

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»


Направленность (профиль):
Экономика предприятия природопользования

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП


_____ Курочкина А.А.

Председатель УМС

_____ И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24 04 2021 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 04 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой _____ Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
_____  Воронкова О.В.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования;
- обучение анализу процессов в сфере деятельности предприятия природопользования;
- освоение методов оценки и регулирования, используемых для управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов в сфере деятельности предприятия природопользования;
- овладение методами финансового и экономического планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в сфере деятельности предприятия природопользования» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Управление проектами в сфере деятельности предприятия природопользования» преподается в 4 семестре, для очной и очно-заочной форм обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является основой изучения дисциплин «Основы научно-исследовательской деятельности», и др. Одновременно с дисциплиной «Управление проектами в сфере деятельности предприятия природопользования» преподаются дисциплины: «Экономика и управление организацией», «Профессиональное развитие личности», «Социальные коммуникации» и др. Дисциплина «Управление проектами в сфере деятельности предприятия природопользования» служит также основой для дисциплин: «Контроллинг на предприятии природопользования», «Экономическая стратегия предприятия», «Институциональные преобразования в экономике России» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	Знать: - законодательные и нормативно-правовые основы управления

<p>практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>проектами в сфере деятельности предприятия природопользования; - методы регулирования, реализуемые с целью управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические процессы с использованием экономических показателей; - анализировать специальную литературу по вопросам управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования и интерпретировать выводы, их преимущества и сложности Владеть: - методами расчетов экономических показателей; - методами управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования; - формами и методами использования экономической политики для управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Выработывая стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Знать:</u> - законодательные и нормативно-правовые основы для достижения поставленной цели управления проектами в сфере деятельности предприятия природопользования; - методы выработки стратегии командной работы и на ее основе организации отбор членов команды для достижения поставленной</p>

		<p>цели</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты; - анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования рынка, давать оценку происходящим экономическим событиям и интерпретировать выводы для достижения поставленной цели <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения стратегии командной работы и на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели; - методами принятия управленческих решений; - формами и методами использования экономической политики для формирования стратегии командной работы для достижения поставленной цели
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	144	72
Контактная работа с обучающимися преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36	36	
в том числе:	-	-	-
лекции	18	18	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	18	18	4
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	108	108	64
в том числе:	-	-	-
контрольная работа	-	-	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
2	Сущность понятия «проект»	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
3	Природопользование	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
4	Участники проекта	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
5	Проектные риски в сфере природопользования и их оценка	4	2	2	14	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия, выполнение заданий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
6	Управление проектами	4	2	2	14	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия, выполнение заданий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
7	Оценка эффективности проекта	4	2	2	14	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
8	Контроль	4	4	4	14	тестирование,	УК-2.1; УК-2.2;	УК-2.1; УК-2.2;

	проекта				доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
	ИТОГО -144		18	18	108		

Таблица 4.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	4	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
2	Сущность понятия «проект»	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
3	Природопользование	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
4	Участники проекта	4	2	2	13	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
5	Проектные риски в сфере природопользования и их оценка	4	2	2	14	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия, выполнение заданий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
6	Управление проектами	4	2	2	14	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия, выполнение заданий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
7	Оценка эффективности проекта	4	2	2	14	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
8	Контроль проекта	4	4	4	14	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1

ИТОГО -144	18	18	108			
-------------------	-----------	-----------	------------	--	--	--

Таблица 5.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости <u>Указываются для каждого раздела/темы</u>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций <i>Указываются индикаторы достижения, являющиеся составными частями индикаторов из п.3 данной РПД Заполняется для программ на основе ФГОС 3++</i>
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение	4	1	-	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
2	Сущность понятия «проект»	4	1	-	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
3	Природопользование	4	1	-	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
4	Участники проекта	4	1	-	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
5	Проектные риски в сфере природопользования и их оценка	4	-	1	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия, выполнение заданий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1

6	Управление проектами	4	-	1	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия, выполнение заданий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
7	Оценка эффективности проекта	4	-	1	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
8	Контроль проекта	4	-	1	8	тестирование, доклады и их обсуждение, дискуссия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1
ИТОГО -72			4	4	64			

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1 Введение

Какова роль природопользования в современных условиях.

Какие основные проблемы сложились в настоящее время в сфере природопользования.

Каким образом можно управлять природопользованием.

Тема 2 Сущность понятия «проект»

Что такое проект.

Какова эффективность проектной деятельности.

Отличия проекта от предприятия.

Тема 3 Природопользование

Значение природопользования в современных условиях.

Каким образом можно управлять природопользованием.

Каковы отличия проектов в сфере природопользования.

Тема 4 Участники проекта

Каковы роли участников проекта.

Кто отвечает за результаты проекта.

Можно ли менять статус участников в ходе реализации проекта.

Тема 5 Проектные риски в сфере природопользования и их оценка

Какие из рисков являются наиболее существенными.

Следует ли предотвращать появление рисков.

Как управлять рисками.

Тема 6 Управление проектами

В чем смысл управления проектами.

Кто управляет проектами.

Какие задачи решаются в процессе управления проектами.

Тема 7 Оценка эффективности проекта.

Финансовая оценка эффективности проекта.

Бюджетная оценка эффективности проекта.

Социальная оценка эффективности проекта.

Тема 8 Контроль проекта.

Методы контроля проекта.

Виды контроля проекта.

Показатели контроля проекта.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение	Какова роль природопользования в современных условиях. Какие основные проблемы сложились в настоящее время в сфере природопользования. Каким образом можно управлять природопользованием.	2	-
Сущность понятия «проект»	Что такое проект. Какова эффективность проектной деятельности. Отличия проекта от предприятия.	2	-
Природопользование	Значение природопользования в современных условиях. Каким образом можно управлять природопользованием. Каковы отличия проектов в сфере природопользования.	2	-
Участники проекта	Каковы роли участников проекта. Кто отвечает за результаты проекта. Можно ли менять статус участников в ходе реализации проекта.	2	-
Проектные риски в сфере природопользования и их оценка	Какие из рисков являются наиболее существенными. Следует ли предотвращать появление рисков. Как управлять рисками.	2	-
Управление проектами	В чем смысл управления проектами. Кто управляет проектами. Какие задачи решаются в процессе управления проектами.	2	-
Оценка эффективности проекта.	Финансовая оценка эффективности проекта. Бюджетная оценка эффективности проекта. Социальная оценка эффективности проекта.	2	-
Контроль проекта.	Методы контроля проекта. Виды контроля проекта. Показатели контроля проекта.	4	-

Таблица 7.

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение	Какова роль природопользования в современных условиях. Какие основные проблемы сложились в настоящее время в сфере природопользования. Каким образом можно управлять природопользованием.	2	-
Сущность понятия «проект»	Что такое проект. Какова эффективность проектной деятельности. Отличия проекта от предприятия.	2	-
Природопользование	Значение природопользования в современных условиях. Каким образом можно управлять природопользованием. Каковы отличия проектов в сфере природопользования.	2	-
Участники проекта	Каковы роли участников проекта. Кто отвечает за результаты проекта. Можно ли менять статус участников в ходе реализации проекта.	2	-
Проектные риски в сфере природопользования и их оценка	Какие из рисков являются наиболее существенными. Следует ли предотвращать появление рисков. Как управлять рисками.	2	-
Управление проектами	В чем смысл управления проектами. Кто управляет проектами. Какие задачи решаются в процессе управления проектами.	2	-
Оценка эффективности проекта.	Финансовая оценка эффективности проекта. Бюджетная оценка эффективности проекта. Социальная оценка эффективности проекта.	2	-
Контроль проекта.	Методы контроля проекта. Виды контроля проекта. Показатели контроля проекта.	4	-

Таблица 8.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической
-------------------	-------------------------------	-------------	--------------------------------

			ПОДГОТОВКИ
Введение	Какова роль природопользования в современных условиях. Какие основные проблемы сложились в настоящее время в сфере природопользования. Каким образом можно управлять природопользованием.	-	-
Сущность понятия «проект»	Что такое проект. Какова эффективность проектной деятельности. Отличия проекта от предприятия.	-	-
Природопользование	Значение природопользования в современных условиях. Каким образом можно управлять природопользованием. Каковы отличия проектов в сфере природопользования.	-	-
Участники проекта	Каковы роли участников проекта. Кто отвечает за результаты проекта. Можно ли менять статус участников в ходе реализации проекта.	-	-
Проектные риски в сфере природопользования и их оценка	Какие из рисков являются наиболее существенными. Следует ли предотвращать появление рисков. Как управлять рисками.	1	-
Управление проектами	В чем смысл управления проектами. Кто управляет проектами. Какие задачи решаются в процессе управления проектами.	1	-
Оценка эффективности проекта.	Финансовая оценка эффективности проекта. Бюджетная оценка эффективности проекта. Социальная оценка эффективности проекта.	1	-
Контроль проекта.	Методы контроля проекта. Виды контроля проекта. Показатели контроля проекта.	1	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по выполнению тестов [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=7049>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» (лекции, разноуровневые задачи) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=424>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения **экзамен**: письменно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1

1. Управление природными системами: жесткое и мягкое.
 2. Управление природопользователями: командно-административное и экономическое.
 3. Цель управления проектами в сфере природопользования, задачи.
 4. Социальное значение управления проектами в сфере природопользования.
 5. Субъекты управления проектами в сфере природопользования.
 6. Понятие «проект» его общие признаки.
 7. Основные характеристики проекта.
 8. Определение целей, стратегии и ключевых факторов успеха проекта.
- Подходы к классификации проектов. Типы, виды проектов.
9. Объекты и субъект управления проектами.
 10. Внешнее окружение проекта.
 11. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта.
 12. Основные фазы жизненного цикла проекта. Жизненный цикл проекта для отдельных областей.
 13. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.
 14. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла.
 15. Правовое регулирование природопользования.
 16. Сущность и виды природопользования.
 17. Понятие загрязнения окружающей среды. Материальное загрязнение. Энергетическое загрязнение окружающей среды.
 18. Концепция экологически устойчивого развития общества.
 19. Природные ресурсы как важнейшие объекты окружающей среды.
- Классификация природных ресурсов.
20. Понятие природно-ресурсного потенциала. Сущность природно-ресурсного потенциала региона.
 21. Эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
 22. Подходы к эколого-экономической оценке природных ресурсов: затратный, рентный, смешанный и др.

23. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий
24. Основы рационального использования атмосферы, гидросферы и биоресурсов.
25. Основы рационального использования почв.
26. Альтернативные источники энергии
27. Основные участники проекта: заказчик, руководитель и команда проекта, инвестор, разработчик, поставщики и подрядчики проекта, их роли в проекте.
28. Команда проекта: требования к участникам. Требования к исполнителям и требования к менеджерам проекта.
29. Особенности процесса отбора членов команды при разработке и осуществлении проектов в сфере природопользования.
30. Требования к обеспечению эффективной работы с внешними участниками проектами.
31. Роль научно-технического совета при выполнении проектных работ в сфере природопользования.
32. Определение риска. Наиболее опасные факторы воздействия на здоровье населения и окружающую среду.
33. Социально-экологический риск и его виды. Особенности экологического риска.
34. Механизмы восприятия рисков. Задачи коммуникации рисков.
35. Структура оценки экологического риска.
36. Экологический подход к оценке и регулированию качества окружающей среды.
37. Методы контроля воздействия на окружающую среду: биоиндикация, биотестирование.
38. Управление риском проектов. Приемлемый уровень риска.
39. Процедура оценки риска для здоровья.
40. Учёт неопределённости при оценке риска.
41. Управление проектами как методология инвестиционной деятельности. Управление проектами в сфере природопользования как синтетическая дисциплина.
42. Управление проектами в сфере природопользования как искусство процессов организации, планирования, руководства и координации различных видов ресурсов.
43. Особенности управления проектами в сфере недропользования.
44. Особенности управления проектами в сфере использования земельных ресурсов.
45. Особенности управления проектами в сфере использования водных ресурсов.
46. Особенности управления проектами в сфере лесопользования.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Тест 1	0-3
Тест 2	0-3
Тест 3	0-3
Тест 4	0-3
Тест 5	0-3
Тест 6	0-3

Тест 7	0-3
Тест 8	0-3
Задачи 1	0-3
Задачи 2	0-3
Задачи 3	0-3
Задачи 4	0-3
Задачи 5	0-3
Задачи 6	0-3
Задачи 7	0-3
Доклад	0-5
Кейс-задача 1	0-3
Кейс-задача 2	0-3
Дискуссия 1	0-3
Дискуссия 2	0-3
Дискуссия 3	0-3
Деловая игра	0-5
Промежуточная аттестация	0-20
ИТОГО	0-100

Таблица 10.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции с докладом	0-5
Написание и подготовка к публикации статьи	0-10
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Математические модели управления проектами: учебник / И.Н. Царьков ; предисловие В.М. Аньшина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872356>

2. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: учеб. пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев ; под ред. проф. А.В. Лобусева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 123 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/16113. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701954>

б) Дополнительная литература:

1. Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487965>

2. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0484-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/5385318.2>. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

MS Office2000/XP;

электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

электронная библиотека ЭБС «Znaniy» (<http://znanium.com/>) и др.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;

2. База данных издательства SpringerNature.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий