

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Метеорологические коды**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
**05.02.03 Метеорология**

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения  
**Очная**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
 Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого  
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета  
 Я.В. Дробжева

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.05 МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ КОДЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 05.02.03 Метеорология

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) по специальности: **05.02.03 Метеорология.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- *анализировать и описывать существующие местные условия погоды;*
- *проводить регулярные и специальные наблюдения, обрабатывать, проверять и анализировать материалы наблюдений;*
- *обеспечивать, чтобы все результаты наблюдений распространялись назначенным группам пользователей через санкционированные средства и каналы связи;*
- *представлять аэронавигационные метеорологические данные и информацию ясным и кратким образом с использованием надлежащей терминологии;*
- *составлять телеграммы с оперативной метеорологической информацией по кодам;*
- *составлять и передавать штормовые предупреждения об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений;*
- *обеспечить, чтобы наблюдения подготавливались и проводились в соответствии с Приложением 3 к Конвенции ИКАО, ВМО-№ 49, региональными и национальными форматами, кодами и техническими регламентами.*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- *параметры погоды для выявления особых и развивающихся явлений погоды, которые влияют или могут повлиять на зону ответственности на протяжении периода наблюдений и единицы их измерения;*
- *наблюдения за метеорологическими параметрами и явлениями и их значительными изменениями в соответствии с документально установленными пороговыми критериями;*
- *законы и причины изменений метеорологических величин в пространстве и времени;*
- *методику и порядок проведения метеорологических наблюдений и измерений на сети станций и постов Росгидромета;*

- построение, содержание и порядок использования отдельных разделов и групп метеорологических кодов;
- все метеорологические данные и информация являются краткими, полными и передаются в понятной для пользователей форме.

Формируемые компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2	Проводить метеорологические, актинометрические, теплобалансовые, озонметрические, радиолокационные, аэрологические, радиометрические и другие наблюдения, обрабатывать, проверять и анализировать материалы наблюдений
ПК 1.4	Проводить наблюдения за метеорологическими условиями на аэродроме, предоставлять сводки погоды, прогнозы и предупреждения по аэродромам и маршрутам полетов авиационным потребителям
ПК 1.6	Передавать потребителям метеорологические прогнозы, предупреждения об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Организация наблюдательной сети Росгидромета**

**Раздел 2. Организационно-методические основы метеорологических наблюдений**

**Раздел 3. Организация метеорологических наблюдений на аэродроме**

**Раздел 4. Информационная работа метеорологической станции**

**Раздел 5. Неблагоприятные (НГЯ) и опасные гидрометеорологические явления (ОЯ)**

**Раздел 6. Метеорологические сводки и коды**