

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Фонд оценочных средств дисциплины
Философия

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по специальности

52.05.01 Актерское искусство

Специализация
«Артист драматического театра и кино»

Форма обучения
Очная


Утверждаю
Проректор по учебной работе


Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета института «Полярная академия»

«14» декабря 2022 г., протокол № 4

Директор института «Полярная академия»


Я.А. Ильинская

Санкт-Петербург 2023

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1.	Раздел 1. Основные этапы развития философии: западноевропейская и отечественная традиции в понимании мира и человека		
	Предмет философии. Человек и общество как предмет философии. Человек и общество в системе космологического восприятия античности	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
2.	Бог и человек в средневековой философии	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
3.	Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения и Нового времени	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
4.	Философия Эпохи Просвещения.	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
5.	Немецкая классическая философия	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
6.	Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX – начала XX века	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос

7.	Формирование традиции постклассической философии. Основные направления западной и русской философии XX века	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
8.	Раздел 2. Основные способы освоения мира человеком	УК-1	
	Практическое освоение мира человеком. Материально-производственная практика. Социальная и политическая практика. Гражданское общество	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
9.	Познавательное освоение мира человеком. Диалектика процесса познания. Формы и методы философского познания. Закономерности научного познания. Особенности социогуманитарного познания	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
10.	Ценностное (аксиологическое) освоение мира человеком. Особенности патриотического воспитания. Философские концепции ценностей	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос

11.	Раздел 3. Человек как феномен культуры и цивилизации		
	Человек, его сущность и существование. Личность. Человек в системе культуры	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
12.	Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Настоящее и будущее человека	УК-1	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - объект и предмет философского знания; типы мировоззрений, основные этапы развития мировой философии; структуру, методы, категории философии; - основные варианты решений главных мировоззренческих проблем	Задания репродуктивного уровня: опрос
	Уметь: - аргументированно обосновывать собственные суждения; - оценивать суждения оппонентов;	Задания реконструктивного уровня: Участие в коллоквиуме по проблемным вопросам

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	Владеть: - навыком самостоятельного поиска информации по изучаемой дисциплине	Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: подготовка сообщений и докладов

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-7
Сообщение или доклад	0-35
Коллоквиум по проблемным вопросам	0-30
Промежуточная аттестация	0-28
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного уровня:

1. Наименование оценочного средства
Опрос по пройденной теме.

Критерии оценивания:

- логическая стройность ответа;
- точность и полнота ответа;
- отсутствие фактологических и смысловых ошибок.

Задания реконструктивного уровня:

Наименование оценочного средства: коллоквиум по проблемным вопросам

Критерии оценивания:

- логическая стройность ответа;
- убедительная и полная аргументация своей точки зрения;
- отсутствие фактологических и смысловых ошибок.

Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:

Наименование оценочного средства: доклад или сообщение по теме семинара

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- логическая стройность и структурированность представляемой информации;
- свободное владение материалом доклада/сообщения;
- отсутствие фактологических и смысловых ошибок.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине — зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

Форма проведения зачета: устно по билетам. Каждый билет содержит два вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-1

1. Смысл и назначение философии. Философия как наука.
2. Античная философия как культурно-исторический феномен.
3. Философия Сократа как искусство жизни.
4. Социально-политические взгляды Платона и его концепция идеального космоса
5. Философская концепция Аристотеля: метафизика и этика. Социально-политические взгляды Аристотеля.
6. Эпикуреизм. Скептицизм. Стоицизм. Неоплатонизм.
7. Средневековая философия: сущность и этапы развития.
8. Основные принципы культуры и философии эпохи Возрождения.
9. Общие закономерности философского рационализма Нового времени.
10. Эмпирическая философия Ф. Бэкона.
11. Рационалистический метод Р. Декарта.
12. Философская концепция Б. Спинозы.
13. Философские взгляды Б. Паскаля.
14. Специфика рационализма эпохи Просвещения.
15. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
16. Критицизм и метафизика нравственности И. Канта.
17. Философская концепция Г. Гегеля: основные идеи.
18. Материализм Л. Фейербаха.
19. Формирование традиции постклассической философии.
20. Иррационализм и экзистенциализм.
21. Психоанализ и неотрейдизм,
22. Философская антропология и социальная философия.
23. Феноменология и философия постмодернизма
24. Философские идеи славянофилов и западников.
25. Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX – начала XX века.
26. Философская концепция В.С. Соловьева.
27. Философская концепция П. Флоренского.
28. Философская концепция Н.А. Бердяева.

Форма проведения экзамена: письменно по билетам. Каждый билет содержит два вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

УК-1

1. Практическое освоение мира человеком. Социальная и политическая практика. Гражданское общество
2. Познавательное освоение мира человеком. Диалектика процесса познания. Формы и методы философского познания.
3. Познавательное освоение мира человеком. Закономерности научного познания.
4. Познавательное освоение мира человеком. Особенности социогуманитарного познания.
5. Аксиологическое освоение мира человеком. Философские концепции ценностей
6. Аксиологическое освоение мира человеком. Патриотическое воспитание.
7. Человек, его сущность и существование. Личность. Человек в системе культуры
8. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Настоящее и будущее человека
9. Определение философских категорий бытие и ничто
10. Определение философских категорий материя и сознание
11. Определение философских категорий пространство и время
12. Определение философских категорий причина и следствие
13. Определение философских категорий необходимость и случайность
14. Определение философских категорий возможность и действительность
15. Определение философских категорий содержание и форма
16. Определение философских категорий сущность и явление

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Таблица 16.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Критерий	Баллы
Описание критериев	
Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, не допускает фактологических или смысловых ошибок	0-8
Студент формулирует личное отношение к проблематике вопроса	0-8
Студент убедительно аргументирует свою точку зрения по проблемному вопросу	0-8
Ответ логически выстроен и структурирован.	0-4
Итого	0-28

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 17.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерий	Баллы
Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, не допускает фактологических или смысловых ошибок	0-8
Студент формулирует личное отношение к проблематике вопроса	0-8
Студент убедительно аргументирует свою точку зрения по проблемному вопросу	0-8
Ответ логически выстроен и структурирован.	0-4
Итого	0-28