

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**Экономика предприятия природопользования**

Уровень:  
**Магистратура**

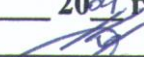
Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Курочкина А.А.

Председатель УМС  
 И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета РГГМУ  
24 04 2021 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
13 04 2021 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:  
 Петрова Е.Е.

Санкт-Петербург 2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины заключается в усвоении магистрантами теоретических и методических основ и овладении практическими приемами управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности.

**Задачи** дисциплины «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности»:

- научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;
- выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- научить методам подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» относится к обязательной части дисциплин по направлению обучения 38.04.01 – Экономика, направленность Экономика предприятия природопользования. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.0.10.

Дисциплина «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» преподается на первом курсе во 2 семестре для очной формы обучения, на втором курсе в 4 семестре для очно-заочной формы и на втором курсе для заочной формы обучения. Учебная дисциплина «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» опирается на ранее пройденные студентами дисциплины уровня бакалавриата и на дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», «Социальные коммуникации», «Микроэкономика: продвинутый уровень» и «Макроэкономика: продвинутый уровень». Одновременно с дисциплиной «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» преподаются дисциплины «Профессиональное развитие личности» и «Эконометрика: продвинутый уровень». Дисциплина «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» служит основой для дисциплин «Инвестиционный анализ с учетом экологических факторов», «Исследование бизнес-процессов в организации природопользования», «Управление проектами в сфере деятельности предприятия природопользования», научно-исследовательской работы, ознакомительной практики, практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы, подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1, ОПК-4, ПК-2

Таблица 1.

#### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	<i>Знать:</i> - основные направления управленческого анализа, последовательность его проведения;

<p>на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ними</p>	<p>- логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания;  <i>Уметь:</i> анализировать рациональность применяемых способов распределения накладных расходов и разрабатывать соответствующие управленческие рекомендации;  - проводить комплексный анализ прибыли от продаж, предполагающий многоуровневое выявление отклонений фактических значений прибыли и факторов, на нее влияющих;  - анализировать отчеты об исполнении смет по уровням ответственности;  - проводить анализ безубыточности различными методами;  - проводить сегментарный анализ.  <i>Владеть:</i> - методами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных результатов;  - методами управленческого анализа.</p>
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>Знать:</i> - центры ответственности, формирование затрат, способы распределения накладных расходов, информационную базу предприятия, основные показатели, характеризующие затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности организации  - программно-целевые методы решения научных проблем;  - <i>Уметь:</i> разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;  - осуществлять осмысление результатов научных</p>

		исследований на современной методологической основе; <i>Владеть:</i> - теоретическими знаниями и практическими навыками проведения антикризисного анализа;
--	--	---

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-4</b> Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной сфере	<u>Знать:</u> _____-направления использования результатов управленческого анализа - сущности, целей и методов построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макро-уровне; <u>Уметь:</u> - обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; - исследовать организационно-производственную и управленческую структуру предприятия и его информационную базу для целей осуществления процедур управленческого анализа; <u>Владеть:</u> - приемами разработки и оценки управленческих решений с целью улучшения финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия.

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> Способен использовать и анализировать различные базы данных для получения информации, необходимой для осуществления бизнес-анализа</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Проводит оценку источников информации и использует их для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- основные методы и приемы, используемые для решения задач, стоящих перед аналитиками, формирующие информацию для управленцев предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать организационно-производственную структуру предприятия и его информационную базу.</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- осуществлять функциональное представление анализируемых объектов, а в ряде случаев (с привлечением и других специалистов) – давать функциональное описание несложных объектов; определять стоимость выявленных функций; иметь представление о методах активизации творческого поиска вариантов реализации того или иного комплекса функций;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</li> </ul>

		-
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий  
в академических часах

Таблица 4

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объём дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>20</b>
в том числе:			
лекции	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
семинарские занятия	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>110</b>	<b>134</b>	<b>160</b>
в том числе:			
курсовая работа	-	-	
контрольная работа	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

##### 4.2. Структура дисциплины

##### Структура дисциплины для очной формы обучения

Таблица 5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
1	Теоретические основы и информационная база управленческого анализа предприятия	2	4	8	22	Доклады, решение задач, тестирование, дискуссии	УК-1, ОПК-4,	УК-1.1, УК-1.4 ОПК-4.1

2	Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции	2	4	8	22	Доклады, решение задач, тестирование, дискуссии	УК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-1.1, УК-1.4, ОПК-4.1, ПК-2.2
3	Маржинальный анализ	2	4	8	22	Доклады, решение задач, дискуссии	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-2.2
4	Маркетинговый анализ	2	4	8	22	Доклады, решение задач, дискуссии	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-2.2
5	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как универсальный инструмент рационализации деятельности предприятия	2	12	10	22	Доклады, решение задач, дискуссии, контрольная работа,	УК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-1.1, УК-1.4, ОПК-4.1, ПК-2.2
<b>ИТОГО– 108 часов</b>			<b>28</b>	<b>42</b>	<b>110</b>			

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Таблица 6.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
1	Теоретические основы и информационная база управленческого анализа предприятия	4	4	4	26	Доклады, решение задач, тестирование	УК-1, ОПК-4,	УК-1.1, УК-1.4 ОПК-4.1
2	Анализ влияния способов распределения накладных расходов	4	4	4	26	Доклады, решение задач,	УК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-1.1, УК-1.4, ОПК-4.1,



	на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции					тестирование		ПК-2.2
3	Маржинальный анализ	4	4	4	26	Доклады, решение задач, контрольная работа,	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-2.2
4	Маркетинговый анализ	4	4	6	26	Доклады, решение задач, контрольная работа,	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-2.2
5	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как универсальный инструмент рационализации деятельности предприятия	4	6	6	30	Доклады, решение задач, контрольная работа,	УК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-1.1, УК-1.4, ОПК-4.1, ПК-2.2
	<b>ИТОГО– 108 часов</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>134</b>			

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 7

Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
Теоретические основы и информационная база управленческого анализа предприятия	2	2	2	18	Доклады, решение задач, тестирование	УК-1, ОПК-4,	УК-1.1, УК-1.4 ОПК-4.1
Анализ влияния способов распределения	2	2	2	18	Доклады, решение	УК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-1.1, УК-1.4, ОПК-4.1,

накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции					задач, тестирование		ПК-2.2
Маржинальный анализ	2	-	2	18	Доклады, решение задач, контрольная работа,	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-2.2
Маркетинговый анализ	2	2	2	18	Доклады, решение задач, контрольная работа,	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-2.2
Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как универсальный инструмент рационализации деятельности предприятия	2	2	4	24	Доклады, решение задач, контрольная работа,	УК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-1.1, УК-1.4, ОПК-4.1, ПК-2.2
<b>ИТОГО– 108 часов</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>160</b>			

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы и информационная база управленческого анализа предприятия.

Понятие управленческого анализа. Содержание, цели и задачи управленческого анализа. Общие черты и отличительные особенности управленческого (внутреннего) и финансового (внешнего) анализа. Принципы экономического анализа.

#### Раздел 2. Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции

Наиболее распространенные способы (базы) распределения накладных расходов, их влияние на формирование себестоимости конкретной продукции в зависимости от специфики производственных и других условий. Недостатки применения одной универсальной базы распределения для всех накладных расходов. Способы повышения достоверности учета и анализа себестоимости и рентабельности.

#### Раздел 3. Маржинальный анализ

Принципы разделения затрат на переменные и постоянные. Понятие маржинального дохода. Структура отчета о финансовых результатах в системе «маржинального анализа». Одно- и многоступенчатая система формирования маржинального дохода. Допущения, принимаемые при анализе прибыли в системе «Директ-костинг». Понятие точки равновесия (точки безубыточности). Методы равновесного анализа (анализа безубыточности). Задачи, решаемые посредством равновесного анализа. Показатель зоны (кромки) безопасности. Релевантные и иррелевантные затраты.

#### Раздел 4. Маркетинговый анализ

Методы анализа продуктовой политики предприятия – анализ жизненных циклов, стратегических разрывов, портфельный анализ. ABC – анализ как инструмент оценки рациональности формирования и поддержания взаимоотношений с покупателями. Анализ скидок к ценам продаж как метод усовершенствования коммуникационной политики предприятия. SWOT – анализ как способ оценки конкурентов и места предприятия в том или ином рыночном сегменте. Анализ рациональности послепродажного обслуживания.

#### Раздел 5. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как универсальный инструмент рационализации деятельности предприятия

Принципы, формы и задачи функционально-стоимостного анализа. Функциональное описание объектов анализа. Классификация функций. Стоимостная оценка функций. Функционально-необходимые и излишние затраты. Способы определения стоимости функций. Понятие функционально-стоимостной диаграммы, ее построение и анализ. Долевые и приростные затраты. Этапы проведения ФСА. Методы активизации творческого поиска вариантов рациональных управленческих решений – мозговой штурм, синетика, морфологический анализ, ТРИЗ, контрольные вопросы. Сравнительно новые сферы применения ФСА – на стадии проектирования новой продукции и техпроцессов; применительно к организационно-управленческим структурам.

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения  
Таблица 8.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Теоретические основы и информационная база	Понятие управленческого анализа. Содержание, цели и задачи управленческого анализа. Принципы экономического анализа.	8	-

	управленческого анализа предприятия			
2	Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции	Наиболее распространенные способы (базы) распределения накладных расходов, их влияние на формирование себестоимости конкретной продукции в зависимости от специфики производственных и других условий. Способы повышения достоверности учета и анализа себестоимости и рентабельности.	8	-
3	Маржинальный анализ	Принципы разделения затрат на переменные и постоянные Методы равновесного анализа (анализа безубыточности).	8	-
4	Маркетинговый анализ	Методы анализа продуктовой политики предприятия – анализ жизненных циклов, стратегических разрывов, портфельный анализ. Анализ рациональности послепродажного обслуживания.	8	-
5	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как универсальный инструмент рационализации деятельности предприятия	Принципы, формы и задачи функционально-стоимостного анализа. Способы определения стоимости функций. Сравнительно новые сферы применения ФСА – на стадии проектирования новой продукции и техпроцессов; применительно к организационно-управленческим структурам.	10	-

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения  
Таблица 9.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Теоретические основы	Понятие управленческого анализа. Содержание, цели и задачи	4	-

	и информация база управленческого анализа предприятия	управленческого анализа. Принципы экономического анализа.		
2	Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции	Наиболее распространенные способы (базы) распределения накладных расходов, их влияние на формирование себестоимости конкретной продукции в зависимости от специфики производственных и других условий. Способы повышения достоверности учета и анализа себестоимости и рентабельности.	4	-
3	Маржинальный анализ	Принципы разделения затрат на переменные и постоянные Методы равновесного анализа (анализа безубыточности).	4	-
4	Маркетинговый анализ	Методы анализа продуктовой политики предприятия – анализ жизненных циклов, стратегических разрывов, портфельный анализ. Анализ рациональности послепродажного обслуживания.	6	-
5	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как универсальный инструмент рационализации деятельности предприятия	Принципы, формы и задачи функционально-стоимостного анализа. Способы определения стоимости функций. Сравнительно новые сферы применения ФСА – на стадии проектирования новой продукции и техпроцессов; применительно к организационно-управленческим структурам.	6	-

Содержание практических занятий для заочной формы обучения  
Таблица 10.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов
-------	----------------------	-------------------------------	-------------	-------------------

				<b>практической подготовки</b>
<b>1</b>	Теоретические основы и информационная база управленческого анализа предприятия	Понятие управленческого анализа. Содержание, цели и задачи управленческого анализа. Принципы экономического анализа.	2	-
<b>2</b>	Анализ влияния способов распределения накладных расходов на себестоимость и рентабельность отдельных видов продукции	Наиболее распространенные способы (базы) распределения накладных расходов, их влияние на формирование себестоимости конкретной продукции в зависимости от специфики производственных и других условий. Способы повышения достоверности учета и анализа себестоимости и рентабельности.	2	-
<b>3</b>	Маржинальный анализ	Принципы разделения затрат на переменные и постоянные Методы равновесного анализа (анализа безубыточности).	2	-
<b>4</b>	Маркетинговый анализ	Методы анализа продуктовой политики предприятия – анализ жизненных циклов, стратегических разрывов, портфельный анализ. Анализ рациональности послепродажного обслуживания.	2	-
<b>5</b>	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как универсальный инструмент рационализации деятельности предприятия	Принципы, формы и задачи функционально-стоимостного анализа. Способы определения стоимости функций. Сравнительно новые сферы применения ФСА – на стадии проектирования новой продукции и техпроцессов; применительно к организационно-управленческим структурам.	4	-

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Петрова Е.Е. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности. Учебное пособие для магистрантов. Направление 38.04-01. Экономика. Направленность «Экономика природопользования». - СПб.: Изд-во РГГМУ, 2019. – 81 с.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена: письменно по билетам.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

##### **УК-1.1**

1. Каковы цели и задачи управленческого анализа?
2. Управленческий и внешний анализ – каковы общие черты и отличительные особенности.
3. Анализ кривой опыта как специальный метод управленческого анализа.
4. Каковы основные признаки и особенности антикризисного управления ?

##### **УК-1.4**

1. Охарактеризуйте SWOT-анализ как метод оценки конкурентов и места предприятия в рыночном сегменте.
2. Каковы методы анализа продуктовой политики предприятия Вы знаете?
3. В чем основная суть анализа жизненных циклов как метода продуктовой политики предприятия?
4. Как осуществляется анализ скидок к ценам продаж?

##### **ОПК-4.1**

1. В чем суть анализа рациональности послепродажного обслуживания?
2. Раскройте процедуру функционального описания объектов как важнейшую составную часть ФСА.
3. Что такое «долевые» и «приростные» затраты в концепции функционально-стоимостного анализа?
4. Какие способы определения стоимости функций (затрат на функции) Вы знаете?

##### **ПК-2.2**

1. Понятие функционально-стоимостной диаграммы, ее построение и анализ.
2. Каковы возможности ФСА в рационализации организационно-производственной и управленческой структуры предприятия?
3. Какие методы активизации творческого поиска вариантов управленческих решений при проведении ФСА Вы знаете?
4. В чем суть метода контрольных вопросов при проведении ФСА?

### **6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 11

## Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–7
Выполнение практических работ	0–42
Выполнение дискуссий	0–21
Промежуточная аттестация	0–23
<b>ИТОГО</b>	<b>0–100</b>

Таблица 12

## Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
Участие в НИРС*	0–8
<b>ИТОГО</b>	<b>0–8</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 13

## Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Отлично	85–100
Хорошо	65–84
Удовлетворительно	40–64
Неудовлетворительно	0–39

### 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности»

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1 Перечень основной и дополнительной литературы

##### а) основная литература:

1. Вахрушина М.А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения [Электронный ресурс] : монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга).Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354562><https://znanium.com/catalog/document?id=354562> (дата обращения: 12.04.2021).

2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, — 413 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskiy-analiz-468616#page/2> (дата обращения: 12.04.2021).

##### б) дополнительная литература:

1. Прошина А.Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Прошина. — М. : ИНФРА-М, 2021.— 124 с. — (Научная мысль). - Режим доступа:



<https://znanium.com/read?id=368244> (дата обращения: 12.04.2021).

2. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=202620> (дата обращения: 12.04.2021).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

**Официальные сайты органов государственной власти:**

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>

**Информационные ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

3. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент Официальный сайт. [Электронный ресурс]/URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

windows7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

8.4. Перечень информационных справочных систем

2. СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система <https://www.elibrary.ru/>

2. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com> и др.

3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. База данных Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации –

укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий