

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Фонд оценочных средств дисциплины

## ИСТОРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.04 «Реставрация»

Направленность (профиль):

**Реставрация живописи**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Реставрация»

Решина Регинская Н.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28 февраля 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Судариков Судариков АМ

Авторы-разработчики:

АМ АВС Черепенин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
3. Вопросы к зачету и к экзамену по дисциплине
  - 3.1. Вопросы и критерии оценки на зачете
  - 3.2. Вопросы и критерии оценки на экзамене
4. Перечень оценочных средств
  - 4.1. Образцы тем докладов, обсуждений по отдельным темам дисциплины История
  - 4.2. Рекомендуемая литература для подготовки:
  - 4.3. Шкала оценивания доклада, сообщения:
  - 4.4. Примеры исторического документа для обсуждения
  - 4.5. Пример итогового теста и критерии его оценки

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Рабочей программой дисциплины «История» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

### 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История как наука. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре Обсуждение, работа с источником
2	Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель..	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре, обсуждение, работа с источником

3	Формирование единого российского государства.	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре, Работа с историческими источниками
4	Смутное время. Московское царство в XVII веке.	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре, работа с источниками
5	Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.	ОК-2, ОК-7	Доклад, собеседование, работа с источником
6	Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре,
7	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Золотой век» дворянства.	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре, раота с источником
8	Россия в первой половине XIX века. Первые тупики империи.	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре, работа с источником
9	Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и «народная монархия» Александра III.	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре Собеседование. Работа с источником
10	Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война.	ОК-2, ОК-7	Доклад на семинаре
11	Вторая российская революция и гражданская война (1917-1921 гг.)	ОК-2, ОК-7	Доклад, Собеседование, работа с источником
12	Советское государство в 1920-е годы. Противоречия нэпа.	ОК-2, ОК-7	Доклад, Собеседование, работа с источником
13	Сталинский «большой скачок». Советское государство и общество в 1930-е годы.	ОК-2, ОК-7	Работа с источником
14	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.	ОК-2, ОК-7	Обсуждение исторических

			документов, доклад, сообщение
15	СССР в послевоенные годы. «Апогей сталинизма». Начало «холодной войны».	ОК-2, ОК-7	Доклад, Собеседование, работа с источником
16	Хрущевская «оттепель». НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.).	ОК-2, ОК-7	Доклад, работа с источником
17	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.). Нарастание кризисных явлений	ОК-2, ОК-7	Доклад, работа с источником
18	Перестройка в 1985-1991 гг. и распад СССР	ОК-2, ОК-7	Обсуждение исторических документов
19	Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.	ОК-2, ОК-7	Обсуждение исторических документов

### 3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен.**

**Зачет проводится в конце 1 семестра.**

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее критика.
2. Принятие христианства Русью и значимость данного события.
3. Период феодальной раздробленности («Удельный период») на Руси. Его причины и последствия.
4. Первые столкновения с монголо-татарами, установление золотоордынского ига и его последствия.
5. Опасность с запада: борьба Александра Ярославича (Александра Невского) со шведскими и немецкими захватчиками.
6. Возвышение Москвы к началу XIV столетия. Куликовская битва и ее значение.
7. Объединение русских земель и окончание монголо-татарского ига.
8. Иван Грозный и оценка историками его правления. Опричнина и ее сущность.
9. Реформы Ивана Грозного в первый период его царствования. Основные завоевания Ивана Грозного.
10. Смутное время в истории Русского государства. Ключевые события и персонажи.

11. Российское государство в XVII веке: начало династии Романовых, социальные и экономические преобразования, церковный раскол.
12. Внутренняя и внешняя политика Петра Великого. Северная война и основание Санкт-Петербурга. Вклад Петра Великого в развитие науки.
13. Общая характеристика «Эпохи дворцовых переворотов». Ее предпосылки. Наиболее яркие события и личности.
14. Россия при Екатерине Великой: приход к власти, основные реформы. Политика «просвещенного абсолютизма» и внешняя политика.
15. Литература, просвещение и наука: главные достижения в XVIII столетии.
16. Павел Первый: его оценка историками как личности и правителя. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
17. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
18. Движение декабристов
19. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I. Крымская война и ее итоги.
20. Кризис феодальной системы в России. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.
21. Общественное движение в России в 70 – 80-е гг. XIX в. и контрреформы Александра III.
22. Либеральное и социалистическое движение в России (вторая половина XIX – начало XX в.в.). «Буржуазная модернизация» страны. Деятельность С.Ю. Витте.
23. Общество и государственная власть в России в начале XX в.: обострение противоречий. Революционная борьба против самодержавия в начале века. П.А. Столыпин и его реформы
24. Внешняя политика России и международные отношения в 1900 – 1914 гг. Россия в годы Первой Мировой войны.
25. Причины, характер, движущие силы Февральской революции 1917 г.
26. Проблемы альтернативы Октябрьской революции. Современные оценки.
27. Периодизация Гражданской войны в России. Причины победы большевиков.
28. Экономические мероприятия большевиков в 1917 – 1920 гг. «Военный коммунизм» и НЭП.
29. Индустриализация и коллективизация в СССР: причины и последствия.
30. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 30-х гг.
31. Периодизация Великой Отечественной войны. Крупнейшие сражения на советско-германском фронте в 1943 – 1945 гг. СССР и союзники в годы Второй Мировой войны.
32. «Холодная война» и мирное сосуществование (середина 1940-х – конец 1950-х гг.). Советское государство и общество в 1945 – 1953 гг.
33. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Деятельность Н.С. Хрущева: новые подходы в вопросах внутренней и внешней политики.
34. Советское общество и государство в период «застоя». Война в Афганистане.
35. «Перестройка» в СССР: её причины и последствия. Распад СССР и Содружество Независимых Государств.
36. Россия XXI века на пути радикальной социально-экономической модернизации. Образование, наука и культура в современной России. Россия на путях решения глобальных проблем современности.

**Критерии оценки ответа на зачете:**

Оценка «зачтено»: предполагает знание основных понятий и теорий современной истории и историографии, владение лекционным материалом, понимание хода исторического процесса, ориентацию в ходе событий, знание основных дат, событий и исторических персонажей.

Оценка «не зачтено»: ставится при незнании основных теорий современной истории и историографии, неумении воспроизвести основное содержание курса, отсутствии понимания исторического контекста событий, незнании основных дат и исторических личностей.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	Работа с источником	Чтение и обсуждение исторических документов в контексте изучаемого курса	Материалы в виде распечаток (см.образцы)
4	Тест	Ответы на вопросы с учетом нескольких предложенных вариантов. Тест может быть проведен как в рамках одной темы, так и заменить зачет или экзамен (например, в случае необходимости сдачи студентом академической разницы)	Образцы тестов

#### 4.1. Образцы тем докладов, обсуждений по отдельным темам дисциплины

##### История

#### Тема9. Россия в первой половине XIX века. Достижения и «тупики».

##### Основные направления обсуждения

1. Основные черты экономического развития России в начале XIX века.
2. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
3. Движение декабристов.
4. Состояние внутренней и внешней политики Российской империи в правление Николая I.

##### Темы докладов и сообщений

1. «Конституция» будущего декабриста Н.Муравьева. Насколько, на ваш взгляд, реальна эта программа в условиях первой четверти XIX века и почему?
2. «Русская правда» П.Пестеля. Насколько, на ваш взгляд, реальна эта программа в условиях первой четверти XIX века и почему?
3. Оцените выступление декабристов на Сенатской площади с точки зрения его подготовленности, логичности, шансов на успех. В чем, на ваш взгляд, причины провала?
4. 1828 год. Туркманчайский мирный договор, его суть. Судьба А.С.Грибоедова.
5. П.Я.Чаадаев и суть претензий к нему со стороны николаевского правительства.
6. Кавказская война 1817—1850—х годов. Ее истоки, ОСНОВНЫЕ события, главные «действующие лица». В чем, на ваш взгляд, причины столь затяжного характера этой войны?
7. «Николаевский» Университетский устав 1835 года: основные положения. С какой целью внедрялся новый устав?
8. «Люди сороковых годов»: славянофилы. Расскажите в двух словах об этом течении. Каково Ваше отношение? Насколько, на Ваш взгляд, были применимы в условиях николаевского времени их идеи?
9. «Люди сороковых годов»: западники. Расскажите в двух словах об этом течении. Каково Ваше отношение? Насколько, на Ваш взгляд, были применимы в условиях николаевского времени их идеи?
10. «Люди сороковых годов»: петрашевцы. Расскажите в двух словах об этом течении. Каково Ваше отношение? Насколько, на Ваш взгляд, были применимы в условиях николаевского времени их идеи?

11. «Теория официальной народности» графа Уварова. Ее сильные и слабые стороны. Можно ли, на Ваш взгляд, провести параллели с современными попытками создания «национальной идеи»?
12. «Третье отделение его императорского величества канцелярии». Причины создания, деятельность, влияние на политику и культуру. Цензура николаевского времени.
13. Дуэль А.С.Пушкина, ее причины «моральные основания», итоги. Взаимоотношения семьи поэта с Николаем I.
14. Причины и основные итоги Крымской войны 1853—1855 годов. Почему говорят о том, что это было не только военное, но и «моральное» поражение России? Какие проблемы высветила эта война?
15. Приведите 2-3 наиболее ярких и интересных примера: каким оружием располагали противники в Крымской войне (Россия, Турция и проч.)? Например, можно сравнить уровень оснащённости кораблей, дальноточность пушек и винтовок и прочее.
16. Хирург Н.И.Пирогов. Каковы его заслуги перед военной (и не только) медициной? Почему Пирогова не только считали блестящим врачом, но и признавали его влияние на политические решения?
17. Основные достижения русской культуры николаевского времени (изобразительное искусство, архитектура, музыка)

#### **4.2. Рекомендуемая литература для подготовки по теме:**

##### **Литература из электронных фондов «Юрайт», «Знаниум» (библиотека РГГМУ)**

- Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. (Электронные системы РГГМУ)

- *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2. (Электронные системы РГГМУ)

- *Мокроусова, Л. Г.* История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 126 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9853-5.

- *Федоров, В. А.* История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8.

- *Кириллов, В. В.* История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5.

- *Некрасова, М. Б.* История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.

- История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6

- История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1.

- *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05483-5.

- *Кириллов, В. В.* История России для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05488-0.

- История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4

- История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>

## **Основная**

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.

2. История Государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XIX век / Сост. Г.Е. Миронов. – М., 2004.

3. Корнилов, А.А. Курс лекций по истории России XIX века / А.А. Корнилов. – М., 2004.

4. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX вв.). В 2-х т./ Б.Н. Миронов. – СПб., 2003.

5. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 2. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся / В.В. Соколов. - СПб., 2005.

#### **Дополнительная**

1. Балязин, В.Н. Император Александр I / В.Н. Балязин. – М., 1999.
2. Выскочков, Л.В. Николай I / Л.В. Выскочков. – М., 2003.
3. Гордин, Я.А. Мятеж реформаторов / Я.А. Гордин. – СПб., 2006.
4. Киянская, О.И. Пестель / О.И. Киянская. – М., 2005.
5. Олейников, Д.И. Бенкендорф. Жизнь и деятельность / Д.И. Олейников. – М., 2009.
6. Российские самодержцы. 1801-1917. – М., 1994.
7. Российские реформаторы. XIX в. – начало XX вв. – М., 1995.
8. Тарле, Е.В. Крымская война: В 2 т / Е.В. Тарле. – М., 2003
9. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию / Е.В. Тарле. – М., 1994.
10. Томсинов, В.А. Аракчеев / В.А. Томсинов. – М., 2003.
11. Томсинов, В.А. Сперанский / В.А. Томсинов. – М., 2006.
12. Троицкий, Н.А. Россия в XIX века: Учебное пособие для вузов / Н.А. Троицкий. – М., 2005.
13. Троицкий, Н.А. 1812. Великий год России / Н.А. Троицкий. – М., 2007.
14. Троицкий, Н.А. Фельдмаршал Кутузов: Мифы и факты / Н.А. Троицкий. – М., 2002.
15. Федоров, В.А. Декабристы и их время / В.А. Федоров. – М., 1993.

#### **4.3. Шкала оценивания доклада, сообщения:**

- Оценка **«зачтено»**: предполагает знание основных понятий и теорий исторической науки, владение лекционным материалом, ориентацию в событийной канве, владение именами, датами, представление исторического процесса как взаимосвязи событий.

- оценка **«не зачтено»**: ставится при не знании основных теорий исторической науки, непонимании хода событий, отсутствие ориентации в историческом

процессе, неумение оперировать именами, датами, рассматривать логический ход событий, отсутствие культуры изложения материала

#### **4.4. Примеры исторического документа для обсуждения**

##### **Тема 14: СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.**

##### **Документ: Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом**

Правительство СССР и Правительство Германии

Руководимые желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

##### **Статья I**

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга как отдельно, так и совместно с другими державами.

##### **Статья II**

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

##### **Статья III**

Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.

##### **Статья IV**

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.

##### **Статья V**

В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода, обе стороны будут разрешать эти споры или конфликты исключительно мирным путем в порядке дружественного обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по урегулированию конфликта.

##### **Статья VI**

Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

## Статья VII

Настоящий договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания.

Составлен в двух оригиналах, на немецком и русском языках, в Москве, 23 августа 1939 года.

**Пакт Молотова-Риббентропа — это Договор о ненападении между Советским Союзом и Германией от 23 августа 1939 года .**

**«Секретный дополнительный протокол» к этому договору, опубликованный в американском сборнике *Nazi-Soviet Relations 1939–1941. Washington, 1948* (Нацистско-советские отношения 1939—1941 годов. Вашингтон, 1948).**

### Секретный дополнительный протокол

При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о раграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обоими сторонами.
2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского Государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития.

Во всяком случае, оба Правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия.

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях.
4. Этот протокол будет сохраняться обоими сторонами в строгом секрете.

*По уполномочию Правительства СССР За Правительство Германии*  
**В. Молотов И. Риббентрон**

Образцы вопросов для обсуждения по документу:

А) Как вы считаете, оказало ли подписание этого документа влияние на события начала Великой Отечественной войны? Какое?

Б) Рассматривают ли стороны возможность вмешательства в политику других государств? Какую возможность и на каких условиях?

В) Кажутся ли вам условия этого документа (пакта) справедливыми и «симметричными» по отношению к обеим сторонам договора?

#### 4.5. Пример итогового теста:

### ТЕСТ

Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Когда, по «официальным данным», состоялось крещение Руси князем Владимиром?

- А) В 1054 году
- Б) В 988 году
- В) В 962 году

2. Какой русский город становится центром объединения русских земель во времена монгольского (ордынского) нашествия?

- А) Новгород
- Б) Санкт-Петербург
- В) Москва

3. Понятие, связанное исключительно с правлением Ивана IV (Грозного)

- А) Закрепощение крестьян
- Б) Внедрение письменных законов
- В) Опричнина

4. С каким историческим периодом связано имя Лжедмитрия?

- А) Смутное время
- Б) Завоевание Сибири
- В) Восстание декабристов

5. Имя старшей сестры Петра I, претендовавшей на власть и организовавшей несколько попыток государственного переворота:

- А) Анна
- Б) Софья
- В) Ольга

6. Укажите даты Северной войны при Петре I

- А) 1682-1687
- Б) 1703-1725
- В) 1700-1721

7. Кто из этих правителей (правительниц) пришел к власти НЕ путем дворцового переворота?

- А) Елизавета Петровна
- Б) Петр III
- В) Екатерина II

8. Какие из указанных территорий вошли в состав Российской империи при Екатерине II?

- А) Крым и часть Польши
- Б) Сибирь и Беларусь
- В) Украина

9. Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – это...

- А) Нарвская баталия
- Б) Бородинская битва
- В) Куликовская битва

10. Где состоялось восстание декабристов в 1825 году?

- А) На Красной площади в Москве
- Б) На Болотной площади в Москве
- В) На Сенатской площади в Санкт-Петербурге

11. Год выхода Манифеста об отмене крепостного права:

- А) 1861
- Б) 1870
- В) 1881

12. Год начала Первой мировой войны:

- А) 1917
- Б) 1905
- В) 1914

13. Орган власти, управлявший Россией после отречения императора Николая II:

- А) Семибоярщина
- Б) Временное правительство
- В) Государственная дума

14. Какое из этих понятий НЕ имеет отношения к периоду правления И.В.Сталина?

- А) Государственная винная монополия
- Б) Индустриализация
- В) Коллективизация

15. Какое из этих событий именуют «переломным моментом Великой Отечественной и Второй мировой войн», после которого инициатива окончательно перешла к Советской армии?

- А) Битва за Москву
- Б) Сталинградская битва
- В) Ржевская битва

16. Как принято называть период правления Н.С.Хрущева?

- А) «Новый курс»
- Б) «Оттепель»

В) «Перестройка»

17. В каком году произошел распад СССР?

А) 1991

Б) 2000

В) 1980

18. Какая из этих войн была начата Советским Союзом еще при Л.И.Брежнев, а вывод войск начался при М.С.Горбачеве?

А) Великая Отечественная

Б) Советско-финская война

В) Афганская война

**Критерии оценки теста:**

17-18 правильных ответов – оценка «5»

13-16 правильных ответов – оценка «4»

9-12 правильных ответов – оценка «3»

Менее 9 правильных ответов – оценка «2»

Составитель ФОС \_\_\_\_ В.С.Черепенчук

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.