

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
05.02.03 Метеорология

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета

_____ Я.В. Дробжева

Санкт-Петербург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) по специальности **05.02.03 Метеорология**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ

ОГСЭ (общегуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета;
- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера;
- переводить литературу по специальности со словарем;
- составлять доклады на профессиональную тему.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускнику эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **168** ч., в том числе:
- обязательных учебных занятий - **168** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося	-
Аттестация в форме: <i>дифференциальный зачёт (6 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе, телефонный разговор</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. 2. Глаголы to be, to have; времена глаголов: Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Future Indefinite; оборот “to be going to”; порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, общий и специальный вопрос; определенный и неопределенный артикли; предлоги места и времени. Способы выражения просьбы и предложения. Местоимения, выражающие количество (some, any, no, little и их производные, a little, few, a few). 3. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, разговорные формулы-клише. 4. Этикетные формулы приветствия и прощания, представления себя и других в ситуации знакомства. Стандартные схемы приветствий, знакомства и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем в зависимости от степени формализации общения. 5. Рассказ о себе (About myself) 6. Ориентирование в городе (Directions) 7. Разговор по телефону (Telephone), покупки (Shopping): 8. Стандартные схемы построения диалога официантом при заказе. 9. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи, навыков перевода на материале раздела. 	<p>28</p>
<p>Раздел 2. Социально – политическая и социально-культурная сферы общения. Образование в России и за рубежом. Великобритания, США: география,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы to be, to have. Конструкция There+be. Present Indefinite. Present Continuous. Future Indefinite. Придаточные предложения времени и условия, оборот going to. Past Continuous. Степени сравнения прилагательных и наречий. Значение –s, ‘s. Части речи. Сравнительные конструкции со словом as. Конструкция «the ..., the». Предлоги in, on, in, of, by, for, by. Числительные. Словосочетания сущ+сущ. Словообразование существительных, прилагательных и наречий. Конверсия. Предлоги. 2. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. 3. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи, умений перевода на материале раздела. 	<p>20</p>

климат, политическая система, культура и традиции.		
Раздел 3. Социально - бытовая и социально - культурная сферы общения. Здоровье, путешествия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модальные глаголы: способы выражения рекомендации, обязательства, способности, вероятности события. Способы выражения просьбы и предложения. 2. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. 3. Стандартные схемы построения диалога с кассиром при выборе и покупке билета, служащим аэропорта при регистрации на рейс, общение по поводу возможных проблем, связанных с полетом на самолете/поездкой на поезде. Способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем. 	20
Раздел 4. Профессиональна я сфера общения. Мир, в котором мы живем. Планета Земля. Проблемы, связанные с окружающей средой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причастия (Participle 1, Participle 2), герундий, Past Indefinite/Participle II, инфинитив, модальные глаголы, личные местоимения, страдательный залог. 2. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология. 3. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. 	20
Раздел 5. Профессиональна я сфера общения. Гидрометеоролог ия как комплекс наук о гидросфере и атмосфере Земли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание специальности, общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности. Избранная дисциплина как научная отрасль. 2. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология. 3. Система времен в действительном и страдательном залоге (повторение), степени сравнения прилагательных и наречий (повторение), причастия 1го и 2го типов. 4. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. 	20
Раздел 6. Профессиональна я сфера общения. Система «Земля- Атмосфера». Круговорот воды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфинитив (функции) 2. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология. 3. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. 	20

Погода и климат.		
Раздел 7. Профессиональная сфера общения. Методы и средства мониторинга и анализа состояния атмосферы и гидросферы Земли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфинитивные обороты (инф. конструкции), модальные глаголы (повторение), неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив), сослагательное наклонение. 2. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология. 3. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи 	20
Раздел 8. Профессиональная сфера общения. Деловая переписка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оформления и структурной организации деловых писем. 2. Стилистические особенности деловой переписки, ее основные отличия от частной переписки. 3. Речевые клише, используемые в деловой переписке. 	20
Всего:		168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия *учебного кабинета*.

204 Кабинет «Иностранного языка», оснащенный специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором, комплектом учебно-наглядных пособий

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, электронные ресурсы

Учебные издания

Основные:

1. Английский язык для студентов гидрометеорологических специальностей. / Под ред. Савельева Л.А.– СПб.: РГГМУ, 2002. – 271 с. 800 экз. - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417192145.pdf

2. Time to speak. Учебно-методическое пособие по практике устной диалогической речи для студентов бакалавриата / сост. Федорова Н.Ю., Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Медко Е.А., Митина Ю.В., Седунова О.Ю., Ярмухамедова Ф.М. – СПб: изд., 2019

3. Голицынский, Ю. Б. Самоучитель английского языка № 1. Методика постановочных таблиц [Текст]: учебное пособие / Ю. Б. Голицынский, А. А. Карасев. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 239 [1] с. 100 экз

4. Макушева, Т. В. Small talk. [Текст]: пособие по развитию навыков устной речи у студентов гидрометеорологических специальностей. / Макушева Т.В., Серова Л.П. - Санкт-Петербург: [s. n.], 2005. - 78 с. 467 экз.

5. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: [Электронный ресурс.] учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>

Дополнительные:

1. Базанова С.С., Семенова Г.К. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. СПб, РГГМУ, 2003. – 102 с. – 651 экз.
2. Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Морозова М.А., Петренко В.И. Словарь-минимум для студентов гидрометеорологических и экологических специальностей. – СПб.: изд. РГГМУ, 2018.
3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка + Ключи. Уровень обучения А1-А2 [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 399 с. 200 экз
4. Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / Л. А. Савельев; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2011. - 87 с. - 298 экз. Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_860990a2b6dd48d0b02d11e4f4b6ee12.pdf.
5. Савельев, Л. А. Учебное пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык. Направления: гидрометеорология, экология и природопользование, физика. Специальности: метеорология, гидрология, океанология, экономика природопользования, менеджмент, геоэкология: учебное пособие / Л. А. Савельев ; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2000. - 63 с. 413 экз. – Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503194643.pdf.
6. Savelyev, L. A. Essential Elements of Academic and Business English for Students of Environmental Studies (Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде) [Текст] : учебное пособие / L. A. Savelyev ; РГГМУ. - СанктПетербург: [б. и.], 2004. - 102 с. - 446 экз.
7. Vorobyev V.I. Introduction to synoptic meteorology. Введение в синоптическую метеорологию : учебное пособие / V. I. Vorobyev, G. G. Tarakanov ; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2005. - 39 с. 100 экз. Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417142332.pdf

Учебно-методические издания

Интернет- ресурсы

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).
2. Электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам самостоятельной работы, во время промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине определены программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.