

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

ПОЛИТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль):

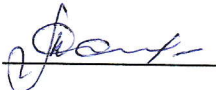
Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения


Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Реклама и связи с
общественностью»

 Фейлинг Т.Б.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19.06. 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры социально-гуманитарных наук
21 февраля 2018 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:
 Лазар М.Г.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является выработка у студентов целостного представления о функционировании политической сферы общества, их знакомство с достижениями мировой политической мысли, с разными концепциями власти, политики, государства, формирование адекватных представлений о существующих в мире политических институтах, партийных и избирательных системах, формах политической активности и поведения, необходимые для успешной работы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- вклада представителей мировой политической мысли в становлении политологии как науки, характеристик основных идеологий и общественно-политических движений современности;

- определений и признаков правового государства, форм государственного правления и типов государственного устройства, типологии и признаков политических режимов;

- определений и признаков политической партии, партийных и избирательных систем мира; специфики избирательной системы РФ;

- определений международной политики, ее целей и средств, основных направлений внешней политики России на современном этапе;

умения:

- проявить культуру мышления, обобщать, анализировать и воспринимать политическую информацию;

- пользоваться основными положениями и методами политологии при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- обсуждать профессиональные проблемы на базе полученной политической информации, объяснять сущность происходящих в мире и в России событий, процессов, делать выводы и давать аргументированные ответы;

владение:

- достижениями мировой и отечественной политологии, представлениями о демократии как форме общественного устройства;

- механизмами политической власти, четкими знаниями об элементах политических, партийных и избирательных систем, существующих в мире;

• информацией о месте России в международном политическом процессе, о направлениях ее внешней политики по отношению к странам дальнего и ближнего зарубежья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью.

Дисциплина «Политология» изучается на дневном отделении в шестом семестре 2015 года набора студентов и опирается на знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами «История» «Философия», «Социология», «Психология» «Культурология». В 2016, 2017 и 2018 годах набора, политология преподается в третьем семестре и опирается на «Историю», «Философию», «Культурологию», «Психологию», полученные компетенции являются базовыми для дисциплины «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины «Политология» бакалавр должен:

знать:

- вклад представителей мировой политической мысли в становлении политологии как науки, характеристики основных идеологий и общественно-политических движений современности;

- определения и признаков правового государства, форм государственного правления и типов государственного устройства, типологию и признаки политических режимов;

- определения и признаки политической партии, партийных и избирательных систем мира; специфику избирательной системы РФ;

- определений международной политики, ее целей и средств, основных направлений внешней политики России на современном этапе:

уметь:

- проявить культуру мышления, обобщать, анализировать и воспринимать политическую информацию;

- пользоваться основными положениями и методами политологии при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- обсуждать профессиональные проблемы на базе полученной политической информации, объяснять сущность происходящих в мире и в России событий, процессов, делать выводы и давать аргументированные ответы;

владеть:

- достижениями мировой и отечественной политологии, представлениями о демократии как форме общественного устройства;

- механизмами политической власти, четкими знаниями о элементах политической, партийной и избирательной систем, существующих в мире;

- информацией о месте России в международном политическом процессе, о направлениях ее внешней политики по отношению к странам дальнего и ближнего зарубежья.

Компетенций, формируемой в результате освоения дисциплины является ОК-2.

Таблица 1. Соответствие уровней освоения компетенции ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции» планируемыми результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в этапах и закономерностях развития	Способен выделить основные этапы, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные этапы развития общества	Способен показать критерии развития общества в разных теориях	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи теорий прошлого с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки в характеристике этапов развития	Знает основные критерии развития, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных этапов развития общества	Способен выделить собственный подход к проблемам современного развития
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации информации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не владеет навыком сравнения основных концепций	Способен сравнивать концепции развития, аргументировано излагает материал
	не умеет	выделяет основные этапы развития, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему на каждом этапе развития, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументировано проводит сравнение концепций развития общества, включая Россию
	не знает	допускает много ошибок в описании этапов развития	Может изложить основные категории и закономерности развития общества	Знает основные отличия концепций и закономерности развития общества	Способен выделить специфику концепций и закономерностей развития общества
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании этапов развития общества	В общих чертах понимает содержание теорий, однако плохо связывает их с практикой	Видит источники проблем в заданной теории, владеет подходами к ее решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию при решении современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные этапы, но не видит проблемы их развития	Может понять практическое значение выделения этапов, но затрудняется выявить их основания	Выделяет основания разных этапов развития, понимает их практическую ценность, однако испытывает затруднения их сравнения	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает выделенные основания этапов и практическое значение их сравнения
	не знает	допускает ошибки при выделении этапов и закономерностей развития общества	Способен изложить основное содержание современных теорий общественного развития	Знает содержание современных социологических теорий общества, способен их сравнить	Может осуществить критический анализ современных теорий развития общества

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения 2015 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно/заочная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	34	-	-
в том числе:			
лекции	12	-	-
практические занятия	22	-	-
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	38	-	-
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	27	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

Очная форма обучения 2015 год набора

п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	Из них часов в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Политология как наука и учебная дисциплина	1	2	3	доклад		ОК-2
2	Политическая мысль Античности, Средних веков и Нового времени	1	2	3	доклад		ОК-2
3	Особенности государственности и социально-политической мысли России XVI-XX вв		2	3	доклад	2	ОК-2
4	Политические идеологии XIX - XX веков	1	2	3	тестирование	2	ОК-2
5	Политическая власть и политическая элита	1	2	3	доклад		ОК-2
6	Политические системы и политические режимы современности	1	2	3		2	ОК-2
7	Правовое государство и гражданское общество	1	2	3			ОК-2
8	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения мира	1	2	3		2	ОК-2
9	Личность и политика. Политическое лидерство	1	2	3			ОК-2
10	Политическое сознание и политическая культура	1	2	3			ОК-2
11	Политическая модернизация	1	2	3			ОК-2
12	Современный мировой процесс и тенденции международной политики на рубеже тысячелетий	1	2	5			ОК-2
	ИТОГО: 72 ч. или 2 зач.ед.	12	24	36		10	72 ч.

Очная форма обучения 2016, 2017, 2018 годов набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно/ заочная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	-	-
в том числе:			
Лекции	18	-	-
Практические занятия	36	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	54	-	-
в том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Контрольная работа	27	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

Очная форма обучения 2016, 2017, 2018 годов набора

п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	Из них, часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Политология как наука и учебная дисциплина	1	2	4	доклад		ОК-2
2	Политическая мысль Античности, Средних веков и Нового времени	1	2	4	доклад		ОК-2
3	Особенности государственности и социально-политической мысли России XVI-XX вв	2	2	4	доклад	2	ОК-2
4	Политические идеологии XIX - XX веков	2	4	4	тестирование	2	ОК-2
5	Политическая власть и политическая элита	1	4	4	доклад		ОК-2
6	Политические системы и политические режимы современности	2	4	4	доклад	2	ОК-2
7	Правовое государство и гражданское общество	2	4	6	доклад	2	ОК-2
8	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения мира	2	4	4	доклад	2	ОК-2
9	Личность и политика. Политическое лидерство	2	2	4	доклад		ОК-2
10	Политическое сознание и политическая культура	1	2	4	доклад		ОК-2
11	Политическая модернизация	0	2	4	доклад		ОК-2
12	Современный мировой процесс и тенденции международной политики на рубеже тысячелетий	2	4	8	Доклад, тестирование		ОК-2
	ИТОГО: 108 ч. или 3 зач. ед.	18	36	54		10	

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Политология как наука и учебная дисциплина

Возникновение «политических наук» как учебной дисциплины во второй половине XIX в. Отделение политологии от социологии, государственоведения, философии истории в начале XX в. Роль Международного коллоквиума в Париже в 1948 г. в определении предмета и структуры политологии.

Политика как объект политологии. Субъекты и объекты политики. Понятие, структура и социальные функции политики. Сущностные черты политики в древности и на современном этапе. Предмет современной политологии. Политология как наука о политической жизни общества, о политической власти, системах, процессах. Экологический фактор в политологии. Структура политологии, ее категории, уровни исследования. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Основные методы политического прогнозирования.

Методы исследования в политологии: сравнительный метод, экспертной оценки, моделирования, социологические методы. Функции политологии в обществе: научно-познавательная, политической социализации, рационализации политической жизни, прогностическая. Парадигмы политологии, специфика ее развития в разных странах.

2. Политическая мысль Античности, Средних веков и Нового времени

Синкретичность, нерасчлененность философско-этических, правовых, религиозных, научных взглядов в духовной культуре античности. Специфика концепции брахманизма и буддизма в древней Индии. Социально-политическая мысль древнего Китая. Политическое устройство древней Греции, полис как ячейка общества. Социально-политические взгляды Платона и Аристотеля. Влияние идей Аристотеля о государстве на римскую и европейскую политическую мысль. Римская республика, римское гражданское и политическое право и их теоретики: Сенека, Марк Аврелий, Цицерон.

Проблема соотношения духовной и светской властей в христианском учении Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Теократический принцип о соотношении церкви и государства.

Возрождение как явление культуры и влияние философии гуманизма на культуру. Возникновение раннего капитализма и двух течений в социально-политической мысли – буржуазного (Н.Макьявелли, Ж.Бодена) и социалистического (Т.Морра, Т.Кампанеллы). Религиозные войны и реформация католицизма. Политические идеи Т.Гоббса, Г. Гроция, Дж. Локка.

Просвещение, ее идеология и влияние на мировую культуру. Английские просветители Т.Гобс и Дж. Локк и французские энциклопедисты, их материализм и антиклерикализм.

Концепция разделения властей, политической свободы и типы государственного устройства в работах Ш.Монтескье. Ж.Ж.Руссо о равенстве и неравенстве, естественных правах человека, народном суверенитете, возникновении государства. Концепции общественного договора и социального равенства. Влияние политических идей французского Просвещения на политические события в Америке и Европе.

Идеи Великой французской буржуазной революции. Основные идеи «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г. Формирование политических концепций в эпоху капитализма: А.де Токвиль о демократии. Политические идеи Канта, Гегеля о правовом государстве и гражданском обществе.

Американская политическая мысль XVIII-XIX вв. Роль идей и вклад Т.Джеферсона, Б.Франклина, Т.Пейна в разработке Декларации независимости США и создании Первой американской Конституции (1787 г.). Билли о правах как отражение политических идей Просвещения.

Политические идеи утопического социализма конца XVIII- первой половины XIX в. Марксизм как продолжение идей утопического социализма. Варианты марксизма в XX веке (ленинизм, троцкизм, еврокоммунизм и др.).

3. Особенности государственности и социально-политической мысли России ХУІ- ХХ вв.

Влияние специфики социально-политического развития России XVI-XIX вв. на формирование политического менталитета общества, политического сознания и культуры народа. Первые проекты политических реформ времен Екатерины II и Александра I. Взгляды М.М.Щербатова, С.Е. Десницкого, А.Н.Радищева, М.М.Сперанского на реформирование России.

Проекты конституции России в идеологии декабристского движения. Возникновение “русской идеи” и разночинной интеллигенции в XIX в. Политические идеи и практика основных направлений и течений политической мысли XIX в.: славянофильства (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, братья Аксаковы), западничества (Т.Н.Грановский, С.М.Соловьев А.И.Герцен), революционных демократов 40-60-х гг., разных течений народничества. Нигилизм и анархизм, их социальные и идейные корни. Политические идеи либерального направления (Б.Н.Чичерин, М.М.Ковалевский, П.Б. Струве), религиозного направления (Б.А.Кистяковский, Н.А.Бердяев), социал-демократии (Г.В.Плеханов, В.И.Ульянов-Ленин). Возникновение первых политических партий и парламентаризма в России начала XX в., их характеристика и участие в трех русских революциях.

4. Политические идеологии XIX и XX вв.

Понятие, сущность и функции идеологии в обществе. Основные типы политических идеологий XX в. и их связь с основными теориями предшествующих веков. Классический либерализм и неолиберализм, историческая обусловленность демократической идеологии. Роль политических институтов демократии и парламентских процедур в политической жизни общества. Отношение к государству и бюрократии. Проблемы демократии и самоуправления в неолиберализме конца XX столетия. Социально-экономическая и политическая доктрина консерватизма и неоконсерватизма. Критика ими плюрализма и западноевропейской демократии. Роль государства в экономике и политике неоконсерватизма 70-80-х гг. XX в. и начале XXI в. Националистические, религиозные и другие формы консервативной идеологии в XXI в. Фашизм и нацизм, их социальные корни.

Идеология марксизма, ее составные части и связь с рабочим движением XIX века. Проблемы власти, государства и отношения к парламентаризму в марксизме-ленинизме. Коммунизм как теория и практика в XX столетии, его исторические варианты. Причины крушения коммунистической системы в конце XX столетия.

Идеология современной социал-демократии, роль Э.Бернштейна и К.Каутского в ее создании. Концепция демократического социализма как платформы Социинтерна. Проблемы самоуправления и демократии в доктрине социал-демократии. Другие доктрины XX столетия.

5. Политическая власть и политическая элита

Взаимоотношение понятий «власть» и «политика». Концепция власти в социально-психологическом направлении политологии – Г.Моска и В.Парето. Бихевиористская интерпретация власти: Г. Лассуэлл, Д. Истон. Позитивно-социологическое направление: М.Вебер о типах господства и легитимности власти. Его вклад в исследовании бюрократии и демократии. Структурно-функционалистское, марксистское, технократическое и иные интерпретации власти. Власть как система социально-политических, политико-управленческих и идеологических отношений. Политическая и государственная власть, их взаимосвязь, признаки и средства осуществления. Формы политической власти: руководство, господство, управление, организация, контроль. Основные формы государственной власти – законодательная, исполнительная, судебная, их функции в современном государстве. Проблема легитимности власти, оснований ее авторитета. Первичные и вторичные субъекты власти.

Понятие политической элиты, ее функции, исторические и системные факторы формирования. Современные теории политических элит и их типология. Политическая элита, бюрократия и номенклатура в современной России.

6. Политические системы и политические режимы современности

Разнообразные интерпретации понятия политической системы. Политическая система общества как механизм осуществления власти, управления и обеспечения согласованности групповых интересов в обществе. Структура политической системы: политические институты (организации), политические и правовые нормы (конституционная основа), политические отношения и политическая культура. Основные функции политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология.

Политический режим как качественная характеристика функционирования политической системы, ее элементов. Критерии оценки типа политического режима. Типология политических режимов современности и характерные признаки тоталитарного, авторитарного и либерально-демократического режимов. Понятие демократии, ее смыслы. Основные исторические формы демократии: прямая, плюралистическая, плебисцитарная, представительная.

Характеристика политической системы и особенностей становления политического режима современной России.

7. Правовое государство и гражданское общество

Определение государства как политического института в разных политических теориях. Признаки государства, его функции и роль в политической системе. Понятие и структура современного государственного механизма. Формы государственного устройства, их характеристика. Формы правления: абсолютная и конституционная монархия, президентская и парламентская республика. Специфика президентской республики в США, смешанной (полупрезидентской) республики во Франции, России, парламентской республики в ФРГ.

Идея правового государства в работах Аристотеля, Г.Гроция, Дж.Локка, Ш.Монтескье, Гегеля. Сущность и основные признаки правового государства. Разделение властей в государстве как основной признак правового государства. Понятие социального государства.

Гражданское общество как система самостоятельных, неполитических и негосударственных общественных организаций, отношений и институтов. Характерные черты и принципы жизнедеятельности гражданского общества. Взаимосвязь становления гражданского общества, правового государства и демократии. Личность и ее права как основной стержень гражданского общества. «Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), другие международные документы о правах человека в современном мире, их отражение в российской конституции 1993 г.

Особенности становления правового государства и гражданского общества в России.

8. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения мира

Этапы становления и институционализации политических партий. Понятие политической партии в западной политологии. Маркистско-ленинская трактовка сущности и роли партии. Признаки и социальные функции политических партий в обществе. Политические и общественные движения, их отличия от партий. Типология политических партий и общественно-политических движений, ее основания. Понятия «правые», «левые», «центристские» движения и партии. Соотношение политики и идеологии. Законодательное регулирование функционирования партий и движений в разных странах.

Понятие партийной системы и ее типология. Характеристика однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем. Выборы как институт политической системы и демократическая процедура. Понятие избирательной системы, характеристика мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем.

Политический плюрализм и его социально-экономическая основа. Группы давления (лобби) и их возможности в политике разных государств. Основные виды политических технологий – политический маркетинг, выборная инженерия, отношения «лидер-конкурент». Западные и российские варианты политических технологий. Роль политологов в политике. Особенности становления политико-партийной и избирательной системы современной России.

9. Личность и политика. Политическое лидерство.

Человек как субъект и объект политики. Понятие политической социализации человека, институты ее осуществления и типы: гармонический, гегемонистский, плюралистический, конфликтный. Политическая культура и гражданственность как итог политической социализации личности.

Политическое поведение, факторы формирования и специфика. Уровни и формы политического участия личности: активные и пассивные, законные и незаконные, легальные и нелегальные. Политическое действие и бездействие. Факторы и мотивации, определяющие политическое поведение личности. Политическое поведение личности и толпы.

Природа, сущность и определение политического лидерства. Функции политического лидера в политическом процессе: принятия решений, мобилизации, интеграции сторонников, социального арбитража, легитимизации строя и др. Теории черт личности. Типология политического лидерства. Основные критерии типологизации политического лидерства. Способы выявления и формирования политических лидеров. Политическое лидерство и нравственность в политике.

10. Политическое сознание и политическая культура

Понятие, структура и функции политического сознания. Социальные носители политического сознания. Уровни проявления политического сознания: обыденное сознание, эмпирический и теоретический. Типология, пути и способы формирования политического сознания. Политическая психология и политическая деятельность.

Понятие культуры, ее основные составляющие. Культура личности и культура общности. Духовная культура как система ценностей, символов, образцов и стандартов поведения и деятельности. Политика и культура, их единство и противоречия.

Политическая культура общества как подсистема общей культуры и элемент политической системы. Связь духовного и практических начал в политической культуре общества. Структура политической культуры, ее составные элементы: политические знания и представления, установки и убеждения, образцы поведения, политические ценности и нормы. Функции политической культуры. Типология политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская, традиционная и массовая, демократическая и автократическая и другие виды.

Влияние национальной культуры, политических традиций и национального менталитета на политическое поведение личности, партий и объединений. Особенности формирования политической культуры и состояния политического сознания в СССР и в современной России.

11. Политическая модернизация

Проблема политического развития современного общества, соотношение революции и реформы. Теория политической модернизации как анализ систем переходного периода. Возникновение концепций политической модернизации в 50-е годы. Теории первичной и вторичной модернизации. Модернизация как противоречивое, многоплановое явление, как совокупность изменений в экономической, политической и духовной сфере. Определение политической модернизации как способности политической системы постоянно адаптироваться к новым социальным целям и условиям.

Переход от тоталитаризма и авторитаризма к демократии и правовому государству как главный стержень современной политической модернизации. Опыт модернизации, Греции, Испании, Португалии, Чили, Японии, стран Восточной Европы, его историческое значение и пригодность для России.

Соотношение экономических и политических преобразований в консервативном, либеральном и социал-демократическом вариантах (моделях) развития разных стран. Сферы возможных конфликтов в процессе модернизации.

Исторические варианты и особенности модернизации постсоветской России. Роль национального менталитета, политической культуры и авторитаризма в демократическом развитии России.

12. Современный мировой процесс и тенденции международной политики на рубеже тысячелетий

Понятие и субъекты мирового (международного) политического процесса. Государство и международные объединения как основные субъекты мирового процесса, их типология. Характеристика единства и многообразия современного мира в социально-политическом, культурном и экономическом аспектах. Противоречия современной цивилизации в условиях глобализации.

Кризис мировой цивилизации и глобальные проблемы современности: военное противостояние и международный терроризм, экологическая, продовольственная, энерго-сырьевая проблемы, борьбы с неизлечимыми болезнями и др. Политические аспекты их решения. Тенденции установления нового баланса политических сил в современном мире.

Новое политическое мышление как признание примата общечеловеческих интересов в качестве основы межгосударственных отношений. Понятие «международные отношения» и их субъекты. Внешняя политика, ее сущность, функции и средства. Факторы, влияющие на внешнюю политику государств. Понятие национальной безопасности, национально-государственных интересов в условиях информационного общества, их роль во внешней политике. Роль международных организаций (ООН, ЕС, НАТО, ОАЕ и др.) и экологических движений в современной международной политике.

Геополитическое положение современной России, ее место в системе международных отношений. Основные направления внешней политики России на рубеже тысячелетий.

4.3. Практические занятия, их содержание

№	№ раздела дисциплины	Наименование семинара	Формируемые компетенции
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина	ОК-2
2	2	Социально-политическая мысль Античности, Средних веков и Нового времени	ОК-2
3	3	Особенности государственности и социально-политической мысли России	ОК-2
4	4	Политические идеологии и политические движения XIX-XX веков	ОК-2
5	5	Политическая власть и политическая элита	ОК-2
6	6	Политические системы и режимы современности	ОК-2
7	7	Правовое государство и гражданское общество	ОК-2
8	8	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения современности	ОК-2
9	9	Политическое сознание и политическая культура	ОК-2
10	10	Политическая модернизация	ОК-2
11	11	Личность и политика. Политическое лидерство	ОК-2
12	12	Современный мировой процесс и основные направления внешней политики России на рубеже тысячелетий	ОК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Политология», проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии, проверки результатов тестирования, и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а). Примерная тематика докладов

Политические идеологии XX века (либерализм, консерватизм, социал-демократия).

Политическая власть: сущность и механизм осуществления.

Политическая элита, ее виды и роль в обществе.

Политическая система общества – структура и типология.

Роль и функции государства в современном мире.

Критерии оценки докладов:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание вопросов к теме.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Задания студентам по самостоятельной работе: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

Рекомендации при подготовке к семинарским занятиям:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

Рекомендации студентам при подготовке к докладам, рефератам:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

Примерная тематика рефератов

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Социально-политические идеи Древней Греции (Платон, Аристотель).
3. Социально-политические идеи периода Возрождения.
4. Учения утопистов-социалистов XVI—XVIII веков.
5. Политические идеи социалистов-утопистов начала XIX века (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
6. Политические идеи французского Просвещения (Руссо, Монтескье).
7. Политическая доктрина марксизма.
8. Марксизм и современность.
9. Политическая доктрина русского анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
10. Народничество в России как идеология и движение.
11. «Русская идея» в славянофильстве и либерально-христианской идеологии конца XIX в. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
12. Политические идеи русского либерализма конца XIX в. (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, Б.С. Кистяковский, П.Б. Струве).
13. Политические партии и движения в России дооктябрьского периода.
14. Ленинизм и его разновидности. Истоки русского большевизма.
15. Политические режимы: сущность и характеристика.
16. Фашизм как идеология и вид тоталитарного режима.
17. Политические партии, их типология и функции.
18. Партийные системы мира.
19. Избирательные системы мира.
20. Гражданское общество, его роль в политической системе.
21. Правовое государство, признаки и связь с демократией.
22. Основные принципы демократического устройства общества.

23. Права и свободы гражданина в современном обществе.
24. Социальная политика, ее основные направления в Западной Европе и в России.
25. Демократические процедуры и их роль в осуществлении гражданских прав человека.
26. Типы государственного устройства в мире.
27. Формы правления и их специфика в разных странах.
28. Социальная структура общества и проблема равенства в современном обществе.
29. Средний класс, его признаки и роль в политике.
30. Взаимоотношения церкви и государства в современном мире.
31. Личность и политика, формы политического поведения
32. Политическая культура общества и ее элементы
33. Политическая модернизация и её особенности в разных странах
34. Конфликты как социальное явление и их виды
35. Политические партии мира: признаки, типология.
36. Политические партии и движения в современной России.
37. Политическое лидерство: сущность и типология.
38. Особенности избирательной системы современной России.
39. Проблемы европейской интеграции.
40. Политические и социальные последствия распада СССР.
41. Единство и многообразие современного мира.
42. Внешняя политика государства, ее функции и направления.
43. Проблемы внешней политики России начала XXI вв.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Задания студентам по самостоятельной работе: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

Рекомендации при подготовке к семинарским занятиям:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

Рекомендации студентам при подготовке к докладам, рефератам:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

5.3. Промежуточная аттестация: зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и основные категории политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Методы исследования и функции политологии в современном обществе.
3. Политика, ее субъекты, виды и основные функции.
4. Социально-политические идеи Платона и Аристотеля.
5. Социально-политические идеи представителей Французского Просвещения.
6. Особенности государственного устройства и политического сознания дооктябрьской России.
7. Политическая мысль России первой половины XIX (декабристы, славянофилы, западники, народничество).
8. Русская либеральная мысль конца XIX-начала XX в. Н.А.Бердяев: «Русская идея». Истоки русского коммунизма.
9. Понятие политической идеологии (доктрины), структура и функции в обществе.
10. Политическая идеология либерализма и неолиберализма.
11. Политическая идеология консерватизма и неоконсерватизма, ее разновидности.
12. Политическая идеология коммунизма. Марксизм-ленинизм, сталинизм, еврокоммунизм.
13. Политическая платформа современной социал-демократии.
14. Состояние идеологий и их партийного оформления в современной России.
15. Политическая власть: сущность, основные теории и отличия от государственной власти.
16. Политическая элита, понятие, типы и роль в обществе. Характеристика современной российской политической элиты.
17. Формы государственной власти, их функции. Понятие легитимности власти.
18. Политическая система общества, ее элементы, функции и типология.
19. Государство, его признаки и функции. Структура современного государственного механизма.

20. Типы государственного устройства и формы государственного правления.
21. Правовое государство, его характеристика и признаки.
22. Гражданское общество. Международные документы о правах и свободах граждан в современном мире.
23. Политические режимы – понятие и критерии их типологизации.
24. Характеристика тоталитарного и авторитарного политических режимов.
25. Демократия как политический режим, признаки и исторические типы.
26. Политические партии, признаки, типология и функции в обществе.
27. Партийные системы мира, их типология. Политический плюрализм.
28. Политическая и партийная системы современной России.
29. Избирательные системы, структура и типология. Характеристика избирательных процедур.
30. Общественно-политические движения в современном мире, их типология.
31. Социальная стратификация современного общества. Критерии бедности и богатства.
32. Социальная политика государства, ее направления и проблема социальной справедливости.
33. Социальная защищенность гражданина. Понятие социального государства.
34. Взаимоотношения церкви и государства в современном мире и в России.
35. Политическая социализация личности, ее модели и средства осуществления.
36. Уровни и формы политической активности гражданина как субъекта и объекта политики.
37. Политическое лидерство, сущность и типология. Функции лидера.
38. Политическое сознание и политическая культура, их структура и типология.
39. Социально-политические конфликты: причины, функции в обществе.
40. Стадии развития конфликта и способы разрешения политических конфликтов.
41. Характеристика современного мира и его основных противоречий.
42. Глобальные проблемы современности и политические перспективы их решения.
43. Понятие «международные отношения» и «внешняя политика», их субъекты и средства осуществления.
44. Характеристика основных направлений и проблем внешней политики России на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. 1. Рекомендованная литература

а) Основная

1. [Грязнова А. Г.](#) **Политология: Учебник** / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с.
2. [Примова Э. Н.](#) **Политология: Учебник** / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
3. Оришев А. Б. **Политология: Учебник** / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.

б) Дополнительная

Лазар М.Г. **Политология. История политической мысли.** СПб, 2006.

Мухаев Р.Т. **Политология. Учебник.** - М.: Проспект, 2016.

Никитина А.И. **Новая система отношений великих держав XXI века: «концерт» или конфронтация** //Полис, 2016, № 1.

Розов Н.С. **Неопатримониальные режимы: разнообразие, динамика и перспективы демократизации** // Полимс, 2016, № 1.

Смирнов Г.Н. **Политология в вопросах и ответах.** , 2016.

в) Электронные ресурсы:

Политология – электронная библиотека учебников / [studentam.net>content/category/1/5/9](http://studentam.net/content/category/1/5/9)

Электронно-библиотечная система РГГМУ- <https://bibliotech.esstn.ru>

Электронная библиотечная система «КнигаФонд»| Knigafund.ru>books|116275

Российская национальная библиотека www.nlr.ru

Библиотека Санкт-Петербургского университета www.unilib.neva.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К лекциям: написать конспекты лекций, в которых кратко фиксировать основные положения, выводы, формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе

К семинарам: работать с конспектом лекций, конспектировать первоисточники, подготовить ответы к контрольным вопросам, просмотреть рекомендуемую литературу и работать с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

К самостоятельной работе рекомендуется проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-9), чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);
- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются, как правило, соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда (программа Moodle);
- в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в аудитории университета, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория для самостоятельной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.