

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): **Реклама и связи с общественностью**

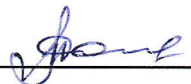
Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

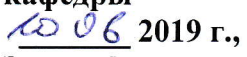


Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Реклама и связи с общественностью»


Фейлинг Т.Б.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 2019 г., протокол № 

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
 2019 г., протокол № 
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Автор-разработчик:
 Отто И.П.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров по связям с общественностью, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, водные биоресурсы, уголовное право и др.

Задачи:

- 1) анализировать основные этапы развития правовой системы России для формирования активной гражданской позиции;
- 2) формировать основы юридической грамотности студентов;
- 3) на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- 4) уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части гуманитарного цикла. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.06.

Дисциплина изучается в 1-м семестре для очной формы обучения для набора студентов 2019 г..

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) в сфере рекламы и связей с общественностью;
- 2) в сфере продвижения продукции средств массовой информации;
- 3) в сфере мультимедийных, печатных средств массовой информации

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить среднее общее образование.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

– основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;

– иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;

– иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

– знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

– применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

– осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

– современными информационными технологиями;

– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение» изучаются «Психология».

Дисциплина «Правоведение» является базовой для освоения дисциплин «Противодействие коррупции», «Основы правовых знаний в рекламе и связях с общественностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2. ОПК-2

Универсальные компетенции

Таблица 1..

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИД-1опк-2. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.

Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД-1оПК-5. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
-------------------------------	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
2019 г. набора

Таблица 3

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа (далее - СРС) – всего:	66
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения 2019 .г. набора

Таблица 4

№	Раздел\ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
1	Введение. Основы теории права и государства	2	1	4	6	Вопросы и ответы в баллах	ОПК-2	ИД-1опк-2.
2	Особенности конституционного права России	2	1	4	6	Вопросы и ответы в баллах	ОПК-2, ОПК-5	ИД-1опк-2. ИД-1опк-5.
3	Основы административного права Российской Федерации	2	2	4	6	Контрольное расчётное задание	ОПК-2, ОПК-5	ИД-1опк-2. ИД-1опк-5.
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	2	2	4	6	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	УК-2	ИД-2ук-2.
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	2	2	4	6	Опрос с оценкой	УК-2	ИД-2ук-2.
6	Основы уголовного права РФ	2	2	4	6	Контрольная работа, и устный опрос	УК-2	ИД-2ук-2.
8	Антикоррупционное законодательство РФ	2	2	4	6	Опрос с оценкой	УК-2, ОПК-5	ИД-2ук-2. ИД-1опк-5.

№	Раздел\ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
9	Подготовка к зачету	2	-	-	10	-	-	
	ИТОГО – 108 часов		14	28	66	-	-	-

4.3. Содержание разделов/ тем дисциплины

4.3.1 Введение. Основы теории права и государства

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.3.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.3.3. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4.3.4. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила наследования в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.3.5. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.3.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления: объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления, субъект пре-

ступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость, превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.3.7. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

4.3.8. Антикоррупционное законодательство РФ

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

Таблица 5.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	Основы теории права и государства	4
2	2	Особенности конституционного права России	4
3	3	Основы административного права Российской Федерации	4
4	4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	4
5	5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность	4

		по ТК РФ	
6	6	Основы уголовного права РФ	4
7	7	Антикоррупционное законодательство РФ	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студентам рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).
2. Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).
3. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Официальные сайты органов власти РФ:
www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).
www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов РФ.
www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

6.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1) опрос по разделу;
- 2) работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- 3) экспресс-опрос;
- 4) письменные домашние задания;
- 5) отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав рабочей программы дисциплины представлены в отдельном документе (фонд оценочных средств).

6.3. Текущий контроль

6.3.1. Экспресс-опрос

Вопросы

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Понятие, предмет и метод конституционного права.
10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
11. Классификация конституций.
12. основополагающие принципы конституционного строя.
13. Порядок пересмотра Конституции РФ.
14. Основы конституционного строя.
15. Политические основы конституционного строя.
16. Экономические основы конституционного строя.
17. Социальные основы конституционного строя.
18. Основные личные права человека.
19. Основные политические права гражданина.
20. Экономические и социальные права человека и гражданина.
21. Основные обязанности человека и гражданина.
22. Гарантии прав и свобод личности.
23. Формы ограничения прав и свобод.
24. Предмет и метод гражданского права.
25. Имущественные отношения.
26. Личные неимущественные отношения.
27. Принципы гражданского права.
28. Источники гражданского права.
29. Субъекты гражданских правоотношений.
30. Гражданская правоспособность.
31. Гражданская дееспособность.
32. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
33. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
34. Виды юридических лиц.

34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Право собственности.
36. Общая собственность.
37. Объекты право собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
39. Условия договора.
40. Понятие оферты и акцепта.
41. Обязательство в гражданском праве.
42. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
43. Местом исполнения.
44. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
45. Наследование.
46. Открытие наследства.
47. Наследодатель и наследник.
48. Наследование по закону.
49. Очереди наследования.
50. Наследование по завещанию.

6.4. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

6.4.1. Пример тестовых заданий.

«1. Основы теории государства и права»

1. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

- А. Гражданский Кодекс РФ
- Б. Федеральные законы
- В. Законы субъектов Федерации
- Г. Конституция РФ

2. Норма морали:

- А.. Носит оценочный характер
- Б. Является общеобязательным правилом поведения
- В. Является социальной нормой
- Г. Устанавливается обществом и государством

3. Расположите нормативные акты по приоритетности:

- А. Указы Президента РФ
- Б. Нормы международного права
- В. Федеральные законы
- Г. Постановления Правительства РФ

4. Через сколько дней, с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:

- А. 7 дней
- Б. Один месяц
- В. 10 дней
- Г. 14 дней.

Тестовые задания готовятся для всех изучаемых тем дисциплины «Правоведение». Тесты приведены в документе «Фонд оценочных средств».

6.4.2. Пример контрольного задания.

Конституционное право России

Задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Задачи по изучаемым отраслям права приведены в отдельном документе «Сборник задач по правоведению».

6.5. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Основы трудового права
 - 4.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 4.2. Система законодательства о труде.
 - 4.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 4.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 4.5. Основания увольнения работника.

- 4.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
- 5. Основы уголовного права РФ
 - 5.1. Признаки уголовного преступления.
 - 5.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 5.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 5.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 5.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 - 5.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 - 5.7. Признаки терроризма.
- 6. Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации
 - 6.1. Управление территориями опережающего социально-экономического развития.
- 7. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»

6.6. Перечень вопросов к зачету

- 1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
 - 1.4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
 - 1.5. Понятие и признаки права.
 - 1.6. Источники права.
 - 1.7. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
 - 1.8. Признаками права.
 - 1.9. Право в системе социальных норм.
 - 1.10. Структура и виды норм права.
 - 1.11. Система права: понятие и структурные элементы.
 - 1.12. Предмет и метод правового регулирования.
 - 1.13. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
- 2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Понятие конституции.
 - 2.2. Права человека в конституции.
 - 2.3. Стадии избирательного процесса.
 - 2.4. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.
 - 2.5. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.6. Высшие судебные органы в России.
- 3. Основы административного права Российской Федерации
 - 3.1. Понятие и система административного права.
 - 3.2. Основные принципы государственного управления.
 - 3.3. Понятие административного проступка.
 - 3.4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
 - 3.4. Меры административного воздействия.
 - 3.5. Система органов исполнительной власти.
 - 3.6. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 4. Особенности гражданских правоотношений

- 4.1. Понятие гражданского права и его значение.
- 4.2. Особенности гражданских правоотношений.
- 4.3. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
- 4.4. Объекты гражданского права.
- 4.5. Способы защиты гражданских прав.
- 4.6. Основные положения о сделках.
- 4.7. Содержание права собственности.
- 4.8. Понятие общей собственности.
- 4.9. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Статус безработного.
 - 5.6. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
 - 5.7. Основания увольнения работника.
 - 5.8. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
 - 5.9. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.7. Признаки терроризма.
 - 6.8. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.
7. Основы информационного права России
 - 7.1. Понятие и виды информации.
 - 7.2. Информация как объект правовых отношений.
 - 7.3. Классификация видов информации.
 - 7.4. Правовая защита информации.
8. Антикоррупционное законодательство РФ
 - 8.1. Коррупция: нормативное определение понятия. Ущерб от коррупции в России.
 - 8.2. Государственные органы борьбы коррупции в России.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «не зачтено». Критерии оценивания: Критерии оценки приведены в приложении 2 к РПД.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачётную книжку.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания к занятиям лекционного типа

Конспект лекций составляется кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Студенту предоставляются лекции в электронном виде и презентации по каждой теме.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2. Методические указания к практическим занятиям

На практических занятиях проводится опрос по тематике лекций, выступление студентов с докладами и их обсуждение. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с законодательными актами РФ, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. На практических занятиях студенты решают задачи из юридической практики.

Вопросы к практическим занятиям:

7.2.1. Тема «Введение. Основы теории права и государства».

«Теоретические основы теории государства», «Форма государства»

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Форма государства.

«Понятие, признаки, источники права», «Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права»

1. Понятие и признаки права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Нормы морали.
4. Нормы профессиональных групп.
5. Структура и виды норм права.
6. Классификация норм права.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Правовая система России.
9. Юридический прецедент.
10. Система права: понятие и структурные элементы.
11. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.
12. Основными отраслями российского права.
13. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.
14. Виды правоотношений.
15. Структура правоотношений.
16. Понятие и классификация юридических фактов.
17. Правонарушения: понятие, признаки.

18. Состав правонарушения.
19. Преступления и проступки.
20. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

Литература.

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.
2. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалиста. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.
3. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С.Нерсесянц. – М.: Наука. – Изд. 2. – 2008. – 848 с.

7.2.2. Тема «Особенности конституционного права России.»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
3. Классификация конституций.
4. Основопологающие принципы конституционного строя.
5. Порядок пересмотра Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Экономические основы конституционного строя.
9. Социальные основы конституционного строя.
10. Основные личные права человека.
11. Основные политические права гражданина.
12. Экономические и социальные права человека и гражданина.
13. Основные обязанности человека и гражданина.
14. Гарантии прав и свобод личности.
15. Формы ограничения прав и свобод.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док.: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.
4. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.
4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалиста. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016, 194 с.
6. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.

7.2.3. Тема «Основы административного права Российской Федерации».

1. Понятие, предмет, метод административного права.
- 2., Источники и задачи административного права.

3. Задачи административного права.
4. Административно-правовые отношения и его черты.
5. Субъекты административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений.
7. Административное правонарушение (проступок) и его признаки.
8. Состав административного правонарушения.
9. Объект административного проступка.
10. Объективная сторона состава правонарушения.
11. Субъекты административного проступка.
12. Субъективная сторона административного правонарушения.
13. Административная ответственность.
14. Понятие административного правонарушения.
15. Административная ответственность специальных субъектов.
16. Административное взыскание и его виды.
17. Предупреждение.
18. Штраф.
19. Возмездное изъятие предмета
20. Конфискация предмета.
21. Лишение специального права.
22. Административный арест.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г.) //ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

5. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.4. Тема «Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право».

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Имущественные отношения.
3. Личные неимущественные отношения
4. Принципы гражданского права.
5. Источники гражданского права.
6. Субъекты гражданских правоотношений.
7. Гражданская правоспособность.
8. Гражданская дееспособность.
9. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
10. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
11. Виды юридических лиц.
12. Объекты гражданских правоотношений.
13. Право собственности.

14. Общая собственность.
15. Объекты право собственности.
16. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
17. Условия договора.
18. Понятие оферты и акцепта.
19. Обязательство в гражданском праве.
20. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
21. Местом исполнения обязательств.
22. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
23. Наследование.
24. Открытие наследства.
25. Наследодатель и наследник.
26. Наследование по закону.
27. Очереди наследования.
28. Наследование по завещанию.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

5. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.5. Тема «Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ».

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Характерные признаки трудовых отношений.
3. Производными от трудовых отношений являются.
4. Метод и принципы трудового права.
5. Особенности трудового права.
6. Связь трудового права с другими отраслями российского права.
7. Источники трудового права.
8. Трудовые отношения.
9. Основания возникновения трудовых отношений.
10. Стороны трудовых отношений.
11. Основные права работника.
12. Основные обязанности работника.
13. Основные права работодателя.
14. Основные обязанности работодателя.
15. Трудовые споры.
16. Трудовой договор.
17. Существенные условия трудового договора.

18. Государственные гарантии при заключении трудового договора.
19. Испытание при приеме на работу.
20. Документы, необходимые при приеме на работу.
21. Прекращение трудового договора.
22. Дисциплина труда.
23. Меры поощрения.
24. Дисциплинарный проступок.
25. Материальная ответственность сторон трудового договора.
26. Виды материальной ответственности работников.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

Б. Основная и дополнительная литература

4. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.
5. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.
6. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.6. Тема «Основы уголовного права РФ».

1. Задачи уголовного права.
2. Понятие и виды преступлений.
3. Признаки уголовного преступления.
4. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
5. Уголовная ответственность.
6. Уголовные наказания в РФ.
7. Судимость и ее последствия.
8. Акты амнистии и акты помилования.
9. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
10. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
11. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
12. Признаки терроризма.
13. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.
5. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.
6. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.
7. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжевской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 518 с.
8. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.7. Тема «Основы информационного права России».

1. Понятие и виды информации. Право на информацию.
2. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений.
3. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями) // ИПО «Гарант».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.
4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.
5. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.2.8. Тема «Антикоррупционное законодательство».

1. Нормативная база борьбы с коррупцией.
2. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
5. Организационные основы противодействия коррупции.
6. Меры по профилактике коррупции.
7. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
8. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

9. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
10. Представление сведений о расходах.
11. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
12. Обязанности служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

Литература:

А. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 . № 273-ФЗ (с изменениями) //ИПО «ГАРАНТ».

Б. Основная и дополнительная литература

3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

4. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

5. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжевской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 518 с.

6. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

7.3. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает рав-

номерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная форма обучения осуществляется по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться экономическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто читать экономическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

А. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2017 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2019 г.).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г.) //ИПО «ГАРАНТ».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и доп.) // ИПО «ГАРАНТ».
7. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2019 г.). // ИПО «Гарант».

8. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 . № 273-ФЗ (с изменениями от 6 февраля 2019 г.)//ИПО «ГАРАНТ».

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док.: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.06.2017.№ 528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью» //ИПО «ГАРАНТ».

11. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 №535н «Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973).

Б. Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.

2. Волков А.М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.

3. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата /под общ. ред. А.А. Вологодина. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 372 с.

4. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 414 с.

5. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжевской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. –518 с.

6. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 192 с.

В. Дополнительная литература:

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.

2. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238 с.

3. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 164 с.

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016, 194 с.

4. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М., 1995. – 122 с. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) / Вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. // Международные акты о правах человека [Текст]: Сборник документов. – М.: Норма-Инфра-М, 2000. – С. 50-70.

5. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Пер. с нем.: Ред. и сост. Д.А.Керимов и В.С.Нерсесянц; Авт. вступ. ст. и примеч. В.С.Нерсесянц.— М.: Мысль, 1990.— 524 с.

6. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.

7. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С.Нерсесянц. – М.: Наука. – Изд. 2. – 2008. – 848 с.

Г. Периодические издания:

1. Закон и право.

2. Сборник законодательства Российской Федерации и др.

8.2. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).
www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).
www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов РФ.
www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
2. Практические занятия:
 - 1) компьютерный класс;
 - 2) презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).
3. Прочее: 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

В приложении 1 приводятся рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

В приложении 2 приведены оценочные средства.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Работа в парах, работа в малых группах – образовательная технология, при использовании которой паре (группе) ставится задача, требующая решения. Данная технология предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

2. «Мозговой штурм» - вовлечение всех студентов в анализ того или иного вопроса. Преподаватель задает вопрос группе и предлагает студентам высказывать свои соображения. На первом этапе каждый может свободно высказать предположение; студенты высказываются по очереди, четко и кратко; любые предложения принимаются и одобряются; не следует критиковать и комментировать предложения. На втором этапе мозгового штурма происходит обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений.

3. Практика публичного выступления – подготовка студентами небольших, не объемных докладов (10-15 минут) по теме занятия, направленная на развитие умения и формирования выступления на публике, необходимого для реализации принципа состязательности процесса в Российской Федерации. После оглашения доклада рекомендуется задействовать диалоговый режим, при котором студенты из аудитории задают свои вопросы докладчику.

4. Ролевая игра – технология, предполагающая моделирование группой лиц той или иной ситуации. Участники действуют в рамках выбранных ими (определенных преподавателем) ролей, руководствуясь внутренней логикой заданной ситуации (следуя изначально определенной фабуле), а также правилами «игры» (применительно к семинарам по криминалистике в качестве таковых, в первую очередь, выступают положения действующего процессуального законодательства).

5. Творческие (проблемные) задания – проведение занятия при таком подходе требует от участников не простого воспроизводства информации, а творчества, т.к. задания, озвучиваемые преподавателем, должны содержать в себе элемент неизвестности, что, как правило, предполагает возможность сразу нескольких правильных ответов. При изучении криминалистики примером реализации творческого задания может служить ситуация обсуждения предложенной преподавателем фабулы дела (краткое описание отдельно взятой следственной ситуации).

Применяемые **виды (формы) организации учебного процесса** для достижения заявленных результатов обучения и компетенций:

6. Лекция, мастер-класс (Лк,МК) – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

7. Информационная лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам.

8. Лекция дискуссия - взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. Семинар, коллоквиум (Сем., колл.) – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

10. Самостоятельная работа – (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

11. Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

1. Промежуточный контроль, проводится в виде итоговой комплексной работы – зачета (экзамена):
2. Текущий контроль:
 - а) домашние задания;
 - б) вопросы для самоконтроля;
 - в) Вопросы для блиц-опроса;
 - г) тест.

Критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы

1. Блиц-опрос по определениям.

В начале семинарских занятий проводятся блиц-опросы по определениям. Студент отвечает с места, в случае верного ответа получает 1 балл.

2. Ответ на теоретический вопрос.

Студент дал полный ответ на поставленный вопрос, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

3. Д/з Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации).

Критерии оценки (в баллах)

Студент представил полный отчет по выполненной работе, показал полные и глубокие знания темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на вопросы по докладу и дополнительные вопросы по теме.	3
Студент показал твердые знания материала темы, грамотно его изложил, не допустил существенных неточностей в ответах, достаточно полно ответил по отчету и на дополнительные вопросы по теме.	2
Студент показал на защите знания только основ программного материала, усвоил его поверхностно, не допустил грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа. Представил поверхностный доклад.	1

4. Тестирование.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта, за что получает 2 балла.

5. Оппонирование докладчику.

Студент аргументировано, грамотно и логично опроверг мнение докладчика со ссылками на законодательство и (или) точки зрения ученых, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

6. Разработка кроссворда по тематике учебного курса.

Студент разработал кроссворд, состоящий из не менее чем двенадцати слов, по теме, предложенной преподавателем, за что получает 3 балла.

7. Презентация по теме.

Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем, за что получает 4 балла.

8. Конспектирование источников.

Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме, за что получает 1 балл.

Критерии оценки на зачете

На зачет выносятся вопросы и задания, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Допуск к зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из блоков итоговой комплексной работы по дисциплине;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:
 - недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам итоговой комплексной работы по дисциплине при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному блоку заданий;
 - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам заданий;
 - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
 - нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным блокам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями;

ми, процессами и явлениями, о которых идет речь в итоговой комплексной работе по дисциплине;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по итоговой комплексной работе по дисциплине;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из блоков итоговой комплексной работы при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов первого блока и решения тестового задания из второго блока;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам первого блока;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в блоках работы;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам третьего блока;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине включает зачет. К аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 - 60 баллов. В исключительных случаях, с разрешения зав. кафедрой возможен допуск к аттестации студентов, набравших менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений).

Положительная оценка на итоговой аттестации определена в интервале от 21 до 40 баллов:

36 – 40 – «зачет»;

30 – 35 – «зачет»;

21 – 29 – «зачет».

При получении на зачет ниже 21 балла выставляется «незачет» и требуется повторная сдача.

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без сдачи зачета в том случае, если в течение семестра сумма набранных баллов составит 55-60 баллов с применением коэффициента 1.6.