

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра комплексного управления прибрежными зонами

Рабочая программа по дисциплине

МОРСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами


Квалификация:

Магистр

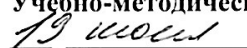
Форма обучения


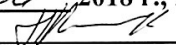
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Морская деятельность и комплексное
управление прибрежными зонами»

 Н.Л. Плинок

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 29 июля 2018 г., протокол №

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
 2018 г., протокол №
Зав. кафедрой  Плинок Н.Л.

Автор-разработчик:
 Плинок Н.Л.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Морская политика России» является изучение основных положений и принципов формирования международной и национальной морской политики России. Основные задачи дисциплины «Морская политика России»:

- знакомство с основными документами международного морского права, определяющими возможности океанического управления;
- изучение международно-правовых обязательств Российской Федерации в области морской политики;
- изучение основных целей и задач национальной морской политики России;
- изучение основных документов, определяющих национальную морскую политику России;
- получение навыков использования основных положений международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Морская политика России» для направления подготовки 05.04.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить дисциплины «Экономика прибрежной зоны» и «Основы морского берегопользования». Параллельно с дисциплиной «Морская политика России» изучаются «Стратегическое планирование в КУПЗ», «Индикаторные методы в КУПЗ».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовность к коммуникации и представлению результатов в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-12	способность к формированию проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры из взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач
ПК-15	способностью принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные

	консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов
ППК-1	готовность применять профессиональные знания для гидрометеорологического обеспечения морской деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Морская политика России» обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и источники формирования морской национальной политики;
- содержание основных документов, определяющих национальную морскую политику России;
- основные цели и задачи морской политики России.

Уметь:

- использовать основные положения международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны;
- использовать положения национальной правовой базы при разработке политики действий в области комплексного управления прибрежными зонами;
- разрабатывать предложения по совершенствованию и реализации морской национальной политики в интересах социально-экономического развития Российской Федерации.

Владеть:

- информацией о международном опыте стратегического планирования в области развития морской деятельностью.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Морская политика России» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Компетенция	Типы навыков	минимальный	базовый	продвинутый
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	имеет представление о возможности возникновения нестандартных ситуаций в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, содержании основных документов, определяющих национальную морскую политику России	знает о причинах возникновения нестандартных ситуаций в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, основные цели и задачи морской политики России	понимает причины и риски возникновения нестандартных ситуаций в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, основные принципы и источники формирования морской национальной политики, цели и задачи морской политики России
	уметь	имеет представление об обязанности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, положениях национальной правовой базы в области комплексного управления прибрежными зонами	способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в гидрометеорологии и социально-экономической сфере, использовать основные положения международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны, использовать положения национальной правовой базы при разработке политики действий в области комплексного управления прибрежными зонами	готовов принимать решения в гидрометеорологии и социально-экономической сфере и способен нести социальную и этическую ответственность за них, использовать основные положения международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны, разрабатывать предложения по совершенствованию и реализации морской национальной политики в интересах социально-экономического развития Российской Федерации
	владеть	имеет представление о действиях в нестандартных ситуациях в гидрометеорологии и социально-экономической сфере	владеет навыками действий в нестандартных ситуациях в гидрометеорологии и социально-экономической сфере	владеет навыками действий в нестандартных ситуациях в гидрометеорологии и социально-экономической сфере и способен принимать социально-значимые решения
ОПК-1 готовность к коммуникации и представлению результатов в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач профессиональной деятельности	знать	имеет представление о правилах изложения результатов в устной и письменной формах на русском языке при решении задач профессиональной деятельности	знает правила представления результатов в устной и письменной формах на русском языке при решении задач профессиональной деятельности, использует при подготовке руководящих документов с области национальной морской политики	знает правила представления результатов в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач профессиональной деятельности, в том числе при изучении зарубежного опыта КУПЗ.

	уметь	способен представить результаты профессиональной деятельности в устной форме на русском языке, но испытывает затруднения при изложении их в письменной форме	способен представить результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском языке, но испытывает затруднения при изложении их в иностранном языке, принимать участие при разработке предложений по совершенствованию и реализации морской национальной политики в интересах социально-экономического развития Российской Федерации	способен представить результаты профессиональной деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранных языках, использовать положения национальной правовой базы при разработке политики действий в области комплексного управления прибрежными зонами, разрабатывать предложения по совершенствованию и реализации морской национальной политики в интересах социально-экономического развития Российской Федерации
	владеть	владеет базовыми навыками коммуникаций в профессиональной деятельности	владеет навыками эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности	владеет навыками и имеет опыт использования эффективных коммуникаций в профессиональной деятельности, а также обладает информацией о международном опыте стратегического планирования в области развития морской деятельности
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	имеет представления об основных принципах управления коллективом в сфере морской деятельности	знает основные принципы управления коллективом в сфере морской деятельности основные, цели и задачи морской политики России	знает основные принципы управления коллективом в сфере морской деятельности, правила создания благоприятного социально-психологического климата в нем на основе единства цели
	уметь	иметь представление о необходимости толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе	способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе в сфере профессиональной деятельности и смежных областях	умеет создать атмосферу толерантности в коллективе в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	владеть	имеет представление о путях преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе	владеет навыками преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе при решении профессиональных задач, навыками управления потенциальными конфликтами, возникающими при использовании морских ресурсов	владеет задатками лидера, готов толерантно воспринимать и предотвращать конфликтные ситуации в коллективе, возникающие на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, готов управлять потенциальными конфликтами в сфере

				морской деятельности и охраны окружающей среды.
ОПК-5 готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	знать	имеет представление о правилах предоставления информации о полученных результатах научных исследований для практического использования, основных целях и задачах морской политики России	знает правила предоставления информации о полученных результатах научных исследований для практического использования, основные принципы и источники формирования морской национальной политики, ее цели и задачи.	знает правила предоставления информации о полученных результатах научных исследований для практического использования и направления ее возможного внедрения, в том числе основные принципы и источники формирования морской национальной политики, содержание основных документов, определяющих национальную морскую политику России, основные цели и задачи морской политики России
	уметь	умеет делать выводы, но испытывает затруднения при разработке практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	умеет делать выводы и разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, использовать основные положения международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны, Совершенствовать нормативную базу в сфере морской деятельности.	умеет аргументировано делать выводы, разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и готов способствовать их внедрению, в том числе, использовать основные положения международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны, использовать положения национальной правовой базы при разработке политики действий в области комплексного управления прибрежными зонами, разрабатывать предложения по совершенствованию и реализации морской национальной политики в интересах социально-экономического развития Российской Федерации
	владеть	владеет профессиональной терминологией, навыками подготовки отчетных материалов	владеет профессиональной терминологией и навыками разработки практических рекомендации по использованию результатов научных исследований при совершенствовании национальной морской	владеет профессиональной терминологией и навыками разработки и внедрения практических рекомендации по использованию результатов научных исследова-

			политики	ний при совершенствовании национальной морской политики, международного морского права.
ПК-12 способность к формированию проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры из взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач	знать	имеет представление о принципах формирования критериев и показателей достижения целей при разработке проекта (программы) решения задач, в том числе в сфере КУПЗ	знает принципы формирования критериев и показателей достижения целей при разработке проекта (программы) решения задач, в том числе в сфере морской деятельности и КУПЗ	знает принципы формирования критериев и показателей достижения целей при разработке проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, в том числе в сфере морской деятельности и КУПЗ
	уметь	умеет выявить приоритеты решения поставленных гидрометеорологических задач, в том числе в сфере КУПЗ	умеет выявить приоритеты решения поставленных гидрометеорологических задач с учетом структуры взаимосвязанности природных, экономических и социальных процессов, в том числе в сфере морской деятельности и КУПЗ	умеет выявить приоритеты решения поставленных гидрометеорологических задач с учетом структуры взаимосвязанности природных, экономических и социальных процессов в рамках использования программно-целевого метода и адаптировать с учетом этого план мероприятий по реализации проекта, в том числе в сфере морской деятельности и КУПЗ
	владеть	имеет представление о формировании проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, в том числе в сфере КУПЗ	владеет навыками формирования проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, в том числе в сфере морской деятельности и КУПЗ	владеет навыками формирования проекта и плана мероприятий по реализации проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, в том числе в сфере морской деятельности и КУПЗ
ПК-15 способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	знать	имеет представление о стратегическом планировании, методах разработки и принятия управленческих решений, связанных с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	знает методы стратегического планирования, разработки и принятия управленческих решений, связанных с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, содержание основных документов, определяющих национальную морскую политику России в области защиты Мирового океана от загрязнения	знает методы морского странственного планирования, стратегического планирования, разработки и принятия управленческих решений, связанных с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, защиты морской среды и готов применять их в практической деятельности

	уметь	умеет собрать материалы для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, морских стихийных бедствий	умеет собрать и обобщить материалы для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, защитой морской среды от загрязнения,	готов давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, морских стихийных бедствий, защиты морской среды.
	владеть	владеет профессиональной терминологией и методами сбора информации для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, морских стихийных бедствий	владеет профессиональной терминологией, методами сбора информации и представлениями о проведении экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, защитой морской среды от загрязнения,	владеет навыками проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов, информацией о международном опыте стратегического планирования в области развития морской деятельности, морском пространственном планировании
ППК-1 готовность применять профессиональные знания для гидрометеорологического обеспечения морской деятельности	знать	знает современные цели и задачи гидрометеорологического обеспечения комплексного управления прибрежными зонами	знает современные цели и задачи гидрометеорологического обеспечения морской деятельности в целом, положения морской национальной политики	знает цели и задачи гидрометеорологического обеспечения морской деятельности с учетом перспектив ее развития
	уметь	умеет дать характеристику современного природного и социально-экономического состояния конкретного участка прибрежной зоны	умеет выявить основные правовые и институциональные проблемы, препятствующие устойчивому развитию морской деятельности на конкретном участке прибрежной зоны	уметь выявить основные правовые и институциональные проблемы, разработать рекомендации по оптимизации структуры морской хозяйственной деятельности в интересах ее устойчивого развития конкретного участка прибрежной зоны
	владеть	владеет информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий, правовых инструментах КУПЗ	владеет информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий и перспективах их развития, навыками использования правовых инструментов в КУПЗ	владеет информацией о состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий, перспективах их развития с учетом взаимодействия природных и социально-экономических процессов, навыками использования правовых инструментов в КУПЗ.

4. Структура и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	108	130
в том числе:		
контрольная работа		20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная			
1	Основные документы международного морского права	3	4	4	24	Выступление с докладом, опрос	4	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
2	Основные документы морской политики России	3	8	6	30	Выступление с докладом, опрос	6	ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
3	Международный опыт стратегического планирования морской деятельности	3	4	4	30	Выступление с докладом, опрос	4	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-15, ППК-1
4	Роль комплексно-	3	2	4	24	Выступ-	4	ОК-2, ОПК-1,

	го управления в совершенствовании морской политики России					ление с докладом, опрос		ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
	ИТОГО		18	18	108	экзамен	18	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная			
1	Основные документы международного морского права	2		2	30	Опрос, задание №1 контрольной-работы	2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
2	Основные документы морской политики России	2	2	2	39	Опрос, задание №2 контрольной-работы	2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
3	Международный опыт стратегического планирования морской деятельности	2	2	2	30	Выступление с докладом	2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-15, ППК-1
4	Роль комплексного управления в совершенствовании морской политики России	2	2	2	31	Выступление с докладом	2	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
	ИТОГО		6	8	130	экзамен	8	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1

4.1.1 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Составляющие морской государственной политики

Роль государства в управлении морской деятельностью. Отраслевое и комплексное управление, преимущества и недостатки. Взаимодействие государства и бизнеса в морской деятельности. Конфликты прибрежно-морского природопользования. Институциональная структура государственного управления морской деятельностью. Система Морской коллегии и Советов по развитию морской деятельности. Цели и задачи морской политики России.

2. Основные документы морской политики России

Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России. Роль Морской доктрины в возрождении Российского флота. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года. Новые задачи развития морской деятельности России. Отраслевые стратегии и их роль в реализации государственной морской политики. Государственная политика освоения Арктического региона. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации. Северный морской путь и его роль в освоении арктических территорий. Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения Арктики. Роль морской деятельности в обеспечении национальной безопасности.

3. Международный опыт стратегического планирования морской деятельности

Международные тенденции развития морской деятельности. Понятие о принципах океанического управления. Стратегия развития морской деятельности США (Ocean Blueprint for 21-th Century). Политика Европейского союза в области развития морской деятельности. Политика ЕС в области развития морской деятельности и прибрежных зон в регионе Балтийского моря. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря Международное сотрудничество в области развития морского транспорта. Балтийский план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. Международно-правовые обязательства РФ в области развития морской деятельности. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция). Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте.

4. Роль комплексного управления в совершенствовании морской политики России

Необходимость совершенствования системы государственного управления морской деятельностью. Модели управления, построенные на интегральном подходе. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны. Проект национального закона о прибрежном управлении- основные подходы. Основные пути совершенствования национальной морской политики РФ в сфере морской деятельности.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности	Опрос, выступление с докладом по теме практического занятия, обсуждение	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
2		Международные конвенции по охране Мирового океана от загрязнения		ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
3	2	Принципы и сущность «голубой экономики»	Опрос, выступление с докладом по теме практического занятия, обсуждение	ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
4		Международные обязательства России в области морской деятельности		ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
5		Гидрометеорологическое обеспечение обеспечения морской деятельности в РФ		ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
6	3	Отраслевые стратегии основных видов морской деятельности: -Транспортная политика России, -Судостроительная политика России, -Политика в области развития рыболовства	Опрос, выступление с докладом по теме практического занятия, обсуждение	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-15, ППК-1
7		Развитие Арктики, как приоритетная задача морской политики РФ		ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-15, ППК-1
8	4	Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью	Опрос, выступление с докладом по теме практического занятия, обсуждение	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1
9		Конфликты прибрежно-морского природопользования		ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-15, ППК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

В качестве формы текущего контроля знаний студентов используются опрос и выступление с докладами по теме практических занятий, контрольная работа (для заочной формы обучения).

а) Вопросы для текущего контроля:

1. Что такое океаническое управление?
2. Что такое «голубая экономика»?
3. Приведите примеры возобновляемых источников энергии?
4. Что такое «прибрежная зона»?
5. Какие конкретные задачи решаются в КУПЗ?
6. Что такое прибрежная политика действий и ее роль в КУПЗ?
7. Как решается проблема делимитации в КУПЗ?
8. Что такое территориальное море?
9. Чем отличается статус внутреннего моря от международного?
10. Что такое исключительная экономическая зона и каков ее правовой статус?
11. Что такое правило свободного прохода?
12. Какие основные принципы заложены в Водную стратегию ЕС?
13. Что такое Хельсинская комиссия и каков ее статус?
14. Какие основные задачи ставит План действий по Балтийскому морю?
15. Решения Барселонской декларации и что такое МАП?
16. Какие основные документы определяют морскую политику России?
17. В чем была необходимость в новой редакции Морской доктрины и ее отличия от старой?
18. Что такое Морская коллегия и каков ее статус?
19. Кто является субъектами управления морской деятельностью?
20. Какова структура морской хозяйственной деятельности?
21. Каковы основные задачи развития морской деятельности в Арктике?
22. Основные задачи океанологического обеспечения морской деятельности?
23. Основные инструменты реализации прибрежной политики?
24. В чем проблема общественной и индивидуальной выгоды от использования морских ресурсов?

Шкала оценивания: двухбалльная. В случае неправильного ответа, к обсуждению привлекаются другие студенты и (или) преподаватель.

Критерии оценивания	Оценка
Ответ носит фрагментарный характер и не позволяет сформировать общую картину знаний	не зачтено
Ответ имеет систематизированный характер, содержит самостоятельные выводы (практические примеры).	зачтено

б) Перечень тем докладов для выступления по теме практического занятия:

1. Тема практического занятия: Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности. Темы докладов:

- Конвенция ООН по морскому праву 1982г – история развития;
- Морские пространства и основные положения их правового режима;
- Внутренние морские воды;
- Территориальное море;
- Прилежащая зона;
- Открытое море;
- Исключительная экономическая зона;
- Международные проливы и каналы;

- Архипелажные воды и континентальный шельф;
- Международная морская организация и ее функции;
- Значение Конвенции по морскому праву для правового обеспечения развития морской деятельности.

2. Тема практического занятия: Международные конвенции по охране Мирового океана от загрязнения. Темы докладов:

- Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов с приложениями (МАРПОЛ 73/78);
- Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция о дампинге 1972) ;
- основные положения, определения.

3. Тема практического занятия: Принципы и сущность «голубой экономики». Темы докладов:

- Роль морских ресурсов в структуре глобальных источников энергии;
- Морские источники возобновляемых видов энергии;
- Использование принципа «нулевого воздействия»;
- Проблемы внедрения берегающих технологий по производству энергии.

4. Тема практического занятия: Международные обязательства России в области морской деятельности. Темы докладов:

- Международное сотрудничество РФ по охране окружающей среды в регионе Балтийского моря;
- Международное сотрудничество РФ по охране окружающей среды Арктического региона;
- Деятельность Арктического совета;
- Стратегический план действий по охране окружающей среды АЗРФ;
- Сотрудничество в Баренцевом море по решению проблемы делимитации
- Правовые основы расширения ИЭЗ в Арктике.

5. Тема практического занятия: Гидрометеорологическое обеспечение обеспечения морской деятельности в РФ. Темы докладов:

- Объекты морского гидрометеорологического обеспечения (МГМО) и влияющие на них факторы;
- Организация и структура МГМО;
- Оперативное гидрометеорологическое обеспечение морской деятельности;
- Распределение зон ответственности за проведение МГМО между национальной метеорологической службой и Росгидрометом;
- МГМО открытых акваторий морей и океанов;
- МГМО на берегу и в прибрежных районах морей;
- СМГМО главных морских портов и районов гаваней;
- Особенности МГМО в различных регионах России и акваториях Мирового океана.

6. Тема практического занятия: Отраслевые стратегии основных видов морской деятельности: транспортная политика России, судостроительная политика России, политика в области развития рыболовства. Темы докладов:

- Роль отрасли в национальном морехозяйственном комплексе;
- Проблемы, существующие в отрасли;
- Стратегия развития;
- Целевые показатели.

7. Тема практического занятия: Развитие Арктики, как приоритетная задача морской политики Российской Федерации. Темы докладов:

- Основы государственной политики в Арктике;
- Стратегия развития АЗРФ и обеспечение национальной безопасности;

- Развитие Северного морского пути, как ключевая задача развития АЗРФ;
- Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения АЗРФ.

8. Тема практического занятия: «Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью». Темы докладов:

- Необходимость государственного управления морской деятельностью;
- ФЗ РФ № 261-ФЗ от 8 ноября 2007 г «О морских портах ..»;
- "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 28.07.2012));
- Проект ФЗ «О государственном управлении морской деятельностью».

9. Тема практического занятия: Конфликты прибрежно-морского природопользования. Темы докладов:

- Типизация конфликтов в прибрежной зоне;
- Методы управления конфликтами;
- Правовые аспекты решения проблемы делимитации;
- Морское пространственное планирование и его использование для решения конфликтов.

Работа студента на практическом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

Критерии оценивания	Оценка
Тема не раскрыта, изложение материала носит несистематизированный характер, фрагментарные знания не позволяют сформировать общее состояние вопроса	не зачтено
Излагаемый материал носит систематизированный характер, присутствуют элементы собственной оценки, ответы на вопросы и высказываемое мнение хорошо аргументированы	зачтено

в) Содержание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Как форма промежуточного контроля выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень самостоятельного изучения разделов дисциплины, умение самостоятельно исследовать проблему на основе научных методик, логично аргументировать собственные умозаключения и выводы, умение критически анализировать источники, использовать справочную и энциклопедическую литературу, собирать и систематизировать эмпирический материал.

Выполнение контрольной работы включает выполнение заданий №1 и №2 в письменном виде.

Задание №1. Развёрнутый конспект по вопросам:

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982г – история развития.
2. Морские пространства и основные положения их правового режима (Внутренние морские воды, территориальное море, прилежащая зона, открытое море, исключительная экономическая зона, международные проливы и каналы, архипелажные воды и континентальный шельф).
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов с приложениями (МАРПОЛ 73/78), Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция о дампинге 1972): основные положения, определения.

Задание №2. Развёрнутый конспект по вопросам:

1. Морские источники возобновляемых видов энергии. Проблемы внедрения береговых технологий по производству энергии.
2. Международное сотрудничество РФ по охране окружающей среды.
3. Объекты морского гидрометеорологического обеспечения (МГМО) и влияющие на

них факторы.

Работа студента по выполнению контрольной работы оценивается по двухбалльной шкале.

Критерии оценивания	Оценка
Цель контрольной работы не достигнута, ответы на вопросы содержат отрывочные сведения, изложение материала носит несистематизированный характер, фрагментарные знания не позволяют сформировать общую картину знаний.	не зачтено
Цель контрольной работы достигнута, ответы полные, излагаемый материал носит систематизированный характер.	зачтено

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Вид учебных занятий	Организация самостоятельной работы студента
Лекции	Проработать материал лекций по конспектам. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Самостоятельная работа по темам	Проработать самостоятельно теоретический материал по темам по рекомендованной литературе. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	При подготовке к практическим занятиям проработать соответствующий теоретический материал по конспекту лекций, просмотреть рекомендуемую литературу и иные источники. Особое внимание уделить вопросам, вынесенным на опрос. Сбор и обработка информации, литературы по теме выступления с докладом, подготовка доклада и презентации.
Контрольная работа (заочное обучение)	Подготовить письменные ответы на вопросы, опираясь на рекомендованную литературу. Предоставить материалы контрольной работы на проверку в начале сессии. В случае возврата на доработку, необходимо сдать исправленную контрольную работу на повторную проверку до экзамена.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, типовые экзаменационные вопросы, а также материалы практических занятий.

5.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Цель промежуточной аттестации по дисциплине «Морская политика России» оценить уровень освоения компетенций и знаний, полученных в результате изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Итоги промежуточной аттестации в виде соответствующей ведомости предоставляются в деканат для учета общей успеваемости студента. Основным критерием оценки знаний и уровня освоенности компетенций, полученных студентом в течение семестра, является умение студента оперировать знаниями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплины для решения конкретных задач

устойчивого развития прибрежных зон.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Морская политика России» (в билете 2 вопроса):

1. Роль государства в управлении морской деятельностью.
2. Конфликты прибрежно-морского природопользования.
3. Институциональная структура государственного управления морской деятельностью.
4. Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание.
5. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России.
6. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года.
7. Новые задачи развития морской деятельности России.
8. Отраслевые стратегии и их роль в реализации государственной морской политики.
9. Государственная политика освоения Арктического региона.
10. Северный морской путь и его роль в освоении арктических территорий.
11. Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения Арктики.
12. Роль морской деятельности в обеспечении национальной безопасности.
13. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации.
14. Международные тенденции развития морской деятельности.
15. Понятие о принципах океанического управления.
16. Стратегия развития морской деятельности США (Ocean Blueprint for 21-th Century).
17. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря
18. Балтийский план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю.
19. Международно-правовые обязательства РФ в области развития морской деятельности.
20. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция).
21. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью.
22. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте.
23. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления.
24. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны.

Шкала оценивания: четырехбалльная.

Критерии оценивания	Оценка
Тема не раскрыта, ответ на один из вопросов отсутствует	неудовлетворительно
Тема раскрыта не полностью, ответы на наводящие вопросы позволяют раскрыть тему полностью	удовлетворительно
Тема экзаменационных вопросов раскрыта полностью, ответы на дополнительные вопросы не полные, имеет место нечеткость формулировок.	хорошо
Тема раскрыта полностью, ответы на дополнительные вопросы отражают понимание роли и места обсуждаемой проблемы в системе КУПЗ	отлично

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Еремينا Т., Стецко Е.* Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной - СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503170915.pdf

2. Плинк Н.Л., Гогоберидзе Г.Г. Политика действий в прибрежной зоне. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417192924.pdf

б) дополнительная литература:

1. «Морская доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 17 июня 2015 г. № Пр-1210. .– Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/morskaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf-26072015/>
2. «Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2205-р от 8 декабря 2010 года .– Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2073572/>
3. «Стратегия развития судостроительной промышленности на период до 2030 года», утверждена приказом Минпромэнерго России, 6 сентября 2007 г., № 354.- Режим доступа: http://lenoblinvest.ru/images/klastery/strategy_sudostroj.pdf
4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 17 ноября 2008 г., № 1662-р
5. «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г., № 1734 р.– Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/41d4e8c21a5c70008ae9.pdf>
6. «Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года», одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2003 г., № 126. . – Режим доступа: http://www.fish.gov.ru/files/documents/otraslevaya_deyatelnost/ekonomika_otrasli/konceptsiya_razvitiya/Konceptsiya_razvitiya_rybnogo_hozyajstva_1265-r.pdf
7. «Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2015 года», утверждена приказом Федерального Агентства по туризму от 6 мая 2008 года, №51 . - Режим доступа: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/strategia_razvitiya_turizma.pdf?sphrase_id=430406
8. План действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. СПб.: Диалог, 2008. – 112 с.
9. «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» утверждена Президентом РФ 20.02.2013 г. – 20 с. - Режим доступа: <http://government.ru/info/18360/>

в) программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Пакет прикладных программ MS Office

г) Интернет-ресурсы

1. Сайт Правительства России. Режим доступа: <http://government.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru>

д) профессиональные базы данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary
2. Базы данных Web of Science и данных Scopus

е) информационные справочные системы не предусмотрены

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (документы свободного доступа)
3. СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>) (документы свободного доступа)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-4)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (темы №1-4)	<p>На практических занятиях обсуждаются проблемы, поставленные во время лекций. Такие занятия проводятся в форме дискуссий. Как правило, на одном занятии может быть обсуждено 4-5 вопросов. Тема доклада выбирается из тем, приведенных в Рабочей программе. Доклад представляется в виде презентации (Power Point).</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом.</p>
Самостоятельная работа	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p> <p>Подготовка доклада и презентации, используя актуальную справочную информацию, базы данных, Интернет ресурсы.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные тех-	Перечень программного обеспечения и информационных справоч-
--------------------------	---------------------------------------	---

	НОЛОГИИ	НЫХ СИСТЕМ
Разделы 1-4	Классические лекции Практические занятия Самостоятельная работа с использованием ресурсов Интернет, баз данных	Операционная система Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office Для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) или СПС Гарант (http://www.garant.ru/) Электронно-библиотечная система eLibrary Базы данных Web of Science и данных Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, оборудована мебелью, компьютером с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.