

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

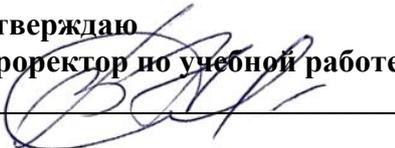
**Рабочая программа дисциплины  
Культура речи в профессиональной деятельности**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
**05.02.03 Метеорология**

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения  
**Очная**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
\_\_\_\_\_ Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого  
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета  
  
\_\_\_\_\_ Я.В. Дробжева

Санкт-Петербург 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Область применения программы.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ...</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение обучения .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Культура речи в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) по специальности **05.02.03 Метеорология**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ

ОГСЭ (общегуманитарный и социально-экономический цикл).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды норм современного русского литературного языка;
- основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;
- особенности функциональных стилей;
- методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** ч., в том числе:

- обязательных учебных занятий - **54** ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
<i>Аттестация в форме: дифференциальный зачёт (2 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**  
**ОГСЭ.06. Культура речи в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1.</b> Структура общенационального языка. Понятие языка и речи.</p>	<p>1.1. Структура общенационального языка.            1.2. Литературный язык как высшая форма национального языка.            1.3. Признаки литературного языка.            1.4. Нелитературные формы (социальные и территориальные диалекты).            1.5. Литературный язык и язык повседневного общения.            1.6. Норма – принадлежность литературного языка.            1.7. Формы существования языка – устная и письменная.            1.8. Понятие языка и речи.            1.9. Чистота речи.</p>	<p>10</p>
<p><b>Раздел 2.</b> История русского литературного языка как история формирования и развития норм.</p>	<p>1.1. Место русского языка в системе языков мира.            1.2. Славянские языки.            1.3. Южнославянская основа церковно-славянского языка.            1.4. Жизнь церковно-славянизмов в современном языке.            1.5. История русского литературного языка – история формирования и развития норм.            1.6. Типы языковой нормы: обязательная и вариативная.            1.7. Понятие равноправных и неравноправных вариантов (семантическая, стилистическая, нормативно-хронологическая).            1.8. Современная речевая ситуация.</p>	<p>7</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Слово и его значение. Словари русского языка.</p>	<p>1.1. Лексическое и грамматическое значение слова.            1.2. Однозначные и многозначные слова.            1.3. Прямое и переносное значение слова.            1.4. Словари.            1.5. Различие между энциклопедическими и лингвистическими словарями.            1.6. Типы лингвистических словарей: комплексные (толковые словари) и аспектные словари (орфографические, орфоэпические, синонимические, антонимические, словари омонимов, паронимов, неологизмов, устаревших слов, фразеологизмов, иностранных слов, словари трудностей и т.д.).            1.7. Поиск нужной информации в словарях.            1.8. Структура словарной статьи толкового словаря.            1.9. Фиксация вариантов языковой нормы в лингвистических словарях.</p>	<p>8</p>

	1.10. Словари в сети.	
<b>Раздел 4.</b> Богатство языка – богатство речи. Лексические нормы.	1.1.Формирование лексического фонда. 1.2.Исконная и заимствованная лексика. 1.3.Активный и пассивный запас. 1.4.Лексические нормы. 1.5.Омонимия, синонимия, паронимия, антонимия как средства выразительности речи. 1.6.Лексические ошибки и способы их устранения. 1.7.Фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова как коммуникативно значимые единицы языка. 1.8.Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	7
<b>Раздел 5.</b> Понятие о стилях современного русского языка. Стилистические нормы.	1.1.Стилевое разнообразие в современном русском языке. 1.2.Стилистическая окраска языковых единиц: функциональная и эмоционально-оценочная. 1.3.Стилистические нормы. 1.4.Стили литературного языка: книжные стили и разговорно-обиходный стиль речи. 1.5.Научный стиль, подстили, жанры. 1.6.Официально деловой стиль, сферы его функционирования, жанровое разнообразие. 1.7.Термины и профессионализмы 1.8.Языковые формулы официальных документов. 1.9.Правила оформления документов. 1.10. Речевой этикет в документе. 1.11. Понятие клише и канцеляризма. 1.12. Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка.	8
<b>Раздел 6.</b> Грамматические нормы. Правильность речи.	1.1.Правильность речи как основное коммуникативное качество, обеспечивающее единство речи и взаимопонимание общающихся. 1.2.Правильная речь как речь, соответствующая норме. 1.3.Морфологические нормы. 1.4.Трудности в употреблении имён существительных. 1.5.Категории рода, числа, падежа. 1.6.Трудности в употреблении имён прилагательных. 1.7.Особенности употребления местоимений. 1.8.Склонение и употребление имён числительных. 1.9.Образование глагольных форм.	8

	1.10. Виды грамматических ошибок.	
<b>Раздел 7.</b> Современная коммуникация. Правила речевого общения.	1.1.Качества публичной речи. 1.2.Этапы создания речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи. 1.3.Особенности устной публичной речи. 1.4.Оратор и его аудитория. 1.5.Основные виды аргументов. 1.6.Принципы речевой коммуникации – словесное оформление публичного выступления. 1.7.Основные единицы общения. 1.8.Эффективность речевого взаимодействия. 1.9.Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи.	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия *учебного кабинета*.

206 Кабинет «Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента», оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием, комплектом учебно-наглядных пособий

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, электронные ресурсы**

##### **Учебные издания**

Основные:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-449717#page/1> (дата обращения: 19.03.2021)
2. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. — М.: Высшая школа; СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2002. — 509 с. — В библиотеке РГГМУ 50 экз.
3. Русский язык и культура речи. 17 практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. — СПб.: Питер, 2005. — 336 с. — В библиотеке РГГМУ 12 экз.
4. Ярославцева Т.А. Основы культуры речи. Сборник упражнений. — СПб.: Изд-во РГГМУ, 2008. — 96 с. — В библиотеке РГГМУ 929 экз.

Дополнительные:

1. Даль, В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия : словарь / В. И. Даль. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 735 с. – В библиотеке РГГМУ 2 экз.
2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст]: [в 4-х т.] / Владимир Даль. - Москва : Русский яз., 1989-1991 - 1 экз.; 1978 – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. 80 000 слов и фразеологических выражений: словарь / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - 4-е изд., доп. – Москва: Азбуковник, 1998. - 938 с. – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
4. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка. Ок. 65 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО "Издательство Оникс": ООО "Издательство "Мир и Образование", 2008. - 736 с. – В библиотеке РГГМУ 2 экз.
5. Словарь синонимов [Текст]: справочное пособие / [сост. Л. П. Алекторова, С. Л. Баженова, З. Т. Короткевич и др.]; [ред. А. П. Евгеньева]; АН СССР, Ин-т рус. яз. - Ленинград: Наука. Ленинградское отделение, 1975. - 648 с. – В библиотеке РГГМУ 3 экз.
6. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. / О. С. Ахманова. 3-е изд. стереотип. – Москва: Русский язык, 1986. – 448 с. – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
7. Словарь синонимов русского языка [Текст]: В 2 т. / [Авт. введ. и глав. ред. А. П. Евгеньева]; АН СССР. Ин-т рус. яз. - Ленинград: Наука. Ленингр. отд-ние, 1970 – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
8. Вишнякова О. В. Паронимы в русском языке [Текст]: Учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности "Рус. яз. и литература". - Москва: Высш. шк., - В библиотеке РГГМУ 1974 год издания – 1 экз.; 1984 год издания – 1 экз.
9. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов [Текст]. - Стереотип. - Москва: Рус.яз., - 606 с. В библиотеке РГГМУ по одному экземпляру: 1986 г. изд.; 1985 г. изд.; 1984 г. изд.; 1983 г. изд.; 1979 г. изд.
10. Крысин Л. П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов [Текст]: свыше 25000 слов и словосочетаний: 2000 иллюстраций: наиболее употребительные иностранные слова, вошедшие в русский язык в XVIII-XX и начале XXI века / Л. П. Крысин; Рос. акад. наук. - Москва.: Эксмо, 2008. - 863 с. – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
11. Агеенко Ф. Л. Словарь ударений для работников радио и телевидения [Текст]: ок. 75000 слов. единиц / Ф. Л. Агеенко; Под ред. Д. Э. Розенталя. - 6-е изд., стер. - Москва: Русский язык, - 808 с. В библиотеке РГГМУ 1985 г. изд. – 2 экз.; 1984 г. изд. – 1 экз.; 1967 г. изд. – 4 экз.
12. Слитно или раздельно? [Текст]: (опыт словаря-справочника): около 43000 слов / сост.: Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая, Л. К. Чельцова; под ред. Д. Э. Розенталя. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык, – 479 с. В библиотеке РГГМУ 1976 г. изд. – 2 экз.; 1982 г. изд. - 2 экз.

13. Бучкина Б. З. Слитно или отдельно? [Текст]: (опыт словаря-справочника): около 82000 слов / Б. З. Бучкина, Л. П. Калакуцкая. - 4-е изд., стер. - Москва: Русский язык, 1983. - 880 с. – В библиотеке РГГМУ 4 экз.
14. Грабчикова, Е. С. Фразеологический словарь-справочник русского языка / Е. С. Грабчикова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 160 с. - (Словари XXI века). – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
15. Современный толковый словарь русского языка. Более 90 000 слов и фразеологических выражений: словарь. - Санкт-Петербург: Норинт, 2004. - 959 с. – В библиотеке РГГМУ 3 экз.
16. Мокиенко В.М. Большой словарь русских пословиц. около 70 000 пословиц: словарь / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина, Е. К. Николаева: СПбГУ – Москва: «ОЛМА Медиа Групп», 2010. – 1023 (1) с. – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
17. Даль В.И. Пословицы русского народа [Текст] / В. И. Даль. - Москва: Художественная литература, 1984г. В библиотеке РГГМУ – 1 экз.
18. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452088> (дата обращения: 23.03.2021)
19. Мандель, Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник, 2009. — 267 с. - ISBN 978-5-9558-0079-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149899> (дата обращения: 23.03.2021)
20. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. Для самообразования – М.: Флинта: Наука, – 313 с. В библиотеке РГГМУ 1997 г. изд. – 1 экз.; 2000 г. изд. – 30 экз.
21. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика: справочное издание / Д. Э. Розенталь: - Москва: ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2001. – 381 с. – В библиотеке РГГМУ 1 экз.
22. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке: справочное издание / Д. Э. Розенталь. - 3-е изд., испр. - Москва: Айрис-пресс; Москва: Рольф, 2001. - 361 с. – В библиотеке РГГМУ 1 экз.

### **Учебно-методические издания**

#### **Интернет- ресурсы**

1. [gramota.ru/slovari/dic](http://gramota.ru/slovari/dic)
2. АКАДЕМОС ([ruslang.ru](http://ruslang.ru))
3. ЭБС [urait.ru](http://urait.ru)
4. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com)
5. Электронно-библиотечная система [elibrary](http://elibrary)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам самостоятельной работы, во время промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине определены программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.