

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направление подготовки (профиль):

Прикладные информационные системы и технологии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладные
информационные системы
и технологии»

 Яготинцева Н.В.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 июня 2019 г. протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
10 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Автор-разработчик:
 Отто И.П.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Задачи дисциплины – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения. Представленные в курсе «Правоведение» теоретические и практические материалы могут быть использованы студентами при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, семинарские занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными актами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.12.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь среднее общее образование.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение» изучается «история России».

Дисциплина «Правоведение» является базой для освоения дисциплин «Интеллектуальное право».

Дисциплина изучается во 2-м семестре для очной формы обучения для набора студентов 2019 г.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательские;
- производственно-технологические;
- управленческие;
- проектные.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь среднее общее образование.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

– основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;

– иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;

– иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

– знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

– применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

– осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

– современными информационными технологиями;

– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Параллельно с дисциплиной «Интеллектуальное право» изучается дисциплина «Правовые основы информатики».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-2.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий 2019 г. набора

Таблица 2

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа (далее - СРС) – всего:	66
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения 2019 г. набора

Таблица 3.

№	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельной работы студентов			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Основы теории права и государства	2	1	2	7	Устный опрос, обсуждение докладов	УК-2
2	Особенности конституционного права России	2	1	2	7	Устный опрос, обсуждение докладов	УК-2
3	Основы административного права Российской Федерации	2	2	4	7	Устный опрос с оценкой	УК-2
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	2	2	4	7	Устный опрос, обсуждение докладов	УК-2
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	2	4	7	Устный опрос, обсуждение докладов	УК-2
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	2	2	4	7	Устный опрос, Обсуждение различных форм договоров	УК-2
7	Основы уголовного права РФ	2	2	4	7	Устный опрос, обсуждение докладов	УК-2

№	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельной работы студентов			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
8	Информационное право России	2	2	4	7	- Устный опрос, обсуждение докладов	УК-2
9	Подготовка к зачету	2	-	-	10		
10	Итого – 108 час.	4	14	28	66	-	-

4.2. Лекционные занятия, их содержание

4.2. 1. Основы теории права и государства

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности метеоролога.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники Российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система Российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной

власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.3. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4.2.4. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.5. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.6. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.7. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.8. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

Таблица 4.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства. Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.	
2	2	Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина. Коллоквиум.	2
3	3	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.	4
4	4	Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства. Семинар.	4
5	5	Система законодательства о труде. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ. Коллоквиум.	4
6	6	Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и акты помилования. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования. Семинар.	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
7	7	Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Семинар.	4
8	8	Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации. Коллоквиум.	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студентам рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).
2. Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).
3. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Официальные сайты органов власти РФ:
www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

6.1. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1) опрос по разделу;
- 2) работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- 3) экспресс-опрос;
- 4) письменные домашние задания;
- 5) отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Экспресс-опрос

Вопросы

1. Основные признаки государства.
2. Функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Основные черты правового государства.
5. Понятие, предмет и метод конституционного права.
6. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
7. Основы конституционного строя.
8. Основные личные права человека.
9. Основные обязанности человека и гражданина.
10. Предмет и метод гражданского права.
11. Принципы гражданского права.
12. Источники гражданского права.
13. Субъекты гражданских правоотношений.
14. Гражданская правоспособность.
15. Гражданская дееспособность.
16. Виды юридических лиц.
17. Объекты гражданских правоотношений.
18. Право собственности.
19. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
20. Обязательство в гражданском праве.
21. Наследование по закону.
22. Наследование по завещанию.

Экспресс-опрос проводится следующим образом. Преподаватель вслух или на экране задает очередной вопрос из перечня. На краткий ответ дается 2 минуты. Затем задается следующий вопрос.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Если студент не справился с опросом, то ему дается письменное задание по тем вопросам, на которые не был дан правильный ответ.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

6.2.1. Пример тестовых заданий.

«1. Основы теории государства и права»

1. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

- А. Гражданский Кодекс РФ
- Б. Федеральные законы
- В. Законы субъектов Федерации
- Г. Конституция РФ

2. Норма морали:

- А.. Носит оценочный характер
- Б. Является общеобязательным правилом поведения
- В. Является социальной нормой
- Г. Устанавливается обществом и государством

3. Расположите нормативные акты по приоритетности:

- А. Указы Президента РФ
- Б. Нормы международного права
- В. Федеральные законы
- Г. Постановления Правительства РФ

4. Через сколько дней, с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:

- А. 7 дней
- Б. Один месяц
- В. 10 дней
- Г. 14 дней.

Тестовые задания готовятся для всех изучаемых тем дисциплины «Правоведение». Тесты приведены в документе «Фонд» оценочных средств» и в приложении 3..

6.2.2. Пример контрольного задания.

Конституционное право России

Задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела,

требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Задачи по изучаемым отраслям права приведены в отдельном документе «Сборник задач по правоведению» (в электронном виде).

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор.
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

- 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
- 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
- 6.7. Признаки терроризма.

6.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав рабочей программы дисциплины представлены в отдельном документе (фонд оценочных средств).

6.5. Перечень вопросов к зачету

1. Основы теории права и государства

1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.

1.2. Основные признаки государства.

1.3. Причины и формы происхождения государства.

2. Особенности конституционного права России

2.1. Права человека в конституции.

2.2. Стадии избирательного процесса.

2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

2.4. Высшие судебные органы в России.

3. Особенности гражданских правоотношений

3.1. Понятие гражданского права и его значение.

3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

3.3. Объекты гражданского права.

3.4. Способы защиты гражданских прав.

3.5. Содержание права собственности.

3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

4. Семейное право.

4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.

4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

4.4. Брачный договор..

5. Основы трудового права

5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.

5.2. Система законодательства о труде.

5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.

5.4. Коллективный договор и его содержание.

5.5. Основания увольнения работника.

5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

6. Основы уголовного права РФ

6.1. Признаки уголовного преступления.

6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.

6.3. Акты амнистии и акты помилования.

6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.

- РФ.
- 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК
 - 6.7. Признаки терроризма.

7. Административное право России

- 7.1. Понятие, предмет, метод административного права.
- 7.2. Задачи административного права.
- 7.3. Административно-правовые отношения и его черты.
- 7.4. Административным правонарушением (проступком) и его признаки.
- 7.5. Административная ответственность.
- 7.6. Административное взыскание и его виды.

8. Основы информационного права России

- 8.1. Понятие и виды информации.
- 8.2. Информация, составляющая государственную тайну.
- 8.3. Коммерческая тайна.
- 8.4. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.
- 8.5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания к занятиям лекционного типа

Конспект лекций составляется кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2. Методические указания к практическим занятиям

На практических занятиях проводится опрос по тематике лекций, выступление студентов с докладами и их обсуждение. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с законодательными актами РФ, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. На практических занятиях студенты решают задачи из юридической практики.

Вопросы к практическим занятиям:

7.2.1. Тема «Введение. Основы теории права и государства».

«Теоретические основы теории государства», «Форма государства»

- 1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
- 2. Основные признаки государства.
- 3. Причины и формы происхождения государства.

4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Форма государства.

«Понятие, признаки, источники права», «Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права»

1. Понятие и признаки права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Нормы морали.
4. Нормы профессиональных групп.
5. Структура и виды норм права.
6. Классификация норм права.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Правовая система России.
9. Юридический прецедент.
10. Система права: понятие и структурные элементы.
11. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.
12. Основными отраслями российского права.
13. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.
14. Виды правоотношений.
15. Структура правоотношений.
16. Понятие и классификация юридических фактов.
17. Правонарушения: понятие, признаки.
18. Состав правонарушения.
19. Преступления и проступки.
20. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

Литература.

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.
2. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалиста. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.
3. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С.Нерсесянц. – М.: Наука. – Изд. 2. – 2008. – 848 с.

7.2.2. Тема «Особенности конституционного права России.»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
3. Классификация конституций.
4. основополагающие принципы конституционного строя.
5. Порядок пересмотра Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Экономические основы конституционного строя.
9. Социальные основы конституционного строя.
10. Основные личные права человека.
11. Основные политические права гражданина.
12. Экономические и социальные права человека и гражданина.

13. Основные обязанности человека и гражданина.
14. Гарантии прав и свобод личности.
15. Формы ограничения прав и свобод.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док.: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.

4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016, 194 с.

6. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.

7.2.3. Тема «Основы административного права Российской Федерации».

1. Понятие, предмет, метод административного права.

2., Источники и задачи административного права.

3. Задачи административного права.

4. Административно-правовые отношения и его черты.

5. Субъекты административно-правовых отношений.

6. Виды административно-правовых отношений.

7. Административное правонарушение (проступок) и его признаки.

8. Состав административного правонарушения.

9. Объект административного проступка.

10. Объективная сторона состава правонарушения.

11. Субъекты административного проступка.

12. Субъективная сторона административного правонарушения.

13. Административная ответственность.

14. Понятие административного правонарушения.

15. Административная ответственность специальных субъектов.

16. Административное взыскание и его виды.

17. Предупреждение.

18. Штраф.

19. Возмездное изъятие предмета

20. Конфискация предмета.

21. Лишение специального права.

22. Административный арест.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12

декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г.) //ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

5. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.4. Тема «Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право».

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Имущественные отношения.
3. Личные неимущественные отношения
4. Принципы гражданского права.
5. Источники гражданского права.
6. Субъекты гражданских правоотношений.
7. Гражданская правоспособность.
8. Гражданская дееспособность.
9. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
10. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
11. Виды юридических лиц.
12. Объекты гражданских правоотношений.
13. Право собственности.
14. Общая собственность.
15. Объекты право собственности.
16. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
17. Условия договора.
18. Понятие оферты и акцепта.
19. Обязательство в гражданском праве.
20. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
21. Местом исполнения обязательств.
22. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
23. Наследование.
24. Открытие наследства.
25. Наследодатель и наследник.
26. Наследование по закону.
27. Очереди наследования.
28. Наследование по завещанию.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями

и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

5. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.5. Тема «Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ».

1. Понятие и предмет трудового права.

2. Характерные признаки трудовых отношений.

3. Производными от трудовых отношений являются.

4. Метод и принципы трудового права.

5. Особенности трудового права.

6. Связь трудового права с другими отраслями российского права.

7. Источники трудового права.

8. Трудовые отношения.

9. Основания возникновения трудовых отношений.

10. Стороны трудовых отношений.

11. Основные права работника.

12. Основные обязанности работника.

13. Основные права работодателя.

14. Основные обязанности работодателя.

15. Трудовые споры.

16. Трудовой договор.

17. Существенные условия трудового договора.

18. Государственные гарантии при заключении трудового договора.

19. Испытание при приеме на работу.

20. Документы, необходимые при приеме на работу.

21. Прекращение трудового договора.

22. Дисциплина труда.

23. Меры поощрения.

24. Дисциплинарный проступок.

25. Материальная ответственность сторон трудового договора.

26. Виды материальной ответственности работников.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

Б. Основная и дополнительная литература

4. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

5. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

6. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.6. Тема «Основы уголовного права РФ».

1. Задачи уголовного права.
2. Понятие и виды преступлений.
3. Признаки уголовного преступления.
4. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
5. Уголовная ответственность.
6. Уголовные наказания в РФ.
7. Судимость и ее последствия.
8. Акты амнистии и акты помилования.
9. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
10. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
11. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
12. Признаки терроризма.
13. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.

5. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

6. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.

7. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжевской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 518 с.

8. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.7. Тема «Основы информационного права России».

1. Понятие и виды информации. Право на информацию.
2. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений.
3. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12

декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями) // ИПО «Гарант».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

5. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.3. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

В процессе изучения дисциплины «Интеллектуальное право» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться экономическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто читать экономическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

А. Основная литература

1. Анисимов А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972#page/2> (ЭБС Знаниум).

2. Волков А.М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.:–Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-425019#page/2>.

3. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /под общ. ред. А.А. Вологодина. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 372 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-427204#page/2>.

4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 414 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-442480#page/1>.

5. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжневской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. –518 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-447164#page/1>.

6. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 192 с.:– Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-441671#page/2>.

Б. Дополнительная литература

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238с. – Режим доступа URL:<https://biblio-online.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-430914#page/2>.

2. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 238 с. – Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-444440#page/2>.

3. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 164 с. – Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-445632#page/2>.

В. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)// ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N

146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 5 февраля 2018 г.).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 апреля 2018 г.) //ИПО «ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 2 декабря 2013 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями от 21 июля 2014 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // ИПО «Гарант».

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика» //ИПО «ГАРАНТ».

8.2. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:

1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия:

1) компьютерный класс;

2) презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).

3. Прочее: 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

В приложении 1 приводятся рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

В приложении 2 приведены оценочные средства.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Работа в парах, работа в малых группах – образовательная технология, при использовании которой паре (группе) ставится задача, требующая решения. Данная технология предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

2. «Мозговой штурм» - вовлечение всех студентов в анализ того или иного вопроса. Преподаватель задает вопрос группе и предлагает студентам высказывать свои соображения. На первом этапе каждый может свободно высказать предположение; студенты высказываются по очереди, четко и кратко; любые предложения принимаются и одобряются; не следует критиковать и комментировать предложения. На втором этапе мозгового штурма происходит обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений.

3. Практика публичного выступления – подготовка студентами небольших, не объемных докладов (10-15 минут) по теме занятия, направленная на развитие умения и формирования выступления на публике, необходимого для реализации принципа состязательности процесса в Российской Федерации. После оглашения доклада рекомендуется задействовать диалоговый режим, при котором студенты из аудитории задают свои вопросы докладчику.

4. Ролевая игра – технология, предполагающая моделирование группой лиц той или иной ситуации. Участники действуют в рамках выбранных ими (определенных преподавателем) ролей, руководствуясь внутренней логикой заданной ситуации (следуя изначально определенной фабуле), а также правилами «игры» (применительно к семинарам по криминалистике в качестве таковых, в первую очередь, выступают положения действующего процессуального законодательства).

5. Творческие (проблемные) задания – проведение занятия при таком подходе требует от участников не простого воспроизводства информации, а творчества, т.к. задания, озвучиваемые преподавателем, должны содержать в себе элемент неизвестности, что, как правило, предполагает возможность сразу нескольких правильных ответов. При изучении криминалистики примером реализации творческого задания может служить ситуация обсуждения предложенной преподавателем фабулы дела (краткое описание отдельно взятой следственной ситуации).

Применяемые **виды (формы) организации учебного процесса** для достижения заявленных результатов обучения и компетенций:

6. Лекция, мастер-класс (Лк,МК) – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

7. Информационная лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам.

8. Лекция дискуссия - взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. Семинар, коллоквиум (Сем., колл.) – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

10. Самостоятельная работа – (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

11. Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

1. Промежуточный контроль, проводится в виде итоговой комплексной работы – зачета (экзамена):
2. Текущий контроль:
 - а) домашние задания;
 - б) вопросы для самоконтроля;
 - в) вопросы для блиц-опроса;
 - г) тест.

Критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы

1. Блиц-опрос по определениям.

В начале семинарских занятий проводятся блиц-опросы по определениям. Студент отвечает с места, в случае верного ответа получает 1 балл.

2. Ответ на теоретический вопрос.

Студент дал полный ответ на поставленный вопрос, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

3. Д/з Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации).

Критерии оценки (в баллах)

Студент представил полный отчет по выполненной работе, показал полные и глубокие знания темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на вопросы по докладу и дополнительные вопросы по теме.	3
Студент показал твердые знания материала темы, грамотно его изложил, не допустил существенных неточностей в ответах, достаточно полно ответил по отчету и на дополнительные вопросы по теме.	2
Студент показал на защите знания только основ программного материала, усвоил его поверхностно, не допустил грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа. Представил поверхностный доклад.	1

4. Тестирование.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта, за что получает 2 балла.

5. Оппонирование докладчику.

Студент аргументировано, грамотно и логично опроверг мнение докладчика со ссылками на законодательство и (или) точки зрения ученых, показал полные и глубокие

знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

6. Разработка кроссворда по тематике учебного курса.

Студент разработал кроссворд, состоящий из не менее чем двенадцати слов, по теме, предложенной преподавателем, за что получает 3 балла.

7. Презентация по теме.

Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем, за что получает 4 балла.

8. Конспектирование источников.

Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме, за что получает 1 балл.

Критерии оценки на зачете

На зачет выносятся вопросы и задания, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Допуск к зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из блоков итоговой комплексной работы по дисциплине;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:
 - недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам итоговой комплексной работы по дисциплине при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному блоку заданий;
 - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам заданий;
 - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
 - нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным блокам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в итоговой комплексной работе по дисциплине;
 - приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по итоговой комплексной работе по дисциплине;
 - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из блоков итоговой комплексной работы при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов первого блока и решения тестового задания из второго блока;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам первого блока;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в блоках работы;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам третьего блока;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине включает зачет. К аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 - 60 баллов. В исключительных случаях, с разрешения зав. кафедрой возможен допуск к аттестации студентов, набравших менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений).

Положительная оценка по итогам аттестации определена в интервале от 21 до 40 баллов:

36 – 40 – «зачет»;

30 – 35 – «зачет»;

21 – 29 – «зачет».

При получении на зачет ниже 21 балла выставляется «незачет» и требуется повторная сдача.

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без сдачи зачета в том случае, если в течение семестра сумма набранных баллов составит 55-60 баллов с применением коэффициента 1.6.

**Тесты
по дисциплине
«Правоведение»**

1. Основы теории государства и права

2. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:
 - А. Гражданский Кодекс РФ
 - Б. Федеральные законы
 - В. Законы субъектов Федерации
 - Г. Конституция РФ
2. Норма морали:
 - А. Носит оценочный характер
 - Б. Является общеобязательным правилом поведения
 - В. Является социальной нормой
 - Г. Устанавливается обществом и государством
3. Расположите нормативные акты по приоритетности:
 - А. Указы Президента РФ
 - Б. Нормы международного права
 - В. Федеральные законы
 - Г. Постановления Правительства РФ
4. Через сколько дней с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:
 - А. 7 дней
 - Б. Один месяц
 - В. 10 дней
 - Г. 14 дней.
5. Аутентическое толкование правовой нормы, это толкование:
 - А. Конституционным судом РФ
 - Б. Президентом РФ
 - В. Органом, принявшим правовую норму
 - Г. Государственной Думой
6. Через какое время с момента опубликования в официальном издании федеральные законы входят в законную силу:
 - А. Через 5 дней
 - Б. Через 7 дней
 - В. Две недели
 - Г. 10 дней.
7. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, называется:
 - А. Правом
 - Б. Правовым институтом
 - В. Отраслью права
 - Г. Системой морали
8. Толкование правовых норм «по способу» подразделяется на:
 - А. Историческое

- Б. Систематическое
- В. Ограничительное
- Г. Аутентическое
- 9. Правом законодательной инициативы обладают:
 - А. Депутаты Государственной Думы и ее фракции
 - Б. Общественные организации
 - В. Правительство РФ
 - Г. Судьи и федеральные суды
- 10. Из каких элементов состоит правовая норма:
 - А. Гипотеза
 - Б. Дислокация
 - В. Диспозиция
 - Г. Все ответы правильные
- 11. За нарушение правовых норм следует:
 - А. Моральная ответственность
 - Б. Административно-правовая
 - В. Юридическая
 - Г. Юрисдикционная
- 12. Надзор и контроль за соблюдением законов выполняет:
 - А. Федеральное Собрание
 - Б. Правительство РФ
 - В. Гражданское собрание
 - Г. Органы прокуратуры
- 13. Диспозиция это:
 - А. Общеобязательное правило поведения
 - Б. Сложившаяся ситуация
 - В. Совокупность правовых норм
 - Г. Элемент правовой нормы
- 14. Легальное толкование правовой нормы - это:
 - А. Толкование органом, который в силу закона вправе разъяснять смысл данного нормативного акта.
 - Б. Толкование тем органом, который принял этот нормативный акт
 - В. Толкование научными школами и юридическими институтами
 - Г. Толкование судами и федеральными исполнительными органами
- 15. Объективное право- это:
 - А. Наличие права участника общественных отношений
 - Б. Множество юридических фактов
 - В. Потенциальные возможности участника общественных отношений
 - Г. Совокупность всех правовых норм, действующих в данный момент в обществе
- 16. Субъективное право- это:
 - А. Совокупность правоотношений
 - Б. Наличие права конкретного гражданина
 - В. Совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права
 - Г. Нет правильного ответа
- 17. Право – это:
 - А. Совокупность нормативных актов
 - Б. Гражданский и Трудовой Кодекс РФ
 - В. Совокупность норм права и морали
 - Г. Совокупность правовых норм
- 18. Подзаконные акты - это:
 - А. Деловые обычаи
 - Б. Нормы нравственности

- В. Акты федеральных органов исполнительной власти
 - Г. Указы Президента
19. За нарушение норм морали следует:
- А. Увольнение в работы
 - Б. Уголовная или административная ответственность
 - В. Санкция со стороны государства
 - Г. угрызение совести и осуждение коллектива.
20. Что из ниже перечисленного относится к «источникам права»:
- А. Проекты федеральных законов и постановлений органов власти
 - Б. Нормативные акты
 - В. Судебные акты
 - Г. Диссертации и комментарии
21. Какой из ниже перечисленных «методов правового регулирования» относится к трудовому праву:
- А. Запрет
 - Б. Предписание
 - В. Дозволение
 - Г. Все перечисленные
22. Федеральные конституционные законы принимаются:
- А. Большинством голосов депутатов Государственной Думы
 - Б. Квалифицированным большинством членов Совета Федерации
 - В. 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и 3/4 голосов членов Совета Федерации
 - Г. 3/4 голосов депутатов Государственной Думы и 2/3 голосов членов Совета Федерации
23. Что такое толкование правовой нормы, это:
- А. Разъяснение правоприменительной практики
 - Б. Объяснение причины принятия нормативного акта
 - В. Уяснение смысла правовой нормы
 - Г. Умозаключение
24. Нормативные акты подразделяются на:
- А. Законные
 - Б. Незаконные
 - В. Правовые
 - Г. Подзаконные
25. Закон это
- А. Правовые нормы, регулирующие большую группу общественных отношений
 - Б. Акт высшей юридической силы, регулирующий наиболее важные общественные отношения
 - В. Совокупность социальных норм, регулирующих наиболее приоритетные отношения
 - Г. Общеобязательное правило поведения
26. Понятие «Право» включает:
- А. Объективное и субъективное право
 - Б. Объективное право и действующее законодательство
 - В. Только субъективное право
 - Г. Ни одно из вышеперечисленного
27. К источникам права относятся:
- А. «Российская газета», «Собрание законодательства РФ»
 - Б. Телевизионные передачи
 - В. Нормативные акты
 - Г. Судебные акты

28. По каким критериям различается толкование правовых норм:
- По субъекту и объекту
 - По способу и объему
 - По степени ответственности
 - По приоритетности государственного органа
29. Законодательство – это:
- Совокупность правовых норм
 - Совокупность законов
 - Совокупность правоотношений
 - Совокупность федеральных законов и подзаконных актов
30. Стадии принятия федеральных законов:
- Законодательная инициатива
 - Три чтения в Государственной Думе
 - Письменное заключение Администрации Президента
 - Принятие закона и опубликование
31. Какое из нижеуказанных действий считается невиновным:
- Совершение правонарушения в состоянии невменяемости
 - Совершение правонарушения под давлением третьей стороны
 - Совершение правонарушения под давлением обстоятельств
 - Совершение правонарушения ради шутки
32. Назовите источник официального опубликования федеральных законов:
- «Российская газета»
 - Газета «Комсомольская правда»
 - «Собрание законодательства РФ»
 - Газета «Российские вести»
33. Что такое «правоотношение»:
- Правило поведения
 - Отношение между членами общества
 - Общественное отношение, урегулированное нормами права
 - Отношения общественных организаций между собой
34. Юридическая ответственность- это:
- Правовые нормы, регулирующие поведение людей
 - Принудительная санкция со стороны государства
 - Общественное отношение, урегулированное нормами права.
 - Осуждение коллектива и увольнение
36. Какой из методов правового регулирования относится к административному праву:
- Запрет
 - Дозволение
 - Предписание
 - Власти-подчинения
36. Для принятия федерального закона Государственной Думой необходимо получить:
- Простое большинство голосов депутатов
 - Квалифицированное большинство в 2/3
 - Квалифицированное большинство в 3/4
 - 100% голосов депутатов
37. Когда вступают в законную силу подзаконные акты:
- Через 7 дней с момента принятия
 - Через 7 дней с момента опубликования
 - С момента принятия
 - С момента опубликования

38. Для принятия федерального конституционного закона требуется:
- А. 2/3 голосов депутатов Государственной Думы
 - Б. Большинство голосов депутатов Государственной Думы и 1/3 голосов членов Совета Федерации
 - В. 3/4 голосов членов Совета Федерации и голос Президента РФ
 - Г. 2/3 голосов депутатов Госдумы и 3/4 голосов членов Совета Федерации
39. Правовой институт- это совокупность правовых норм, регулирующих однородные группы (нужно выбрать из предложенного):
- А. общественных отношений
 - Б. субъектов Российской Федерации
 - В. Материальных ценностей
 - Г. Законодательных актов
40. К отраслям права РФ относится:
- А. Государственное право
 - Б. Право работников и работодателей
 - В. Правила морали или нравственности
 - Г. Региональное право
41. Носят оценочный характер, дают представление о правде и неправде, плохом и хорошем:
- А. Правовые нормы
 - Б. Нормы морали
 - В. Общественные отношения
 - Г. Источники права
42. Правовая норма устанавливается:
- А. Государством
 - Б. Обществом
 - В. Правозащитниками
 - Г. Общественной палатой
43. По юридической силе федеральные конституционные законы и федеральные законы:
- А. Равноправны на территории Российской Федерации
 - Б. Федеральные законы приоритетны над федеральными конституционными законами
 - В. Федеральные конституционные законы подчиняются федеральным законам.
 - Г. Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам
44. Вина – это:
- А. Правонарушение
 - Б. Осуждение общества и угрызение совести
 - В. Психическое отношение субъекта к содеянному проступку
 - Г. Основание для возбуждения уголовного дела
45. Нормативные акты – это:
- А. Законы и подзаконные акты
 - Б. Договоры и контракты
 - В. Нормы международного права и судебные прецеденты
 - Г. Законы и договоры
46. Совокупность правовых норм, регулирующих конкретную сферу общественных отношений – это:
- А. Предмет правового регулирования
 - Б. Метод правового регулирования
 - В. Отрасль права
 - Г. Правовой институт

47. Форма вины (умысел или неосторожность) не имеет значения для:
- А. Административного права
 - Б. Административного и уголовного права
 - В. Для гражданского права
 - Г. Только для административного права
48. Отрасль права имеет:
- А. Только предмет правового регулирования
 - Б. Свои законы и свой метод правового регулирования
 - В. Предмет и метод правового регулирования
 - Г. Свои законы и свои нормы права и морали
49. Диспозитивные нормы предполагают:
- А. Наличие официального подтверждения
 - Б. Наличие запасного варианта поведения сторон
 - В. Наличие одобрения Федерального Собрания и Президента РФ
 - Г. Наличие позитивных последствий
50. Деловой обычай – это источник права:
- А. Административного
 - Б. Уголовного
 - В. Гражданского
 - Г. Трудового
51. Для кого предназначено «судебное» толкование нормативных актов:
- А. Для граждан и юридических лиц
 - Б. Для федеральных органов исполнительной власти
 - В. Для всех лиц на территории Российской Федерации
 - Г. Только для лиц, участвующих в судебном деле
52. Что из ниже перечисленного не может противоречить Указу Президента:
- А. Федеральный закон
 - Б. Постановление Правительства
 - В. Деловой обычай
 - Г. Федеральный конституционный закон

2. Гражданское право

1. Элементы гражданского правоотношения:
- А. Только содержание и объект
 - Б. Только содержание, объект и субъект
 - В. Только субъект и содержание
 - Г. Только объект и субъект
2. Правосубъектность граждан – это:
- А. Дееспособность и деликтоспособность
 - Б. Правоспособность и дееспособность
 - В. Субъектность и деликтность
 - Г. Правоспособность и деликтоспособность
3. Если в месте постоянного жительства гражданина о нем нет сведений в течение года, он может быть признан:
- А. Безвестно отсутствующим
 - Б. Умершим
 - В. Пропавшим без вести
 - Г. Бомжом
4. Дееспособностью обладают граждане-
- А. Достигшие 14 лет
 - Б. Эмансипированные лица

- В. Достижение 18 лет
 Г. Достижение 21 года
5. Действия, направленные на установление, изменение, или прекращения гражданских прав и обязанностей называются:
- А. Юридическими поступками
 Б. Юридическими актами
 В. Волевыми действиями
 Г. Юридическими событиями
6. «Гражданское законодательство» - это
- А. Деловые обычаи и указы Президента
 Б. Гражданский кодекс РФ и федеральные законы
 В. Федеральные законы и Указы Президента
 Г. Законы РФ и субъектов Российской Федерации
7. «Иные нормативные акты»- это:
- Б. Указы Президента
 В. Акты субъектов Федерации
 Г. Указы Президента и Постановления правительства РФ
 Д. Акты федеральных органов исполнительной власти
8. Дайте иерархическую схему действующего гражданского законодательства РФ:
- А. Нормы международного права
 Б. Указы Президента
 В. Деловые обычаи
 Г. Гражданский кодекс
9. Невмешательство в частные дела – это:
- А. Предмет гражданского права
 Б. Субъективная обязанность предпринимателя
 В. Принцип гражданского права
 Г. Метод гражданского права
10. Эмансипация применима к:
- Б. Студентам высшего учебного заведения
 В. Лицам, достигшим 15 лет
 Г. Работающим подросткам, достигшим возраста 16 лет
 Д. Совершеннолетним лицам
11. Гражданское право содержит:
- А. Обыкновенные нормы
 Б. Привилегированные нормы
 В. Смешанные нормы
 Г. Диспозитивные нормы
12. Какой правовой институт регулирует порядок создания и использования объектов интеллектуальной собственности:
- А. Институт права собственности
 Б. Институт наследственного права
 В. Институт права авторства
 Г. Институт права на произведения науки и литературы.
13. Как называется метод гражданско-правового регулирования:
- А. Нормативный метод
 Б. Процессуальный метод
 В. Диспозитивный метод
 Г. Дедуктивный метод
14. Юридические факты в гражданском праве, независящие от воли человека называются:
- А. Юридическими актами

- Б. Юридическими поступками
 - В. Административными актами
 - Г. Событиями
15. Назовите принципы гражданского права:
- А. Принцип свободы слова и вероисповедания
 - Б. Принцип предпринимательской активности
 - В. Принцип свободы договора
 - Г. Принцип неприкосновенности частной собственности
16. Гражданское право регулирует:
- А. Отношения между гражданами
 - Б. Отношения между гражданами и юридическими лицами
 - В. Только имущественные стоимостные отношения
 - Г. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
17. Нормы международного права имеют приоритет:
- А. Над национальной системой гражданского законодательства РФ
 - Б. Только над подзаконными актами и актами субъектов Федерации.
 - В. Над федеральными законами, но не над Конституцией РФ
 - Г. Приоритета не имеют, так как носят рекомендательный характер
18. Признаками юридического лица являются:
- А. Наличие устава
 - Б. Наличие печати и расчетного счета в банке
 - В. Наличие директора юридического лица
 - Г. Гражданская и гражданско-процессуальная правоспособность
19. Гражданское правоотношение возникает из:
- А. Договоров и сделок
 - Б. Причинения вреда и неосновательного сбережения имущества
 - В. Судебных решений, изменяющих существующее правоотношение
 - Г. В результате создания объектов интеллектуальной деятельности
20. Реорганизация юридического лица осуществляется путем:
- А. Смены руководителя юридического лица
 - Б. Исключения юридического лица из государственного реестра
 - В. Изменения организационно-правовой формы юридического лица
 - Г. Образования дочернего предприятия
21. Диспозитивный метод гражданского права – это:
- А. Свободное распоряжение своими гражданскими правами
 - Б. Ограниченное государством поведение субъектов гражданского права
 - В. Распоряжение гражданскими правами по согласованию с государством
 - Г. Незначительное ограничение в гражданских правах
22. Гражданское законодательство является предметом ведения:
- А. Граждан и юридических лиц
 - Б. Российской Федерации
 - В. Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований
 - Г. Граждан РФ и лиц без гражданства
23. Субъектами гражданского права являются –
- А. Только граждане и юридические лица Российской Федерации
 - Б. Только субъекты РФ и муниципальные образования
 - В. Только граждане, юридические лица и муниципальные образования
 - Г. Никто из вышеперечисленных
24. Государственные юридические лица подразделяются на:
- А. Муниципальные и казенные
 - Б. Договорные и уставные
 - В. Частные и унитарные

- Г Унитарные и казенные
25. Синонимом командитного хозяйственного товарищества является:
- А. Товарищество на вере
 - Б. Товарищество на доверии
 - В. Товарищество на равенстве
 - Г. Товарищество веры и надежды
26. Гражданско-правовые споры рассматриваются:
- А. Сторонами спора
 - Б. Местными властями
 - В. Федеральными судами
 - Г. Мировыми судьями
27. Сделки от имени юридического лица заключает:
- А. Юрист предприятия
 - Б. Трудовой коллектив с профсоюзной организацией
 - В. Орган юридического лица
 - Г. Доверенное лицо
28. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:
- А. Раздачи долгов
 - Б. Образования ликвидационной комиссии
 - В. Исключения из государственного реестра
 - Г. Раздачи оставшихся средств учредителям
29. Право иметь имущество в собственности – это:
- А. Дееспособность
 - Б. Правоспособность
 - В. Деликтоспособность
 - Г. Правосубъектность
30. В каком случае гражданин может быть ограничен в дееспособности:
- А. Если он представляет угрозу для общества
 - Б. Если злоупотребляет наркотическими веществами
 - В. Если злоупотребляет алкоголем и ставит в тяжелое материальное положение семью
 - Г. В случае совершения прогула
31. Некоммерческие юридические лица – это:
- А. Фонды, религиозные и общественные организации
 - Б. Казенные и унитарные предприятия
 - В. Акционерные общества
 - Г. Хозяйственные товарищества
32. Малолетние вправе:
- А. Распоряжаться своими правами на объекты интеллектуальной собственности
 - Б. Совершать мелкие бытовые сделки
 - В. Вносить вклады в банковские учреждения и распоряжаться ими с согласия родителей
 - Г. Распоряжаться полученными подарками
33. Договорно-уставными являются следующие юридические лица:
- А. Только общества с дополнительной ответственностью
 - Б. Общества с ограниченной и с дополнительной ответственностью
 - В. Все акционерные общества
 - Г. Закрытое АО и общество с ограниченной ответственностью
34. Способность юридического лица совершать сделки и нести по ним ответственность – это:
- А. Гражданская правоспособность
 - Б. Гражданско-процессуальная правоспособность

- В. Гражданская и гражданско-процессуальная правоспособность
 Г. Гражданско-процессуальная правосубъектность
35. Назовите некоммерческие юридические лица:
 А. Товарищества на вере
 Б. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью
 В. Общественно-религиозные организации
 Г. Ассоциации
36. Субъектами гражданских правоотношений являются:
 А. Только граждане и юридические лица
 Б. Только юридические лица
 В. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования
 Г. Все ответы правильны
37. Можно ли ограничить гражданскую правоспособность и дееспособность:
 А. Только в исключительных случаях
 Б. Всегда при необходимости
 В. Ни при каких обстоятельствах
 Г. Сделки, направленные на ограничения право и дееспособности ничтожны
38. Форма вины нарушителя в гражданском праве:
 А. Влияет на размер юридической ответственности
 Б. Не влияет на размер юридической ответственности
 В. В зависимости от конкретных обстоятельств имеет значение
 Г. В зависимости от конкретных обстоятельств не имеет значения
39. К реальным сделкам относится:
 А. Сделка купли-продажи
 Б. Сделка займа
 В. Сделка хранения
 Г. Сделка подряда
40. Основанием действительности заключенной сделки является:
 А. Правильная форма сделки
 Б. Удостоверение сделки нотариусом
 В. Правильный выбор субъектного состава сделки
 Г. Соответствие сделки закону
41. Безвозмездные сделки – это
 А. Сделки, оформленные ценными бумагами
 Б. Сделки, субъекты которых получают имущественную или иную выгоду
 В. Сделки, участники которых не получают никакой выгоды
 Г. Сделки, при которых одни участники получают, а другие не получают никакой выгоды.
42. Ничтожные сделки – это
 А. Сделки, заключенные с малолетними
 Б. Сделки, заключенные с душевнобольными
 В. Сделки, заключенные с наркоманами и алкоголиками
 Г. Сделки с пороком воли и волеизъявления
43. Реституция – это
 А. Возврат партнеров по сделке в первоначальное имущественное состояние
 Б. Возмещение ущерба пострадавшей стороне
 В. Возложение штрафных санкций на виновную сторону и конфискация всего полученного по сделке
 Г. Все ответы правильные
44. Если сделка совершена с целью, противной основам правопорядка и нравственности, и оба партнера действовали умышленно:

- А. Производится двухсторонняя реституция
 - Б. Производится выплата штрафа государству
 - В. Производится конфискация имущества у одного партнера и возложение санкций на другого
 - Г. Производится двухсторонняя конфискация всего полученного по сделке
45. Сделка хранения является:
- А. Консенсуальной
 - Б. Реальной
 - В. Абстрактной
 - Г. Каузальной
46. Срок исковой давности не распространяется на:
- А. Требования о защите личных неимущественных прав
 - Б. Требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов
 - В. Требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
 - Г. Требования носителей всех вещных прав
47. В простой письменной форме совершаются сделки:
- А. Между гражданами на сумму в 5 МРОТ
 - Б. Между гражданами и организациями не свыше 10 МРОТ
 - В. Юридических лиц между собой
 - Г. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон независимо от суммы сделки
48. Нотариальное удостоверение сделок обязательно:
- А. В случаях прямо указанных в законе
 - Б. В случаях, предусмотренных соглашением сторон
 - В. Для сделок с недвижимостью
49. Право использовать в суде свидетельские показания дают:
- А. Любые сделки (как устные, так и письменные)
 - Б. Только устные сделки
 - В. Конклюдентные сделки
 - Г. Сделки, заключенные путем молчания
50. Сделка, заключенная с малолетним или душевнобольным является:
- А. Оспоримой
 - Б. Ничтожной
 - В. Незаклученной
 - Г. Все ответы неверные
51. Сделки подразделяются на:
- А. Односторонние
 - Б. Двух и многосторонние
 - В. Реальные и консенсуальные
 - Г. Возмездные и безвозмездные
52. В триаду прав собственника входит:
- А. Право владения и распоряжения
 - Б. Право владения и пользования
 - В. Право владения, пользования и распоряжения
 - Г. Все варианты верны
53. Сделка, совершаемая с целью прикрыть другую сделку, называется:
- А. Мнимой
 - Б. Конклюдентной
 - В. Притворной
 - Г. Фиктивной.
54. Срок исковой давности прерывается в случае:
- А. Предъявления претензии должнику

- Б. Признания долга должником
 - В. Воздействия на должника государственного органа
 - Г. Предъявления иска к должнику
55. Общий срок исковой давности устанавливается:
- А. По соглашению сторон
 - Б. В три года для граждан и один год для юридических лиц
 - В. В три года для всех субъектов гражданского правоотношения
 - Г. Нет правильного ответа
56. Течение срока исковой давности начинается:
- А. Со дня неисполнения обязательства
 - Б. Со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
 - В. С момента востребования долга
 - Г. Нет правильного ответа
57. Течение срока исковой давности приостанавливается в случае:
- А. Обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих предъявлению иска
 - Б. Моратория
 - В. Приостановления действия закона, регулирующего соответствующее отношение
 - Г. Нет правильного ответа
58. Сделки, оформляемые ценными бумагами, называются:
- А. Реальные
 - Б. Односторонние
 - В. Абстрактные
 - Г. Консенсуальные
59. Сделка – это:
- А. Действие, направленное на установление и развитие прав и свобод граждан
 - Б. Действие юридических лиц, направленное на развитие предпринимательской деятельности
 - В. Действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданского правоотношения
 - Г. Нет правильного ответа
60. Сделка с волеизъявлением одного лица называется:
- А. Односторонней
 - Б. Взаимной
 - В. Двухсторонней
 - Г. Каузальной
61. Право собственности на общедоступные для сбора вещи принадлежит:
- А. Сборщику этих вещей
 - Б. Государству
 - В. Собственнику земельного отвода или водоема
 - Г. Хозяину вещей
62. Для заключения сделки необходимо:
- А. Обладать средствами
 - Б. Обладать недвижимостью
 - В. Обладать дееспособностью
 - Г. Обладать дееспособностью и специальной правоспособностью
63. Конклюдентные сделки относятся к:
- А. Письменным сделкам
 - Б. Нотариальным сделкам
 - В. Устным сделкам
 - Г. Квалифицированным сделкам
64. Сделки, права и обязанности по которым возникают с момента наступления каких-либо событий в будущем, называются:

- А. Отлагательными
 - Б. Отменительными
 - В. Каузальными
 - Г. Абстрактными
65. Виды гражданско-правовой ответственности следующие:
- А. Договорная
 - Б. Деликтная
 - В. Внедоговорная
 - Г. Из причинения вреда
66. Основания возложения гражданско-правовой ответственности:
- А. Нарушение норм гражданского права
 - Б. Причинение вреда
 - В. Каузальность (причинно-следственная связь между нарушением норм гражданского права и возникшим вредом)
 - Г. Вина причинителя вреда
67. Гражданско-правовые санкции – это:
- А. Арест
 - Б. Увольнение
 - В. Неустойка
 - Г. Потеря субъективного права
68. Право собственности прекращается при:
- А. Отказе собственника от права собственности
 - Б. Потере имущества
 - В. Краже имущества
 - Г. Гибели или уничтожении имущества
69. Принудительное изъятие у собственника имущества производится:
- А. По решению суда по обязательствам собственника
 - Б. По решению муниципального образования
 - В. В связи с желанием города изъять земельный участок, на котором находится недвижимость
 - Г. В случае выкупа домашних животных при жестоком обращении с ними
70. Виды гражданско-правовых договоров:
- А. Имущественный, неимущественный, иной
 - Б. Возмездный и абстрактный
 - В. Публичный
 - Г. Предварительный

3. Уголовное право

1. Преступлением признается:
- А. Виновно совершенное правонарушение
 - Б. Общественно-опасное правонарушение
 - В. Виновно совершенное деяние, посягающее на имущество граждан
 - Г. Виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания
2. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения наиболее тяжких преступлений:
- А. Восемнадцати лет
 - Б. Пятнадцати лет
 - В. Шестнадцати лет
 - Г. Четырнадцати лет
3. Административный проступок отличается от уголовного деяния:
- А. Посягательством на личность

- Б. Посягательством на имущество граждан и юридических лиц
 - В. Степенью общественной опасности
 - Г. Посягательством на основные права и свободы граждан
4. Характер и степень общественной опасности как критерий преступления зависит от:
- А. Неоднократности нарушения общеобязательных правил, влекущих тяжкие последствия
 - Б. Размера причиненного вреда общественным отношениям
 - В. Формы вины нарушителя
 - Г. Нет правильного ответа
5. В каком случае речь идет о преступлении:
- А. Сокрытие больным ВИЧ-инфекцией источника заражения
 - Б. Сокрытие больным ВИЧ-инфекцией лиц, имевших с ним контакты, создающие опасность заражения
 - В. Заведомое проставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией
 - Г. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни
6. В каком случае речь идет о преступлении:
- А. Хищение чужого имущества стоимостью до 5 МРОТ путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты
 - Б. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества
 - В. Кража, совершенная организованной группой
 - Г. Кража, совершенная лицом, ранее два или более раза судимым за хищение
7. В каком случае речь идет об административном правонарушении:
- А. Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам, демонстративное нарушение общественного порядка.
 - Б. Грубое нарушение общественного порядка, сопровождающееся применением насилия к гражданам, уничтожением или повреждением чужого имущества.
 - В. Сопrotивление представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка
 - Г. Это же деяние, совершенное лицом, ранее судимым за хулиганство
8. Виды наказаний за преступления:
- А. Штраф
 - Б. Дисквалификация
 - В. Обязательные работы
 - Г. Арест
9. Размер административного штрафа:
- А. Для граждан – не более 25 МРОТ
 - Б. Для должностных лиц 100 МРОТ
 - В. Для юридических лиц – не более 5000 МРОТ
 - Г. Не более 10 - кратной стоимости предмета административного нарушения

4. Трудовое право

1. Трудовое право регулирует:
- А. Административно-трудовые отношения
 - Б. Отношения между работодателями и профсоюзами
 - В. Трудовые отношения
 - Г. Отношения между работниками и государством
2. Трудовое законодательство является предметом ведения:
- А. Российской Федерации
 - Б. Субъектов Российской Федерации

- В. Российской Федерации и субъектов РФ
 Г. Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
3. Дайте иерархию нормативных актов, регулирующих трудовые отношения:
 А.Трудовой Кодекс РФ
 Б.Постановления Правительства РФ
 В.Законы субъектов РФ
 Г.Локальные нормативные акты
4. Трудовой Кодекс распространяется на трудовые отношения:
 А. Только работников государственных и муниципальных юридических лиц
 Б. Российских граждан и лиц без гражданства
 В. Иностранцев граждан, работающих на российских предприятиях
 Г. Всех работодателей независимо от форм собственности.
5. Закон, содержащий нормы трудового права, прекращает свое действие в связи с:
 А. Истечением срока его действия
 Б.Отрицательным заключением профильного комитета Государственной Думы
 В.Вступлением в силу другого закона
 Г.Недовольством работодателей и профсоюзов
6. Сторонами трудовых отношений являются:
 А. Работник и заказчик
 Б. Исполнитель и работодатель
 В.Работник - физическое лицо и работодатель - юридическое лицо
 Г.Работник – физическое лицо и работодатель – юридическое лицо
7. Коллективный договор регулирует трудовые отношения и заключается:
 А. Работником и работодателем
 Б. Работником и представителем работодателя
 В.Работниками и работодателем в лице их представителей
 Г.Профсоюзом и работодателем
8. Коллективный договор заключается на срок:
 А. Один год
 Б. Не более трех лет
 В. Бессрочно
 Г. Не более пяти лет с продлением на этот же срок
9. Трудовой договор – это соглашение между:
 А. Работодателем и работником
 Б. Работником и начальником подразделения
 В. Директором и представителем работника (профсоюзом)
 Г. Начальником смены и работником
10. В трудовом договоре указывается:
 А. Место предыдущей работы и заработная плата
 Б. Структурное подразделение по новому месту работы
 В. Наименование должности или конкретная трудовая функция
 Г. Участие в профсоюзном движении или членство в партии
11. Трудовые договоры могут заключаться:
 А. На срок не более трех лет
 Б. На неопределенный срок
 В. На срок не более пяти лет
 Г. На определенный срок до года
12. Срочный трудовой договор заключается по инициативе работника или работодателя:
 А. Для замены временно отсутствующего работника
 Б. Для выполнения временных и сезонных работ
 В. При отсутствии трудовой книжки у работника

- Г. Со студентами дневной формы обучения
13. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- А. Четырнадцати лет
 - Б. Пятнадцати лет
 - В. Шестнадцати лет
 - Г. Восемнадцати лет
14. При заключении трудового договора работодателю предъявляется:
- А. Права на вождение автомобиля
 - Б. Паспорт, военный билет
 - В. Трудовая книжка
 - Г. Справка с предыдущего места работы
15. Испытание при приеме на работу не устанавливается для:
- А. Лиц моложе 18 лет
 - Б. Лиц поступивших на работу по конкурсу или в порядке перевода
 - В. Лиц, имеющих благодарности на прежнем месте работы
 - Г. Для молодых специалистов, впервые (и не позднее одного года) поступивших на работу по полученной специальности
16. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости допускается в случае:
- А. Для предотвращения катастрофы, производственной аварии или устранения их последствий
 - Б. Для завершения работы при значительном отставании от графика
 - В. Для предотвращения несчастных случаев, простоя, уничтожения или порчи имущества
 - Г. Для подготовки годового отчета для налоговой инспекции
17. Работодатель обязан отстранить от работы работника:
- А. По требованию трудового коллектива
 - Б. По требованию профсоюзного органа
 - В. Появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения
 - Г. Не прошедшего обязательный медицинский осмотр
18. Общими основаниями прекращения трудового договора являются:
- А. Истечение срока трудового договора
 - Б. Опоздание на работу на 3 часа
 - В. Появление на работе в нетрезвом состоянии
 - Г. Грубое однократное нарушение трудового договора
19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию:
- А. Предупредив работодателя за месяц
 - Б. Предупредив работодателя письменно о сроке расторжения трудового договора
 - В. Предупредив работодателя письменно за две недели
 - Г. Только в случае длительной болезни
20. Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя:
- А. По соглашению сторон
 - Б. В случае сокращения численности или штата работников организации
 - В. В случае стихийного бедствия
 - Г. Совершения по месту работы хищения
21. В соответствии с Трудовым Кодексом РФ «прогул»- это:
- А. Отсутствие на работе без уважительных причин в течение рабочего дня
 - Б. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня

- В. Опоздание на работу на один час и отсутствие на рабочем месте без уважительных причин три часа подряд
- Г. Опоздание на работу на четыре часа
22. Работодатель вправе уволить работника за неоднократное неисполнение им трудовых обязанностей без уважительных причин:
- А. Если работнику в прошлом году вынесли выговор, но он об этом ничего не знал
- Б. Если работник уже имел замечание за опоздание на работу на 5 минут
- В. Если работника за три месяца до этого переводили на нижеоплачиваемую работу и лишали премии
- Г. Если работник имеет дисциплинарное взыскание.
23. В соответствии с Трудовым Кодексом дисциплинарные взыскания – это:
- А. Лишение премии
- Б. Замечание
- В. Перевод на нижеоплачиваемую работу сроком на три месяца
- Г. Строгий выговор
24. Назовите порядок (последовательность) наложения дисциплинарного взыскания:
- А. Издание приказа
- Б. Истребование от работника объяснительной записки
- В. Ознакомление с приказом о взыскании под расписку
- Г. Составление акта о правонарушении при отказе от объяснительной записки
25. Сроки наложения дисциплинарного взыскания –
- А. Не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка
- Б. Не позднее шести месяцев со дня обнаружения проступка
- В. Не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни и отпуска работника
- Г. Не позднее шести месяцев со дня совершения проступка
26. Автоматическое снятие дисциплинарного взыскания –
- А. Через год с момента совершения проступка
- Б. Через шесть месяцев со дня наложения взыскания
- В. Через два года со дня совершения проступка
- Г. Через год со дня наложения взыскания, если в течение этого времени работник не подвергнут новому дисциплинарному взысканию
27. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано:
- А. В профсоюзную инспекцию по труду
- Б. В государственную инспекцию труда
- В. В комиссию по трудовым спорам на предприятии
- Г. В суд
28. Трудовой договор подлежит прекращению по следующим обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:
- А. По соглашению сторон
- Б. Призыв работника на военную службу
- В. По истечению срока договора
- Г. Восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу
29. Трудовой договор прекращается вследствие нарушения установленных законом правил его заключения:
- А. В случае отсутствия документа об образовании для врача, педагога и юриста.
- Б. В случае отсутствия документа об образовании для техника и инженера
- В. В случае заключения трудового договора инвалидом I группы без права работы
- Г. В случае заключения трудового договора лицом, которому приговором суда запрещено занимать эту должность

30. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае совершения по месту работы хищения:
- А. На сумму до 5 МРОТ
 - Б. На сумму свыше 5 МРОТ
 - В. На сумму 5 МРОТ
 - Г. При наличии приговора суда, вступившего в законную силу
31. При сокращении численности или штата работников организации преимущественное право на оставление на работе предоставляется:
- А. Одиноким пенсионерам с минимальной пенсией
 - Б. Лицам при наличии в семье иждивенцев
 - В. Матерям (отцам) одиночкам
 - Г. Лицам, получившим увечье или профзаболевание на данном предприятии
32. При сокращении численности или штата работников работодатель обязан:
- А. Предупредить работника об увольнении не позднее чем за один месяц
 - Б. Предупредить работника под расписку не менее чем за два месяца до увольнения
 - В. Предложить работнику любую вакантную должность без учета его квалификации
 - Г. Предложить работнику вакантную должность, соответствующую его квалификации.
33. Приведите примеры совершения виновных действий работниками, непосредственно обслуживающими денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя:
- А. Потеря кладовщиком ключей от склада
 - Б. Аудитор выявил грубые ошибки, умышленно сделанные бухгалтером в отчетной документации с целью хищения
 - В. Экспедитор доставил в магазин скоропортящийся товар с двухдневным опозданием, в связи с чем, работодатель понес большие убытки
 - Г. Продавец забыл включить сигнализацию, и магазин был ограблен.
34. В каких случаях работника, выполняющего воспитательные функции, можно уволить за аморальный проступок, несовместимый с продолжением данной работы:
- А. Директор школы исправляет отметки в классном журнале, чтобы увеличить количество медалистов и улучшить показатели школы
 - Б. Уборщица украла школьные деньги из сейфа директора
 - В. Мастер согласился «обмыть» с учениками их первую получку
 - Г. Преподаватель техникума за взятку в 100 рублей поставил студенту зачет
35. В каких случаях можно уволить работника за предоставление им подложных документов или заведомо ложных сведений при заключении трудового договора:
- А. При приеме на работу был предоставлен диплом стоматолога, тогда как этот работник был отчислен с 1 курса медицинского Вуза
 - Б. В трудовой книжке обнаружили фиктивные записи о работе в престижных организациях
 - В. Для сокрытия прогула работник представил мастеру фиктивную справку из поликлиники о своей болезни
 - Г. Чтобы не проходить медосмотр, работник представил старую справку с исправленной датой
36. В каких случаях работодатель обязан учитывать мотивированное мнение выборного профсоюзного органа:
- А. При ликвидации предприятия
 - Б. При сокращении численности или штата работников
 - В. При несогласии с увольнением работника совершившего прогул.
 - Г. При несогласии с увольнением пенсионера с маленькой пенсией.

37. Назовите порядок учета мнения выборного профсоюзного органа при расторжении трудового договора по инициативе работодателя:
- А. Направление в профорган проекта приказа и копии документов, дающих основание для увольнения любого работника
 - Б. Направление в профорган проекта приказа и копии документов, дающих основание для увольнения только членов профсоюза
 - В. Рассмотрение вопроса профорганом в течение 7 дней со дня получения документов
 - Г. Рассмотрение вопроса профорганом в течение двух недель со дня издания проекта приказа
38. Сроки увольнения работника после получения мотивированного мнения профсоюзного органа:
- А. Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор не позднее 10 дней со дня получения мотивированного мнения профсоюзного органа
 - Б. Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор не позднее одного месяца со дня получения мотивированного мнения профсоюзного органа
 - В. Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор в любое время после получения мотивированного мнения профсоюзного органа
 - Г. Нет правильного ответа
39. Органы, в которые можно обжаловать увольнение по инициативе работодателя:
- А. Государственная инспекция труда
 - Б. Профсоюзная инспекция по труду
 - В. Комиссия по трудовым спорам
 - Г. Федеральный суд
40. Комиссия по трудовым спорам образуется:
- А. Из равного числа представителей работников и работодателя
 - Б. Из представителей работников и работодателя, назначаемых руководителем организации
 - В. Из представителей работников, избираемых общим собранием работников организации
 - Г. Из представителей работодателя, назначаемых руководителем организации
41. Непосредственно в судах рассматриваются трудовые споры по заявлениям работника:
- А. О наложении взыскания
 - Б. О восстановлении на работе независимо от оснований прекращения трудового договора
 - В. О выплате компенсаций
 - Г. Об изменении даты и формулировки причины увольнения
42. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора:
- А. В течение трех месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права (всегда)
 - Б. В течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.
 - В. В течение одного месяца со дня выдачи работнику трудовой книжки при увольнении по инициативе администрации.
 - Г. В течение одного года со дня обнаружения вреда, причиненного работнику.
43. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС) следующий:
- А. Беседа с председателем комиссии по трудовым спорам
 - Б. Подача и регистрация заявления работника
 - В. Рассмотрение спора в течение десяти календарных дней со дня подачи заявления
 - Г. Принятие решения по спору при кворуме в одну треть представителей работников и одну треть представителей администрации

44. Комиссия по трудовым спорам принимает решение:
- А. Открытым голосованием
 - Б. Тайным голосованием
 - В. Простым большинством голосов присутствующих на заседании
 - Г. Квалифицированным большинством – 2/3 представителей работников и половиной голосов присутствующих на заседании представителей администрации
45. В решении комиссии по трудовым спорам указывается:
- А. Сведения о работнике (Ф.И.О., профессия, должность, специальность, подразделение)
 - Б. Аналогичные сведения о присутствующих членах комиссии по трудовым спорам
 - В. Особое мнение представителя администрации
 - Г. Результаты голосования членов КТС
46. Решение комиссии по трудовым спорам могут быть обжалованы в случае:
- А. Если КТС пропустила установленный законом десятидневный срок рассмотрения спора
 - Б. Если КТС вынесла неприемлемое для работника решение
 - В. Если КТС вынесла неприемлемое для администрации предприятия решение
 - Г. Если на заседании КТС не было кворума
47. В случае признания увольнения незаконным:
- А. Работник должен быть восстановлен на прежней работе, если есть вакансия
 - Б. Работник должен быть восстановлен на прежней работе, если не прошел год со дня увольнения
 - В. Работник должен быть восстановлен на прежней работе при любых обстоятельствах
 - Г. Работнику только выплачивается денежная компенсация за причиненный вред.
48. Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника:
- А. Подлежит исполнению в течение месяца, если на этой должности работает другой работник
 - Б. Подлежит немедленному исполнению
 - В. В случае задержки исполнения работнику производят выплаты в размере среднемесячного заработка
 - Г. При задержке работодателем исполнения решения, суд выносит определение о выплате двухмесячного среднего пособия
49. Содержание и структура коллективного договора определяется:
- А. Сторонами договора
 - Б. Администрацией организации
 - В. Государственной инспекцией труда
 - Г. Профсоюзной организацией – подписантом коллективного договора
50. В зависимости от сферы регулируемых социально-трудовых отношений могут заключаться соглашения:
- А. Федеральные
 - Б. Генеральные
 - В. Соглашения субъектов федерации и муниципальных образований
 - Г. Региональные

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	2
3. Перечень планируемых результатов обучения	3
4. Структура и содержание дисциплины	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение 1. Технологии и формы преподавания	26
Приложение 2. Оценочные средства и методика их применения	28
Приложение 3. Тесты по дисциплине «Правоведение»	32