

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка и литературы

Рабочая программа по дисциплине

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль):
**Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации
(основной язык – французский)**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано

Руководитель ОПОП



Нужная Т.В.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

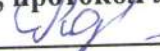
Рекомендована решением

Учебно-методического совета


11 июня 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

2019 г., протокол №

Зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:

 Ильинская Я.А.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.06 **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)** является формирование у студентов коммуникативной компетенции применительно ко всем видам речевой деятельности в различных сферах коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)** является обязательной дисциплиной вариативной части.

Значительная часть вопросов, рассматриваемых в дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)**, имеет пересечения с большей частью учебных курсов, входящих в программу подготовки магистранта, так как приобретаемые в ходе ее изучения знания и навыки постоянно реализуются в учебном процессе. Кроме того, знания и компетенции, которые студенты приобретают во время изучения данной дисциплины, имеют большое значение при подготовке и написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)** обучающийся должен:

Знать

- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- литературную норму изучаемого языка: орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую;
- языковые характеристики видов дискурса (устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь);
- основные речевые формы высказывания (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, их сочетание);
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.
- основные страноведческие реалии, принятые образцы общения, формулы вежливости.

Уметь:

- идентифицировать различные типы устных и письменных текстов, основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;
- проводить лингвистический анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового текстов/дискурсов с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней;
- выделять основные синонимические и антонимические ряды;
- анализировать структуру слова и модели словообразования;
- проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции;
- выражать интеллектуальные отношения (согласие и несогласие, в том числе, негативное утверждение как несогласие; знание; утверждение о знании человека, предмета, явления; припоминание; выяснение; субъективная модальность; выражение и выяснение степени вероятности; выражение, выяснение и отрицание необходимости, включая логическое заключение; выражение и выяснение степени неопределенности; предположение; полная неопределенность; объективная модальность; выражение и выяснение обязательности; компетентность; способность и неспособность к действию; выяснение способности и неспособности; разрешение и неразрешение; выяснение возможности и разрешения; предоставление разрешения; запрет; волеизъявление; выражение и выяснение потребности, желания; выражение и выяснение намерения; выражение и выяснение предпочтения;

- опознавать и выражать эмоциональную оценку (выражение радости, удовольствия и неудовольствия, огорчения; симпатии, расположения и антипатии; выражение удовлетворения и неудовлетворения; выражение интереса и отсутствия интереса, безразличия; выражение удивления и отсутствия удивления; реакция на удивление и отсутствие удивления; выражение надежды, разочарования, досады, растерянности, беспокойства, боязни, страха; умение успокоить; выражение моральных обязательств, одобрения и неодобрения; выражение раскаяния, сожаления, сочувствия);

- структурировать речь (начало; хезитация; самокоррекция; введение темы; выражение собственного мнения; некатегоричность, допущение вариантов; выражение последовательности; приведение примера; выделение, подчеркивание в устной и письменной речи; вводные слова, словосочетания; обобщения, выводы, суммирование; изменение темы - нейтральное, официальное, неофициальное; просьба к собеседнику изменить тему; выяснение мнения; инициирование речи собеседника; показатели внимания к речи собеседника; прерывание собеседника, беседы; поощрение к продолжению; указание на то, что речь подходит к концу; завершение речи).

- применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.

Владеть:

- навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи;

- навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка;

- правилами этикета (привлечение внимания; приветствие; обращение официальное/неофициальное; ответ на обращение; знакомство – нейтральное, официальное, неофициальное; ответ на представление - нейтральное, официальное, неофициальное; прощание - официальное, неофициальное; извинение - нейтральное, официальное, неофициальное; принятие извинения; благодарность и ответ на нее; выражение непонимания; просьба повторить сказанное, уточнить, подтвердить, разъяснить, написать, говорить медленнее; перефразирование; повторение того, что сказал собеседник; выяснение, понял ли собеседник; название слова, фамилии по буквам; комплимент и ответ на него; любезность, добрые пожелания; поздравление и ответ на него; вручение подарка и выражение благодарности за него; сочувствие; соболезнование и ответ на него; тосты); ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах;

- способами воздействия, убеждения (предложение действия и согласие с предложением; просьба, совет, предостережение; побуждение к отказу и поощрение к действию; руководство; предложение помощи и ответ

на него; приглашение к действию, отказ от него и его принятие; просьба о конкретной вещи; уклончивые ответы);

- невербальными средствами общения (мимика, жесты);
- всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.

Иметь представление о национальных традициях, обычаях стран изучаемого языка.

**Соответствие уровней освоения компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шифр и название компетенции: ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- имеются общие представления о социальной и нравственно-этической составляющих филологической деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выработаны общие умения принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе осуществления филологической работы; общие умения оценивать социальные и этические последствия принятых решений и осуществленных действий и нести за них ответственность <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- владение минимальными навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе осуществления филологической работы; прогнозирования и оценки социальных и этических последствий осуществляемой филологической работы
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- имеются достаточно глубокие представления о социальной и нравственно-этической составляющих филологической деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выработаны базовые умения принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе осуществления филологической работы; общие умения оценивать социальные и этические последствия

	<p>принятых решений и осуществленных действий и нести за них ответственность</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе осуществления филологической работы; прогнозирования и оценки социальных и этических последствий осуществляемой филологической работы
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и детальные представления о социальной и нравственно-этической составляющих филологической деятельности в их связи с различными аспектами изучения иностранного языка <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения грамотно и корректно принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе осуществления филологической работы; общие умения критически и разносторонне оценивать социальные и этические последствия принятых решений и осуществленных действий и нести за них ответственность <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками грамотного и корректного принятия решений и действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе осуществления филологической работы; вариативного прогнозирования и разносторонней оценки социальных и этических последствий осуществляемой филологической работы

Шифр и название компетенции: ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области изучения иностранного языка <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы общие умения квалифицированно анализировать собственное лингвистическое исследование, давать ему оценку, реферировать

	<p>содержание проделанной работы, оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение минимальными навыками анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области изучения иностранного языка
<p>базовый</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, но недостаточно систематизированные представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области изучения иностранного языка <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы базовые умения квалифицированно анализировать собственное лингвистическое исследование, давать ему оценку, реферировать содержание проделанной работы, оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области изучения иностранного языка
<p>продвинутый</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и систематизированные представления о принципах квалифицированного анализа, оценки, реферативного изложения, оформления и презентации результатов собственного исследования в области изучения иностранного языка <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы на высоком уровне умения квалифицированно анализировать собственное лингвистическое исследование, давать ему разностороннюю оценку, реферировать содержание проделанной работы, грамотно оформлять текст исследования и представлять его результаты научному сообществу <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками квалифицированного анализа, разносторонней оценки, реферативного изложения, грамотного оформления и эффективной презентации

	результатов собственного исследования в области изучения иностранного языка
--	---

Шифр и название компетенции: ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие знания о принципах устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы общие умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в процессе профессионального восприятия и осмысления иностранного языка <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение минимальными навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие знания о принципах устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы базовые умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в процессе профессионального восприятия и осмысления иностранного языка <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, разносторонние и систематизированные знания о принципах устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы умения эффективно и разносторонне осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в процессе профессионального восприятия и осмысления иностранного языка <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками разносторонней и многоаспектной устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

4.1. Структура дисциплины

Очно-заочное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат.	Самост. работа		
1	Let me introduce myself. My family. Character and appearance.	1		4	10	Проверка домашней практической работы. Беседа по основным положениям изучаемого материала. Подготовка презентации.	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
2	My city. Moscow	1		4	10	Подготовка	ОК-2;

	and its attractions. London and its attractions. Saint-Petersburg and its attractions.					сообщений. Выполнение индивидуальных практических заданий. Беседа по основным положениям изучаемого материала. Подготовка презентации.	ПК-2; ОПК-1
3	Education in the UK and Russia. My education, university life.	1		6	10	Подготовка сообщений. Выполнение индивидуальных практических заданий	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
4	Hobbies	1		4	24	Подготовка сообщений. Беседа по основным положениям изучаемого материала	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
	Итого за 1 семестр	1		18	54		
5	The United Kingdom: location, regions. The principle cities of the UK	2		9	26	Подготовка сообщений. Выполнение индивидуальных практических заданий. Беседа по основным	ОК-2; ПК-2; ОПК-1

						положения м изучаемого материала. Подготовка презентаци й.	
6	Political system of the UK. Famous British politicians. The dates and glorious events of British history.	2		9	27	Подготовка сообщений. Выполнение индивидуальных практических заданий. Беседа по основным положениям изучаемого материала	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
7	Symbols of the UK.	2		10	27	Подготовка сообщений. Беседа по основным положениям изучаемого материала. Подготовка презентаций.	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
	Итого за семестр Зачет	2		28	80		
8	British and Russian holidays. British mentality. British seen by foreigners.	3		4	11	Подготовка сообщений. Выполнение индивидуальных практических заданий.	ОК-2; ПК-2; ОПК-1

						Подготовка презентации.	
9	Cuisine in Russia and the UK	3		4	11	Подготовка сообщений. Выполнение индивидуальных практических заданий. Беседа по основным положениям изучаемого материала. Подготовка презентации.	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
10	At the restaurant.	3		4	11	Проверка домашней практической работы. Выполнение индивидуальных практических заданий. Беседа по основным положениям изучаемого материала. Ролевая игра «Обед в ресторане»	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
11	Traveling by train / plane.	3		4	12	Подготовка сообщений. Выполнение	ОК-2; ПК-2; ОПК-1

						индивидуальных практических заданий. Ролевая игра «Поездка в поезде»	
12	Travelling around the city.	3		4	11	Ролевая игра «В гостинице». Беседа по основным положениям изучаемого материала	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
13	Fashion and clothes.	3		4	12	Подготовка сообщений. Выполнение индивидуальных практических заданий. Беседа по основным положениям изучаемого материала	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
14	Health and medicine.	3		4	12	Проверка домашней практической работы. Выполнение индивидуальных практических заданий. Беседа по основным положениям	ОК-2; ПК-2; ОПК-1

						м изучаемого материала. Ролевая игра «На приеме у врача».	
	Итого за 3 семестр			28	80		
	Итого			74	214		
	ВСЕГО			252			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Let me introduce myself. My family. Character and appearance.

Формулы приветствия-прощания, подробная информация, касающаяся личности говорящего (пол, возраст, национальность, место проживания, учеба, работа, родной город). Информация о составе семьи, рассказ об их возрасте, внешности, привычках, роде занятий, увлечениях. Описание внешности человека (мужской и женской). Описание черт характера, психологических характеристик с комментарием.

Раздел 2. My city. Moscow and its attractions. London and its attractions. Saint-Petersburg and its attractions.

Описание города (географическое расположение, размер, число жителей, основные достопримечательности, краткая история). Лексика страноведческой тематики. Знакомство с достопримечательностями и историей возникновения Москвы. Знакомство с достопримечательностями и историей возникновения Лондона. Знакомство с достопримечательностями и историей возникновения Санкт-Петербурга.

Раздел 3. Education in the UK and Russia. My education, university life.

Система образования в Великобритании. Система образования в России. Рассказ об учебе (университет, количество факультетов в нем, факультет, на котором учится студент, причины, побудившие выбрать именно такую специальность, распорядок учебного дня, организация занятий, впечатления от учебы). Описание распорядка типичного рабочего дня и вчерашнего рабочего дня. Этика отношений в группе.

Раздел 4. Hobbies.

Описание увлечений и досуговых занятий говорящего и знакомых ему людей. Знакомство с базовой лексикой из области музыки, спорта, медиа. Описание распорядка типичного выходного дня и вчерашнего

выходного дня. Современные информационные способы коммуникации в Великобритании. Телевидение, печатные источники и Интернет в жизни современного общества.

Раздел 5. The United Kingdom: location, regions. The principle cities of the UK.

Лексика страноведческой тематики. Географическое положение, границы, рельефом, климат, промышленность, население Великобритании.

Крупнейшие города, их география, достопримечательности, значение в экономической и культурной жизни. Крупнейшие регионы Великобритании, их география, достопримечательности, значение в экономической и культурной жизни.

Раздел 6. Political system of the UK. Famous British politicians. The dates and glorious events of British history.

Описание политического устройства современной Великобритании, знакомство с основными политическими силами. Описание наиболее известных исторических и современных политических деятелей, их общественно значимой роли. Знакомство с важнейшими историческими событиями в истории Великобритании.

Раздел 7. Symbols of the UK.

География, политическая, социальная и культурная жизнь крупнейших англоговорящих стран (США, Канады, Австралии и пр.). Флаги, символы, гимны.

Раздел 8. British and Russian holidays. British mentality. British seen by foreigners.

Сравнительная характеристика традиционных британских и русских праздников, их история, традиции. Покупка подарка. Описание стереотипических черт британского национального характера, знакомство с британским образом мысли. Сходства и различия русской и британской ментальности.

Раздел 9. Cuisine in Russia and the UK

Характеристика специфики кухни, сравнительная характеристика кухонь Великобритании и России, традиционные блюда, рецепты. Лексика кулинарной тематики. Поведение в гостях. Поведение за столом.

Раздел 10. At the restaurant.

Прием пищи в Великобритании. Завтрак в гостинице. Посещение ресторана. Поведение в ресторане. Заказ, ожидание, оплата. Основные блюда. Кафе. Фастфуд. Ужин после театра, выставки, вернисажа и т.д. Фуршет. Прием гостей. Кулинарные привычки англичан.

Раздел 11. Traveling by train / plane.

Особенности поездок на самолете и поезде, лексика путешествий, типовые диалоги у билетных касс, на вокзале, в аэропорту. Поездка на автобусе, на автомобиле. Пересечение границы. Таможня. Таможенный досмотр.

Раздел 12. Travelling around the city.

Передвижение по городу. Общественный транспорт. Приобретение проездных документов (билетов, жетонов). Такси. Гостиница. Беседа с администратором, портье, горничной. Заказ билетов. Туристические агентства. Экскурсия по городу (автобусная, водная, пешеходная и др.). Посещение музея, театра, кинотеатра.

Раздел 13. Fashion and clothes.

Покупка одежды. Цвета и размеры. Дресс-код.

Раздел 14. Health and medicine.

Лексика медицинской тематики. Стандартные формулы диалога пациента с врачом, описание симптомов заболеваний, рекомендации по лечению. Медицинская страховка.

4.2. Содержание разделов дисциплины (выше)

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1-3	1	Let me introduce myself. My family. Character and appearance.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
4-7	2	My city. Moscow and its attractions. London and its attractions. Saint-Petersburg and its attractions.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
8-11	3	Education in the UK and Russia. My education, university life.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
12-14	4	Hobbies.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2;

				ОПК-1
15,1 6	5	The United Kingdom: location, regions. The principle cities of the UK.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
17- 19	6	Political system of the UK. Famous British politicians. The dates and glorious events of British history.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
20,2 1	7	Symbols of the UK.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
22,2 3	8	British and Russian holidays. British mentality. British seen by foreigners.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
24,2 5	9	Cuisine in Russia and the UK	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
26	10	At the restaurant.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
27	11	Traveling by train / plane.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
28,2 9	12	Travelling around the city.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
30	13	Fashion and clothes.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1
31	14	Health and medicine.	Практическое занятие	ОК-2; ПК-2; ОПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

А.) Типовые практические задания (для текущего и промежуточного контроля)

1. Подготовка сообщений по теме занятия.

2. Составить список тематической лексики и выучить.

3. К какому глаголу из тематической группы *телодвижения* относятся указанные слова и выражения? Какие из них вышли из употребления в современном языке?

take a session,

stay in bed,

feel under the weather.

4. Каким речевым актом является следующая фраза – благодарностью или отказом?

We hope that the next year will be prosperous for our cooperation, we thank you for your help.

Б.) Темы сообщений и презентаций

1. Портрет моего друга
2. Моя специальность
3. Мой родной город
4. Москва – столица России
5. Лондон
6. Санкт-Петербург – культурная столица России
7. Высшее образование в России и в Великобритании
8. Города Великобритании
9. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия
10. Политическое устройство Великобритании
11. Известные личности в истории, политике и культуре Великобритании
12. Британцы глазами иностранцев
13. Британские праздники
14. Путешествие в Великобританию
15. Перелет в Канаду
16. Дресс-код

в). Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовые работы не предусмотрены

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает изучение особенностей речевого общения по учебно-методическим пособиям.

5.3. Промежуточный контроль: Экзамен /Зачет_ / Экзамен Перечень вопросов к зачету в 1 семестре

1. Формулы приветствия
2. Формулы прощания
3. Информация, касающаяся личности говорящего (пол, возраст, национальность, место проживания, учеба, работа, родной город).
4. Информация о составе семьи, рассказ об их возрасте, внешности, привычках, роде занятий, увлечениях.
5. Описание внешности человека (мужской)
6. Описание внешности человека (женской).
7. Описание черт характера, психологических характеристик
8. Описание родного города (географическое расположение, размер, число жителей, основные достопримечательности, краткая история).
9. Москва – столица России.
10. Достопримечательности Лондона
11. История возникновения Лондона.
12. Достопримечательности Санкт-Петербурга
13. История возникновения Санкт-Петербурга.
14. Система образования в Великобритании.
15. Система образования в России.
16. Рассказ об учебе в университете
17. Моя специальность
18. Распорядок учебного дня
19. Организация занятий
20. Описание распорядка типичного рабочего дня
21. Этика отношений в группе.
22. Описание увлечений и досуговых занятий
23. Музыка
24. Спорт
25. Средства массовой информации
26. Описание распорядка типичного выходного дня
27. Современные информационные способы коммуникации в Великобритании.
28. Телевидение
29. Печатные источники
30. Интернет в жизни современного общества.

Перечень вопросов к зачету во 2 семестре:

1. Географическое положение, границы Великобритании
2. Рельеф, климат Великобритании
3. Промышленность Великобритании
4. Население Великобритании.
5. Административное деление Великобритании.
6. Крупнейшие города Великобритании, их география, достопримечательности, значение в экономической и культурной

- жизни Великобритании.
7. Крупнейшие регионы Великобритании, их география, достопримечательности, значение в экономической и культурной жизни Великобритании.
 8. Политическое устройство современной Великобритании
 9. Основные политические силы.
 10. Наиболее известные исторические и современные политические английские деятели
 11. Важнейшие исторические события в истории Великобритании.
 12. География, политическая, социальная и культурная жизнь Канады
 13. География, политическая, социальная и культурная жизнь США
 14. География, политическая, социальная и культурная жизнь Австралии
 15. Символы других англоговорящих стран.

Перечень вопросов к экзамену в 3 семестре

1. Сравнительная характеристика традиционных английских и русских праздников, их история, традиции.
2. Покупка подарка.
3. Описание стереотипических черт британского национального характера, знакомство с британским образом мысли.
4. Сходства и различия русской и британской ментальности.
5. Характеристика специфики английской кухни, сравнительная характеристика кухонь Великобритании и России
6. Традиционные блюда, рецепты британской кухни
7. Поведение в гостях.
8. Поведение за столом.
9. Прием пищи во Великобритании.
10. Завтрак в гостинице.
11. Посещение ресторана.
12. Поведение в ресторане.
13. Заказ, ожидание, оплата.
14. Основные блюда.
15. Кафе.
16. Фастфуд.
17. Ужин после театра, выставки, вернисажа
18. Фуршет.
19. Прием гостей.
20. Кулинарные привычки.
21. Особенности поездок на самолете и поезде,
22. Поездка на автобусе, на автомобиле.
23. Пересечение границы.
24. Таможня.
25. Таможенный досмотр.

26. Передвижение по городу.
27. Общественный транспорт.
28. Приобретение проездных документов (билетов, жетонов).
29. Такси.
30. Гостиница.
31. Заказ билетов.
32. Туристические агентства.
33. Экскурсия по городу (автобусная, водная, пешеходная и др.).
34. Посещение музея, театра, кинотеатра.
35. История мировой моды.
36. Роль Великобритании в развитии индустрии.
37. Покупка одежды.
38. Цвета и размеры.
39. Дресс-код.
40. Посещение врача
41. Медицинская страховка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409896>

б) Дополнительная литература:

1. 100% Английский. Продвинутый уровень/ под ред. Меррика Уолтера. М.: Дельта Пабблишинг, 2004.-453 с.
2. Дудорова Э.С. Английский язык. Практикум по разговорной речи. Учеб. пос. Спб.: 2006.-128 с.
3. Костыгина С.И., Березина О.А., Иванова Ю.А., Папанова Л.В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. Учеб. в 2-х частях. Ч.1 2-е изд., перераб и доп. М.: Изд. Центр « Академия», 2006.-400 с.
4. Меркулова Е.М. Английский язык. Чтение. Письменная и устная практика. Спб.: Из-во « Союз», 2007.-224 с. (Изучаем иностранные языки)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Windows 7 / Office 2007
- ЭБС «Znaniium»
- ЭБС «Юрайт»

Профессиональные базы данных не используются.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям, выполнения заданий по переводу студентам рекомендуется использовать аутентичные электронные словари (толковые, словари синонимов/антонимов).

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Прослушивание компакт - дисков на аудиторном занятии;
- Просмотр видеодисков на аудиторном занятии;
- Проблемное обучение;
- Контекстное обучение;
- Опережающая самостоятельная работа;
- Информационные технологии (преподаватель и студенты в процессе подготовки к занятиям активно используют электронные ресурсы (специализированные сайты и порталы Интернета, на которых представлена учебная и научная информация)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень рекомендуемого программного обеспечения и информационных справочных систем
Раздел 1-3,7,9	Моделирование групповой работы (работа в команде по осваиваемым темам)	1. Электронные словари 2. http://www.mystudy.ru 3. http://adelanta/info 4. http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp 5. http://study-english/info 6. http://www.alleng.ru/english/engl.htm
Разделы 1-14	Технологии самообразовательной деятельности (при подготовке к занятиям, при подготовке	1. Электронные словари 2. http://www.mystudy.ru 3. http://adelanta/info 4. http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp

	сообщений, при выполнении упражнений)	5. http://study-english/info 6. http://www.alleng.ru/english/engl.htm
Разделы 1-14	Компьютерные (информационные) технологии (при подготовке к занятиям, при подготовке сообщений и презентаций, при выполнении упражнений, при обучении использованию электронных словарей)	1. Электронные словари 2. http://www.mystudy.ru 3. http://adelanta/info 4. http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp 5. http://study-english/info http://www.alleng.ru/english/engl.htm
Раздел 1-14	Тренинги по освоению тематической лексики	Электронные словари
Раздел 10-12, 14	Ролевые игры по темам: «Обед в ресторане», «В гостинице», «Поездка в поезде», «На приеме у врача».	1. Электронные словари 2. http://www.mystudy.ru 3. http://adelanta/info 4. http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp 5. http://study-english/info 1. http://www.alleng.ru/english/engl.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – оборудована специализированной (учебной) мебелью, доской маркерной, шкафом со стеклянными дверцами.

Помещение для самостоятельной работы студентов (читальный зал) – оборудовано специализированной (учебной) мебелью, 11 компьютерами.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.