

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рабочая программа дисциплины
Охрана труда и техника безопасности**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
05.02.03 Метеорология

программа базовой подготовки на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого
совета метеорологического факультета

«12» декабря 2022 г., протокол № 5

Декан метеорологического факультета

_____ Я.В. Дробжева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Охрана труда и техника безопасности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.13 Охрана труда и техника безопасности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.05.02.03. Метеорология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| Указываются только коды | Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине | Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов; -проводить инструктажи подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области охраны труда; - законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - законодательство Российской Федерации в области охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

| | | |
|--|---|---|
| | <p>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 28 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| Самостоятельная работа ² | 4 |
| Промежуточная аттестация указать форму, семестр | 5 (зачет) |

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия ставить прочерк исключением самостоятельной работы.*

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1.. Правовые и организационные основы охраны труда | | | |
| Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и основные понятия охраны труда. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда. Основные законы и положения по охране труда в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельная работа 2. Подготовить сообщение на тему «Охрана труда в России» (краткая история, статистика)</p> | <p><i>4</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>1</i></p> | <p><i>OK 01,</i> <i>OK 02,</i> <i>OK 04,</i> <i>OK 05,</i></p> |
| Тема 1.2. Организация работ по охране труда на | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 . Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Общественный контроль за охраной труда на предприятии. Профессиональные союзы. Комитеты по охране труда.</p> | <p><i>*</i></p> <p><i>2</i></p> | <p><i>OK 01,</i> <i>OK 02,</i> <i>OK 03,</i> <i>OK 05,</i> <i>OK 08</i></p> |

| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| предприятия | 2.Локально-правовые акты по охране труда на предприятии. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная работа 2. Составить таблицу по правам и обязанностям работников в соответствии с ТК РФ. | 1 | | |
| Тема 1.3 Вредные и опасные производства и факторы. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07</i> | |
| | 2.Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы. | | | |
| | 3.Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.Основные опасные факторы производств в Росгидромете.Виды и характеристики инструктажей. | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | 1. Практическая работа 1. Составить перечень основных опасных факторов при производстве гидрометеорологических наблюдений и выполнении работ на метеостанциях. | 2 | | |
| Тема 1.4 Специальная оценка условий труда | Содержание | 2 | | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 10</i> |
| | Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции комиссии. Документы СОУТ. | | | |
| | Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда. | | | |

| Раздел 2. Техника безопасности | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1. Производственная санитария | Содержание Вредные производственные факторы и меры защиты. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение. Комфортные условия труда на рабочем месте. | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 OK 05, OK 07, OK 10, ПК 1.3</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическая работа 2. Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений | | |
| Тема 2.2. Производственный травматизм | Содержание 1.Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 OK 05, OK 07, OK 10, ПК 1.2, ПК 1.3</i> |
| | 2.Правила техники безопасности при производстве стандартных метеорологических наблюдений и работ. Правила техники безопасности при производстве агрометеорологических работ и наблюдений.«Правила ТБ при проведении маршрутных снегоуборочных работ» | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа 3. Составить акт по форме Н – 1. Составление мероприятий по предупреждению травматизма. | 2 | |
| Тема 2.3. Пожарная безопасность | Содержание 1.Организация пожарной охраны на предприятиях Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрывопожароопасности. Противопожарная профилактика. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара. | 4 | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 OK 05, OK 07, OK 10,</i> |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическая работа 4. Изучить средства тушения пожаров, пожарный инвентарь , . | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа 3. Подготовить презентацию на тему “Первая помощь при ожогах” | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.4. Электробезопасность | Содержание | | OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 OK 05, OK 10 |
| | 1. Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током | 4 | |
| | 2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| Практическая работа 5. Проведение инструктажа по безопасной эксплуатации электрооборудования. Использование средств индивидуальной защиты. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа 4. Составить конспект на тему «Правила ТБ при работе с электрическими приборами». | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | 5 | |
| Всего: | | * | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

426 Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный специализированной мебелью, измерительными приборами, демонстрационными манекенами, противогазами, наглядными материалами

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н.Н.Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 –. 380с. – (Профессиональное образование).Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). Официальный сайт: [Электронный ресурс]. М., URL: <http://www.meteorf.ru>, свободный

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт повышения квалификации для руководящих работников и специалистов Официальный сайт: [Электронный ресурс]. М., URL: <http://www.ipk.meteorf.ru>, свободный

3. Информационный портал для руководителей и специалистов. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. М, URL: <https://www.trudohrana.ru>, свободный

4. Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа <https://ohranatruda.ru>

5. Правила по охране труда при производстве наблюдений и работ на сети Росгидромета-567с Официальный сайт: [Электронный ресурс]. М., URL <http://ipk.meteorf.ru>, свободный

6. Правовая- справочная система Консультант-плюс. Официальный сайт: [Электронный ресурс]. М., URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823.

7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Официальный сайт: [Электронный ресурс]. М., URL:[www. http://docs.cntd.ru/document](http://www.docs.cntd.ru/document)

3.2.3. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 17.07.1999 №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями)
3. ГОСТ 12.0.002-2014. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения.
4. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. ГОСТ 12.1.003-83. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Шум. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.1.005-88. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
7. ГОСТ 12.1.012-2004. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вибрационная безопасность. Общие требования.
8. ГОСТ 12.1.051-90. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.
9. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ .Опасные и вредные производственные факторы. Классификация: введен постановлением Госстандарта СССР от 18 ноября 1974 г. № 2551.
10. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования: утвержден постановлением Госстандарта СССР от 10 марта 1976 г. № 579
9. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Приняты и введены в действие постановлением Минстроя России от 13.02.97 г. № 18-7. (в редакции от 3 июня 1999 г., 19 июля 2002 г.)
10. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.
11. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (с изменениями и дополнениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Знать: -законодательство и нормативные акты в области охраны труда; -системы управления охраной труда в организации; -обязанности работников в области охраны труда -возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности</p> | <p>анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; -предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; -перечисляет обязанности работника в области охраны труда; -перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты, а также последствия несоблюдения нормативных документов; -перечисляет виды и сроки проведения инструктажей по охране труда, пожарной и электробезопасности; -перечисляет порядок обеспечения, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -предъявляет меры предупреждения пожаров; -предъявляет знания и порядок действий при несчастном случае на производстве и демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи.</p> | <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе аудиторных учебных занятий, по результатам выполнения заданий, тестирования, во время промежуточной аттестации.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов ; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные видами профессиональной деятельности; -умеет использовать средства индивидуальной защиты в процессе профессиональной деятельности; -оценивает уровень труда и уровень травмобезопасности -правильно оформляет документы при расследовании несчастных случаев на производстве; -демонстрирует умение проводить вводный инструктаж в коллективе; -выбирает оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и индивидуальных заданий.</p> |
|--|--|---|