

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятия природопользования

Уровень:
Магистратура


Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП


_____ Курочкина А.А.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24 / 01 2021 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 / 01 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Семенова Ю.Е.
_____ Островская Е.Н.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области профессионального развития личности, а также приобретение необходимых практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих профессиональное развитие личности с использованием инструментов непрерывного образования, развития профессиональных компетенций и социальных навыков;
- изучение методик разработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере и их аргументация, осознание ответственности за принятые решения;
- обучение основным формам и методам коммуникативных техник при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное развитие личности» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность – «Экономика природопользования».

Дисциплина «Профессиональное развитие личности» изучается на очной и очно–заочной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения на 1 году обучения и строится на знании дисциплин «Социальные коммуникации» и «Основы научно-исследовательской деятельности». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ делового общения, психологии и социологии; умения анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать информацию; использовать основные коммуникативные техники.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК - 6; ОПК-4; ПК-5

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК - 6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие профессиональное развитие личности; – становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; – методы эффективной организации труда профессионала, развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования; – характеристики, признаки, свойства и функции личности в организации; место профессионала в современной социально-экономической системе; – основные проблемы, препятствующие профессиональному развитию <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; – применять теоретические знания в практике саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; – планировать и осуществлять непрерывное самообучение, мероприятия по развитию профессиональных компетенций и социальных навыков; – преодолевать проблемы, препятствующие профессиональному развитию <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией дисциплины, навыками использования инструментов непрерывного образования; – основными приемами отбора и анализа данных и показателей о состоянии мировой экономики по различным сферам международных экономических отношений; – современными методиками развития профессиональных компетенций и социальных навыков; – навыками получения новых профессиональных знаний, самообразования, развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК–4 Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК–4.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной сфере	<u>Знать:</u> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие разработку и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; – методы управления рабочим временем; – основы научной организации труда руководителя; <u>Уметь:</u> – разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере; – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать и использовать их при принятии организационно-управленческих решений; – использовать полученные знания и навыки при принятии организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Владеть:</u> – основными методами принятия организационно-управленческих решений; – навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
	ОПК–4.2 Обоснованно аргументирует выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере осознает ответственность за него	<u>Знать:</u> – основные приемы аргументации, ведения диалога и спора; – методы управления рабочей группой и преодоления сопротивления при принятии управленческих решений; – основные стратегии поведения в условиях конфликта; – характеристики, признаки, свойства и функции личности в организации; социальные роли в группе <u>Уметь:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> – аргументировать выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; – осознавать ответственность за принятые организационно-управленческие решения; – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать и использовать их при аргументации выбора организационно-управленческих решений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами аргументации при принятии организационно-управленческих решений; – навыками активного диалога и разрешения конфликтных ситуаций
--	--	--

Таблица 3

Профессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК – 5 Способен организовать работу экономических служб и подразделений предприятия природопользования с учетом стратегических изменений, используя современные коммуникативные техники</p>	<p>ПК - 5.1 Использует современные коммуникативные техники при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные коммуникативные техники, научные подходы, ключевые понятия и основные теории коммуникаций; – основы построения коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – методы ведения деловых переговоров, основы научной организации дискуссии; – основы использования современных цифровых технологий в деловых коммуникациях; <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать современные коммуникативные техники при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятии природопользования; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными коммуникативными техниками при руководстве экономическими

		<p>службами и подразделениями на предприятии природопользования</p> <ul style="list-style-type: none">– основными методами принятия организационно-управленческих решений;– навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 4

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:			
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа	–	–	
контрольная работа	–	–	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Профессиональное развитие личности как учебная дисциплина							
2	Тема 1. Экономика природопользования как сфера применения профессиональных навыков специалиста	2	2	2	6	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
3	Тема 2. Теоретические основы профессионального развития личности	2	2	4	10	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
4	Раздел 2. Личность и рабочая группа	2				тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
5	Тема 3. Понятие личности в современной науке	2	2	4	10	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
6	Тема 4. Интеллект и профессиональное развитие личности	2	2	4	10	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
7	Тема 5. Принятие управленческих решений и взаимодействие руководителя с рабочей группой	2	2	4	10	тест, коллоквиум, деловая игра	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
8	Раздел 3. Эффективная организация труда специалиста по экономике природопользования						УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
9	Тема 6. Научная организация труда специалиста по экономике	2	2	4	10	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

	природопользования как основа профессионального развития							ПК-5.1
10	Тема 7. Основные проблемы, препятствующие профессиональному развитию	2	2	4	10	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
	ИТОГО	–	14	28	66	–	–	–

Таблица 5

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Профессиональное развитие личности как учебная дисциплина							
2	Тема 1. Экономика природопользования как сфера применения профессиональных навыков специалиста	2	2	2	8	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
3	Тема 2. Теоретические основы профессионального развития личности	2	2	2	12	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
4	Раздел 2. Личность и рабочая группа	2				тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
5	Тема 3. Понятие личности в современной науке	2	2	2	12	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
6	Тема 4. Интеллект и профессиональное развитие личности	2	2	2	12	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
7	Тема 5. Принятие управленческих решений и взаимодействие руководителя с	2	2	2	12	тест, коллоквиум, деловая игра	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

	рабочей группой							ПК-5.1
8	Раздел 3. Эффективная организация труда специалиста по экономике природопользования						УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
9	Тема 6. Научная организация труда специалиста по экономике природопользования как основа профессионального развития	2	2	2	12	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
10	Тема 7. Основные проблемы, препятствующие профессиональному развитию	2	2	2	12	тест, коллоквиум	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
	ИТОГО	–	14	14	80	–	–	–

Таблица 7

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Профессиональное развитие личности как учебная дисциплина							
2	Тема 1. Экономика природопользования как сфера применения профессиональных навыков специалиста	1		2	12	тест, коллоквиум, контрольная работа	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
3	Тема 2. Теоретические основы профессионального развития личности	1	2		14	тест, коллоквиум, контрольная работа	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
4	Раздел 2. Личность и рабочая группа	1				тест, коллоквиум, контрольная работа	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
5	Тема 3. Понятие личности в современной науке	1		2	14	тест, коллоквиум, контрольная работа	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

						работа		ПК-5.1
6	Тема 4. Интеллект и профессиональное развитие личности	1			14	тест, коллоквиум, контрольная работа	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
7	Тема 5. Принятие управленческих решений и взаимодействие руководителя с рабочей группой	1		2	14	тест, коллоквиум, контрольная работа, деловая игра	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
8	Раздел 3. Эффективная организация труда специалиста по экономике природопользования	1					УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
9	Тема 6. Научная организация труда специалиста по экономике природопользования как основа профессионального развития	1		2	14	тест, коллоквиум, контрольная работа	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
10	Тема 7. Основные проблемы, препятствующие профессиональному развитию	1	2		14	тест, коллоквиум, контрольная работа	УК-6 ОПК-4 ПК-5	УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-5.1
	ИТОГО	–	4	8	80	–	–	–

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Профессиональное развитие личности как учебная дисциплина

Тема 1. Экономика природопользования как сфера применения профессиональных навыков специалиста

Экономика природопользования как важнейшая составляющая мировой экономики. Основные направления исследований в рамках экономики природопользования. Специфика требований к специалистам, работающим в области экономики природопользования.

Тема 2. Теоретические основы профессионального развития личности

Понятие и сущность профессионального развития личности. Основные цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Эволюция взглядов на данную дисциплину

Раздел 2. Личность и рабочая группа

Тема 3. Понятие личности в современной науке

Понятие личности. Личность и факторы ее поведения в организации. «Большая пятерка» личности. Дополнительные качества «Большой пятерки». Темперамент. Этно-психологические характеристики личности и гендерные особенности поведения. Методы исследования личности.

Тема 4. Интеллект и профессиональное развитие личности

Понятие интеллекта. Классификация видов интеллекта. Виды интеллекта и предрасположенность к профессиональной деятельности. Интеллект и профессиональное обучение, Самообразование и саморазвитие. Методы профессионального тестирования и их использование при отборе специалистов.

Тема 5. Принятие управленческих решений и взаимодействие руководителя с рабочей группой

Рабочая группа, ее специфика. Социальные роли в группе. Власть и лидерство в рабочей группе. Виды лидерства. Патологии лидерства. Принятие управленческих решений руководителем. Методы принятия управленческих решений. Делегирование полномочий.

Ответственность при принятии организационно-управленческих решений. конфликты в рабочей группе. Стратегии управления конфликтом.

Раздел 3 Эффективная организация труда специалиста по экономике природопользования

Тема 6. Научная организация труда специалиста по экономике природопользования как основа профессионального развития

Научная организация труда на предприятиях. Тайм менеджмент. Матрица Эйзенхауэра, хронофаги, прокрастинация. Проксемика. Влияние факторов внешней среды на трудоспособность человека. Краудинг. Гендерные особенности профессионального развития. Гендерный подход в управлении за рубежом и в России.

Тема 7. Основные проблемы, препятствующие профессиональному развитию

Карьера и стресс. Управление стрессом. Социальный аудит и формирование стрессоустойчивости. Моббинг. Профессиональное выгорание и методы борьбы с ним. Саморазвитие и самосовершенствование личности в профессиональной среде.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 8

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Профессиональное развитие личности, его особенности и стадии. Специфика профессионального развития специалиста по экономике природопользования, непрерывное обучение	8	2
2	Понятие личности в современной науке, основные качества личности Интеллектуальное и профессиональное развитие, специфика профессионального развития современного руководителя. Руководитель и рабочая группа, принятие организационно-управленческих решений, конфликты в рабочей группе	12	2
3	Научная организация труда, тайм менеджмент, основы проксемики, гендерные особенности профессионального развития. Управление стрессом и профессиональное выгорание, меры профилактики	8	2

Таблица 9

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
--------------------------	--------------------------------------	--------------------	--

1	Профессиональное развитие личности, его особенности и стадии. Специфика профессионального развития специалиста по экономике природопользования, непрерывное обучение	4	2
2	Понятие личности в современной науке, основные качества личности Интеллектуальное и профессиональное развитие, специфика профессионального развития современного руководителя. Руководитель и рабочая группа, принятие организационно-управленческих решений, конфликты в рабочей группе	6	2
3	Научная организация труда, тайм менеджмент, основы проксемики, гендерные особенности профессионального развития. Управление стрессом и профессиональное выгорание, меры профилактики	4	2

Таблица 10

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Профессиональное развитие личности, его особенности и стадии.	2	–
2	Понятие личности в современной науке, основные качества личности Руководитель и рабочая группа, принятие организационно-управленческих решений, конфликты в рабочей группе	4	–
3	Научная организация труда, тайм менеджмент, основы проксемики, гендерные особенности профессионального развития.	2	–

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Профессиональное развитие личности» (лекции, практические работы, контрольная работа, коллоквиумы) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=623>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;

– максимальное количество дополнительных баллов –8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: устный опрос или тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-5.1

1. Понятие и сущность профессионального развития специалиста по экономике природопользования, связь дисциплины с другими науками
2. Эволюция взглядов на профессиональное развитие личности
3. Особенности профессионального развития специалиста по экономике природопользования
4. Личность и факторы ее поведения в организации.
5. «Большая пятерка» личности.
6. Дополнительные качества «Большой пятерки»
7. Темперамент.
8. Методы исследования личности.
9. Возрастные особенности личности
10. Виды интеллекта.
11. Модели трудового поведения и методы управления людьми в организации.
12. Методы принятия организационно-управленческих решений
13. Ответственность за принятие организационно-управленческих решений
14. Делегирование полномочий
15. Группы, их определения; общие характеристики групп.
16. Формирование групп в организации.
17. Разновидности групп в организациях.
18. Социальные роли в группах.
19. Сплоченность группы: факторы и последствия.
20. Групповые нормы.
21. Солидарное поведение: влияющие факторы и стимулирование солидарного поведения.
22. Сотрудничество и конкуренция в группах
23. Принципы формирования команды, подбор и расстановка кадров в команде.
24. Обучение в группе и профессиональное обучение.
25. Влияние трудового коллектива на профессиональное развитие личности
26. Конфликты: факторы их развития и эффекты.
27. Власть и лидерство.
28. Патологии лидерства.
29. Коммуникативное поведение в организации. ,
30. Противоречия внутри команды и способы их снижения.
31. Понятие конфликта, классификация, фазы конфликта
32. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях
33. Конфликтная ситуация, инцидент, фрустрация.
34. Правила ведения и результаты конструктивного спора
35. Модель конфликта.
36. Девиантное поведение в группе

37. Моббинг.
38. Манипуляции в рабочей группе и противодействие им.
39. Научная организация труда - основные положения и теории.
40. Тайм менеджмент – основные положения и теории
41. Матрица Эйзенхауэра
42. Общие принципы распределения рабочей нагрузки в тайм менеджменте
43. Прокрастинация и хронофаги.
44. Краудинг и его последствия.
45. Проксемика.
46. Влияние факторов внешней среды на трудоспособность человека.
47. Гендерные особенности профессионального развития.
48. Карьера и стресс.
49. Управление стрессом.
50. Профессиональное выгорание и методы борьбы с ним.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 11

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–28
Выполнение коллоквиумов	0–42
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 12

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 13

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Зачтено	40–100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Профессиональное развитие личности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

А. А. Курочкина, Ю.Е. Семенова. Профессиональное развитие личности: Учебное пособие / А. А. Курочкина, Ю.Е. Семенова – СПб.: Астерион, 2018. – 162 с.

Дополнительная литература

1. Соколов, Е. А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Соколов. — М. : Университетская книга, Логос, 2009. — 480 с. [Электронный ресурс], Режим доступа URL: :

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469072> режим доступа - свободный, язык русский, последнее обращение: 12.03.2021г.

2. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с. [Электронный ресурс], Режим доступа URL: :

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469028> режим доступа - свободный, язык русский, последнее обращение: 12.03.2021г.

3. Шляпникова О.А. Профессиональное развитие личности: учебное пособие [Электронный ресурс], Режим доступа URL: : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120501.pdf> режим доступа - свободный, язык русский, последнее обращение: 12.03.2021г.

8.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мировой Атлас Данных [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://knoema.ru/atlas/topics?mode=amp>

2. электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.