

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятия природопользования

Уровень:
Магистратура


Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП


_____ Курочкина А.А.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24 04 2021 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 04 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой _____  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
_____  Воронкова О.В.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической теории, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования макроэкономической системы;
- обучение анализу процессов, происходящих рыночной системе на макроуровне;
- освоение методов регулирования, используемых государством для воздействия на экономические системы;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на рынках;
- овладение методами финансового и макроэкономического планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика: продвинутый уровень» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Макроэкономика: продвинутый уровень» преподается в 1 семестре, для очной и очно-заочной форм обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является основой изучения дисциплин «Основы научно-исследовательской деятельности», и др. Одновременно с дисциплиной «Макроэкономика: продвинутый уровень» преподаются дисциплины: «Экономика и управление организацией», «Профессиональное развитие личности», «Социальные коммуникации» и др. Дисциплина «Макроэкономика: продвинутый уровень» служит также основой для дисциплин: «Контроллинг на предприятии природопользования», «Экономическая стратегия предприятия», «Институциональные преобразования в экономике России» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Таблица 1.

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и	ОПК-1.2 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения задачи в области макроэкономики(продвинутый уровень) ОПК-1.3 Оценивает методы	Знать: - законодательные и нормативно-правовые основы формирования стратегии решения задачи в области макроэкономики;

<p>(или) исследовательских задач</p>	<p>решения задачи с использованием макроэкономических показателей, их преимущества и сложности</p>	<p>- методы регулирования, реализуемые государством с целью воздействия на стратегию экономической системы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи макроэкономические процессы с использованием макроэкономических показателей; - анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования рынка, давать оценку происходящим макроэкономическим событиям и интерпретировать выводы, их преимущества и сложности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчетов экономических показателей; - методами принятия управленческих решений; - формами и методами использования экономической политики для регулирования социально-экономических процессов в экономике
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Резюмирует научные теории в области макроэкономики</p> <p>ОПК-3.2. Подвергает анализу научные теории в области макроэкономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые основы теории макроэкономической системы; - методы анализа и регулирования, реализуемые государством с целью воздействия на экономическую систему <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи макроэкономические процессы и институты; - анализировать

		<p>специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования рынка, давать оценку происходящим макроэкономическим событиям и интерпретировать выводы</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчетов макроэкономических показателей; - методами принятия управленческих решений; - формами и методами использования экономической политики для регулирования социально-экономических процессов в экономике
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Таблица 4.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	180	180	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	46	46	
в том числе:	-	-	-
лекции	22	22	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	24	24	4
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	134	134	64
в том числе:	-	-	-
контрольная работа	-	-	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в макроэкономику	1	2	2	18	Тест 1, комплект задач 1, темы докладов, дискуссионная тема 1	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
2	Сущность государственного регулирования экономики.	1	2	2	18	Тест 2, комплект задач 2, темы докладов, дискуссионная тема 2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
3	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	1	2	2	18	Тест 3, комплект задач 3, темы докладов, кейс-задача 1	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
4	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	1	2	2	18	Экзаменационные вопросы, Тест 4, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
5	Макроэкономическое равновесие	1	2	4	18	Тест 5, комплект задач 5, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
6	Экономический рост и циклические колебания.	1	4	4	18	Тест 6, комплект задач 6, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
7	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	1	4	4	18	Тест 7, комплект задач 7, темы докладов, кейс-задача 2, дискуссионная тема 3	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

8	Социальная политика государства.	1	4	4	18	Тест 8, комплект задач 8, темы докладов, деловая игра	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
	ИТОГО -144		22	24	134			

Таблица 6.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в макроэкономiku	1	2	2	18	Тест 1, комплект задач 1, темы докладов, дискуссионная тема 1	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
2	Сущность государственного регулирования экономики.	1	2	2	18	Тест 2, комплект задач 2, темы докладов, дискуссионная тема 2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
3	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	1	2	2	18	Тест 3, комплект задач 3, темы докладов, кейс-задача 1	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
4	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	1	2	2	18	Экзаменационные вопросы, Тест 4, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
5	Макроэкономическое равновесие	1	2	4	18	Тест 5, комплект задач 5, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
6	Экономический рост и циклические колебания.	1	4	4	18	Тест 6, комплект задач 6, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
7	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	1	4	4	18	Тест 7, комплект задач 7, темы докладов, кейс-задача 2, дискуссионная тема 3	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

8	Социальная политика государства.	1	4	4	18	Тест 8, комплект задач 8, темы докладов, деловая игра	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
	ИТОГО -144		22	24	134			

Таблица 7.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	<i>Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.</i>			<i>Формы текущего контроля успеваемости Указываются для каждого раздела/темы</i>	Формируемые компетенции	<i>Индикаторы достижения компетенций Указываются индикаторы достижения, являющиеся составными частями индикаторов из п.3 данной РПД Заполняется для программ на основе ФГОС 3++</i>
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в макроэкономику	1	2	2	18	Тест 1, комплект задач 1, темы докладов, дискуссионная тема 1	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
2	Сущность государственного регулирования экономики.	1	2	2	18	Тест 2, комплект задач 2, темы докладов, дискуссионная тема 2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
3	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	1	2	2	18	Тест 3, комплект задач 3, темы докладов, кейс-задача 1	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
4	Государство как хозяйствующий субъект.	1	2	2	18	Экзаменационные вопросы, Тест 4, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

	Государственный сектор.							
5	Макроэкономическое равновесие	1	2	4	18	Тест 5, комплект задач 5, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
6	Экономический рост и циклические колебания.	1	4	4	18	Тест 6, комплект задач 6, темы докладов	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
7	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	1	4	4	18	Тест 7, комплект задач 7, темы докладов, кейс-задача 2, дискуссионная тема 3	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
8	Социальная политика государства.	1	4	4	18	Тест 8, комплект задач 8, темы докладов, деловая игра	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
	ИТОГО -72		4	4	64			

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1 Введение в макроэкономику

Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли.

Функции макроэкономической теории.

Фундаментальные проблемы экономического выбора.

Граница производственных возможностей.

Экономические системы, их виды и модели.

Экономическая методология, ее общенаучная составляющая и специфика.

Экономические категории и законы.

Тема 2 Сущность государственного регулирования экономики.

Роль государства в современной экономике.

Экономические функции государства.

Регулирование так называемых «внешних» или побочных эффектов.

Сущность государственного регулирования экономики.

Административные и экономические регуляторы государства.

Тема 3 Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.

Система национальных счетов.

Методы подсчета ВВП.

Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП.

Основные макроэкономические показатели.

Баланс народного хозяйства и Межотраслевой баланс.

Тема 4 Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.

Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.

Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации.

Национальная экономика: результаты и измерение.

Показатели экономического успеха в современных обществах.

Тема 5 Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.

Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие.

Модели макроэкономического развития.

Совокупный спрос, график совокупного спроса, факторы на него влияющие.
Совокупное предложение, график совокупного предложения, факторы на него влияющие.

Модель взаимодействия AD и AS.

Тема 6 Экономический рост и циклические колебания.

Экономический рост и циклические колебания.

Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста.

Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель.

Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла.

Антициклическая политика государства.

Цели экономической политики государства

Экономическая политика государства: принципы, цели, инструменты.

Тема 7 Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.

Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг.

Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Тема 8 Социальная политика государства.

Особенности социальной политики государства.

Институты и инструменты социальной политики государства.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 8.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение в макроэкономику	Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли. Функции макроэкономической теории. Фундаментальные проблемы экономического выбора.	2	-
Сущность государственного регулирования экономики.	Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы государства.	2	-
Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП. Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП. Основные макроэкономические показатели.	2	-
Государство как	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	2	-

хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации. Национальная экономика: результаты и измерение.		
Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.	2	-
Экономический рост и циклические колебания.	Экономический рост и циклические колебания. Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста. Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель. Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла. Антициклическая политика государства.	2	-
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	2	-
Социальная политика государства.	Особенности социальной политики государства. Институты и инструменты социальной политики государства.	4	-

Таблица 9.

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение в макроэкономику	Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли. Функции макроэкономической теории. Фундаментальные проблемы экономического выбора.	2	-
Сущность государственного регулирования экономики.	Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы государства.	2	-
Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП. Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП. Основные макроэкономические показатели.	2	-

Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор. Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации. Национальная экономика: результаты и измерение.	2	-
Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.	2	-
Экономический рост и циклические колебания.	Экономический рост и циклические колебания. Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста. Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель. Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла. Антициклическая политика государства.	2	-
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	2	-
Социальная политика государства.	Особенности социальной политики государства. Институты и инструменты социальной политики государства.	4	-

Таблица 10.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение в макроэкономику	Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли. Функции макроэкономической теории. Фундаментальные проблемы экономического выбора.	-	-
Сущность государственного регулирования экономики.	Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы государства.	-	-
Система национальных счетов. Методы подсчета	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП. Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП. Основные макроэкономические показатели.	-	-

ВВП.			
Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор. Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации. Национальная экономика: результаты и измерение.	-	-
Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.	1	-
Экономический рост и циклические колебания.	Экономический рост и циклические колебания. Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста. Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель. Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла. Антициклическая политика государства.	1	-
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	1	-
Социальная политика государства.	Особенности социальной политики государства. Институты и инструменты социальной политики государства.	1	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по выполнению тестов [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=7049>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» (лекции, разноуровневые задачи) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=424>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения **экзамен**: письменно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК-10.1., ОПК-3.4

Введение в макроэкономику Предмет и задачи макроэкономической теории.
Эволюция экономической мысли.
Функции макроэкономической теории.
Фундаментальные проблемы экономического выбора.
Сущность государственного регулирования экономики. Роль государства в современной экономике.
Экономические функции государства.
Сущность государственного регулирования экономики.
Административные и экономические регуляторы государства.
Система национальных счетов.
Методы подсчета ВВП. Система национальных счетов.
Методы подсчета ВВП.
Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП.
Основные макроэкономические показатели.
Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор. Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.
Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации.
Национальная экономика: результаты и измерение.
Макроэкономическое равновесие Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.
Экономический рост и циклические колебания. Экономический рост и циклические колебания.
Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста.
Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель.
Циклические колебания экономического роста.
Стадии экономического цикла.
Антициклическая политика государства.
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.
Бюджетная политика и государственный бюджет.
Государственный долг.
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
Социальная политика государства.
Особенности социальной политики государства.
Институты и инструменты социальной политики государства.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 14.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
--	--------------

Посещение лекционных занятий	0-10
Тест 1	0-3
Тест 2	0-3
Тест 3	0-3
Тест 4	0-3
Тест 5	0-3
Тест 6	0-3
Тест 7	0-3
Тест 8	0-3
Задачи 1	0-3
Задачи 2	0-3
Задачи 3	0-3
Задачи 4	0-3
Задачи 5	0-3
Задачи 6	0-3
Задачи 7	0-3
Доклад	0-5
Кейс-задача 1	0-3
Кейс-задача 2	0-3
Дискуссия 1	0-3
Дискуссия 2	0-3
Дискуссия 3	0-3
Деловая игра	0-5
Промежуточная аттестация	0-20
ИТОГО	0-100

Таблица 15.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции с докладом	0-5
Написание и подготовка к публикации статьи	0-10
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 16.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2021. – Гл. 1, с. 41-48.

2. Экономическая теория: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высшее образование, 2018. –228.

б) дополнительная литература:

Экономическая теория: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высшее образование, 2018. –228.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

MS Office2000/XP;

электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>) и др.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;

2. База данных издательства SpringerNature.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий