

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальное право

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Прикладные информационные системы и технологии

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

Яготинцева Н.В. Яготинцева Н.В.

Утверждаю

Председатель УМС И.И. Палкин И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

22 10 2019 г., протокол № 2

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

30 сентября 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Истомин Е.П. Истомин Е.П.

Авторы-разработчики:

Яготинцева Н.В. / Яготинцева Н.В.

Колесникова С.М. / Колесникова С.М.

Павлов И.П. / Павлов И.П.

Санкт-Петербург 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение основных теорий понятия интеллектуальной собственности, авторских и смежных прав, объектов промышленной собственности.
- изучение правил и практики договоров по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.
- определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении договоров с авторами и правообладателями авторских и патентных прав, прав на средства индивидуализации.
- анализ общих принципов и системы авторского права и права промышленной собственности.
- дать представление о необходимых мерах защиты прав интеллектуальной собственности при разработке информационной системы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Изучение дисциплины требует входных компетенций, знаний, умений и навыков, предусмотренных следующими курсами:

- Информатика и программирование
- Операционные и телекоммуникационные системы
- Информационные системы и технологии
- Правоведение
- Основы проектной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-9

Таблица 1.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-9. Способен организовывать заключение договоров, дополнительных соглашений в области информационных технологий и проводить мониторинг их выполнение в соответствии с полученным заданием.	ИДПК-9.1. Знает возможности информационной системы и предметную область автоматизации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объем дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	-
лекции	14
занятия семинарского типа:	28
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66
в том числе:	-
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1.	Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, состав и структура	4	2	4	8	Доклад	ПК-9	ИДПК-9.1..
2.	Авторское право и смежные права	4	2	4	10	выполнение практического задания	ПК-9	ИДПК-9.1..
3.	Патентное право. Секрет производства	4	2	4	12	выполнение практического задания	ПК-9	ИДПК-9.1..

4.	Право на средства индивидуализации	4	2	4	14	выполнение практического задания	ПК-9	ИДПК-9.1..
5.	Защита интеллектуальных прав	4	2	4	12	выполнение практического задания	ПК-9	ИДПК-9.1..
6.	Объекты информационных правоотношений в инфосфере	4	2	4	10	доклад	ПК-9	ИДПК-9.1..
7.	Ответственность за нарушение исключительных прав	4	2	4	8	доклад	ПК-9	ИДПК-9.1..
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.

История возникновения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общая характеристика действующего законодательства РФ об интеллектуальных правах. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав. Классификация интеллектуальных прав.

Авторское право и смежные права.

Объекты авторских прав. Субъекты. Содержание авторских прав. Ограничения авторских прав. Распоряжение авторскими правами. Права на программы для ЭВМ и базы данных. Права, смежные с авторскими

Патентное право. Секрет производства

Объекты патентных прав. Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав. Ограничения исключительного права. Возникновение и прекращение патентных прав. Распоряжение исключительным правом. Право на селекционное достижение. Право на топологию интегральной микросхемы. Право на секрет производства (ноу-хау)

Право на средства индивидуализации.

Право на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение

Защита интеллектуальных прав

Понятие и общая характеристика информационной безопасности. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в экономической сфере. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере науки и техники. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных

систем. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ

Объекты информационных правоотношений в инфосфере

Понятие правового режима информации и его разновидности. Понятие и характеристика исключительных прав в режиме свободного доступа. Понятие и характеристика режима общественного достояния. Понятие и характеристика режима массовой информации. Понятие и характеристика режима ограниченного доступа к информации. Понятие и общая характеристика режима конфиденциальной информации. Понятие и характеристика режима коммерческой тайны. Понятие и характеристика служебной тайны. Понятие и характеристика банковской тайны. Понятие и характеристика персональных данных. Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне. Понятие и признаки документированной информации. Использование электронной цифровой подписки в электронных документах

Ответственность за нарушение исключительных прав

Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Административная ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере, понятие и общая характеристика

4.4. Содержание практических работ

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Понятие и характеристика документированной информации	4
2	Создание заявки в ФИПС регистрации права на программы для ЭВМ и базы данных	4
3	Патентный поиск по российским базам данных	4
4	Средства индивидуализации: понятие и виды	4
5	Методы обеспечения информационной безопасности	4
6	Объекты информационных правоотношений в инфосфере	4
7	Юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 5.

№ раздела курса и темы самостоятельного изучения	Содержание вопросов и заданий для самостоятельного изучения
Интеллектуальная собственность в РФ: основные понятия, состав и структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под правом интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле? 2. Каковы основные признаки интеллектуальной деятельности? 3. Каково содержание статьи Конституции РФ, в которой говорится об интеллектуальной деятельности? 4. Какие объекты относятся к числу объектов интеллектуальных прав? Каковы их отличительные признаки? 5. Что такое исключительное право? 6. Приведите классификацию объектов авторских прав. 7. Как соотносятся интеллектуальные права в отношении данных объектов и право собственности на материальные носители, в которых выражены соответствующие результаты интеллектуальной деятельности? 8. Каковы особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности и на каких юридических основаниях возможно осуществление распоряжения исключительными правами? 9. В чем заключаются особенности правовой защиты интеллектуальных прав? 10. Какие специальные способы защиты интеллектуальных прав закреплены законодательством?
Авторское право и смежные права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание авторских прав и смежных с ними прав? 2. Какие сроки действия исключительного авторского права установлены законодательством? 3. Какие основания передачи авторских прав называет закон? 4. Кто такой лицензиат? 5. Кто такой лицензиар? 6. Каковы особенности лицензионного договора о предоставлении права использования произведения? 7. Что такое соавторство? 8. Перечислите неимущественные права авторов. 9. Назовите имущественные права авторов. 10. Назовите основные виды авторских договоров.
Патентное право. Секрет производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы источники патентного права в России? 2. Какие объекты могут быть признаны охраняемыми объектами патентных прав и какую роль играет патентоспособность таких объектов? 3. Что такое изобретение? 4. Дайте понятие «промышленного образца» 5. Какие изобретения могут быть признаны секретными и как это влияет на процедуру получения патента? 6. Какие стадии процедуры получения патента вы знаете? 7. Каковы основания прекращения действия патента? 8. В чем преимущество услуг патентного поверенного? 9. Назовите гражданско-правовые способы защиты патентных прав. 10. В каком порядке рассматриваются споры, связанные с защитой патентных прав?

№ раздела курса и темы самостоятельного изучения	Содержание вопросов и заданий для самостоятельного изучения
Право на средства индивидуализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под «средствами индивидуализации», как они классифицируются? 2. Каковы особенности приобретения прав на товарные знаки? 3. Раскройте понятие гражданско-правовой индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности. 4. Какими отличительными признаками обладает коммерческое обозначение? 5. Какие сведения должна содержать заявка на регистрацию топологии микросхемы? 6. Что понимается под «ноу-хау» в российском праве интеллектуальной собственности? 7. Кто может быть субъектом права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии? 8. В чем основное отличие охраны интеллектуальной собственности от ее защиты? 9. Раскрой те сущность форм защиты интеллектуальной собственности. 10. Каковы особенности защиты прав на секреты производства (ноу-хау)?
Защита интеллектуальных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. 2. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни. 3. Государственная политика информационной безопасности и организационная основа системы ее обеспечения
Объекты информационных правоотношений в инфосфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим свободного доступа. 2. Режим ограниченного доступа. 3. Режим документированной информации.
Ответственность за нарушение исключительных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. 2. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. 3. Административно-правовая ответственность за правонарушения в 4. информационной сфере. 5. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических работ, докладов и опроса.

Примерная тематика докладов

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.
4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.
5. Правовой режим авторских договоров.
6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.
7. Правовой режим Интернет-сайта. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
8. Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации за рубежом.
9. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
10. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака.
11. Критерии охраны способности объектов патентного права.
12. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак

Критерии оценки докладов

Доклад **зачтен**, если:

1. Качество доклада:
 - 1.1. - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
 - 1.2. - четко выстроен;
2. Использование демонстрационного материала:
 - 2.1. - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
 - 2.2. - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
3. Качество ответов на вопросы:
 - 3.1. - отвечает на вопросы;
 - 3.2. - не может ответить на большинство вопросов;
4. Четкость выводов:
 - 4.1. - полностью характеризуют работу;
 - 4.2. - нечетки;

Доклад **не зачтен**, если:

1. Качество доклада:
 - 1.1. - рассказывается, но не объясняется суть работы;
 - 1.2. - зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала:
 - 2.1. - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы:
 - 3.1. - не может четко ответить на вопросы.
4. Четкость выводов:
 - 4.1. - имеются, но не доказаны.

Примерное задание на практическое занятие

Практическое занятие №2. «Создание заявки в ФИПС регистрации права на программы для ЭВМ и базы данных».

Цель: изучение процесса оформления документов регистрации права на программы для ЭВМ и базы данных

Задание: Подготовить комплект документов регистрации права на программы для ЭВМ и базы данных.

Ход работы.

1. Получить у преподавателя задание.
2. Подготовить исходные данные.
3. Оформить заявку и приложения к ней, реферат и дополнительные материалы, подтверждающие право на регистрацию программы для ЭВМ и (или) базы данных
4. Подготовить отчет

В отчет по выполнению практической работы включить результаты анализа хода выполнения работы скриншоты результатов выполнения основных этапов.

Критерии оценивания:

Лабораторная работа принимается в формате зачтено/ не зачтено.

Зачтено, если задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.

Не зачтено, если задания выполнены частично или не выполнено.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: *устно по вопросам*

ПК-9

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности.
4. Институт смежного права и его особенности.
5. Понятие и признаки объектов интеллектуальной собственности.
6. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
7. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
8. Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).
9. Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности, общая характеристика.
10. Понятие и принципы института авторского права
11. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
12. Правовое положения автора результата интеллектуальной деятельности.
13. Право промышленной интеллектуальной собственности. Общая характеристика.
14. Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности.
15. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.
16. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.
17. Право на секрет производства (ноу-хау).
18. Правовые основы использования промышленной собственности.
19. Функции и система Роспатента.
20. Сущность патентных прав их принципы.
21. Система патентного права.
22. Заявка на изобретение. Подача и рассмотрение.
23. Правовое регулирование выдачи патента.
24. Распоряжение исключительным правом.
25. Права и обязанности авторов и патентообладателей.
26. Право на использование авторских произведений.
27. Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц.
28. Понятие и признаки товарного знака, их виды.

29. Государственная регистрация товарного знака.
 30. Понятие и структура фирменного наименования.
 31. Понятие единой технологии. Сфера применения правил о единой технологии.
 32. Право РФ и ее субъектов на единую технологию. Условия передачи права.
 33. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
 34. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
 35. Понятие и признаки селекционного достижения.
 36. Право на использование средств индивидуализации.
 37. Основания прекращения прав на объекты интеллектуальной собственности.
 38. Понятие авторского договора их виды.
 39. Лицензионный договор.
 40. Способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
- Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка «Зачёт» ставится, если:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
7. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

Оценка «Незачёт» ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2. Методические указания к занятиям семинарского типа

Практические занятия

На практических занятиях студенты представляют доклады, подготовленные во время самостоятельной работы, и выполняют практические задания. Основой доклада студента на занятии являются определения (смысл) терминов, связанных с социальной инженерией. Тема доклада выбирается студентом самостоятельно, исходя из его интересов. Доклад

представляется в виде презентации (PowerPoint).

7.3. Методические указания по организации самостоятельной работы

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры. Ответ следует иллюстрировать схемами, рисунками и графиками.

Примерные темы докладов:

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.
4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.
5. Правовой режим авторских договоров.
6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.
7. Правовой режим Интернет-сайта. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
8. Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации за рубежом.
9. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
10. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака.
11. Критерии охраноспособности объектов патентного права.
12. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».
- 5.. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017. № 668 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика»

//ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная литература:

1. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 186 с.

2. Позднякова Е.А. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата . – М. :Издательство Юрайт. 2019. –321с.

3. Жарова А.К. защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 341 с.

4. Щербак Н.В. Право интеллектуальной собственности: Общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019.– 309с.

5. Право интеллектуальной собственности. Международное правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 252 с.

В. Периодические издания:

1. Закон и право.

2. Собрание законодательства Российской Федерации и др.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Справочно-правовая система «Гарант».

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства

РФ.

www.new.fips.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, проектором и экраном для демонстрации иллюстрированных презентаций.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, практических занятий и занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, персональными компьютерами, служащими для выполнения лабораторных работ и поиска информации. .

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.