

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**ЭКОНОМИКА РЕСТАВРАЦИОННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.04 «Реставрация»

Направленность (профиль):

**Реставрация живописи**


Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Реставрация»

 Регинская Н.В.


Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин


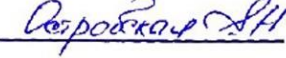
Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

14 февраля 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой 

Авторы-разработчики:

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и реставрационного производства» дисциплины состоит в формировании у студентов направления подготовки 54.03.04 – «Реставрация» экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

Основные задачи дисциплины «Экономика реставрационного производства» связаны с освоением студентами навыков:

- анализа экономических процессов
- процесса аргументации и оценки различных аспектов социально-экономического развития
- осмысления содержания и форм, происходящих хозяйственных процессов в мире и современной российской экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика реставрационного производства» для направления подготовки 54.03.04 – «Реставрация» относится к дисциплинам вариативной части по выбору Б1.В.ДВ.5.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-15	способность проектировать технологические процессы реставрации с использованием автоматизированных систем технологической подготовки данных работ

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экономика реставрационного производства» обучающийся должен:

*Знать:*

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

*Уметь:*

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах своей специальности

*Владеть:*

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика реставрационного производства» сведены в таблице.

**Таблица - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
минимальный	ПК-15 - способность проектировать технологические процессы реставрации с использованием автоматизированных систем технологической подготовки данных работ  знает: основные положения о прибыли, рентабельности и издержках производства, нормировании и оплате труда реставраторов, налоговой системе реставрационного производства  умеет: выработать элементарные навыки элементарных экономических расчетов прибыли и издержек производства.  владеет: начальными представлениями о возможных путях организации и способах функционирования мастерской по реставрации движимых объектов
базовый	знает: достаточно много о прибыли, рентабельности и издержках производства, нормировании и оплате труда реставраторов, налоговой системе реставрационного производства  умеет: выработать достаточные навыки элементарных экономических расчетов прибыли и издержек производства.  владеет: представлениями о возможных путях

	организации и способах функционирования мастерской по реставрации движимых объектов в достаточной степени
продвинутый	<p>знает: в большой степени о прибыли, рентабельности и издержках производства, нормировании и оплате труда реставраторов, налоговой системе реставрационного производства</p> <p>умеет: выработать большие навыки элементарных экономических расчетов прибыли и издержек производства.</p> <p>владеет: глубокими представлениями о возможных путях организации и способах функционирования мастерской по реставрации движимых объектов</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2015, 2016, 2017 гг. набора 5 зачетные единицы, 180 часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

#### Очное обучение

#### 2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости и	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. зан.	Самост. работа			
1	Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества		2	2	16	Тесты	0	ОК-3
2	Отношение собственности. Основные типы экономических систем		2	4	18	Тесты, задания	0	ОК-3
3	Рынок как развитая	1	2	4	18 Лекция Дискуссия	Тесты, Доклад с презентацией, задания	0	ОК-1,2,3,12,13 ПК-15

	форма товарного хозяйства							
4	Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике		2	4	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
5	Предпринимательская деятельность и фирма		4	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-15
6	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода		2	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики		2	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>132</b>	<b>зачет</b>	<b>16</b>	

### Очно-заочное обучение

2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости и	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. зан.	Самост. работа			
1	Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества		0	0	18	Тесты	0	ОК-3
2	Отношение собственности. Основные типы экономических систем		0	0	18	Тесты, задания	0	ОК-3

3	Рынок как развитая форма товарного хозяйства	1	0	0	24	Лекция Дискуссия Тесты, доклад с презентациями, задания	0	1,2,3,12,13 ОК-3, ПК-15
4	Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике		2	4	24	Тесты, задания	0	ОК-3, ПК-15
5	Предпринимательская деятельность и фирма		2	4	24	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
6	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода		2	4	24	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики		2	4	24	Тесты, задания	0	ОК-3, ПК-15
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>зачет</b>	<b>8</b>	

## Очное обучение

2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости и	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. зан.	Самост. работа			
1	Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества		2	2	16	Тесты	0	ОК-3

2	Отношение собственности. Основные типы экономических систем		2	4	18	Тесты, задания	0	ОК-3
3	Рынок как развитая форма товарного хозяйства	1	2	4	18	Тесты, задания Лекция Дискуссия	0	ОК-3, ПК-15
4	Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике		2	4	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
5	Предпринимательская деятельность и фирма		4	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
6	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода		2	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики		2	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>132</b>	<b>зачет</b>	<b>16</b>	

### Очно-заочное обучение

2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. зан.	Самост. работа			
1	Предмет, методы и основные проблемы		0	0	18	Тесты	0	ОК-3

	экономического развития общества							
2	Отношение собственности. Основные типы экономических систем		0	0	18	Тесты, задания	0	ОК-3
3	Рынок как развитая форма товарного хозяйства	1	0	0	24	Лекция Дискуссия Тесты, задания	Доклад с презентацией 0	1,2,3,13 ОК-3, ПК-15
4	Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике		2	4	24	Тесты, задания	0	ОК-3, ПК-15
5	Предпринимательская деятельность и фирма		2	4	24	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
6	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода		2	4	24	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики		2	4	24	Тесты, задания	0	ОК-3, ПК-15
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>зачет</b>	<b>8</b>	

### Очное обучение

#### 2017 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	--	-------------------------



			Лекции	Практ. зан.	Самост. работа			и
1	Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества		2	2	16	Тесты	0	ОК-3
2	Отношение собственности. Основные типы экономических систем		2	4	18	Тесты, задания	0	ОК-3
3	Рынок как развитая форма товарного хозяйства	1	2	4	18	Тесты, задания Доклад с презентацией	0	ОК-3, ПК-15
4	Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике		2	4	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
5	Предпринимательская деятельность и фирма		4	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
6	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода		2	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
7	Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики		2	6	20	Тесты, задания	4	ОК-3, ПК-15
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>132</b>	<b>зачет</b>	<b>16</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1. Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества.

Экономика как наука. Деятельность людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Рациональное использование ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения потребностей общества и его членов. Человек в экономической системе общества. Макроэкономика. Микроэкономика. Методология и методы экономической теории. Методологические подходы к исследованию экономической действительности. Позитивный и нормативный, функциональный и системный анализы. Характеристика методов экономической теории: научная абстракция, индукция и дедукция, сочетание исторического и логического, качественного и количественного методов, экономико-математические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Первоначальные формы экономической мысли. Потребности, интересы и блага. Закон возвышающихся потребностей. Блага. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные возможности производства. Факторы производства. Общественное производство и его виды.

## **2. Отношение собственности. Основные типы экономических систем.**

Собственность как экономическая категория. Содержание категории "собственность". Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического поведения. Правоотношение собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Частная и корпоративная собственность. Государственная собственность. Интеллектуальная собственность. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Место собственности в реформировании экономики. Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

## **3. Рынок как развитая форма товарного хозяйства.**

Натуральное хозяйство. Экономическое обособление товаропроизводителей. Деньги и их функции. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар. Потребительная и меновая стоимость. Теория трудовой стоимости. Теория потребительского выбора. Возникновение, сущность, функции и структура рынка. Объективная необходимость возникновения и развития рынка. Структура рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Функции рынка. Преимущества и ограниченность рынка. Свободный (классический) и цивилизованный рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Виды экономического обмена. Сущность рыночной экономики. Структура рыночной

экономики. Инфраструктура рыночной экономики. Смешанная экономика и ее модели. Переходная экономика. Рынок и государство. Ведущие функции государства в современной экономике.

#### **4. Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике.**

Спрос, предложение и цена. Функции и правило спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Факторы, влияющие на предложение товаров. Изменение спроса и предложения, их эластичность. Равновесие спроса и предложения. Цена равновесия. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Бюджетное ограничение: содержание, функции и аналитическое выражение. Бюджетное пространство и факторы его изменения. Влияние изменений цен и доходов. Потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос и благосостояние потребителя. Изменение цены и реакция потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Переход от индивидуального к рыночному спросу. Функции и факторы рыночного спроса. Благосостояние потребителя и его оценка. Потребительский излишек: графическое и аналитическое выражения, кривые безразличия. Изменение условий потребления и потребительский излишек.

#### **5. Предпринимательская деятельность и фирма.**

Экономическая природа предприятия (фирмы) и цели его деятельности. Понятие предприятия (фирмы) в экономике. Свобода и ограничения в деятельности предприятия. Фирма и рынок. Планирование в рамках фирмы. Внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Фирма как экономический институт. Предпринимательство, бизнес, коммерция. Предпринимательская деятельность и ее основные формы. Коммерческие и некоммерческие фирмы. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство и самоуправляющаяся фирма. Корпорация. Государственная фирма. Философия современного крупного бизнеса: менеджмент и маркетинг. Издержки производства: понятие и виды. Сущность издержек производства. Общие, средние и предельные издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Связь функций издержек с производственной функцией. Динамика общего, среднего и предельного продукта и издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рыночное поведение конкурентной фирмы. Прибыль фирмы и ее максимизация. Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Правило максимизации прибыли. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Неопределенность, риск и прибыль. Банкротство. Монопольная прибыль. Функции прибыли.

#### **6. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода.**

Общее равновесие и эффективность распределения. Государство и обеспечение социальной стабильности общества. Эффективность и социальная справедливость. Теория благосостояния и ее основные положения. Экономика благосостояния. Система социального обеспечения. Принципы "равенства результатов" и "равенства возможностей". Социальная защита населения.

Внешние эффекты в современной экономике. Частные и общественные издержки и выгоды. Внешние эффекты и эффективность размещения благ в экономике. Налоги и субсидии, их криминальная сторона. Борьба с загрязнением окружающей среды. Внешние эффекты в экономике современной России. Общественные блага: сущность, классификация и роль в современной экономике. Частные и общественные блага. Спрос на общественные блага. Принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ. Общая характеристика потребления и сбережений. Потребление и сбережение как функция дохода. Объективные и субъективные факторы производства. Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и национального хозяйства. Сущность инвестиции. Объективные и субъективные факторы, от которых зависят инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Инвестиционные решения экономических агентов. Инвестиции и процентная ставка. Сбережения и доход. Роль ожиданий в инвестиционном процессе.

#### **7. Денежно-кредитная и бюджетная системы национальной экономики.**

Денежное обращение. Возникновение, сущность и функции денег. Денежное обращение и его структура. Денежная система. Сущность кредита. Источники и принципы кредитования. Формы и функции кредита. Банковская система. Денежно-кредитная политика в условиях экономической реформы. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Роль денежно-кредитных отношений в укреплении экономического потенциала страны. Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система государства. Субъекты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Фискальная политика. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов. Фискальная и экономическая функции налогов. Налоговые правонарушения и их предупреждение. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, типы, инструменты. Налогово-бюджетная и фискальная политика России в современных условиях. Правонарушения в налогово-бюджетной сфере.

### **4.3. Практические занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	1.	Потребности, мотивы и стимулы трудовой деятельности. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономические ресурсы.	творческое задание, обсуждение и разрешение проблемы	ОК-3

2	2.	Государственная, частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый и современный капитализм), традиционная, административно-командная, смешанная.	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания	ОК-3
3	3.	Основные виды и модели рыночной экономики. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России.	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания	ОК-3, ПК-15
4.	4.	Кривые безразличия и бюджетные линии. Графическое выражение решения основной проблемы потребления. Кривая индивидуального спроса. Кривая "цена-потребление".	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетные задания	ОК-3, ПК-15
5.	5.	Формы и особенности предпринимательской деятельности в современной российской экономике. Минимизация издержек производства и максимизация выпуска продукции. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли на отечественных предприятиях в переходный период к рынку. Получение положительной экономической прибыли: изменение технологии, цен факторов производства, налогов, долговременное предложение фирмы.	обсуждение и разрешение проблем, расчетные задания	ОК-3, ПК-15
6.	6.	Неравенство, бедность и дискриминация. Исчисление социального неравенства. Рыночный механизм и обеспечение общественными благами. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал в современной переходной российской экономике.	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетные задания	ОК-3, ПК-15
7.	7.	Спрос и предложение денег. Особенности денежного обращения в России. Кредит и его роль в рыночной экономике.	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетные задания	ОК-3, ПК-15

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

#### **а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов разбиты по темам дисциплины. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

1. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...

- а) частную собственность на экономические ресурсы
- б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- г) широкое распространение ручного труда

2. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- а) зарубежными инвесторами;
- б) производителями;
- в) потребителями;
- г) органами государственного управления

3. \_\_\_\_\_ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

- а) высокие темпы инфляции
- б) безработица
- в) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- г) конкуренция товаропроизводителей

Контрольные задания представлены в практикуме по дисциплине «Экономика». Выполненная студентом практическая работа сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы по данной работе преподаватель оценивает работу.

#### **б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран

5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.
8. Особенности функционирования рынка труда в России.
9. Проблема инвестиций в российской экономике.
10. Природные богатства страны и благосостояние общества.
11. Проблема оценки благосостояния нации.
12. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
13. Структурная динамика сбережений населения в России.
14. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.
15. История экономических циклов.
16. Интернационализация циклических колебаний.
17. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
18. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
19. Направления инновационного развития России.
20. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
21. Бюджетная система России.
22. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
23. Состав и структура местных бюджетов.
24. Особенности формирования государственного долга в современной России.
25. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
26. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.
27. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
28. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
29. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
30. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
31. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
32. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
33. Международные валютно-финансовые отношения.
34. Место и роль России в мировом хозяйстве.
35. Современное состояние российской экономики: проблемы и перспективы.

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

*Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества*

Студенту следует обратить внимание на предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Необходимо понять роль и значение экономического развития общества.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем заключается рациональное использование ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения потребностей общества?
2. Дайте характеристику позитивному, нормативному, функциональному и системному анализу.
3. Каковы основные этапы и направления развития экономической теории?

*Отношение собственности. Основные типы экономических систем.*

В изучении данного раздела важное место отводится формам собственности в современной экономике. Студенту следует знать содержание категории "собственность", понимать место собственности в реформировании экономики, знать сущность процесса взаимодействия экономического содержания собственности, модели экономических систем.

*Вопросы для самопроверки*

1. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности.
2. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности.
3. Права собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности.

*Рынок как развитая форма товарного хозяйства.*

В данном разделе необходимо рассмотреть структуру рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Следует уделить внимание структуре рыночной экономики.

*Вопросы для самопроверки*

1. Какие модели товарного хозяйства вы можете назвать. Охарактеризуйте их.
2. Каковы основные функции денег и как они реализуются в экономике.
3. Дайте характеристику понятия рынка в его развитии.

*Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике.*

Студенту следует ознакомиться с факторами, влияющими на спрос и факторами, влияющими на предложение товаров, а также на изменение спроса и предложения, их эластичность.



### *Вопросы для самопроверки*

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Отрадите графически влияние неценовых факторов на кривую спроса
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Отрадите графически влияние неценовых факторов на кривую предложения.
5. Отрадите графически состояние рыночного равновесия. Прокомментируйте график.

### *Предпринимательская деятельность и фирма.*

Ознакомьтесь с понятиями предприятия (фирмы) в экономике, издержек производства. Студентам нужно знать сущность предпринимательской деятельности и ее основных форм, связь функций издержек с производственной функцией.

### *Вопросы для самопроверки*

1. Что такое фирма? Каковы ее отличительные признаки?
2. В каких организационно-правовых формах может существовать фирма?
3. Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий.

### *Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода*

В данном разделе необходимо выделить общее равновесие и эффективность распределения. Следует изучить взаимосвязь инвестиций и национального хозяйства.

### *Вопросы для самопроверки*

1. В чем заключается теория благосостояния и каковы ее основные положения?
2. Охарактеризуйте принцип равной предельной потери при финансировании производства общественных благ.
3. Сформулируйте объективные и субъективные факторы, от которых зависят инвестиции.

### *Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики*

Данный раздел посвящен денежному обращению и его структуре. Студент должен иметь представление о бюджетном дефиците и государственном долге и управлении государственным долгом.

### *Вопросы для самопроверки*

1. Что представляют собой финансы как экономическая категория?
2. Что включает в себя финансовая система страны?
3. Государственные и местные бюджеты и особенности их формирования.

4. Что такое бюджетный дефицит и каковы причины его возникновения?
5. Какие существуют классификации налогов?
6. В чем состоит суть политики финансовой экспансии?
7. Как связана кредитно-денежная и финансовая политика государства?
8. Какие функции в экономике выполняет ЦБ?

### **5.3. Промежуточный контроль: зачет**

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика реставрационного производства»**

1. Определение понятия «экономика», содержание, предмет и основные проблемы экономической науки
2. Типы экономических систем
3. Основные факторы производства и их взаимодействие.
4. Основные вопросы экономики
5. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
6. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь.
7. Рыночное хозяйство и его основные субъекты
8. Функции государства в рыночной экономике
9. Формы организации предпринимательства
10. Организационно-правовые формы предприятий в России
11. Производственный цикл предприятия
12. Издержки производства: понятие и виды. Принцип максимизации прибыли.
13. Доход и прибыль предприятия.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия.
15. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ
16. Теория предельной полезности
17. Кривая безразличия, карта кривых безразличия.
18. Предельная норма замещения
19. Бюджетная линия и равновесие потребителя.
20. Правило максимизации полезности
21. Спрос: понятие, «закон спроса», кривая спроса, факторы смещения кривой спроса
22. Предложение: понятие, кривая предложения и факторы смещения кривой предложения
23. Рыночное равновесие: понятие равновесной цены, краткосрочное и долгосрочное равновесие
24. Государственное регулирование цен
25. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса.
26. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения

27. Конкуренция: совершенная, несовершенная
28. Монополия
29. Чистая монополия и монополистическая конкуренция.
30. Олигополия.
31. Рынки труда
32. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы
33. Деятельность профсоюзов.
34. Формирование доходов и виды доходов.
35. Распределение доходов в обществе, кривая Лоренца, индекс Джини
36. Бедность: понятие, инструменты распределения доходов, программы поддержки уровня доходов.
37. Основные макроэкономические показатели
38. Система национальных счетов.
39. Экономический рост и его виды. Факторы экономического роста. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.
40. Циклическое развитие экономики. Фазы экономических циклов.
41. Антикризисная политика.
42. Понятие, причины и последствия инфляции.
43. Виды инфляции
44. Способы измерения уровня цен
45. Кривая Филлипса.
46. Антиинфляционная политика.
47. Понятие занятости и безработицы. Причины безработицы и ее социально-экономические последствия.
48. Основные формы и виды безработицы.
49. Измерение уровня безработицы
50. Государственное регулирование занятости и система социальной защиты в условиях рынка.
51. Понятие и функции финансов, финансовая система
52. Госбюджет. Доходы и расходы госбюджета. Государственный долг.
53. Понятие и функции налогов. Принципы построения налоговой системы.
54. Налогообложение, виды налогов. Кривая Лаффера.
55. Валюта и валютный курс. Конвертируемость валют.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0361-2

<http://znanium.com/catalog/product/494222>

2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование)

<http://znanium.com/catalog/product/780388>

3. Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2

<http://znanium.com/catalog/product/513295>

б) дополнительная литература:

1. Экономика / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8

<http://znanium.com/catalog/product/430577>

2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog/product/882810>

3. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782).

<http://znanium.com/catalog/product/545218>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.pplus.ru>

<http://www.consultants.ru>

<http://www.upreshenia.ru>

<http://www.sf.commersant.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.

Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету.

## **8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала (программа Moodle);

- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle в компьютерном классе;

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

<b>Тема (раздел) дисциплины</b>	<b>Образовательные и информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
---------------------------------	--	---

Предмет, методы и основные проблемы экономического развития общества	Традиционная лекция	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Отношение собственности. Основные типы экономических систем	Традиционная лекция, расчетные практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Рынок как развитая форма товарного хозяйства	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Спрос, предложение и поведение потребителя в рыночной экономике	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Предпринимательская деятельность и фирма	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint
Денежно-кредитная и финансовая системы национальной экономики	Традиционная лекция, расчетно-практические работы	Программа moodle. Прикладные программы в среде Windows. Пакет Microsoft PowerPoint

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, наглядные материалы: презентации в формате Microsoft Powerpoint.