

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра французского языка и литературы

Рабочая программа по дисциплине

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль):
Зарубежная филология (французский язык и литература)

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

Нужная Т.В. Нужная Т.В.

Утверждаю
Председатель УМС И.И. Палкин И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
16 мая 2018 г., протокол №10
Зав. кафедрой Нужная Т.В. Нужная Т.В.

Авторы-разработчики:
Мирошниченко С.А. Мирошниченко С.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ** является познакомить студентов с жизнью страны изучаемого языка во всех аспектах: с историей страны, физической и экономической географией, государственным и административным устройством, политической жизнью и культурой, обогатить личность студента знаниями о многовековой истории и культурной жизни Франции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02. История и культура Франции** входит в раздел вариативной части по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и связана с дисциплинами «Практический курс французского языка» (Б1.В.02), «Практический курс речевого общения» (Б1.В.ДВ.02.02), «История основного изучаемого языка» (Б1.В.03) и дисциплинами цикла «Базовая часть (Б1.Б) - «Иностранный язык» (Б1.Б.03), «История мировой литературы» (Б1.Б.13), «История литературы страны изучаемого языка» (Б1.Б.18), «История французского языка» (Б1.Б.25).

Курс ориентирован на получение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Практический курс французского языка», «Иностранный язык», «Основы филологии», «Введение в языкознание», «История мировой литературы», «История французской литературы», «Практический курс фонетики и грамматики французского языка», «Теоретическая грамматика».

В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Филологический анализ текста», «Социолингвистика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», «Методика преподавания французского языка в школе», «Деловые коммуникации на французском языке», «Практический курс речевого общения», «Теория и практика перевода», «Введение в переводоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «История и культура Франции» обучающийся должен:

Знать:

- периоды исторического развития Франции;
- важнейшие исторические события;
- государственное устройство;
- особенности общественно-политической жизни, экономики, традиций и обычаев Франции; - основные культурно-исторические ассоциации;
- свободно вести диалог культур.

Уметь:

- использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
- использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

Владеть:

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- композиционными элементами текста; наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

**Соответствие уровней освоения компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шифр и название компетенции: ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах использования знаний в области теории и истории иностранного языка, лингвистического анализа и интерпретации художественного произведения в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны общие умения лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественного произведения в собственной научно-исследовательской работе <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение общими навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в собственной научно-исследовательской деятельности
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах использования знаний в области теории и истории иностранного языка, лингвистического анализа и интерпретации

	<p>художественного произведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории иностранного языка в собственной научно-исследовательской работе <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах использования знаний в области теории и истории иностранного языка, лингвистического анализа и интерпретации художественного произведения в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения многоаспектного и всестороннего лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории иностранного языка в собственной научно-исследовательской работе, умения выбора и применения методов и приемов языковедческой работы в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками разностороннего и вариативного использования различных методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации литературно-художественных явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач и общего состояния языковедческой области знания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72 часа		
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
в том числе:			
Лекции	14 часов		

практические занятия			
семинарские занятия	14 часов		
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44 часа		
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оц. – 5 сем.		
Всего:	72 часа		

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекц	Прак тич.	Само ст. Работа		
1	Франция от античности до наших дней (III в. до н.э. - IV в.н.э.)	5	2	2	4		ПК-1
2	Раннее средневековье (V – XV в.в. н.э.) и позднее средневековье (XI – XV в.в. н.э.): Зарождение, становление и расцвет феодализма, культура и социальная жизнь.	5	2	2	4		ПК-1
3	Старый порядок (XV-XVIII в.в.): становление и укрепление единого французского государства. Эпоха Возрождения. Расцвет и крах абсолютной монархии. Эпоха	5	2	2	4		ПК-1

	Просвещения. Революция 1789- 1899 г.г. и её итоги.						
4	Смена политических режимов в XIXв. Культурная и социально- политическая жизнь Франции в XIXв.	5	2	2	4		ПК-1
5	Государственное устройство Франции	5	4	4	6	Собеседовани е по основным положениям изучаемого материала на семинарах	ПК-1
6	Избирательная система Франции	5	2	2	2	Собеседовани е по основным положениям изучаемого материала на семинарах	ПК-1
7	Политическая система Франции	5	4	4	6	Собеседовани е по основным положениям изучаемого материала на семинарах	ПК-1
8	Политические партии Франции	5	2	2	2	Собеседовани е по основным положениям изучаемого материала на семинарах	ПК-1
9	Административно- территориальное деление Франции	5	2	2	2	Собеседовани е по основным положениям изучаемого материала на семинарах	ПК-1
10	Франция в XX – XXIв.в.	5	2	2	2	Собеседовани е по основным положениям изучаемого материала на семинарах	ПК-1
	ИТОГО		14	14	44		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Название раздела

I. Франция от античности до наших дней (III в. до н.э. - IV в. н.э.)

1. Кельтская цивилизация. Романизация. Галло-романская цивилизация:

Кто такие кельты. Понятие «Галлия». «Великое переселение» народов. Археология, её результаты. Галльские войны. Континентальные греко-римские источники, касающиеся древних кельтов. Организация кельтского мира. Галльско-римская религия. Завоевания. Римская архитектура, города. Языковая ситуация.

2. Раннее средневековье (V –X в.в. н.э.) и позднее средневековье (XI –XV в.в. н.э.):

Зарождение, становление и расцвет феодализма, культура и социальная жизнь. Язычество и христианство. Раздел Римской империи. Слияние древнегерманских форм хозяйствования и быта с угасавшей римской традицией. Образование феодализма в его наиболее законченных формах.

3. Старый порядок (XV-XVIII в.в.): становление и укрепление единого французского государства. Эпоха Возрождения. Расцвет и крах абсолютной монархии. Эпоха Просвещения. Революция 1789- 1899 г.г. и её итоги.

4. Смена политических режимов в XIX в. Культурная и социально-политическая жизнь Франции в XIX в.

II. Франция в XX –XXI в.в.

1. История Франции в XX –XXI в.в.

2. Географическое положение Франции. ДОМ. ТОМ. Климат.

3. Экономика Франции.

4. Административно- территориальное устройство и политическая жизнь Франции.

Основные этапы становления французской государственности. Особенности конституционной истории Франции. Важнейшие конституционные акты («Декларация прав человека и гражданина»). Конституция 1958 г. Развитие институтов прав и свобод. **Избирательная система Франции.** Основные принципы французского избирательного права. Избирательные права и избирательные ограничения. Избирательный процесс. Порядок организации и проведения выборов. Референдум и его историческое развитие во Франции. **Политическая система Франции.** Роль и место парламента в системе государственных органов Франции. Формирование Национального собрания и Сената. Взаимоотношения палат парламента и их полномочия. Президентская власть в современной Франции. Полномочия президента и его участие в законодательной деятельности. Порядок избрания президента. Правительство (Совет министров) и его роль в государственном механизме Пятой республики. **Политические партии Франции.** Основные тенденции развития многопартийной системы Франции на современном этапе. Правовое положение политических партий. Характеристика основных политических партий Франции. Роль и место общественных организаций и общественных движений в политической системе Франции. **Административно-территориальное деление Франции.** Политико-территориальное устройство. Региональная политика

французского государства. Реорганизация системы местного управления в 1982 г. (Закон о децентрализации).

5. Франция в современном мире. Социальная жизнь. Семья – основа общества. Социальная политика французского государства: социальная защита и пособия по безработице, социальное обеспечение.

6. Этапы и образ жизни Французов.

Религия во Франции. Христианский тип культуры. Христианская картина мира. Замок и монастырь как культурные центры раннего Средневековья. Исламский фактор во Франции. Политика французского государства в данной сфере.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Франция от античности до наших дней (III в. до н.э. -IVв.н.э.)	Кельтская цивилизация. Романизация. Галло-романская цивилизация:	Практические занятия	ПК-1
		Раннее средневековье (V–Xв.в. н.э.) и позднее средневековье (XI–XVв.в. н.э.): Зарождение, становление и расцвет феодализма, культура и социальная жизнь. Язычество и христианство. Раздел Римской империи.Слияние древнегерманских форм хозяйствования и быта с угасавшей римской традицией. Образование феодализма в его наиболее законченных формах.	Практические занятия	ПК-1,
		Старый порядок (XV-XVIIIв.в.): становление и укрепление единого французского государства. Эпоха Возрождения. Расцвет и крах абсолютной монархии. Эпоха Просвещения. Революция 1789- 1899 г.г. и её итоги. Смена политических режимов в XIXв. Культурная и социально-политическая жизнь Франции в XIXв.		ПК-1,
II	Франция в XX–XXIв.в.	Политический кризис 1958 г. и разработка новой конституции правительством генерала де Голля. Общий характер Конституции Пятой республики.	Практические занятия	ПК-1
2	2	Избирательные законы о выборах в Национальное собрание, Сенат, региональные, генеральные и муниципальные советы. Мажоритарная униномиальная система и ее особенности.	Практические занятия	ПК-1

3	2	Двухпалатная структура французского парламента. Правовое и фактическое положение палат. Порядок деятельности парламента.	Практические занятия	ПК-1
4	3	Президент – глава государства и фактический глава исполнительной власти. «Чрезвычайные» полномочия президента. Роль и место аппарата Елисейского дворца – администрации президента. Порядок назначения правительства. Его полномочия. Ответственность правительства.	Практические занятия	ПК-1
5	4	Партийная система Франции. Особенности ее формирования. Основные политические партии Франции (ФСП, ФКП, ОПР, Партия радикал-социалистов, Экологическое движение, «Зеленые»). Общественные организации Франции (ВКТ, «Форс увриер»), Союз французских женщин).	Практические занятия	ПК-1
6	5	1. Региональное и местное самоуправление и управление. Региональные, генеральные (департамент), муниципальные (коммуна) советы; их избрание, формирование и полномочия. Префекты. Комиссары республики. Заморские регионы и заморские департаменты Франции. Их правовое и фактическое положение. Организация управления. 2.	Практические занятия	ПК-1
7	6	Социальная политика Французской республики. Соцобеспечение: здравоохранение, пенсии, забота о пожилых людях и инвалидах. Семейная политика во Франции. Борьба с безработицей.	Практические занятия	ПК-1
8	7	Христианизация Франции. Протестантская версия христианства и новоевропейская культура. Внедрение ислама во Францию. Мусульманский фактор. Особенности французской социальной политики в данной сфере.	Практические занятия	ПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Собеседование по основным положениям изучаемого материала на практических занятиях.

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Виды самостоятельной работы: подготовка к собеседованию.

Вопросы для обсуждения:

Возникновение во Франции буржуазного государства и права как важнейший итог Великой французской революции.

Реализация на практике провозглашенных революцией демократических прав и свобод граждан, демократических принципов государственной власти.

В чем проявлялась историческая ограниченность революции и совершенных ею государственно-правовых преобразований.

Место и роль Великой французской революции в прогрессивном развитии человечества.

История принятия Конституции 1958 г. Характерные черты и особенности Конституции 1958 г.

Избирательный опыт по-французски: от Президента до Национального собрания, региональные и муниципальные выборы, пропорциональная система для малых партий, строгая кодификация. Условия для возможности избирать и быть избранными.

Парламент Франции: структура и полномочия.

Организация деятельности палат. Парламентские фракции. Постоянные и временные специальные комиссии как рабочие органы палат.

Три вида законов, принимаемых Парламентом (конституционные, органические и обычные). Парламентский контроль деятельности правительства во Франции.

Конституционная поправка об ограничении продолжительности президентских полномочий от мая 2008 г.

Конституционные атрибуты президента Франции, определенные во II главе Конституции 1958 г.

Церемония инаугурации.

Полномочия, формирование и роспуск правительства Франции.

Структура французского правительства, сформированная после 15 мая 2012 г.

Политические партии Франции: принципы создания и деятельности партий, направление деятельности партий, ограничения, связанные с их структурой и деятельностью.

Как регулируются создание и деятельность политических партий во Франции.

Как государство поддерживает политические партии. Контроль их деятельности со стороны государства.

Административное деление и реформа местного управления.

Общие принципы организации местного самоуправления. Законы о децентрализации 1982-

83 гг.

Заморские владения Франции: заморские департаменты и регионы, заморские сообщества, заморские административно-территориальные образования с особым статусом. Управление заморскими владениями Франции.

Формирование системы социального обеспечения и социальной защиты во Франции.

Особенности французской социальной политики.

Пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование по безработице.

Социальная политика поддержки семьи во Франции.

Принцип секуляризма во Французской республике.

Религиозная принадлежность французов.

Особенности интеграции этнических и конфессиональных меньшинств во Франции.

Политика «мультикультурализма через религию» во Франции.
Политика «позитивной дискриминации», касающаяся французов иммигрантского происхождения.

Контрольные вопросы

1. Государственное устройство Франции (Президент).
2. Государственное устройство Франции (парламент).
3. Государственное устройство Франции (Конституционный совет).
4. Государственное устройство Франции (правительство).
5. Государственные консультативные органы.
6. Статус и структура государственного аппарата. Полиция. Жандармерия. Вооруженные силы.
7. Административное устройство Франции (регион, департамент, коммуна).
8. Реорганизация системы местного управления 1982 г.
9. Региональная политика Франции.
10. Заморские территории и заморские департаменты Франции, их правовое и фактическое положение, организация управления.
11. Основные этапы становления французской государственности.
12. Конституция 1958 года. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Франции.
13. Основные принципы французского избирательного права
14. Избирательная система современной Франции.
15. Референдум и его историческое развитие во Франции.
16. Судебная система во Франции.
17. Политическая жизнь Франции. Политические партии.
18. Общественные организации Франции.
19. Роль и место общественных организаций и общественных движений в политической системе Франции.
20. Социальная политика французского государства.
21. Семейная политика и борьба с безработицей.
22. Различные типы социальных пособий.
23. Экономика Франции. Экономические районы.
24. Религия во Франции. Основные религиозные конфессии.
25. Исламский фактор в современной Франции.

б) Примерная тематика эссе, докладов

1. Франция как один из основных культуuroобразующих ареалов Западной Европы в «большом времени» истории.
2. Архитектура в Средневековье.
3. Роль Рима в зарождении христианства на территории будущей Франции.
4. Латино-католическая традиция во Франции, ее особенности.
5. Университетская традиция во Франции. Оппозиция Сорбонны Римской курии.
6. Декартовская «революция» и ее влияние на менталитет французов.
7. Протестантизм и религиозные войны во Франции.
8. Блез Паскаль и традиции янсенизма
9. Порт-Рояль и рождение французского гуманитарного универсализма.
10. Французская Академия в XVII – XVIII веках.
11. Образ Франции и французского языка в глазах российского общества XVIII – начала XIX века
12. Менталитет и дух Просвещения (энциклопедизма) во Франции и России конца XVIII – начала XIX века.

13. Французская революция и духовный кризис во Франции и Европе XVIII – начала XIX века.
14. Современные ценностные категории французского общества и менталитет французов.
15. Демократические идеалы Свободы, Равенства и Братства и их двухсотлетняя эволюция.
- 16 «Республиканские ценности» и менталитет современных французов.
17. «Экология» и «новый гуманизм» в современном французском обществе.
18. Ценностные категории и понятия разных поколений французов (опыт франкоскопии).
19. Характеристика каждого экономического района по схеме: территория и географическое положение района, природные условия, население, уровень экономического развития, промышленность, сельское хозяйство, крупнейшие города, особенности культурного развития (Северный район (Нор – Па-де-Кале). Парижский район (Иль де Франс, Шампань - Арденны, Пикардия, Бургундия, Верхняя и нижняя Нормандия). Северо-Восточный район (Лотарингия, Альзас, Франш-Конте). Лионский район (Рон - Альп, Овернь). Западный район (Бретань, земли по Луаре, Пуату - Шарант). Юго-Западный район (Аквитания, Юг-Пиренеи, Лимузен). Средиземноморский район (Прованс – Альп – Лазурный берег, Корсика, Лангедок – Руссильон).
20. Франция и европейская интеграция.
21. Франция и политические структуры Европейского союза.

в) Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине: «История и культура Франции»:

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и культура Франции».

- оценка «отлично»: студент излагает материал с исчерпывающей полнотой, обнаруживает понимание изложенного материала, может применить свои знания на практике, излагает материал логично и правильно с точки зрения норм французского, а при переводе – норм русского литературного языка, обнаруживает свободу изложения материала на изучаемом языке;

- оценка «хорошо»: выставляется в том случае, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала;

- оценка «удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемых вопросов, но при этом излагает материал неполно и допускает ошибки в выборе лексики и грамматическом построении фразы, излагает материал непоследовательно;

- оценка «неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в языковом оформлении фраз, искажающие их смысл, излагает материал неуверенно и беспорядочно. Оценка

«неудовлетворительно» отмечает также недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Примерные темы рефератов:

1. Политико-административное устройство Франции, территориальное деление, политический режим.
2. Географические особенности Франции: местоположение, рельеф, климат, полезные ископаемые, растительный и животный мир.
3. Экономика Франции: сельское хозяйство, промышленность, сфера обслуживания.
4. Галлы до и после завоевания римлянами (II в. до н.э. - 486 г. н.э.). Взаимодействие двух культур.
5. Франкское государство (486-843): Хлодвиг - новый правитель Галлии, Карл Великий и его внутренняя и внешняя политика, раздел империи.
6. Социально-политическая структура и регионально-лингвистические особенности развития Франции в период феодальной раздробленности (X-XI вв.): сеньоры, вассалы, рыцарство, крестьяне, горожане; новый язык на севере и юге Франции.
7. Прогресс сельского хозяйства, возрождение и развитие городов, борьба горожан с феодалами, местное самоуправление (X-XV вв.).
8. От феодальной раздробленности к сословной монархии (XI-XV вв.): усиление королевской власти. Генеральные штаты.
9. Образование и культура в средние века: школы и университеты, распространение книг, подъем общественной мысли, поэзия трубадуров, архитектурные стили.
10. XVI в. - век перехода от средневековой культуры к культуре Нового времени, Ренессанс, Реформация, религиозные войны.
11. Утверждение, расцвет и упадок абсолютизма во Франции в конце XVII - начале XVIII вв. Генрих IV, кардинал Ришелье, Людовик XIV, Людовик XV.
12. Французское Просвещение, Вольтер, Монтескье, Жан-Жак Руссо, Дидро.
13. Великая французская революция (1789-1799): социально-политические преобразования, Учредительное собрание, политические клубы, Конвент, Директория.
14. Консульство и Первая империя, внутренняя и внешняя политика Наполеона (1799-1814).
15. От реставрации Бурбонов до Второй Республики: хартия Людовика XVIII, Июльская революция 1830 г., развитие промышленности и рабочее движение, поиск новых форм общественного устройства, революция 1848 г.
16. Падение Второй республики и Вторая империя: усиление реакции в общественной жизни, завершение промышленного переворота, перестройка Парижа, войны Наполеона III, поражение в войне с Пруссией в сентябре 1870 г.
17. Парижская Коммуна 1871 г.: демократические преобразования общества и политическая программа коммунаров.
18. Третья республика от основания до начала Первой мировой войны (1871-1914): "республика без республиканцев", политические кризисы конца XIX в., возникновение рабочих и социалистических организаций в конце XIX - начале XX вв., колониальная экспансия, создание Антанты.
19. Наука и культура в XIX - начале XX вв.: возникновение микробиологии, открытие радиоактивности, романтизм и критический реализм в литературе, импрессионизм и постимпрессионизм в живописи.
20. От Первой мировой войны до начала Второй (1914-1939): поражение Германии и Версальский договор, нарастание фашистской опасности, Народный фронт, отношения с СССР и Мюнхенский договор.
21. Франция в годы Второй мировой войны, Временного режима и Четвертой республики (1939-1958): "странная война", поражение и режим Виши, движение Сопротивления,

послевоенные политические и социально-экономические преобразования, новая конституция, войны во Вьетнаме и Алжире.

22. Пятая республика в период президентства ее создателя генерала де Голля (1958-1969): конституция новой республики, распад колониальной империи, независимая внешняя политика, внутренняя политика и социально-политический кризис мая-июня 1968 г., проект реформ и уход в отставку.

23. Пятая республика при президентах Жорже Помпиду (1969-1974) и Валери Жискар д'Эстене (1969-1981): голлисты у власти без де Голля, объединение сил левой оппозиции, центристы у власти, экономический кризис середины 70-х годов, победа социалиста Франсуа Миттерана на президентских выборах.

24. Пятая республика при президенте Ф. Миттеране (1981-1995): приход социалистов к власти, общественные преобразования, политика жесткой экономии, опыт сосуществования правого правительства и президента-социалиста (1986-1987), забастовки студентов и рабочих, более умеренная программа реформ соцпартии в период второго президентства Миттерана, усиление процесса европейской интеграции, победа неоголлиста Жака Ширака на президентских выборах 1995г.

25. Этнические и лингвистические особенности формирования французской нации, конфессиональный состав населения.

26. Динамика демографического роста в последние два столетия, последствия урбанизации.

27. Политическая жизнь: система выборов, политические партии и движения, система поддержания общественного порядка.

28. Система образования: основные принципы, государственное и частное образование, начальная, средняя и высшая школа.

29. Традиционная культура: эволюция семьи и семейных отношений, размывание старых норм морали, светские и религиозные праздники, национальная кухня, традиционное сельское жилище, национальный костюм.

30. Французский язык и культура за пределами Франции: политика в этой области французского правительства.

5.3. Промежуточный контроль: зачёт в конце 6 семестра.

Перечень вопросов к зачету

1. Важнейшие конституционные акты Франции: «Декларация прав человека и гражданина»
2. Важнейшие конституционные акты Франции: Конституция 1958 г.
3. Политический кризис 1958 г. и разработка новой Конституции правительством генерала де Голля
4. Основные принципы французского избирательного права
5. Порядок организации и проведения выборов
6. Референдум и его историческое развитие во Франции
7. Роль и место Парламента в системе государственных органов Франции
8. Двухпалатная структура французского Парламента и порядок его деятельности
9. Формирование Национального собрания и Сената
10. Взаимоотношения палат французского Парламента и их полномочия
11. Мажоритарная униномиальная система и ее особенности
12. Политическая система Франции
13. Порядок избрания Президента во Франции
14. Президент Франции – глава государства и фактический глава исполнительной власти
15. Порядок назначения правительства, его полномочия и ответственность

16. Характеристика основных политических партий Франции (левые и левоцентристские партии)
17. Характеристика основных политических партий Франции (правые и правоцентристские партии)
18. Роль и место общественных движений и общественных организаций в политической системе Франции
19. Региональные, генеральные и муниципальные Советы во Франции: их избрание и полномочия
20. Префекты и комиссары полиции во Франции
21. Заморские территории и заморские департаменты Франции, их правовое и фактическое положение
22. Социальная политика Французской республики
23. Соцобеспечение во Франции: здравоохранение, пенсии, забота об инвалидах
24. Семейная политика во Франции
25. Борьба с безработицей во Франции
26. Христианизация Франции
27. Протестантская версия христианства во Франции
28. Замок и монастырь во Франции как культурные центры раннего Средневековья
29. Внедрение ислама во Франции
30. Исламский фактор во Франции и политика французского государства в данной сфере

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Garchina H. Le pays de France., М., 1995
2. Загряжская Т. Ю. Франция сегодня. 3-е изд., испр. и доп. М., 2005
3. Мирошниченко С.А. Экономика Франции (учебное пособие). СПб.: ГПА, 2015.- 24с.
4. Мирошниченко С.А. География Франции (учебное пособие). СПб.: ГПА., 2014.- 28с.
5. Мирошниченко С.А. Учебно-методическое пособие по истории французского языка для самостоятельной работы студентов II курса французского отделения факультета филологии. Часть I.(учебное пособие).

б) дополнительная литература:

1. Полторацкая, Н. И. Франция / Н. И. Полторацкая - Л.: Лениздат, -2001. -320 с.
2. Николаева Е.А. Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение», СПб.: СПбКО, 2010. – 176 с.

в) Литература из электронно-библиотечных систем:

ЭБС «Znanium»

1. Примак, П.И. История Франции. Том 3 [Электронный ресурс] : в 3-х т. : учеб. пос. / П.И. Примак, Т.П. Примак, Л. Руайе. - Минск: Выш. шк., 2010. - 263 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507018>
2. Шюре, Э. Великие легенды Франции [Электронный ресурс] / Э. Шюре ; пер. с фр. Кравченко Т.В. — М.: Новый Акрополь, 2014. — 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522344>

ЭБС «eLibrary»

1. Клеймёнова Н.М. О взаимном влиянии французского языка метрополии и африканского варианта французского языка // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. 2008. № 2. С.35-40. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14628754_43387124.pdf

2. Марусенко М.А., Шабалина А.В. Французский язык - международный язык дипломатии: о соотношении исторической реальности и династического заказа // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2009. № 2. С.95-108. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_12975647_81008431.pdf

ЭБС «Юрайт»

1. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4CE6D72E-BAFE-4FEF-A94A-099BE95632A1/istoriya-francii#page/1>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию начинается с ознакомления с темой и планом занятия, а также списком рекомендованной литературы и источников. Далее студент изучает рекомендованную литературу и составляет конспект по теме. Следующим этапом является выполнение творческих, проблемных и ситуативных заданий и подготовка к их обсуждению на занятии. В ходе семинарского занятия оценивается не только выполнение самого задания, но и участие в дискуссии при его обсуждении. При подготовке к занятию студент также повторяет материал предыдущего занятия.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды работ: 1) Просмотр рекомендованных преподавателем аутентичных фильмов \передач по тематике курсас последующим обсуждением на аудиторных занятиях; 2) чтение аутентичной общественно-политической, лингвокультурологической и страноведческой информации на новостных и справочных сайтах с различными целями (поиск информации, совершенствование навыков различных видов чтения). 3) общение с преподавателем и другими обучающимися на французском языке посредством электронной почты, социальных сетей, тематических форумов и т.д.;

	4) подготовка мультимедийных докладов-презентаций по тематике устной речи; 5) Написание эссе на предложенную тему.
--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
104 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный корпус №4 г. г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А	Посадочных мест - 14 специализированной (учебной) мебелью, доска маркерная, шкаф со стеклянными дверцами	
Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы студентов. Учебный корпус №4, г. Санкт-Петербург, Рижский проспект, д. 11, лит. А	Посадочных мест - 31 ,Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, 11 компьютеров	windows 7 61031016 ;Office 2007 лиц 42048251

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры французского языка и литературы от **26.06.2019 № 10**:

1. Раздел «Структура и содержание дисциплины». Внесены изменения в объем дисциплины и в распределение учебных часов по видам учебных занятий (в академических часах) по разделам и темам дисциплины в соответствии с Учебным планом на 2019-2020 год.