

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рабочая программа дисциплины
Основы философии**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
05.02.03 Метеорология

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета

Я.В. Дробжева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) по специальности **05.02.03 Метеорология**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ ОГСЭ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;*
- *применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в практике профессиональных исследований;*
- *самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;*
- *анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем;*
- *прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *основные категории и понятия философии;*
- *роль философии в жизни человека и общества;*
- *основы философского учения о бытии;*
- *сущность процесса познания;*
- *основы научной, философской и религиозной картин мира;*
- *об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*
- *о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.*

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
-------	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** ч., в том числе:

- обязательных учебных занятий - **48** ч.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося	-
Аттестация в форме <i>контрольной работы (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1.</p> <p>Философия как мировоззрение и наука</p>	<p>1.1. Объект, предмет философии, ее структура и функции</p> <p>1.2. Типы мировоззрений, выработанных человечеством</p> <p>1.3. Основные категории и методы философии</p> <p>1.4. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности экономиста</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Генезис философии</p>	<p>2.1. Становление философии и ее первые системы.</p> <p>2.2. Философия античного мира.</p> <p>2.3. Философия Средневековья.</p> <p>2.4. Европейская философия Возрождения и Нового времени.</p> <p>2.5. Философия эпохи Просвещения.</p> <p>2.6. Немецкая классическая философия.</p> <p>2.7. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков.</p> <p>2.8. Содержание и основные этапы развития русской философии</p>	<p>10</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Философское учение о бытии и развитии</p>	<p>3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.</p> <p>3.2. Материальное и идеальное: основные формы их существования</p> <p>3.3. Законы и закономерности в неживой и живой природе</p> <p>3.4. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли.</p> <p>3.5. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские</p>	<p>8</p>

	<p>теории развития.</p> <p>3.6. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.</p>	
<p>Раздел 4.</p> <p>Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.</p> <p>Ценности в жизни человека.</p>	<p>4.1. Концепции происхождения и развития человека.</p> <p>4.2. Биологическое и социальное в человеке.</p> <p>4.3. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры</p> <p>4.4. Смысл человеческого бытия.</p> <p>4.5. Основные формы общественного сознания и их содержание.</p> <p>4.6. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности</p> <p>4.7. Сущность ценностей и их классификация.</p> <p>4.8. Ценности современного российского общества</p>	10
<p>Раздел 5.</p> <p>Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса</p>	<p>5.1. Сущность общества и его структура.</p> <p>5.2. Гражданское общество и государство.</p> <p>5.3. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития</p> <p>5.4. Развитие и общественный прогресс.</p> <p>5.6. Ценностные критерии общественного прогресса</p>	8
<p>Раздел 6.</p> <p>Природа сознания и познания</p>	<p>6.1. Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание.</p> <p>6.2. Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании.</p> <p>6.3. Структура научного познания. Критерии истины в философии</p> <p>6.4. Взаимообусловленность знаний и веры.</p> <p>6.5. Понимание, интерпретация и объяснение</p>	6

<p>Раздел 7.</p> <p>Глобальные проблемы современности и будущее человечества</p>	<p>7.1. Информация и знание как основа постиндустриального общества.</p> <p>7.2. Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции.</p> <p>7.3. Иерархия глобальных проблем.</p> <p>7.4. Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.</p> <p>7.5. Предвосхищение будущего - необходимые условия целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.</p>	<p>10</p>
<p style="text-align: right;">Всего:</p>		<p>60</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия *учебного кабинета*.

206 Кабинет «Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента», оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием, комплектом учебно-наглядных пособий

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, электронные ресурсы

Список рекомендуемых источников

Основные:

1. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>

2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

Дополнительные:

1. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>

2. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455261>

3. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454648>

4. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

Интернет- ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа: <https://elibrary.ru//defaultx.asp>
2. Электронная библиотека ЭБС “Znanium” (<http://znanium.com/>)
3. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <http://elib.rshu.ru/>
4. ЭБС urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам самостоятельной работы, во время промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине определены программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.