

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Образовательная программа среднего профессионального
образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
05.02.03 Метеорология

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета

_____ Я.В. Дробжева

Санкт-Петербург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.Область применения программы	4
1.2.Место учебной дисциплины в структуре ПП СЗ	4
1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам дисциплины	4
1.4.Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2.Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) по специальности **05.02.03 Метеорология**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПП ССЗ

ОП (общепрофессиональный цикл).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- получение теоретических знаний и формирование практических навыков для принятия инженерно-организационных решений при обеспечении безопасности действий в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- приобретение умения идентифицировать природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения, при гражданской обороне, при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- повышение уровня коммуникативных навыков и правил поведения в контексте безопасности, знаний об ключевых аспектах здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *измерять, оценивать параметры микроклимата и планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда;*
- *самостоятельно работать с учебной и научной литературой, развивать коммуникативные способности в контексте безопасности и культуру безопасного поведения.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *основные составляющие здорового образа жизни, природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы;*
- *правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.*

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 ч., в том числе:
- обязательных учебных занятий – 68 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	-
Аттестация в форме: <i>дифференцированный зачёт (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1.1. Введение.</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет, роль и содержание дисциплины. Место и роль безопасности жизнедеятельности (БЖД) в системе социально-экономических, естественных и технических наук. Основные понятия БЖД. Военная, экономическая, социальная, экологическая угрозы. Негативные факторы техносферы. Демографический взрыв, урбанизация. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическая угроза, экологическое бедствие. Критерии катастроф. Понятие риска. Классификации чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p>	2
	<p>Практическое занятие Основные понятия БЖД. Виды угроз.</p>	2
<p>Тема 1.2. Безопасность системы "человек – природная среда"</p>	<p>Виды и уровни опасности экстремальных природных событий. Наводнения. Землетрясения, Ураганы, бури, штормы, смерчи, грозы. Сели. Оползни. Снежные заносы, метели, пурга, вьюга. Гололед, гололедица. Лавины. Вулканы. Цунами. Масштаб, мощность и формы проявления неконтролируемой энергии: магмы, излучения, ветра, воды и т.п. Пути и средства обеспечения безопасности системы. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Первая помощь при получении травм.</p>	2
	<p>Практическое занятие Действия при ЧС природного характера.</p>	2
<p>Тема 1.3 Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация основных форм деятельности человека. Методы оценки условий труда. Классы условий труда. Условия труда вредные и тяжелые. Энергетические затраты. Основы физиологии труда. Микроклимат производственных помещений. Перегревание и переохлаждение. Акклиматизация и адаптация. Рабочее место. Режимы труда и отдыха. Профилактика переутомления, снижения работоспособности и травматизма. Психофизические возможности человека. Виды инструктажей по технике безопасности. Защита от воздействия электромагнитного поля, шума, вибраций. Нормативы освещенности, электромагнитных полей, шума, вибраций, излучений. Поражение электрическим током, первая помощь. Понятие о безопасном труде, санитарно-гигиенические требования к условиям труда, понятия о тяжести, напряженности труда. Аттестация и сертификации рабочих мест. Стандарты, нормирование (ГОСТ, ОСТ, СТП, СНИП, ИСО, ГН). Законодательство о труде. Причины травматизма, основные показатели</p>	2

	<p>травматизма. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Безопасность технологических процессов и технических систем.</p>	
	<p>Практическое занятие Виды инструктажей по технике безопасности. Аттестация и сертификация; рабочих мест. Расследование, учет несчастных случаев на производстве, форма Н-1. Анализ производственного травматизма, условий труда, опасных, вредных факторов.</p>	4
<p>Тема 1.4 Негативные факторы техносферы</p>	<p>Содержание учебного материала Виды анализаторов. Защитные системы организма человека. Негативные факторы техносферы. Механические колебания. Вибрация. Специфика воздействия. Нормирование. Пути, способы и средства защиты. Акустические колебания. Шум. Виды воздействия. Инфра- и ультразвук. Нормирование. Виды и средства защиты. Электромагнитные поля. Виды и диапазоны. Биологическое воздействие. Нормирование. Пути, способы и средства уменьшения вредных воздействий. Ионизирующие излучения. Биологическое воздействие. Нормы радиационной безопасности. Средства защиты. Электрический ток. Виды и характер воздействия. Случаи попадания человека под напряжение. Нормирование. Виды, причины и факторы поражения. Статическое электричество. Специфика проявления и виды поражения. Случаи попадания человека под воздействие статического электричества. Нормирование. Средства и способы защиты.</p>	4
	<p>Практическое занятие Безопасность при проведении гидрометеорологических наблюдений и работ</p>	4
<p>Тема 1.5 Техногенные чрезвычайные ситуации</p>	<p>Содержание учебного материала Аварии на автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном транспорте. Пожары, их типы и параметры, основные причины. Прогнозирование условий возгорания лесных и торфяных массивов. Организация штормового оповещения и предупреждения о горимости лесных и торфяных массивов. Ожоги, виды ожогов. Взрывы. Аварии на электроэнергетических, коммунальных, очистительных системах. Гидродинамические аварии. Характеристики, причины аварий. Предупредительные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Первая помощь при получении травм. Мероприятия по профилактике техногенных чрезвычайных ситуаций.</p>	2
	<p>Практическое занятие Изучение первичных средств тушения пожаров. Действия педагога и учащихся на пожаре в случае возникновения пожара в образовательном учреждении. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в образовательных учреждениях. Действия при ЧС техногенного характера и классификация ЧС.</p>	6

Тема 1.6 Химическое и бактериологическое оружие	Содержание учебного материала Химическая опасность. Характеристика химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от химического оружия. Химически опасные объекты. Первая помощь при отравлении аварийными химически опасными веществами. Понятие о бактериологическом оружии. Характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемия, пандемия. Противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Дератизация, дезинфекция, дезинсекция. Способы защиты от бактериологического оружия. Классификация индивидуальных средств защиты.	2
	Практическое занятие Химическая опасность и виды бактериологического оружия. Принципы и способы защиты от ХО. Принципы и способы защиты от бактериологического оружия. Организация хранения, назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты.	6
Тема 1.7 Ядерное оружие и радиационная защита	Содержание учебного материала Радиационный поражающий фактор. Лучевая болезнь. Принципы и способы радиационной защиты. Классификация защитных сооружений. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Зоны разрушения, радиоактивного заражения. Оценка радиационной обстановки по данным разведки. Способы вычисления и прогнозирования среднего ветра.	2
	Практическое занятие Принципы и способы радиационной защиты. Оценка радиационной обстановки	6
Тема 1.8 Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура ГУ ГОЧС. Оповещение населения, Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации и опасности, характерные для больших городов. Профилактика наркозависимости среди молодежи – «За здоровый образ жизни учащейся молодежи». Терроризм и экстремизм в современном мире. Инженерная защита населения. Сеть наблюдений и лабораторного контроля (СНЛК). Медицинское освидетельствование. Профессиональный отбор. Психология безопасности. Общение в контексте безопасности. Паника, толпа. Правила поведения при ЧС. Принципы и способы защиты от опасностей военного и мирного времени. Безопасность при проведении гидрометеорологических наблюдений и работ, химических лабораторных работ. Управление безопасностью жизнедеятельности.	2
	Практическое занятие Нормативно-правовые аспекты БЖД. Психология безопасности. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.	10

<p>Тема 1.9 Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм</p>	<p>Содержание учебного материала Информировать о негативных последствиях употребления наркотических средств, психоактивных веществ. Информирование о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма, предупреждение потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформировать негативное отношение к употреблению табака. Терроризм представляет собой сложную систему, состоящую из комплекса взаимодополняющих процессов: идеологических, криминальных, военных, экономических, политических, религиозных и национальных. Любые проявления террористического характера угрожают безопасности государства и его граждан, влекут за собой политические, экономические и моральные потери, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей. Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, формирование стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма. Формирование установок на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, формирование толерантного отношения у студентов к людям различных национальностей через формирование интереса и уважения к национальным культурам, ценностям и особенностям поведения.</p>	2
	<p>Практическое занятие Профилактика наркозависимости среди молодежи – «За здоровый образ жизни учащейся молодёжи». Терроризм и экстремизм в современном мире</p>	8
Всего:		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

426 Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный специализированной мебелью, измерительными приборами, демонстрационными манекенами, противогазами, наглядными материалами

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, электронные ресурсы

Учебные издания

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 06.04.2021).
2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Маликов У.М., Воронов Н.В. Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Отв. редактор М.Б. Шилин. – 3 изд. – СПб.: РГГМУ, 2021.

Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 446 с. – ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 06.04.2021).

2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 404 с. Ссылка: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-413895> (дата обращения 06.04.2021).
3. Болотов Н.Н., Драбкин А.Г. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. – Л.: РГГМИ, 1993. В библиотеке РГГМУ 250 экз.
4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02481-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/433085> (дата обращения: 06.04.2021).
5. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923955> (дата обращения: 06.04.2021).
6. Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: учебное пособие / Е.Н. Каменская. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 251 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/17942>. - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283081> (дата обращения: 06.04.2021).
7. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883966> (дата обращения: 06.04.2021).
8. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. – 4-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952101> (дата обращения: 06.04.2021).
9. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474> (дата обращения: 06.04.2021).
10. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218> (дата обращения: 06.04.2021).
11. Федорец А.Г. Менеджмент техносферной безопасности [электронный ресурс] / учебное пособие. – М.: АНО "Институт безопасности труда", 2016. URL: <http://ohsi.ru/book/full/>, открытый доступ.
12. Хайруллин Р.Р. Охрана труда в гидрометеорологии. – Казань: Каз.Гос.Ун-т, 1988. В библиотеке РГГМУ 200 экз.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». URL: www.novtex.ru/bjd/, открытый доступ.
2. Интернет-сайт МЧС РФ. URL: www.mchs.gov.ru
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», МЧС. URL: <http://obj.mchsmedia.ru>, открытый доступ.

Интернет- ресурсы

1. Правовая-справочная система Консультант-плюс). Официальный сайт: [Электронный ресурс].М., URL: [http://www.consultant.ru/search/?](http://www.consultant.ru/search/) (Дата обращения: 01.09.2021 г.)
2. Электронная библиотечная система. Официальный сайт: [Электронный ресурс].М., URL: <http://znanium.com> (Дата обращения: 30.01.2023 г.)
3. Электронная научная библиотека. Официальный сайт: [Электронный ресурс].М., URL: <http://elibrary.ru> (Дата обращения: 30.01.2023 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам самостоятельной работы, во время промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине определены программой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.