

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной и системной экологии

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И СТРАХОВАНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

Экологические проблемы больших городов и промышленных зон

Квалификация:

Магистр

Форма обучения

Очная/Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экологические проблемы больших городов
и промышленных зон»

Шелутко В.А.

Утверждаю
Председатель УМС И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 06 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14. 05. 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Алексеев Д.К.

Авторы-разработчики:
Шепелева А.В.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование представлений о нормативно-законодательной базе, процедуре, критериях и документации экологических аудитов различных видов и целевой направленности, в том числе и для целей экологического страхования;
- изучение принципов, методов и приемов проведения экологических аудитов различных видов и целевой направленности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития и современными видами экологического аудита, нашедшими широкое применение в международной и отечественной практике, в том числе с экологическим аудитом в страховании, их задачами и критериями;
- ознакомление с нормативно-законодательным, организационно-методическим и информационным обеспечениями процедур экологического аудита различных видов и целевой направленности;
- формирование навыков по методам и методикам работы аудиторов при проведении экологических аудитов различных видов и целевой направленности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологический аудит и страхование» предполагает знание обучающимися базовых дисциплин в области современных проблем экологии и природопользования, основ экономики природопользования, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, управления природопользованием, экологического менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование теоретической базы и практических навыков, достаточных для участия в системах управления различного уровня в части формирования эффективной экологической политики и для целей стратегического планирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
ПК-8	способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экологический аудит и страхование» обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы экологического аудита в Российской Федерации;
- основные этапы осуществления процедуры экологического аудита;
- особенности осуществления экологических аудитов различных видов и целевой направленности, в том числе и для целей экологического страхования;
- методы работы экологических аудиторов.

Уметь:

- применять процедуру экологического аудита для конкретных объектов;
- применять методы осуществления экологического аудита для конкретных объектов.

Владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом в области экологического аудита и экологического страхования;
- навыками работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- методами осуществления экологического аудита;
- навыками работы по планированию, организации и оценке эффективности осуществления экологических аудитов различных видов и целевой направленности, в том числе и для целей экологического страхования;
- навыками разработки корректирующих мероприятий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в результате освоения дисциплины «Экологический аудит и страхование» представлено в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Компетенция	Начальный уровень		Базовый уровень		Продвинутый уровень	
	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено
ПК-7	Не владеет терминологией и понятийным аппаратом в области экологического аудита и экологического страхования, не знает правовых основ экологического аудита в РФ	В целом владеет терминологией и понятийным аппаратом в области экологического аудита и экологического страхования, знает правовые основы экологического аудита в РФ	Не способен работать с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Способен работать с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Не способен определить особенности осуществления экологических аудитов различных видов и целевой направленности, в том числе и для целей экологического страхования	Способен определить особенности осуществления экологических аудитов различных видов и целевой направленности, в том числе и для целей экологического страхования
ПК-8	Не знает основные этапы осуществления процедуры экологического аудита	Знает основные этапы осуществления процедуры экологического аудита	Не может применить процедуру экологического аудита для конкретных объектов, плохо знает методы работы экологических аудиторов	Может применить процедуру экологического аудита для конкретных объектов, хорошо знает методы работы экологических аудиторов	Не может применить методы осуществления экологического аудита для конкретных объектов	Может применить методы осуществления экологического аудита для конкретных объектов
ОПК-9	Не знает работы по планированию, организации и оценке эффективности осуществления экологического аудита	В общих чертах знает работы по планированию, организации и оценке эффективности осуществления экологического аудита	Плохо знает работы по планированию, организации и оценке эффективности осуществления экологического аудита	Хорошо знает работы по планированию, организации и оценке эффективности осуществления экологического аудита	Владеет навыками работы по планированию, организации и оценке эффективности осуществления экологических аудитов различных видов и целевой направленности, в том числе и для целей экологического страхования, не может разработать корректирующие мероприятия	Владеет навыками работы по планированию, организации и оценке эффективности осуществления экологических аудитов различных видов и целевой направленности, в том числе и для целей экологического страхования, может разработать корректирующие мероприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
годы набора: 2017, 2018 очная форма обучения;
2017-2018 очно-заочная форма обучения**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	30	-
в том числе:			
лекции	18	10	-
практические занятия	36	20	-
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	18	42	-
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет	-

4.1. Структура дисциплины

**Очно-заочная форма обучения
годы набора: 2017, 2018**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Введение	3	1	0	1	Устный опрос	0	ПК-7
2	Процедура экологического аудита	3	2	4	3	Устный опрос, доклады-презентации	2	ПК-7 ПК-8
3	Методы и методики работы экологических аудиторов	3	2	5	3	Доклады-презентации	2	ПК-8 ОПК-9
4	Экологический аудит	3	6	12	3	Доклады-презентации	5	ПК-7 ПК-8

	промышленном предприятии							ОПК-9
5	Аудит в системе экологического менеджмента	3	2	6	3	Доклады-презентации	5	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
6	Экологический аудит при использовании природных ресурсов	3	4	6	3	Доклады-презентации	4	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
7	Экологический аудит в страховании	3	1	3	2	Доклады-презентации	2	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
	ИТОГО		18	36	18		20	

**Очно-заочная форма обучения
годы набора: 2017 - 2018**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Введение	3	1/2	0	1	Устный опрос	0	ПК-7
2	Процедура экологического аудита	3	1	2	4	Устный опрос	2	ПК-7 ПК-8
3	Методы и методики работы экологических аудиторов	3	1	2	4	Доклады-презентации	2	ПК-8 ОПК-9
4	Экологический аудит на промышленном предприятии	3	4	8	14	Доклады-презентации	2	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
5	Аудит в системе экологического менеджмента	3	1	2	5	Доклады-презентации	2	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
6	Экологический аудит при использовании природных ресурсов	3	2	5	10	Доклады-презентации	2	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
7	Экологический аудит в страховании	3	1/2	1	4	Доклады-презентации	2	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
	ИТОГО		10	20	42		12	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Введение

Ознакомление с целями, задачами дисциплины «Экологический аудит и страхование», тематикой лекционных и практических занятий, заданиями для самостоятельной работы. Изложение требований к уровню освоения содержания дисциплины. Установление сроков итогового контроля знаний.

История развития экологического аудита.

Основные международные нормативные документы, регламентирующие экологический аудит. Международный стандарт ISO 19011.

Ретроспектива развития нормативной базы экологического аудита в РФ. Определение термина «экологический аудит».

Виды и целевая направленность экологических аудитов. Обязательный и добровольный экологический аудит.

Внутренний, внешний и сертификационный аудиты.

Инспекционный аудит, диагностический аудит, аудит-консалтинг, аудит-тренинг.

4.2.2. Процедура экологического аудита

Основные принципы проведения экологического аудита – методологические принципы и принципы профессиональной этики.

Основные этапы процедуры экологического аудита – организация проведения аудита; выполнение предварительного аудита и анализ документов; подготовка к аудиту; проведение аудита; подготовка, утверждение и рассылка отчета по аудиту; завершение аудита. Основные понятия экологического аудита - критерии аудита, свидетельства аудита, выводы аудита.

Источники получения информации при проведении экологического аудита. Достоверность и верификация данных. Понятие соответствия критериям аудита. Значимые несоответствия.

Основные документы процесса экологического аудита - план экологического аудита, заключение по результатам аудита, отчет по аудиту. Корректирующие действия.

Критерии оценки квалификации и компетентности экологических аудиторов.

4.2.3. Методы и методики работы экологических аудиторов

Методы документальной проверки – методы формальной проверки и методы проверки реальности отраженных в документах обстоятельств.

Методы фактической проверки – осмотры, обследования, инвентаризация, экспертная оценка, анкетирование и др.

Метод балансов.

Использование картографических методов в процессе экологического аудита. Построение ситуационных планов.

Использование фото- и видеосъемки для целей экологического аудита.

Натурные обследования в экологическом аудите.

4.2.4. Экологический аудит на промышленном предприятии

Цели проведения экологического аудита на промышленном предприятии - проверка соответствия природоохранной деятельности предприятия законодательству РФ; анализ эффективности работы экологической службы предприятия; анализ системы производственного экологического контроля; обследование территории предприятия и

близлежащей территории на предмет установления степени загрязнения природной среды; разработка рекомендаций по рациональному использованию ресурсов; анализ цикла обращения с отходами и др.

Состав документации по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности на предприятии.

4.2.5. Аудит в системе экологического менеджмента

Организация внутреннего аудита систем экологического менеджмента. Принципы и этапы проведения внутреннего аудита систем экологического менеджмента. Разработка корректирующих мероприятий и контроль за их выполнением.

Место и роль внешнего аудита систем экологического менеджмента в системе менеджмента предприятия. Перспективы развития предприятий и организаций при проведении внешнего аудита систем экологического менеджмента. Проведение корректирующих мероприятий по результатам внешнего аудита систем экологического менеджмента. Сертификационный аудит.

4.2.6. Экологический аудит при использовании природных ресурсов

Цели и задачи, процедуры проведения экологических аудитов видов деятельности, связанных с использованием водных, земельных, лесных, минерально-сырьевых ресурсов. Проектная, разрешительная и отчетная документация. Государственная статистическая отчетность. Особенности натурных обследований. Оценки ущербов.

4.2.7. Экологический аудит в страховании

Понятие «экологического страхования» в отечественной и зарубежной практике. Порядок и правила экологического страхования. Обязательное и добровольное экологическое страхование. Страхование опасных промышленных объектов. Страхование гидротехнических сооружений. Основные задачи экологического аудита для целей страхования.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	2	Основные этапы процедуры экологического аудита по требованиям международного стандарта ISO 19011	Семинар в виде докладов-презентаций	ПК-7 ПК-8
2	3	Методы и методики работы экологических аудиторов	Семинар в виде докладов-презентаций	ПК-8 ОПК-9
3	4	Проверка соответствия природоохранной деятельности промышленного предприятия требованиям федерального законодательства в области охраны атмосферного воздуха, охраны водных ресурсов, по обращению с отходами производства и потребления	Семинар в виде докладов-презентаций	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
4	5	Экологический аудит в системе экологического менедж-	Семинар в ви-	ПК-7

		мента предприятия (организации)	де докладов-презентаций	ПК-8 ОПК-9
5	6	Проверка соответствия требованиям федерального законодательства в области рационального использования природных ресурсов: водных, земельных, лесных, и недр	Семинар в виде докладов-презентаций	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
6	7	Обязательное и добровольное экологическое страхование в РФ	Семинар в виде докладов-презентаций	ПК-7 ПК-8 ОПК-9

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в течение всего периода обучения путем визуальной проверки подготовленных докладов-презентаций, оценки качества и активности участия обучающихся в практических занятиях, а также путем устного опроса обучающихся для определения уровня освоения материала учебной дисциплины.

Критерии оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представленная информация не систематизирована и/или не последовательна. Редко используются профессиональные термины	Представленная информация систематизирована и последовательна. Используются профессиональные термины	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Активно используются профессиональные термины
Оформление	Использованы информационные технологии. Присутствуют ошибки и неточности	Использованы информационные технологии. Не присутствуют ошибки и неточности	Использованы информационные технологии. Не присутствуют ошибки и неточности. Соблюдены правила оформления компьютерных презентаций
Ответы на вопросы	На вопросы ответы не получены	Ответы получены только на базовые вопросы	Ответы на вопросы получены полные с привлечением примеров и/или пояснений

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1: этапы развития экологического аудита; основные международные нормативные документы, регламентирующие осуществление экологического аудита; нормативно-правовая база экологического аудита в РФ; термин «экологический аудит»; виды экологических аудитов.

Тема 2: методологические принципы экологического аудита; принципы профессиональной этики; основные этапы процедуры экологического аудита; критерии аудита; свидетельства аудита; выводы аудита; источники информации при проведении экологического аудита; понятие «несоответствия»; план экологического аудита; заключение по результатам аудита; отчет по аудиту; корректирующие действия; квалификация и компетентность экологических аудиторов.

Примерные темы докладов-презентаций к семинарам

Тема 2:

«Подготовительный этап процедуры экологического аудита»; «Предварительный аудит»; «Осуществление экологического аудита на объекте»; «Заключительный этап процедуры экологического аудита».

Тема 3:

«Методы формальной проверки»; «Методы фактической проверки»; «Построение ситуационных планов»; «Балансовые методы»; «Натурные обследования территорий промышленных площадок».

Тема 4:

«Проверка соответствия природоохранной деятельности промышленного предприятия законодательным требованиям в области охраны атмосферного воздуха»; «Проверка соответствия природоохранной деятельности промышленного предприятия законодательным требованиям в области охраны водных ресурсов»; «Проверка соответствия природоохранной деятельности промышленного предприятия законодательным требованиям в области обращения с отходами производства и потребления».

Тема 5:

«Предварительный аудит на стадии планирования системы экологического менеджмента»; «Внутренний аудит при функционировании системы экологического менеджмента»; «Сертификационный аудит систем экологического менеджмента».

Тема 6:

«Проверка соответствия требованиям федерального законодательства в области рационального использования водных ресурсов»; «Проверка соответствия требованиям федерального законодательства в области рационального использования земельных ресурсов»; «Проверка соответствия требованиям федерального законодательства в области рационального использования лесных ресурсов»; «Проверка соответствия требованиям федерального законодательства в области рационального использования недр».

Тема 7:

«Страхование гидротехнических сооружений»; «Страхование гражданской ответственности владельцев опасных производственных объектов»; «Практика добровольного экологического страхования в зарубежных странах и в РФ».

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубления полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

При самостоятельной работе над темами учебной дисциплины, при подготовке к семинарам, промежуточному контролю знаний обучающийся должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне Internet-ресурсы.

В процессе самостоятельной учебной деятельности формируются умения: анализировать свои познавательные возможности и планировать свою познавательную деятельность; работать с источниками информации: текстами, таблицами, схемами; анализировать полученную учебную информацию, делать выводы; анализировать и контролировать свои учебные действия; самостоятельно контролировать полученные знания.

5.3. Промежуточный контроль:

Зачет после 3 семестра. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

В зачетном задании 2 вопроса.

Перечень вопросов к зачету:

1. История развития экологического аудита.
2. Основные международные нормативные документы, регламентирующие экологический аудит. Международный стандарт ISO 19011.
3. Ретроспектива развития нормативной базы экологического аудита в РФ.
4. Определение термина «экологический аудит».
5. Виды и целевая направленность экологических аудитов.
6. Обязательный и добровольный экологический аудит.
7. Внутренний, внешний и сертификационный аудиты.
8. Основные принципы проведения экологического аудита.
9. Основные этапы процедуры экологического аудита.
10. Основные понятия экологического аудита - критерии аудита, свидетельства аудита, выводы аудита.
11. Источники получения информации при проведении экологического аудита. Достоверность и верификация данных.
12. Понятие соответствия критериям аудита. Значимые несоответствия.
13. Основные документы процесса экологического аудита.
14. Корректирующие действия.
15. Критерии оценки квалификации и компетентности экологических аудиторов.
16. Методы документальной проверки.
17. Методы фактической проверки.
18. Метод балансов.
19. Использование картографических методов в процессе экологического аудита. Построение ситуационных планов.
20. Использование фото- и видеосъемки для целей экологического аудита.
21. Натурные обследования в экологическом аудите.
22. Состав документации предприятия по охране атмосферного воздуха.
23. Состав документации предприятия по охране водных ресурсов.
24. Состав документации предприятия по обращению с отходами производства и потребления.
25. Организация внутреннего аудита систем экологического менеджмента.

26. Место и роль внешнего аудита систем экологического менеджмента в системе менеджмента предприятия.
27. Сертификационный аудит.
28. Оценка экологических аспектов деятельности предприятия по количественным критериям и показателям.
29. Экспертная оценка инициативной деятельности предприятия в области экологического менеджмента.
30. Экологический аудит при использовании водных ресурсов.
31. Экологический аудит при использовании земельных ресурсов.
32. Экологический аудит при использовании лесных ресурсов.
33. Экологический аудит при использовании недр.
34. Экологический аудит в страховании.
35. Обязательное экологическое страхование в РФ.
36. Добровольное экологическое страхование в РФ.

Образцы тестов, заданий к зачету, билетов, тестов, заданий к экзамену

Образец заданий к зачету

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Экологический факультет
кафедра прикладной и системной экологии**

ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И СТРАХОВАНИЕ» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование»

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № ____

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.

Заведующий кафедрой _____ Д.К.Алексеев

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455
2. Экологический аудит. Теория и практика: Учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега; Под ред. И.М. Потравного. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с.: 60x90 1/16. - (Magister). (переплет) ISBN 978-5-238-02424-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503193>

б) дополнительная литература:

1. Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т.

М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02320-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185

2. Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01583-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8

3. Теория и организация экологического аудита : монография / Л.В. Чхутиашвили. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 308 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=535321>

в) программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. Нормативно-правовая база Консультант (<http://www.consultant.ru/>)
2. Нормативно-правовая база Гарант (<http://www.garant.ru/>)
3. База данных научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru>)
4. Научно-практический портал «Экология производства» (<http://www.ecoindustry.ru/>)

Все нормативно-правовые источники должны предлагаться для изучения обучающимся и использоваться преподавателем с существующими к моменту реализации учебной дисциплины изменениями и дополнениями или в новых редакциях.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Вести конспект лекций, последовательно фиксировать термины, основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Выделять позиции, которые вызывают затруднения в понимании, находить разъяснения в рекомендуемой литературе, формулировать вопросы и задавать их на практических занятиях, на консультациях преподавателя. При проведении устного опроса отвечать на поставленные вопросы.
Практические занятия	Представлять доклад-презентацию по выбранной теме. Отвечать на вопросы преподавателя и обучающихся по теме доклада. Вести конспект. При проведении устного опроса отвечать на поставленные вопросы.
Самостоятельная работа	Изучать соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне Internet-ресурсы. Составлять библиографический список, разрабатывать и оформлять доклад-презентацию по выбранной теме.
Подготовка к зачету	Ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Введение	лекция-визуализация	MS Office Нормативно-правовые базы Консультант, Гарант
Процедура экологического аудита	лекция-визуализация, семинары в виде докладов-презентаций	MS Office Нормативно-правовые базы Консультант, Гарант
Методы и методики работы экологических аудиторов	лекция-визуализация, семинары в виде докладов-презентаций	MS Office Нормативно-правовые базы Консультант, Гарант
Экологический аудит на промышленном предприятии	лекция-визуализация, семинары в виде докладов-презентаций	MS Office Нормативно-правовые базы Консультант, Гарант
Аудит в системе экологического менеджмента	лекция-визуализация, семинары в виде докладов-презентаций	MS Office Нормативно-правовые базы Консультант, Гарант
Экологический аудит при использовании природных ресурсов	лекция-визуализация, семинары в виде докладов-презентаций	MS Office Нормативно-правовые базы Консультант, Гарант
Экологический аудит в страховании	лекция-визуализация, семинары в виде докладов-презентаций	MS Office Нормативно-правовые базы Консультант, Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ПСЭ ОТ 17.05.2019 №9

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 ЧАСОВ.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах год набора: 2019 очно-заочная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины		108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		28	-
в том числе:			
лекции		8	-
практические занятия		20	-
семинарские занятия		-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:		80	-
в том числе:			
курсовая работа		-	-
контрольная работа		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		зачет	-

Очно- заочное обучение год набора: 2019 очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Введение	3	1/2	0	4	Устный опрос	ПК-7
2	Процедура	3	1	2	10	Устный	ПК-7

	экологического аудита					опрос	ПК-8
3	Методы и методики работы экологических аудиторов	3	1	2	12	Доклады-презентации	ПК-8 ОПК-9
4	Экологический аудит на промышленном предприятии	3	2	8	14	Доклады-презентации	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
5	Аудит в системе экологического менеджмента	3	1	2	12	Доклады-презентации	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
6	Экологический аудит при использовании природных ресурсов	3	2	5	14	Доклады-презентации	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
7	Экологический аудит в страховании	3	1/2	1	14	Доклады-презентации	ПК-7 ПК-8 ОПК-9
	ИТОГО		8	20	80		