

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Фонд оценочных средств дисциплины
История (история России, всеобщая история)**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по специальности**

52.05.01 Актерское искусство

**Специализация
«Артист драматического театра и кино»**

**Форма обучения
Очная**

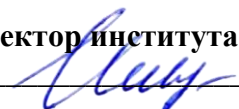
**Утверждаю
Проректор по учебной работе**


_____ **Н.О. Верещагина**

**Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета института «Полярная академия»**

«14» декабря 2022 г., протокол № 4

Директор института «Полярная академия»


_____ **Я.А. Ильинская**

Санкт-Петербург 2023

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Введение в дисциплину	УК-1 УК-5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
2	Цивилизации Древнего Востока	УК-1 УК-5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
3	Античный мир	УК-1 УК-5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
4	Средневековые цивилизации Запада и Востока	УК-1 УК-5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
5	Отечественная история	УК-1 УК-5	Коллоквиум по проблемным вопросам, сообщения и доклады обучающихся; опрос
Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - объект и предмет философского знания; типы мировоззрений, основные этапы развития мировой философии; структуру, методы, категории философии; - основные варианты решений главных мировоззренческих проблем	Задания репродуктивного уровня: опрос
	Уметь: - аргументированно обосновывать собственные суждения; - оценивать суждения оппонентов	Задания реконструктивного уровня: Участие в коллоквиуме по проблемным вопросам
	Владеть: - навыком самостоятельного поиска информации по изучаемой дисциплине	Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: подготовка сообщений и докладов

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные культурно-исторические центры и регионы мира, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</i> - <i>условия формирования личности, ее свободы, понимать роль насилия и ненасилия в истории человеческого поведении.</i> 	Задания репродуктивного уровня: опрос
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, роль искусства и науки в развитии цивилизации;</i> - <i>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</i> 	Задания реконструктивного уровня: Участие в коллоквиуме по проблемным вопросам
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыком конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</i> 	Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: подготовка сообщений и докладов

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-7
Сообщение или доклад	0-35
Коллоквиум по проблемным вопросам	0-30
Промежуточная аттестация	0-28
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного уровня:

1. Наименование оценочного средства
Опрос по пройденной теме.

Критерии оценивания:

- логическая стройность ответа;
- точность и полнота ответа;
- отсутствие фактологических и смысловых ошибок.

Задания реконструктивного уровня:

Наименование оценочного средства: коллоквиум по проблемным вопросам

Критерии оценивания:

- логическая стройность ответа;
- убедительная и полная аргументация своей точки зрения;
- отсутствие фактологических и смысловых ошибок.

Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:

Наименование оценочного средства: доклад или сообщение по теме семинара

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- логическая стройность и структурированность представляемой информации;
- свободное владение материалом доклада/сообщения;
- отсутствие фактологических и смысловых ошибок.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-1, УК-5

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Древние цивилизации Востока и их культурные достижения – государства Месопотамии (Междуречья); Древний Египет (Древнее, Среднее и Новое царства); этносы и государства древней Палестины и города-государства Финикии (Тир, Библ, Сидон и др.).
2. «Минойская» цивилизация на о. Крит.

3. Крито-Микенская эпоха Древней Греции.
4. Троя, Гомеровский эпос и археологические открытия Г. Шлимана в конце XIX в.
5. Эпоха «Темных веков» на территории Эллады.
6. Архаическая эпоха Эллады – хронология, города, начало письменности, «Великая греческая колонизация», образование и устройство Афинского полиса, реформы Солона.
7. Население и общественное устройство Спарты.
8. Классическая эпоха Эллады – хронология, греко-персидская война, Перикл, культура в классической Греции.
9. Македонская гегемония в Греции. Деятельность Филиппа II Македонского. Александр Македонский и основные события «Восточного похода».
10. Роль эпохи Эллинизма в мировом историческом процессе.
11. Древняя Италия, цивилизация этрусков, основные племена «италиков» и их происхождение.
12. Царская эпоха Древнего Рима – от основания города до 510 г. до н.э.
13. Начало Римской Республики. Борьба плебеев с патрициями, законы «XII-ти таблиц» (450 г. до н.э.).
14. Пунические войны Рима – основные события.
15. Деятельность и реформы братьев Гракхов.
16. Восстание рабов под руководством Спартака.
17. Гай Юлий Цезарь – основные этапы военной и политической деятельности.
18. Начало Империи – Август, Калигула, Нерон.
19. Император Диоклетиан, его реформы и их роль в римской истории.
20. Константин I Великий – перенос столицы, победа Христианства. Император Феодосий – раздел Империи (395 г.).
21. Роль и значение Римской цивилизации в мировой истории.
22. Природные условия и население Западной, Центральной и Северной Европы в эпоху раннего Средневековья.
23. Завоевание Британии племенами ютов, англов и саксов. Возникновение в Британии семи германских королевств.
24. Ранняя история франков. Хлодвиг. Завоевание Галлии.
25. Территория, население, культура государства Меровингов. «Салическая правда».
26. Византийская империя при Юстиниане I – его военная и культурная политика. «Кодекс Юстиниана».
27. Аравия раннего Средневековья: природа, население, соседи, культура.
28. Возникновение Ислама. Завоевания арабов, создание Халифата.
29. Культура арабов, ее генезис и достижения.
30. Империя Карла Великого и ее распад.
31. Государства Каролингов – границы, этнос, структура общества, экономический базис.
32. Раннеславянские государства Средневековой Европы. Создание славянской письменности.
33. Норманны – территория, образ жизни, завоевания, историческая роль.
34. Возникновение Германской империи. Оттон I; Оттон III.
35. Первые Крестовые походы, их причины, историческая роль.
36. Возникновение в Палестине духовно-рыцарских Орденов.
37. Становление европейских городов – обстоятельства, социальная структура, правовой статус, городские культура и мировоззрение. Первые европейские университеты.
38. Столетняя война в Европе: причины, участники, итоги.
39. Жанна д'Арк – ее жизнь и деятельность.
40. Падение Византийской империи – причины и итоги.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр):

1. Догосударственный период: славяне в древности: быт, нравы, верования. Возникновение двух центров (Новгород, Киев) на пути «из варяг в греки».
2. Образование Древнерусского государства. Первые князья и их деятельность. Русь и Византия.
3. От язычества к христианству. Значение и последствия Крещения Руси.
4. Расцвет Киевской Руси. Деятельность Ярослава Мудрого. «Русская правда».
5. Распад Киевской Руси. Образование новых государственных центров (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля). Их особенности.
6. Древняя Русь в период татаро-монгольского завоевания.
7. Начало и рост Великого Княжества Московского. Роль Московских князей в объединении княжеств, в борьбе против монголо-татарских завоевателей и притязаний Литвы.
8. Образование Великорусского государства. Объединение Северо-Восточной Руси при Иване III (1462 – 1505 гг.) и Василии III. Укрепление и расширение централизованного многонационального государства в XVI веке. Государственная деятельность Ивана IV (1533 – 1584 гг.)
9. Смутное время. Внутреннее и международное положение Руси. Этапы Смутного Времени. Воцарение Михаила Романова.
10. Алексей Михайлович и его правление. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол.
11. Образование Российской Империи. Внешняя и внутренняя политика Петра I.
12. Время дворцовых переворотов.
13. Дворянская Империя 1725 – 1762 гг.
14. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика.
15. Россия на рубеже XVIII – XIX вв. Социально-экономическое развитие. От Павла I к Александру I.
16. Александр I. Внешняя и внутренняя политика. Проекты реформ.
17. Отечественная война 1812 года.
18. Декабристы. Идеология. Организации. События 14 декабря 1825 года.
19. Внутренняя и внешняя политика самодержавия 1825 – 1855 гг. Крестьянский вопрос, просвещение и цензура, государственный аппарат. Крымская война.
20. Общественное движение в 30 - 40-е годы XIX века. Западники и славянофилы. В.Г. Белинский. А.И. Герцен. Кружки петрашевцев (1844 – 1849 гг.).
21. Социально-экономические предпосылки крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Реформы 1863 – 1874 гг. Развитие пореформенной России. Формирование промышленного пролетариата.
22. Общественное движение в 60 – 70-е годы XIX века. Революционное народничество. Идеология, организации, выступления.
23. Основные направления внешней политики России в 60-90-х годах XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Россия и Средняя Азия.
24. Александр III. Контрреформы.
25. Начало рабочего движения. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов.
26. Культура России в XIX веке и ее мировое значение.
27. Экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Деятельность С.Ю. Витте.
28. Образование политических партий (РСДРП, социалистов-революционеров, либеральных и охранительно-самодержавных политических партий) и их лидеры.
29. Кризис «верхов» (1895 – 1917 гг.)

30. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, характер. Основные этапы. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Третьеиюньский режим. Деятельность П.А. Столыпина.
31. Россия в 1907 – 1914 гг.
32. «Серебряный век» русской культуры.
33. Россия в Первой мировой войне.
34. Начало революции в России. Февраль – март 1917 г. Крушение Российской Империи.
35. Общенациональный кризис лета-осени 1917 г. Приход к власти большевиков: первые преобразования. Роль В.И. Ленина.
36. Становление Советского государства. (Осень 1917 г. – весна 1918 г.).
37. Революция в опасности. Гражданская война и интервенция в России (1918 – 1920 гг.). «Военный коммунизм».
38. Страна Советов в 20-е годы. НЭП.
39. Форсированная реконструкция Советского общества в 30-е годы. Сталинский вариант модернизации страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
40. Формирование тоталитарного режима в стране. Массовые репрессии.
41. Культурные преобразования в 20 - 30-е годы. Особенности формирования новой интеллигенции.
42. Внешняя политика и международные отношения в 30-е гг.
43. Мир накануне второй мировой войны.
44. Великая Отечественная война (характеристика этапов, цена и значение победы над фашизмом).
45. Послевоенное развитие страны (1945 – 1953 гг.). Восстановление и развитие экономики.
46. Агония сталинизма. Политические процессы 40-х – начала 50-х годов. Культура 1945 – 1952 гг. Партийная регламентация всех сфер общественной жизни.
47. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. «Оттепель».
48. СССР в 1965 – 1985 гг. Попытки экономических реформ. Система партийно-государственного управления. Противоречивая внешняя политика. Нарастание общего кризиса системы.
49. Государство и общество в процессе перестройки. Попытки экономических реформ (1987 – 1988 гг.). На подступах к рыночной экономике. Предпосылки распада и распад СССР в 1990 – 1991 гг. Противоречивый характер итогов перестройки.
50. Российская федерация на современном этапе.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет/зачет с оценкой

Критерий	Баллы
Описание критериев	
Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, не допускает фактологических или смысловых ошибок	0-8
Студент формулирует личное отношение к проблематике вопроса	0-8
Студент убедительно аргументирует свою точку зрения по проблемному вопросу	0-8
Ответ логически выстроен и структурирован.	0-4
Итого	0-28