

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль):
Отечественная филология

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
45.03.01 «Филология»
профиль «Отечественная
филология»

 Кипнес Л.В.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол №4
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28 февраля 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:



ОТТО У.Р.

1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Право» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль – Отечественная филология, (квалификация (степень) «бакалавр»).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая.

Цель дисциплины – подготовка бакалавров в области профессиональной деятельности – зарубежной филологии, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических докумен-

тов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения. Представленные в курсе «Право» теоретические и практические материалы могут быть использованы студентами при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, семинарские занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными документами и библиографическими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного цикла. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.24.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплины: «история».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

прикладная деятельность:

- подготовка обзоров;
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации:
- подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (табл. 1).

Таблица 1.

Код компетенции	Компетенция
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины «Право» обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия по основным отраслям национального права;
- структурные элементы правовой системы России;
- основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном пра-

ве;

- формы ответственности за правонарушения;
- соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;

уметь:

- толковать правовые нормы;
- применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права;

- защищать свои права;

владеть:

- методами правового регулирования общественных отношений.

Уровневое описание признаков компетенции дисциплины «Право»

Таблица 2.

Уровень освоения	Показатели
<i>Минимальный</i>	Имеет представление об источниках права в России. Распознает элементы нормы права. Способен самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Ориентируется в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере.
<i>Базовый</i>	Умеет осуществлять комплексный, сравнительный анализ нормативно-правовых актов в профессиональной сфере. Способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности. Ориентируется в классификации субъектов правоотношений.
<i>Продвинутый</i>	Способен осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в профессиональной деятельности. Обладает навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Умеет осуществлять сбор и обработку информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Способен ориентироваться в проблемных правовых ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности. Различает права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права.

4. Структура и содержание дисциплины

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма

		обучения	обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	Не реализуется	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36		8
в том числе:			
лекции	18		4
практические занятия	18		4
семинарские занятия			
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	72		100
в том числе:			
курсовая работа	-		-
контрольная работа	-		-
Вид промежуточной аттестации (зачет)			

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	7	2	-	8	Вопросы и ответы в баллах	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	7	2	-	8	Вопросы и ответы в баллах	2	ОК-10
3	Основы административного права Российской Федерации	7	2	1	8	Контрольное расчётное задание	1	ОК-10
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	7	2	2	8	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	2	ОК-4
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	7	2	1	8	Доклады студентов с обсуждением и анализом	1	ОК-4
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	7	2	-	8	Опрос с оценкой	2	ОК-10
7	Основы уголовного права РФ	7	2	1	8	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	1	ОК-10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаб. работ. Практич.	Самост. работа			
8	Информационное право России	7	2	2	8	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	2	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство РФ.	7	2	2	8	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	1	ОК-10
ИТОГО –			18	18	72		12	

Заочная форма

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаб. работ. Практич.	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	4	2	-	10	Вопросы и ответы в баллах	<i>Не предусмотрены</i>	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	4	-	2	10	Вопросы и ответы в баллах		ОК-10
3	Основы административного права Российской Федерации	4	-	-	10	Контрольное расчётное задание		ОК-10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Прак- тич.	Самост. работа			
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	4	-	-	10	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой		ОК-4
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	4	-	-	10	Доклады студентов с обсуждением и анализом		ОК-4
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	4	2	-	10	Опрос с оценкой		ОК-10
7	Основы уголовного права РФ	4	-	2	10	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой		ОК-10
8	Информационное право России	4	-	-	15	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой		ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство РФ.	4	-	-	15	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой		ОК-10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Прак- тич.	Самост. работа			
	ИТОГО –		4	4	100			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Введение

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности

Основы теории права и государства

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

Основы административного права Российской Федерации

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер

административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семей-

ному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны). Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

Антикоррупционное законодательство РФ.

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Рос-

сийской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Семинарские, практические занятия и их содержание

Представлено содержание практических занятий для дневной формы обучения в таблице 9.

Таблица 9.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
1	1	Введение. Основы теории права и государства	ОК-4
2	2	Особенности конституционного права России	ОК-10
3	3	Основы административного права Российской Федерации	ОК-10
4	4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	ОК-4
5	5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	ОК-4
6	6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	ОК-10
7	7	Основы уголовного права РФ	ОК-4
8	8	Основы информационного права России	ОК-4
9	9	Антикоррупционное законодательство РФ.	ОК-10

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, про-

межуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Право» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, экспресс-опрос, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестовых заданий

1. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

- А. Гражданский Кодекс РФ
- Б. Федеральные законы
- В. Законы субъектов Федерации
- Г. Конституция РФ

2. Норма морали:

- А. Носит оценочный характер
- Б. Является общеобязательным правилом поведения
- В. Является социальной нормой
- Г. Устанавливается обществом и государством

3. Расположите нормативные акты по приоритетности:

- А. Указы Президента РФ
- Б. Нормы международного права
- В. Федеральные законы
- Г. Постановления Правительства РФ

Пример контрольного задания

Задние 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства

1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государствен-
венный период.

1.2. Основные признаки государства.

1.3. Причины и формы происхождения государства.

2. Особенности конституционного права России

2.1. Права человека в конституции.

2.2. Стадии избирательного процесса.

2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парла-
мента.

2.4. Высшие судебные органы в России.

3. Особенности гражданских правоотношений

3.1. Понятие гражданского права и его значение.

3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

3.3. Объекты гражданского права.

3.4. Способы защиты гражданских прав.

3.5. Содержание права собственности.

3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные граждан-
ским законодательством.

4. Семейное право.

4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.

4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

4.4. Брачный договор..

5. Основы трудового права

5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.

5.2. Система законодательства о труде.

5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.

5.4. Коллективный договор и его содержание.

5.5. Основания увольнения работника.

5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

6. Основы уголовного права РФ

6.1. Признаки уголовного преступления.

6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.

6.3. Акты амнистии и акты помилования.

6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.

6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

6.7. Признаки терроризма.

в). Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

не предусмотрены

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полу-

ченных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий,

нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Перечень вопросов для самостоятельного контроля студента

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.

4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Понятие, предмет и метод конституционного права.
10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
11. Классификация конституций.
12. основополагающие принципы конституционного строя.
13. Основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Социальные основы конституционного строя.
17. Основные личные права человека.
18. Основные политические права гражданина.
19. Экономические и социальные права человека и гражданина.
20. Основные обязанности человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод личности.
22. Формы ограничения прав и свобод.
23. Предмет и метод гражданского права.
24. Имущественные отношения.
25. Личные неимущественные отношения.
26. Принципы гражданского права.
27. Источники гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Гражданская правоспособность.
30. Гражданская дееспособность.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

33. Виды юридических лиц.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Право собственности.
36. Общая собственность.
37. Объекты право собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
39. Условия договора.
40. Понятие оферты и акцепта.
41. Обязательство в гражданском праве.
42. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
43. Местом исполнения.
44. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
45. Наследование.
46. Открытие наследства.
47. Наследодатель и наследник.
48. Наследование по закону.
49. Очереди наследования.
50. Наследование по завещанию.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету

- 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государствен-
венный период.
- 1.2. Основные признаки государства.
- 1.3. Причины и формы происхождения государства.
- 2. Особенности конституционного права России**
- 2.1. Права человека в конституции.
- 2.2. Стадии избирательного процесса.

2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

2.4. Высшие судебные органы в России.

3. Административное право России

3.1. Понятие и система административного права.

3.2. Основные принципы государственного управления.

3.3. Акты государственного управления.

3.4. Система органов исполнительной власти.

3.5. Понятие административного проступка.

3.6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

3.7.. Система мер административных взысканий.

3.8. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4. Особенности гражданских правоотношений

4.1. Понятие гражданского права и его значение.

4.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

4.3. Объекты гражданского права.

4.4. Способы защиты гражданских прав.

4.5. Содержание права собственности.

4.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

5. Семейное право.

5.1. Отношения, регулируемые семейным правом.

5.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

5.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

5.4. Брачный договор.

6. Основы трудового права

6.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.

6.2. Система законодательства о труде.

- 6.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
- 6.4. Коллективный договор и его содержание.
- 6.5. Основания увольнения работника.
- 6.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

7. Основы уголовного права РФ

- 7.1. Признаки уголовного преступления.
- 7.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
- 7.3. Акты амнистии и акты помилования.
- 7.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
- 7.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
- 7.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
- 7.7. Признаки терроризма.

8. Основы информационного права России

- 8.1. Понятие и виды информации.
- 8.2. Информация, составляющая государственную тайну.
- 8.3. Коммерческая тайна.
- 8.4. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.
- 8.5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

9. Антикоррупционное законодательство РФ

- 9.1. Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
- 9.2. Методы борьбы с коррупцией.
- 9.3. Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс): www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7
2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и специалист): www.biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3
3. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и специалист): www.biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E
4. Смоленский , М.Б. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат): <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>
5. Малько, А.В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=966700>
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В... Основы российского права Учеб. М.: Норма 2001.-782 с.
7. Кашанина Т.В., Кашанин А.В... Российское право Учеб. М.: Норма 2005.-800 с.
8. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Правоведение Учеб. Изд. 10-е испр., Ростов на Дону, Феникс, 2011.-413 с.
9. Никифорова Е.Н. Правовые основы Российского государства. Учеб.

пос. Спб. ГПА, 2011.-68 с.

10. Стрелков А.А. Правовые основы Российского государства. Учеб. пос. Спб. ГПА «Из-ва А. Сазонова», 2006.-120 с.

б) дополнительная литература:

1. Кашанина, Т.В. Российское право: Учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 784с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=304403>
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Университеты России): www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
3. Ред. Тимирясов В.Г., Епихин А.Ю. Основы права. Учеб. М.: ИНФРА-М, 2011.-352 с.
4. Ред. Котов Д.П.. Основы права Учеб. Пос.2-е изд. М.: Центр 2000-270 с.
5. Ред. Крылова З.Г.. Основы права Учеб.. М.: Выс.шк. ,2001-400 с.
6. Ред. Крылова З.Г.. Практикум по основам права .. М.: Выс.шк. ,2001 288 с.
7. Мелихова Л.В. .. Основы права Уч почсебмо Пос.Ростов \н Дону Фе-никс 2000.-410 с.
8. Бялт В.С. Правоведение.2-е изд., испр.и доп. Учебное пособие для вузов. М., 2018. ЭБС "Юрайт" , <https://biblio-online.ru/book/5925D52C-61C2-4347-B77B-CD340E22BB94/pravovedenie>

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г.

- № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2016 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями.
 4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями // ИПО «ГАРАНТ».
 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //ИПО «ГАРАНТ».
 6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «ГАРАНТ».
 7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 28 ноября 2015 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
 8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями) // ИПО «Гарант».
 9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 . № 273-ФЗ (с изменениями и доп.) //ИПО «ГАРАНТ».
 10. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док.: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)» от 7.08.2014 № 947 //ИПО «ГАРАНТ».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические рекомендации к лекционным занятиям

Лекция является традиционным видом учебных занятий, наиболее эффективно и системно организующим, и презентующим учебный материал. Прямой контакт с аудиторией, позволяющий преподавателю следить за процессом усвоения знаний и оперативно реагировать на сигналы о трудностях, возникающих на этом пути, позволяет говорить о ведущей роли лекционных занятий в деле освоения дисциплины. Лекция является не просто вербализацией того или иного раздела: она формирует теоретический фундамент, без которого невозможно будет построение здания знания мировой литературы и искусства, требующего от студентов не только усвоения аудиторного материала, но и самостоятельной работы.

В связи с этим, стоит отметить, что пропуск лекций разрушает целостность восприятия не только того или иного раздела, но и всего курса. Лекции по литературе не сводятся к пересказу произведений и перечислению фактов биографии их авторов: преподаватель вписывает каждый артефакт в контекст определенной исторической эпохи, связывает отдельные феномены в единое целое, находит связи и закономерности в излагаемом материале.

Современная лекционная форма занятий ориентирована на рекомендации и требования Болонской Конвенции, требующей от студентов активного участия в учебном процессе. При таком подходе главной задачей для студентов становится понимание сущности рассматриваемых явлений в их взаимосвязи, логики рассуждений преподавателя, размышления вместе с ним над затронутыми проблемными вопросами, формирование собственного мнения по поводу изучаемых явлений, поиск аргументов для защиты своей точки зрения, соотнесение новой информации с полученной ранее. Поощряются вопросы студентов по изучаемым темам, уточнения непонятых положений. Кроме того, студент должен уметь быстро и четко конспектировать излагаемый на лекции материал, уметь выделывать ключевые слова, отделять главное от второстепенного. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логически связной; его план должен соответствовать плану

лекции, основное внимание в пунктах которого следует уделить выводам и рекомендациям.

7.2. Методические рекомендации к подготовке доклада

Доклад как форма освоения изучаемого материала требует глубокого знания первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ изучаемого материала, делать практические выводы, находить темы для возможных дискуссий. Учебный доклад является частным случаем научного доклада, составляемого с исследовательской целью: выборка информации по исследуемой теме из некоторого текстуального материала.

В отличие от научного доклада, традиционно выступающего частью исследовательского процесса, характеризующегося большей или меньшей новационностью (получение нового знания), учебный доклад не ориентирован на новационность, последующее использование его научной общественностью, но выступает самодостаточным произведением, выполняемым преимущественно с тренинговой целью: формирует научно-текстуальную грамотность, развивает логико-конструктивную способность мышления, его скорость, информационную базу у студента. В связи с этим учебный доклад призван четко решать стоящую перед ним задачу: раскрытие темы доклада через изложение основных идей, тезисов, сюжетов обсуждаемых текстов.

Требования, предъявляемые к докладу

Оформление доклада

Ориентировочный объем доклада – 5-6 страниц (10 минут устного выступления). Объем доклада – не самоцель, но воплощение успешно выполненной работы, т. е. полноценно раскрытой темы доклада. Учитывая затруднительность освоения объемных текстов в современной действительности при интенсивном разрастании требующей усвоения информации и ускорения темпа жизни, студенту не следует "гнаться за объемом" составляемого им доклада, прибегать к обширным описаниям, но имеет смысл стремиться к тщательной "фильтрации", компактизации, иерархизации своих мыслей с по-

следующим их кратким, емким изложением, к цитированию наиболее значимых, информативных фрагментов изучаемых текстов.

Тема доклада

Работа над докладом начинается с выбора студентом темы – тезиса, который должен быть раскрыт («развернут») содержанием доклада.

Для того чтобы тема доклада не воспринималась формальной, студенту имеет смысл в процессе освоения материала курса найти в нем моменты, вызывающие у него наибольший интерес, связать с ними тему своего доклада.

При выборе темы возможны два варианта:

- 1) выбор темы из заданного перечня тем для самостоятельного освоения;
- 2) самостоятельный выбор темы: в этом случае студенту следует согласовать тему с преподавателем;

Структура доклада складывается из состава и композиции его текста.

Состав текста доклада включает в себя четыре типа текста:

- 1) изложение содержания изучаемого материала с высокой степенью общности, синтезирующее отвечающее теме доклада содержание различных текстуальных источников согласно его общему пониманию автором доклада;
- 2) пересказ, конспектирование (последовательное "сжатие") текста (части текста) некоторого источника;
- 3) цитирование (содержательное "фотографирование") относительно небольшого фрагмента текста какого-либо источника;
- 4) библиографирование (формальное описание, "фотографирование") используемых текстуальных источников.

К различным типам текста доклада предъявляются различные требования.

Язык текста первого и второго типов должен быть в своей основе научным и лишь по мере необходимости может прибегать к образно-метафорическим средствам.

После каждого из участков текста второго типа (законченный пересказ некоторого источника) необходимо в квадратных скобках приводить библиографическую ссылку на пересказываемый источник, состоящую из указания на источник, номера, под которым этот источник располагается в списке использованной при написании доклада литературы, а также указания на пересказываемую часть текста (номера страниц, глав, разделов, томов и др.): например: [см. об этом: 1, с. 20-25] или: [согласно: 2, т. 3, гл. 5].

Текст третьего и четвертого типов должен выстраиваться по строго определенным правилам: 1) текст цитат закавычивается, приводится дословно согласно цитируемому источнику; 2) после каждой цитаты в квадратных скобках приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из номера, под которым этот источник располагается в списке использованной при написании реферата литературы, а также указания на номер страницы цитируемой части текста (это относится и к приводимым в реферате схемам, таблицам, копирующим схемы и таблицы из тех или иных источников): например: [1, с. 20] или: [2, с. 5-6] – если цитируемый фрагмент текста переходит со страницы на страницу.

7.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Данная дисциплина является важной составляющей в процессе профессиональной подготовки специалистов-филологов.

При самостоятельном изучении курса обучающийся должен иметь представление об имеющихся источниках информации по данной дисциплине, а также уметь пользоваться полученной информацией в виде лекционного курса по данной дисциплине и методических рекомендаций по написанию контрольной работы.

По каждой теме данного курса студенту необходимо воспользоваться не только рекомендуемой базовой и основной литературой, но и дополнительной, а также интернет-ресурсами, законами и новыми законодательными актами, которые были изданы в последнее время.

При самостоятельном изучении тем дисциплины необходимо обратить внимание на вопросы по каждой теме, которые вынесены в состав вопросов к зачету. При подготовке к зачету, в процессе изучения лекционного материала, а также дополнительной литературы надо обратить внимание на формирование четких ответов на поставленные вопросы, а также более детально подойти к рассмотрению тестовых вопросов в контрольной работе.

После изучения вопросов по темам данной дисциплины и написания контрольной работы, студенту необходимо обобщить свои знания по данному курсу и подготовиться к зачету.

7.4. Методические указания по проведению текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведения контрольной работы;
- письменные домашние задания;
- доклады по материалам специальной литературы;
- проверочные работы на практических занятиях;
- проверка конспектов.

Промежуточный контроль проходит в форме контрольных работ

8. Рекомендации по образовательным технологиям и оценочным средствам

Таблица 10

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
1	Введение. Основы теории права и государства	Лекция и тестовый контроль	Вопросы и ответы в баллах	4	7	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	Лекция и письменный кон-	Вопросы и ответы в	4	7	ОК-10

		троль	баллах			
3	Основы административного права Российской Федерации	Лекция, коллоквиум	Опрос и оценка знаний темы	4	7	ОК-10
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Лекция пресс-конференция	Контрольное расчётное задание	4	7	ОК-7
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	4	7	ОК-4
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	Проблемная лекция	Доклады студентов с обсуждением и анализом	4	7	ОК-6
7	Основы уголовного права РФ	Проблемная лекция	Опрос с оценкой	4	7	ОК-4
8	Основы информационного права РФ	Лекция-дискуссия, семинар	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	4	7	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство РФ	Лекция-дискуссия, семинар	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	4	7	ОК-10
10	Подготовка к зачету			-	9	
			Итого:	36	72	108

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения практического занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.