

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и  
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**38.04.02 - Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Стратегический менеджмент**

Квалификация:

**Магистр**

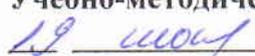
Форма обучения

**Очная/заочная**

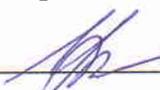
Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Стратегический менеджмент»

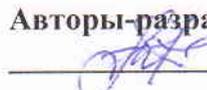
  
Фирова И.П.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
 29 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
инновационных технологий управления в  
государственной сфере и бизнесе  
7 февраля 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Фирова И.П..

Авторы-разработчики:  
 Редькина Т.М.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами и программами» является подготовка магистров в области управления, владеющих знаниями в объеме, необходимом для осуществления управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы.

**Основные задачи дисциплины «Управление проектами и программами»** связаны с освоением студентами:

- решений по разработке стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами и программами» для направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент относится к дисциплинам вариативной части программы магистратуры.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Правовое обеспечение управленческой деятельности», «Управленческая экономика», «Стратегии управления качеством».

Параллельно с дисциплиной «Управление проектами и программами» изучаются: «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы», «Современный стратегический анализ», «Стратегия управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Управление проектами и программами» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные способы управления; основные методы экономического и стратегического анализа; основные способы оценки результатов исследований; способы представления результатов проведенного исследования.

**уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением командами; проводить оценку рынков в глобальной среде; обобщать полученные знания; составлять научные отчеты.

**владеть:** методами разработки управления проектами; методическим инструментарием реализации управленческих решений в области стратегического анализа поведения экономических агентов; методами анализа и оценки получаемых сведений; навыками написания статей и докладов.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Управление проектами и программами» сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1	<p>знать: основные способы управления</p> <p>уметь: составлять научные отчеты</p> <p>владеть: методами разработки управления проектами</p>
ПК-9	<p>знать: способы представления результатов проведенного исследования.</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи; обобщать полученные знания; составлять научные отчеты.</p> <p>владеть: методами анализа и оценки получаемых сведений; навыками написания статей и докладов.</p>

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
		ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
минимальный	<p>знает: особенности представления результатов проведенного исследования.</p> <p>умеет: ставить цели и формулировать задачи;</p> <p>владеет: навыками написания докладов.</p>	<p>знает: основные показатели эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>умеет: оценивать риски.</p> <p>владеет: программами организационных изменений.</p>
базовый	<p>знает: формы представления результатов проведенного исследования.</p> <p>умеет: ставить цели и формулировать задачи; обобщать полученные знания;</p> <p>владеет: навыками написания статей и докладов.</p>	<p>знает: основные способы формирования команд.</p> <p>умеет: использовать полученные знания на практике.</p> <p>владеет: основными методами проектирования.</p>
продвинутый	<p>знает: способы представления результатов проведенного исследования.</p> <p>умеет: ставить цели и формулировать задачи; обобщать полученные знания; составлять научные отчеты.</p> <p>владеет: методами анализа и оценки получаемых сведений; навыками написания статей и докладов.</p>	<p>знает: основные способы управления.</p> <p>умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением командами.</p> <p>владеет: методами разработки управления проектами.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2016, 2017, 2018, 2019 гг. набора 5 зачетных единиц, 180 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г.набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>46</b>	<b>20</b>
в том числе:		
лекции	<b>18</b>	<b>10</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>134</b>	<b>160</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2018 г.набора

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>22</b>
в том числе:			
лекции	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>158</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2017 г.набора

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения

		обучения	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>22</b>
в том числе:			
лекции	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>158</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2016 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>22</b>
в том числе:			
лекции	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>158</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	4	38	Тесты	2	ПК-1, ПК-9

2	История и тенденции развития управления проектом		2	6	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		4	6	20	Тесты, задания	6	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		4	4	16	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>134</b>	<b>Экзамен</b>	<b>24</b>	

**Заочная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение				40	Тесты	2	ПК-1, ПК-9

2	История и тенденции развития управления проектом		2	2	38	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		2	2	22	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b> <b>к</b> <b>у</b> <b>р</b> <b>с</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>160</b>	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	

**Очная форма обучения  
2018 г. набора**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел и тема дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Занятия в активной и интерактивной форме, час.</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
--------------	---------------------------------	----------------	---	---	---	--------------------------------

			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		4	4	12	Тесты	2	ПК-1, ПК-9
2	История и тенденции развития управления проектом		8	8	20	Тесты, задания	6	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		6	6	20	Тесты, задания	6	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		4	4	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		8	8	20	Тесты, задания	8	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>Экзамен</b>	<b>28</b>	

**Заочная форма обучения  
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	--	-------------------------

			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение			4	40	Тесты	2	ПК-1, ПК-9
2	История и тенденции развития управления проектом		2	2	38	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)			2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b> <b>к</b> <b>у</b> <b>р</b> <b>с</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>158</b>	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	

**Очно-заочная форма обучения  
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	4	38	Тесты	2	ПК-1, ПК-9
2	История и тенденции развития управления проектом		2	6	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		2	6	20	Тесты, задания	6	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
6	<b>Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами</b>		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>138</b>	<b>Экзамен</b>	<b>24</b>	

**Очная форма обучения  
2016, 2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		4	4	12	Тесты	2	ПК-1, ПК-9
2	История и тенденции развития управления проектом		8	8	20	Тесты, задания	6	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		6	6	20	Тесты, задания	6	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		4	4	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		8	8	20	Тесты, задания	8	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>Экзамен</b>	<b>28</b>	

### Заочная форма обучения

**2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение			4	40	Тесты	2	ПК-1, ПК-9
2	История и тенденции развития управления проектом		2	2	38	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)			2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>158</b>	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	

		с						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Заочная форма обучения  
2016 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение			4	40	Тесты	2	ПК-1, ПК-9
2	История и тенденции развития управления проектом		2	2	38	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)			2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-1, ПК-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b> <b>к</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>158</b>	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	

		у р с					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

**Очно-заочная форма обучения  
2016, 2017 гг. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	4	38	Тесты	2	ПК-1, ПК-9
2	История и тенденции развития управления проектом		2	6	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
3	Современное состояние и методология управления проектом		2	6	20	Тесты, задания	6	ПК-1, ПК-9
4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9
6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-1, ПК-9

	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>138</b>	<b>Экза- мен</b>	<b>24</b>	
--	--------------	----------	-----------	-----------	------------	----------------------	-----------	--

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **1 Введение**

Общее представление о проектах и программах, а также эффективности их управления. Определение понятий «программа», «портфель», «управление программой». Категории программ.

### **2. История и тенденции развития управления проектом**

Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта. Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами.

### **3. Современное состояние и методология управления проектом**

Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты. Проектный офис.

### **4. Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)**

Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Стандарты по управлению проектами. Формирование идеи проекта. Проектный анализ, его структура и назначение. Отличительные черты программ. Ресурсное обеспечение программ. Формы программного управления. Целевая комплексная программа. Принципы программно-целевого планирования. Информационное обеспечение процесса разработки программ. Методическое обеспечение. Методология разработки моделей управления программами и портфелем проектов. Мультикритериальная оптимизация.

### **5. Процессы и инструменты управления различными**

**функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)**

Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Планирование содержания проекта. Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Оценка длительности операций. Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости. Отчетность по затратам. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Учет неопределенности и риска.

#### **6. Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами**

Программные продукты управления проектами. Применение для управления организацией проектных методов как один из императивов перехода к предпринимательскому менеджменту. Определение понятия «информационная технология». Схема применения информационных технологий для управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Критерии сравнительного анализа программного обеспечения оценки эффективности проектов. Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами. Специализированные программы, обеспечивающие поддержку процессов управления проектами. Отечественные и зарубежные программные средства управления проектами.

#### **4.3. Практические занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	1	Введение	Расчетные за-	ПК-1, ПК-9

			дания	
2	1	Введение	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
3	2	История и тенденции развития управления проектом	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
4	2	История и тенденции развития управления проектом	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
5	2	История и тенденции развития управления проектом	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
6	2	История и тенденции развития управления проектом	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
7	3	Современное состояние и методология управления проектом	Расчетные задания	
8	3	Современное состояние и методология управления проектом	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
9	3	Современное состояние и методология управления проектом	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
10	4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
11	4	Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
12	5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
13	5	Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
14	6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	Расчетные задания	
15	6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
16	6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9
17	6	Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	Расчетные задания	ПК-1, ПК-9

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

#### **а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

1. Насколько перспективны современные средства управления проектами?
2. Какова эффективность управления программами?
3. Основные средства управления программами.
4. Программное обеспечение.
5. Управление программами.

#### **б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Национальные проекты
2. Государственные программы
3. Инвестиционный проект
4. Риски проекта
5. Окупаемость проекта
6. Перспективы проектного инвестирования в России

### **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации само-

стоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка выпускной работы; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием

учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Темы контрольных работ по дисциплине «Управление проектами и программами»:

1. Проекты с государственным участием
2. Инновационные проекты
3. Финансирование проектов
6. Влияние кризиса на проектную деятельность
8. Проектные риски в условиях экономического кризиса
9. Участие иностранного капитала в развитии российской экономики.

### **5.3. Промежуточный контроль: экзамен**

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в форме устного опроса по билету. Билет состоит из двух теоретических вопросов и задания.

**Перечень вопросов к экзамену** по дисциплине «Управление проектами и программами»:

1. Понятие «проект».
2. Отличие проекта от программы.
3. Портфель.
4. Методы управления проектами.
5. Развитие проектного менеджмента.
6. Ресурсное обеспечение проекта, программы.
7. Управление программой.
8. Группы процессов управления программой.
9. Принципы программно-целевого планирования.
10. Отличительные черты программ.
11. Целевая программа.
12. Целевая комплексная программа.

13. Методическое обеспечение программ.
14. Управление портфелем.
15. Модели управления.
16. Учет неопределенности и риска.

### **Пример билета**

<b>РГГМУ</b>
Кафедра ИТУвГСБ
Дисциплина «Управление проектами и программами»
<b>Экзаменационный билет № 1</b>
1. Понятие «проект».
2. Принципы программно-целевого планирования.
3. Задание
Заведующий кафедрой д.э.н, проф.Фирова И.П. _____

В качестве критерия оценки знаний магистрантов выбрана следующая система:

Оценку «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене (зачете) и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «неудовлетворительно» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Герасимов [и др.]; Новосиб. гос. агр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515935>.

2. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Уч. пос. / Р.Д. Арчибальд, - 4-е изд., (эл.)-М.: МИСИ-МГСУ, 2018.-466 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971955>.

### **б) Дополнительная литература**

1. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] / К. Хелдман ; пер. с англ. А.В. Шаврина. — 6-е изд. (эл.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 731 с. —(Проекты, программы, портфели). — ISBN 978-5-9963-2503-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542528>.

2. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172350>.

### **в) программное обеспечение**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

### **г) профессиональные базы данных**

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

### **д) информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных заня-	Организация деятельности студента
-------------------	-----------------------------------

тий	
Лекции (темы №1-6)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;

- на занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение	Трад. лекция	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
История и тенденции развития управления проектом	Лекция беседа, рас- чётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Современное состояние и методология управления проектом	Лекция с разбором конкретных ситуаций, рас- чётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Определения и понятия объектов управления (проект, программа, портфель)	Трад. лекция, рас- чётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант

Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления проектами (предметная область, время, стоимость, качество, риски, персонал, коммуникации, контракты, изменения)	Трад. лекция, рас-чётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	Проблемная лекция, рас-чётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

## Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г. набора