

1. Цели освоения дисциплины

«История религии» – ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

Основные задачи дисциплины «История религии»:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.
- ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;

рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на широком диахронном фоне с привлечением материала по дравидической, ведической религиям, брахманизму, индуизму, конфуцианству, даосизму и синтоизму, а генезис христианства – с привлечением

материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму);

формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История религий» обязательная дисциплина базовой части; изучается в 1 семестре и углубляет знания по курсам «История», «Философия», является дисциплиной, предваряющей изучение дисциплин модуля «История искусств».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Компетенция |
|-----------------|--|
| ОК-1 | - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| ОК-6 | - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| ОПК-1 | владением общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры. |

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

- иметь представление об объекте, предмете и методах соответствующей дисциплины;

- понимать закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка, особенностях формирования в различных исторических условиях, региональной специфики и видах (религиозных направлениях и школах), а также современном состоянии и перспективах развития;

- усвоить общетеоретические положения религиоведения, концептуальные основы описания и анализа религиозного феномена, способы организации культа и основ догматики;

- знать определенную совокупность понятий и терминов, являющихся

ключевыми в освоении дисциплины; владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах религии и критериях классификации;

- знать основные исторические факты, касающиеся трех мировых, ряда народно-национальных и родоплеменных религий, а также краткие биографии основателей мировых и некоторых народно-национальных религий (Будды, Махавиры, Лао-цзы, Кун-цзы, Моисея, Иисуса Христа и Мухаммеда);

- уметь пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике.

- иметь навыки ведения дискуссии, оперируя объективным историческим знанием

- ознакомиться с необходимым минимумом текстов (фрагментов) первоисточников (Ведического канона, Авесты и Зенда, Библии, Корана, Дао-дэ-цзин, Лунь-юй, Кодзики, Пууполь-Вух и т.д.)

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Этап (уровень) освоения компетенции | Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня) | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| минимальный | не владеет | слабо ориентируется в терминологии и содержании | Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой | Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой | Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала |
| | не умеет | не выделяет основные идеи | Способен показать основную идею в развитии | Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами | Может соотнести основные идеи с современными проблемами |
| | не знает | допускает грубые ошибки | Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике | Понимает специфику основных рабочих категорий | Способен выделить характерный авторский подход |
| базовый | не владеет | плохо ориентируется в терминологии и содержании | Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал | Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций | Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал |
| | не умеет | выделяет основные идеи, но не видит проблем | Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее | Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой | Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике |
| | не знает | допускает много ошибок | Может изложить основные рабочие категории | Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области | Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области |
| продвинутый | не владеет | ориентируется в терминологии и содержании | В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой | Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению | Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области |
| | не умеет | выделяет основные идеи, но не видит их в развитии | Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания | Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа | Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области |
| | не знает | допускает ошибки при выделении рабочей области анализа | Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа | Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить | Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Очно-заочная форма Обучения 2014 | Заочная форма Обучения 2014 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 54 | 36 | 36 | 12 |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 18 | 18 | 18 | 6 |
| практические занятия | 36 | 18 | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) – всего: | 90 | 108 | 72 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | экзамен | Зачет | Зачет |

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции |
|-------|---|---------|---|---------------------------|----------------|--|-------------------------|
| | | | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самост. работа | | |
| 1 | Раздел 1.1. Теоретические проблемы религиоведения | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 2 | Раздел 1.2. Проблема происхождения религии (историография истории религий) | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 3 | Раздел 2.1. Первобытно-мифологический комплекс | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 4 | Раздел 2.2. Религии в древнем мире и средневековье | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|--|-----------------------|
| 5 | Раздел 2.3. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий. | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 6 | Раздел 3.1. Буддизм | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 7 | Раздел 3.2. Христианство | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 8 | Раздел 3.3. Ислам | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 9 | Раздел 3.4. Современные религиозные направления. | 1 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 10 | ИТОГО | | 18 | 36 | 90 | 36 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции |
|-------|---|---------|---|---------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самост. работа | | | |
| 11 | Раздел 1.1. Теоретические проблемы религиоведения | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |
| 12 | Раздел 1.2. Проблема происхождения религии (историография истории религий) | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |
| 13 | Раздел 2.1. Первобытно-мифологический комплекс | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |
| 14 | Раздел 2.2. Религии в древнем мире и средневековье | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |
| 15 | Раздел 2.3. Конкретно-исторические типы религий | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|-----|--|-----------------------|
| | гиозного феномена и формирование национальных религий. | | | | | практических заданий | ОПК-1 |
| 16 | Раздел 3.1. Буддизм | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 17 | Раздел 3.2. Христианство | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 18 | Раздел 3.3. Ислам | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 19 | Раздел 3.4. Современные религиозные направления. | 1 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 20 | ИТОГО | | 18 | 18 | 108 | 36 | |

Очно-заочная форма обучения

2014

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции |
|-------|---|---------|---|---------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самост. работа | | | |
| 1 | Раздел 1.1. Теоретические проблемы религиоведения | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |
| 2 | Раздел 1.2. Проблема происхождения религии (историография истории религий) | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |
| 3 | Раздел 2.1. Первобытно-мифологический комплекс | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |
| 4 | Раздел 2.2. Религии в древнем мире и средневековье | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|--|-----------------------|
| 5 | Раздел 2.3. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий. | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 6 | Раздел 3.1. Буддизм | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 7 | Раздел 3.2. Христианство | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 8 | Раздел 3.3. Ислам | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 9 | Раздел 3.4. Современные религиозные направления. | 7 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 10 | ИТОГО | | 18 | 18 | 72 | 36 | |

Заочная форма обучения

2014

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Курс | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции |
|-------|--|------|--|----------|----------------|--|-------------------------|
| | | | Лекции | Практич. | Самост. работа | | |
| 1 | Раздел 1.1. Теоретические проблемы религиоведения Раздел 1.2. Проблема происхождения религии (историография истории религий) Раздел 2.1. Первобытно-мифологический комплекс | 3 | 1 | | 16 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 2 | Раздел 2.2. Религии в древнем мире и средневековье Раздел 2.3. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий. | 3 | 1 | | 16 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|--|-----------------------|
| | | | | | | | |
| 3 | Раздел 3.1. Буддизм | 3 | 1 | | 16 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 4 | Раздел 3.2. Христианство | 3 | 1 | | 16 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 5 | Раздел 3.3. Ислам | 3 | 1 | | 16 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 6 | Раздел 3.4. Современные религиозные направления. | 3 | 1 | | 16 | Устный опрос, проверка письменных и практических заданий | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 7 | ИТОГО | | 6 | 6 | 96 | | |

4.2. Содержание разделов дисциплины

МОДУЛЬ 1

Раздел 1.1. Теоретические проблемы религиоведения

Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания

Тема 2. Религия как система

Раздел 1.2. Проблема происхождения религии (историография истории религий)

Тема 1. Историография проблемы происхождения религии: научные школы, теории и подходы на этапе становления истории религий

Тема 2. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии

Тема 3. Традиции российского религиоведения. Религиоведение на современном этапе.

МОДУЛЬ 2

Раздел 2.1. Первобытно-мифологический комплекс

Тема 1. Архаичные формы религиозных представлений

Тема 2 Шаманизм как историко-культурная система.

Раздел 2.2. Религии в древнем мире и средневековье

Тема 1. Религии древнего Востока.

Тема 2. Религии античности.

Тема 3. Религии средневековья (Евразия).

Тема 4. Религии доколумбовой Америки.

Раздел 2.3. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.

Тема 1. Индуизм

Тема 2. Народно-национальные религии Китая, Японии, Кореи

Тема 3. Иудаизм

МОДУЛЬ 3

Раздел 3.1. Буддизм

Тема 1. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения.

Тема 2. Основные направления и школы.

Тема 3. Буддизм в России.

Раздел 3.2. Христианство

Тема 1. История раннего христианства и разделение церквей

Тема 2. Западная традиция в христианстве.

Раздел 3.3. Ислам

Тема 1. История формирования и развития мусульманского мира.

Тема 2. Коран и коранистика. Догматика и ритуал.

Тема 3. Ислам в современном мире.

Раздел 3. 4. Современные религиозные направления.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Форма проведения | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Раздел 1.1. Теоретические проблемы религиоведения | Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания Тема 2. Религия как система | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------|
| | | | технологии: Работа в команде Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа | |
| 2 | Раздел 1.2. Проблема происхождения религии (историография истории религий) | Тема 1. Историография проблемы происхождения религии: научные школы, теории и подходы на этапе становления истории религий Тема 2. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии Тема 3. Традиции российского религиоведения. Религиоведение на современном этапе. | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Работа в команде Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 3 | Раздел 2.1. Первобытно-мифологический комплекс | Тема 1. Архаичные формы религиозных представлений Тема 2 Шаманизм как историко-культурная система. | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Работа в команде Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 4 | Раздел 2.2. Религии в древнем мире и средневековье | Тема 1. Религии древнего Востока. Тема 2. Религии античности. Тема 3. Религии средневековья (Евразия). Тема 4. Религии доколумбовой Америки. | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 5 | Раздел 2.3. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий. | Тема 1. Индуизм Тема 2. Народно-национальные религии Китая, Японии, Кореи Тема 3. Иудаизм | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Работа в команде Междисциплинарное обучение Опережающая само- | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|
| | | | стоятельная работа | |
| 6 | Раздел 3.1. Буддизм | Тема 1. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения. Тема 2. Основные направления и школы. Тема 3. Буддизм в России. | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 7 | Раздел 3.2. Христианство | Тема 1. История раннего христианства и разделение церквей Тема 2. Западная традиция в христианстве. | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Работа в команде Опережающая самостоятельная работа | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 8 | Раздел 3.3. Ислам | Тема 1. История формирования и развития мусульманского мира. Тема 2. Коран и коранистика. Догматика и ритуал. Тема 3. Ислам в современном мире. | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Работа в команде Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |
| 9 | Раздел 3.4. Современные религиозные направления. | Современные религиозные направления. | Интерактивная форма: метод проектов, круглый стол Образовательные технологии: Работа в команде Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта | ОК-1 ОК-6 ОПК-1 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

- Устный опрос
- Проверка письменных и практических заданий
- Заслушивание докладов

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя (*находятся у преподавателя*):

- комплект контрольных вопросов;
- комплект заданий для самостоятельной работы
- список тем для устных докладов

Вопросы к контролю

- Карма, сансара и мокша согласно индо-буддийской традиции.
- Палеолитическое искусство как форма выражения религиозных феноменов
- Мобильное искусство неолита и культ плодородия
- Погребальная обрядность как источник изучения религиозных феноменов
- Православие и католичество: основные вехи истории, содержание учений.
- Дхарма: содержание понятия.
- Суннизм и шиизм: основные различия, современное распространение.
- Махди и скрытый имам.
- Манихейство и мировые религии: общее и отличное.
- Современные страны Центральной Азии: роль исламской цивилизации во взаимоотношениях с внешним миром.
- Амидаизм и учение о Чистой Земле
- Новый завет и Ветхий завет: состав, сущность трудов
- Тенгри кут и сакральность пространства.
- Манихейство, несторианство: происхождение учений, суть и распространение.
- География странствий Христа, Будды и Мохаммеда.
- Джихад: теория и практика на примере низаритов
- Ислам и протестантизм: общее в социальной теории
- Учение о филиокве — история и теория
- Реформация: основные события и лица
- Внешнее и внутреннее очищение согласно евангелиям от Матфея, Марка

и Иоанна.

- Нил Сорский: специфика учения, жизненный путь.
- Догматические споры и первые Вселенские соборы (IV век): арианство, несторианство, монофизитство (на выбор преподавателя).
- Ислам и буддизм в Азии в XX – начале XXI в.
- Религиозные учения Запада на Востоке в XX – начале XXI вв.
- Взаимодействие религий на путях Великого шелкового пути.
- Взаимодействие религиозных воззрений в Америке в начальный период открытия Нового Света.
- Роль эллинистической культуры в становлении религиозного синкретизма Гандхары.
- Учения зороастризма и парсизма: история и современное состояние.
- Специфика буддийской цивилизации в Персии в монгольский период.
- Основные моменты жизни Иисуса Христа.
- Исмаилизм: история учения и распространения.
- Иудаизм на Востоке в прошлом и настоящем.
- Империя пресвитера Иоанна: правда и вымыслы.
- Филон Александрийский и формирование христианского философского мышления
- Методы христианской апологетики
- Основные идеи Аврелия Августина
- О специфике работ Марциана Капеллы, Боэция, Кассиодора.
- Мистика и схоластика.
- Система образования в раннем буддизме, в раннем христианстве, в раннем исламе (на выбор)
- Историчность образов Иисуса Христа и Будды.
- Теология и философия Фомы Аквинского
- Труды и деятельность Кумарадживы
- Мистика Миларепы
- Учение Калачакры: история, содержание.
- Нагарджуна и формирование махаяны
- Кааба: легенды и истории о появлении культового сооружения
- Учение Бахаи
- Новый Век

б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Происхождение религий.
2. Первобытная религия.
3. Первобытная религия и искусство.
4. Синкретизм в религии.
5. Китайские религии.
6. Возникновение буддизма.
7. Буддистская философия и практика.
8. Восточные религии на Западе.
9. Зороастризм.
10. Древние Восточные религии.
11. Библия как произведение литературы.
12. Пророческое движение в древнем Израиле и Иудее.
13. Государство и религия в Библии.
14. Героическая тема в Библии.
15. Мессианская тема в Библии.
16. Ветхозаветные апокрифы.
17. Разделение Иудаизма и Христианства.
18. Происхождение Христианства.
19. Отношение православия и католицизма в истории.
20. Героические образы библии.
21. Ислам и политика.
22. Отношения ислама к религиям мира.
23. Социальные отношения в исламе.
24. Христианские праздники.
25. Иудаистские праздники.
26. Тоталитарные секты.
27. Эйкуменизм.
28. Непротивление и сопротивление Злу в религиях мира.
29. Смысл и цели православного искусства.
30. Религия и современные научные теории мироустройства.

31. Религия и глобализация.
32. Религиозный мессианизм в политической традиции.
33. Христианство и государство.
34. Иудаизм.
35. Христианские ереси.
36. Начало христианского Богословия.
37. Борьба за христианский символ Веры.
38. Католицизм.
39. Протестантизм.
40. Православие.
41. Литература нового завета.
42. Раскол русской церкви.
43. Секты в России.
44. Ислам.
45. Религия и музыка.
46. Религиозная эклектика.
47. Неоязыческое движение.
48. Современные секты.
49. Смысл истории в христианстве.

в) Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания
курсовая работа по данной дисциплине планом не предусмотрена

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Доклад по темам семинара предполагает глубокую проблемную проработку материала, как учебной литературы, так и первоисточников, опубликован-

ных монографий и сборников статей. Предполагается, что докладом на семинаре раскрывается тема, полностью охватывающая характеристику конкретной проблемы. Время доклада 10-15 минут.

Презентация к докладу требует соответствующего владения компьютерными программами, ориентации в сети Интернет, знания изучаемого материала на высоком уровне. При подготовке презентации следует исходить из понимания специфики материаловедения, Обязательна организация ссылок на используемый материал (фото, рисунки, схемы и т.п.). Приветствуется использование видеороликов, музыкального (звукового) фона, собственного (полевого) материала. Продолжительность – 10-15 мин.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам самостоятельных разработок, представленных в виде докладов по темам, выполнения практических заданий, выступлений на семинарах, промежуточного компьютерного тестирования.

Вопросы для самоконтроля и темы докладов

1. Общие сюжеты в религиях мира.
2. Религия и магия.
3. Объяснение происхождения зла в религии.
4. «Йога».
5. Библия и ее история.
6. Авраамические религии.
7. Женщина в Библии.
8. Библия и право.
9. Библейские сюжеты в кино.
10. Отношение к греху в религиях мира.
11. Современные религиозные течения.
12. Красота в религиозном восприятии.
13. Коран как произведение религиозного искусства.
14. Отношение к бедности и богатству в религиозной традиции.
15. Христианство в кино.

- 16.Гонения на христиан.
- 17.Крещение Руси.
- 18.Христианская эсхатология.
- 19.Эволюция образа дьявола в христианстве.
- 20.Религия в современном мире.
- 21.Религия и коммерция.
- 22.Теодицея в христианстве.
- 23.Апостол Павел.
- 24.Начало христианской церкви.
- 25.Протестантизм и экономика.
- 26.Судьба: неизбежность или свобода. Свобода воли в религиях мира.
- 27.Мученики Русского православия.
- 28.Юродивые в православной традиции.
- 29.Исламский фундаментализм.
- 30.Мусульманские праздники.
- 31.Буддийские праздники.
- 32.Религиозные сюжеты в кино.
- 33.Смысл жизни и смерти в религии.
- 34.Социальные проблемы в Библии.
- 35.Сходство и отличие мифов о творении в Библии и других системах мира.
- 36.Иудаистский ритуал.
- 37.Структура Талмуда.
- 38.Инквизиция в истории Западной церкви.
- 39.Русское сектантство.
- 40.Государство и церковь в России. Особенности взаимоотношений.

5.3. Промежуточный контроль: зачет с оценкой, экзамен

Перечень вопросов к зачету, экзамену

1. Ранние формы религии
2. Религии древнего Египта и Месопотамии

3. Религии древней Греции и Рима
4. Иудаизм: общая характеристика
5. Христианство. Возникновение и ранняя история. Общая характеристика.
6. Христианство. Западная традиция: католицизм и протестантизм. Общая характеристика
7. Христианство. Восточная традиция. Православие. Общая характеристика.
8. Ислам: общая характеристика
9. Индуизм: общая характеристика
10. Буддизм: общая характеристика
11. Религии Китая и Японии: общая характеристика
12. Новые религиозные движения: общая характеристика

Образцы тестов, заданий к зачету, билетов, тестов, заданий к экзамену

Билет 1. Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы (проблемы)

1. Индуизм: общая характеристика.
2. Христианство. Восточная традиция. Православие. Общая характеристика.

Билет 2. Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы (проблемы)

1. Ранние формы религии
2. Религии древнего Египта и Месопотамии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горелов А.А. История мировых религий. Учеб. пос. М.: Флинта, 2005.- 360 с.
2. Лобазова О. Ф. Религиоведение. Учеб. 6-е изд., испр., и доп. М.: Дашков

И К, 2010.-488 с. (Тема 6-9)

3. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612665>

4. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс : www.biblio-online.ru/book/AA61518E-F495-4470-BFCE-864108A96595).

5. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C.

б). дополнительная литература

1. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 518 с. — (Серия : Антология мысли).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/63D087E5-EC38-49EB-A460-55946070A137/ocherki-po-istorii-russkoj-cerkvi-v-3-ch-chast-1#page/1>

2. Всеобщая история религий мира. Иллюстрированная энциклопедия. М.: ЭКСМО, 2007.-736 с.

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7FBC0D2A-E075-4544-A4F2-5D02E49989B5/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-kniga-2-religii-drevnego-mira-narodnostno-nacionalnye-religii#page/1>

4. Общие основания религий [Электронный ресурс] : Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) . -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

5. Религия в условиях современного глобализационного процесса [Электронный ресурс]: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://feb-web.ru/feb/feb/folk.htm>

3. Сайт И. П. Давыдова TERRA RELIGIOSA <http://terrareligiosa.jimdo.com>

4. Библиотека журнала «Религиоведение»

http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru

5. Электронные базы данных Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources .

6. Богословский портал: <http://www.bogoslov.ru/>.

7. Эстетический портал <http://estetikatyt.ru/> .

8. Портал ISLAM.RU, раздел «Культура и искусство»:

<http://www.islam.ru/culture/> .

9. Портал Буддизм Алмазного пути: <http://www.buddhism.ru> .

10. Отдельные сайты и ресурсы

www.gumer.info

<http://www.verigi.ru>

www.koob.ru

<http://aldebaran.ru>

<http://elibrary.rsl.ru>

<http://www.pravoteka.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.vostlit.info>

<http://religo.ru>

<http://antology.rchgi.spb.ru>

<http://filosof.historic.ru>

<http://www.religiopolis.org/religiovedenie.html>

<http://www.imperia-duha.ru>

http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано свои-

ми словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для самостоятельной работы используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Доклад по темам семинара предполагает глубокую проблемную проработку материала, как учебной литературы, так и первоисточников, опубликованных монографий и сборников статей. Предполагается, что докладом на семинаре раскрывается тема, полностью охватывающая характеристику конкретного религиозного феномена, его генезис, особенности развития, характеристику культа, систему религиозных организаций, форм проявления. Немаловажную часть доклада составляет характеристика и анализ первоисточников и известной литературы. Время доклада 25 - 30 минут.

Презентация к докладу требует соответствующего владения компьютерными программами, ориентации в сети Интернет, знания изучаемого материала на высоком уровне. При подготовке презентации следует исходить из понимания специфики религии, культуры и цивилизации, образа жизни в изучаемом регионе. Обязательна организация ссылок на используемый материал (фото, рисунки, схемы и т.п.). Приветствуется использование видеороликов, музы-

кального (звукового) фона, собственного (полевого) материала. Продолжительность – 25-30 мин.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам самостоятельных разработок, представленных в виде докладов по темам, выполнения практических заданий, выступлений на семинарах, промежуточного компьютерного тестирования.

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Тема (раздел) дисциплины | Образовательные и информационные технологии | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |
|---|--|--|
| Раздел 1.1. Теоретические проблемы религиоведения Раздел 1.2. Проблема происхождения религии (историография истории религий) Раздел 2.1. Первобытно-мифологический комплекс Раздел 2.2. Религии в древнем мире и средневековье Раздел 2.3. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий. | ОТ: Работа в команде Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа ИТ: Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет) Использование сайтов и ресурсов www.gumer.info http://www.verigi.ru | MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др. ИСС не используются |

| | | |
|--|---|--|
| Раздел 3.1. Буддизм | www.koob.ru | |
| Раздел 3.2. Христианство | http://aldebaran.ru | |
| Раздел 3.3. Ислам | http://elibrary.rsl.ru | |
| Раздел 3.4. Современные религиозные направления. | http://www.pravoteka.ru | |
| | http://lib.socio.msu.ru/l/library | |
| | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html | |
| | http://www.vostlit.info | |
| | http://religo.ru | |
| | http://antology.rchgi.spb.ru | |
| | http://filosof.historic.ru | |
| | http://www.religiopolis.org/religiovedenie.html | |
| | http://www.imperia-duha.ru | |
| | http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru | |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.