понятие учебной дисциплины, отличия учебных дисциплин от отраслей науки и их взаимосвязь.
- Правовое регулирование коммерческой, т.е. торговой предпринимательской деятельности - предмет изучения дисциплины коммерческого права.
- Объекты коммерческой деятельности.
- Виды субъектов коммерческого права.
- Участие предпринимательских организаций в товарном обращении.
- Порядок и условия участия индивидуальных предпринимателей в коммерческой деятельности.

- Организация товарного обращения - объективное требование рыночной экономики, условие развития народнохозяйственного комплекса.
- Функции государства, федеральных и региональных органов исполнительной власти по созданию структуры товарного рынка в стране. Пути совершенствования сбыта товаров организациями-изготовителями. Развитие сбытовых служб и горизонтальных сбытовых сетей, фирменных (заводских) магазинов.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.4. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов.

Правовое регулирование торговой предпринимательской деятельности.

Разграничение содержания дисциплин коммерческого права и гражданского права

Специализированные виды некоммерческих организации.

Правовое закрепление функциональной специализации участников коммерческой деятельности.

Правовые вопросы развития оптовой торговли.

Правовые вопросы развития розничной торговли

Возможности административного ограничения операций с отдельными видами товаров

Антидемпинговые меры

Правила ИНКОТЕРМС

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.5. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1.

Раскройте роль коммерческой деятельности в функционировании хозяйственного механизма.

Тема 2.

Укажите примеры осуществления коммерческой деятельности без образования юридического лица.

Укажите признаки юридического лица.

Перечислите примеры некоммерческие организации как субъектов коммерческого права.

Тема 3.

Укажите не менее двух классификаций объектов коммерческого права.

Произведите соотношение таких правовых категорий, как товарный знак и знак обслуживания.

Тема 4.

Раскройте сущность элементов, определяющих самостоятельность товарного рынка.

Укажите функции товарных рынков и их значение в регулировании рыночной экономики.

Приведите не менее двух способов создания конкурентной среды на товарных рынках.

Тема 5.

Раскройте понятие биржевой деятельности в рыночной экономике.

Укажите не менее двух видов бирж. Биржа: ее виды и особенности деятельности.

Тема 6.

Укажите существенные условия договора поставки для государственных нужд.

Перечислите этапы организации работы по заключению договоров

Тема 7.

Соотнесите понятия брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг.

Укажите существенные условия договора комиссии.

Тема 8.

Приведите этапы экспертизы качества товара.

Укажите не менее двух особенностей приемки импортных товаров и оформление актов об их недостатке или ненадлежащем качестве.

Тема 9

Приведите примеры прокурорской и нотариальной форм защиты субъектов торговой деятельности.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к экзамену.

Изучение дисциплины «Коммерческое право» завершается зачетом в первом семестре четвертого курса, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки зачету в восьмом семестре:

1. Понятие коммерции и коммерческого права. Место коммерческого права в системе отраслей права Российской Федерации.
2. Предмет и метод коммерческого права. Содержание коммерческой деятельности.
3. Источники коммерческого права.
4. Объекты коммерческой деятельности.
5. Коммерческая тайна.
6. Классификация товаров в торговом обороте.
7. Понятие и классификация субъектов коммерческого права.
8. Холдинги как субъекты коммерческой деятельности.
9. Функциональные участники торгового оборота (товарные биржи, ярмарки, рынки и др.)
10. Товарные биржи и их роль в организации договорных связей.
11. Понятие рынка и товарного рынка. Роль маркетинговой деятельности в развитии торгового оборота.
12. Ярмарки как субъекты оптового товарооборота.
13. Рынки как субъекты оптового товарооборота.
14. Сущность торгового посредничества. Виды торговых посредников.
15. Цели, полномочия, правовое регулирование торгово-промышленных палат Российской Федерации.
16. Виды торговли. Розничная и оптовая купля-продажа: понятие, содержание, отличия.
17. Понятие конкуренции. Способы обеспечения конкуренции.
18. Монополистическая деятельность в торговом обороте.
19. Понятие, участники и правовое регулирование внешнеторговой деятельности в РФ.
20. Понятие и виды товарных знаков. Отличия товарного знака от коммерческого обозначения.
21. Понятие и правовое регулирование наименования места происхождения товаров.
22. Понятие и правовое регулирование коммерческого обозначения. Отличия от фирменного наименования.
23. Государственное регулирование коммерческой деятельности: цели, задачи, методы.
24. Понятие и признаки торговой сделки. Классификация торговых договоров.
25. Порядок определения условий торговых договоров.
26. Понятие и виды договоров, регулирующих торговый оборот.
27. Понятие и виды посреднических торговых договоров.
28. Понятие и виды договоров, содействующих торговле.

29. Понятие и виды биржевых сделок.
30. Приемка товаров по количеству и качеству.
31. Способы и субъекты разрешения споров, возникающих в коммерческой деятельности.
32. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы, защита.
33. Правовое регулирование естественных монополий в Российской Федерации.
34. Задачи и полномочия антимонопольных органов по защите конкуренции на товарных рынках.
35. Правовая охрана товарного знака РФ, использование и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Ответственность за незаконное использование.
36. Органы государственного контроля коммерческой деятельности: виды, задачи, полномочия.
37. Правовые основы государственного регулирования безопасности товаров.
38. Подтверждение соответствия товаров обязательным и необязательным требованиям.
39. Разрешение споров, возникающих в коммерческой деятельности, третейскими судами. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
40. Использование примирения (согласительных процедур) для урегулирования споров, возникающих в коммерческой деятельности.

Критерии оценивания:

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

4.Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Тема 1. Коммерческое право в системе	1. Коммерческое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Абросимова	1. Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва :Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN

	отраслей Российского права	[и др.]; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08388-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kommercheskoe-pravo-praktikum-452895#page/1 (ЭБС Юрайт)	978-5-394-01153-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?pid=511987 (ЭБС Знаниум)
2	Тема 2. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческой деятельности	В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08388-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kommercheskoe-pravo-praktikum-452895#page/1 (ЭБС Юрайт)	2. Договоры коммерческого права. Проблемы общей теории торговых договоров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12554-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/dogovory-kommercheskogo-prava-problemy-obschey-teorii-torgovyh-dogovorov-457066#page/1 (ЭБС Юрайт).
3	Тема 3. Правовые основы товарного рынка в Российской Федерации.	2. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8000-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kommercheskoe-pravo-449837#page/1 (ЭБС Юрайт)	3. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13475-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/dogovory-kommercheskogo-prava-dogovor-prodazhi-tovarov-459172#page/1 (ЭБС Юрайт).
4	Тема 4. Государственно е регулирование торговли в Российской Федерации. Конкуренция в товарном обращении	3. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.]; под общей редакцией Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kommercheskoe-pravo-412840#page/1 (ЭБС Юрайт)	
5	Правовое регулирование приемки и возврата товаров. Реклама в коммерческих отношениях.		
6	Договоры в товарном обращении		
7	Правовое регулирование перевозки товаров.		
8	Ответственность за нарушение торговых договоров		
9	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.		