# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Рабочая программа дисциплины **Метеорологические наблюдения на аэродроме**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

# Специальность **05.02.03 Метеорология**

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения Очная

Утверждаю Проректор но учебной работе

Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета
\_\_\_\_\_\_Я.В. Дробжева

Санкт-Петербург 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
<b>4.</b> 11	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Метеорология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) по специальности *05.02.03 Метеорология*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ

ПМ (профессиональный цикл).

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять происхождение, характеристики, перемещение и трансформацию воздушных масс;
- описывать характеристики циклонов, антициклонов, ложбин и гребней и ассоцирующуюся с ними погоду;
- описывать формирование и характеристики важных мезомасштабных элементов;
- описывать ключевые виды продукции и обслуживания, включая предупреждения об опасных метеорологических явлениях, основанные на информации о текущей и прогнозируемой погоде, которые доводятся до сведения населения и других пользователей;
- описывать формирование и характеристики важных мезомасштабных элементов.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образование, развитие и характеристики погодных систем синоптического масштаба и мезомасштабных систем в тропиках, средних широтах и полярных регионах и анализировать метеорологические наблюдения;
- процессы прогнозирования и способы использования соответствующих видов продукции и услуг.

#### Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения				
ПК 1.4	Проводить наблюдения за метеорологическими условиями				
	аэродроме, предоставлять сводки погоды, прогнозы и				
	предупреждения по аэродромам и маршрутам полето				
	авиационным потребителям.				
ПК 1.6	Передавать потребителям метеорологические прогнозы,				
	предупреждения об опасных метеорологических явлениях и				

комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды.

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 ч., в том числе:

• обязательных учебных занятий - 34 ч

• .

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	
в том числе:		
практические занятия	14	
Самостоятельная работа обучающегося	-	
Аттестация в форме		

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины OП. 03 Метеорология

Наименование разделов		Содержание учебного материала, практические занятия	Объем
			часов
1		2	3
Метеорологическое		Содержание учебного материала	20
обеспечение гражданской авиации (МОГА)	1	Общая организация МОГА. Цель и задачи МОГА. Метеорологические органы, их функции. Документы, регламентирующие метеорологическое обеспечение авиации (инструкции, наставление, коды, правила, указания). Минимумы погоды аэропорта, факторы их определяющие. Пункты наблюдений — назначение, размещение, оборудование, программа наблюдений.	
	2	<b>Организация наблюдений за состоянием погоды на аэродроме.</b> Организация и производство наблюдений за отдельными метеорологическими величинами. Порядок и правила записи результатов метеорологических наблюдений.	
	3	<b>Организация наблюдений за состоянием погоды на аэродроме.</b> Дополнительная информация. Перечень опасных для авиации явлений погоды (ОЯ), их характеристики. Организация и производство наблюдений за ОЯ, запись результатов наблюдений. Штормовое кольцо аэродрома.	
	4	Методы и средства определения метеорологической дальности видимости (МДВ). Визуальное определение МДВ в светлое время суток по полному и неполному набору объектов. Запись и обработка результатов. Визуальное определение МДВ в темное время суток, запись и обработка результатов.	
	Пра	ктические занятия	14
	1 2	Производство авиационных метеорологических наблюдений, запись и обработка результатов <b>Информационная работа на АМСГ.</b> Авиационные метеорологический код METAR и SPECI – содержание и правила использования групп кода. Составление регулярных и специальных сводок. Международный метеорологический авиационный код TAF	
	3	Распространение метеорологической информации на аэродроме. Средства передачи информации. Правила передачи метеорологической информации. Обеспечение метеорологической информацией экипажей ВС. Обмен метеорологической информацией между аэропортами.	
	4	Визуальное определение МДВ по полному и неполному набору объектов, запись и обработка результатов.	

5	Изучение кодов METAR и SPECI, составление сводок по аэродрому	
6	Изучение кодов METAR и SPECI, составление сводок по аэродрому	
7	Проведение регулярных наблюдений, составление сводки по аэродрому	
8	Проведение регулярных наблюдений, составление сводки по аэродрому	
9	Проведение регулярных наблюдений, составление сводки по аэродрому, подготовка	
	информации для передачи открытым текстом	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- 214 Кабинет «Авиационной метеорологии», оснащенный специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором, комплектом учебно-наглядных пособий;
- 103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### Нормативно-правовые документы

- 1. Воздушный кодекс РФ от 19.03.97 (последние изменения от 07.06. 2016 г.);
- 2. Федеральный закон от 19 июня 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе»
- 3. РД 52.04.614-2000. Наставление гидрометеорологическим станциям и постам. Выпуск 3. Часть II. Обработка материалов метеорологических наблюдений (взамен РД 52.04.266-90)
- 4. РД 52.04.563-2013. Инструкция по подготовке и передаче штормовых сообщений наблюдательными подразделениями
- 5. РД 52.04.716-2009. Правила эксплуатации метеорологического оборудования аэродромов гражданской авиации
- 6. РД 52.17.812-2014. Оказание медицинской помощи на труднодоступных станциях Росгидромета
- 7. РД 52.17.813-2014. Оказание первой помощи на труднодоступных станциях Росгидромета (взамен ПР 52.17.705-2008 в части оказания первой помощи
- 8. РД 52.19.704-2013. Краткие схемы обработки гидрометеорологической информации
- 9. РД 52.19.751-2010. Оценка гидрометеорологических наблюдений и работ (взамен РД 52.19.47-01-92, РД 52.19.47-85)
- 10. РД 52.21.692-2007. Требования к составлению климатического описания аэродрома (взамен РД 52.27.199-88)
- 11. РД 52.21.680-2006 Руководство по определению дальности видимости на ВПП (RVR);
- 12. Инструктивный материал по кодам METAR, SPECI, TAF (приказ Росгидромета от 05.03.2015 № 115)

- 13. Инструктивный материал по SIGMET и AIRMET (приказ Росгидромета от 20.02.2015 № 95)
- 14. Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (утв. приказом Минтранса России от 31.07.2009 № 128)
- 15. Федеральные авиационные правила "Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов" (утв. приказом Минтранса России от 03.03.2014г. № 60)

#### Учебные издания

### Основные:

- 1. Бондаревская М.А. Контроль за состоянием метеорологических средств измерений М.: Гидрометеоиздат, 1991
- 2. Городецкий О.А., Сивопляс Г.Г. Экономика, организация и планирование гидрометеорологических работ. Л.: Гидрометеоиздат, 1988
- 3. Кошевая И.П., А.А. Канке А.А. «Метрология, стандартизация, сертификация» М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. 416с.
- 4. Стернзат М.С. Метеорологические приборы и измерения. Л.: Гидрометиздат, 1978. -392 стр.
- 5. Фатеев Н.П. «Поверка метеорологических приборов» Л.: Гидрометеоиздат, 1975.

### Дополнительные:

- 1. Атлас облаков / Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет), Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова; [Д. П. Беспалов и др.; ред.: Л. К. Сурыгина]. –Санкт-Петербург: Д'АРТ, 2011. 248 с.
- 2. Гуральник И.И. Метеорология, Л.: Гидрометиздат, 1982.
- 3. Инструкция по метеообеспечению полетов на аэродромах
- 4. Код для оперативной передачи данных приземных метеорологических наблюдений с сети станций Росгидромета (КН-01 SYNOP). М.: ФГБУ «Гидрометцентр России», 2013.
- 5. Методические указания по автоматизированной обработке гидрометеорологической информации, вып. 3, ч. 1, р.1, 2000; вып. 3, ч. 3, р.1, 2000.
- 6. Порядок действий организаций и учреждений Росгидромета при возникновении опасных природных (гидрометеорологических и гелиогеофизических) явлений, С. П., 2000
- 7. Правила техники безопасности при производстве гидрометработ. М.: Гидрометиздат, 1983
- 8. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Румынина. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2009

## Интернет- ресурсы

- 1. Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологический институт мировой центр данных (ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД») Официальный сайт:[Электронный ресурс].М., URL: <a href="http://meteo.ru">http://meteo.ru</a> (Дата обращения: 30.01.2023 г.).
- 2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. М., URL: <a href="http://mnr.gov.ru">http://mnr.gov.ru</a> (Дата обращения: 30.01.2023 г.).
- 3. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). Официальный сайт:[Электронный ресурс].М., URL: <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> (Дата обращения: 31.01.2023 г.).
- 4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение. Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПК Росгидромета). Официальный сайт:[Электронный ресурс].М., URL: <a href="http://ipk.meteorf.ru">http://ipk.meteorf.ru</a> (Дата обращения: 31.01.2023 г.).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам самостоятельной работы, во время промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине определены программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.