

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра комплексного управления прибрежными зонами

Рабочая программа по дисциплине

**МОРСКАЯ ПОЛИТИКА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
АСПЕКТ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации по  
направлению подготовки

**05.06.01 «Науки о Земле»**

Направленность (профиль):  
**Океанология**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано

руководитель ОПОП  
«Океанология»

 А.С. Аверкиев

Утверждаю

Председатель УМС  Н.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

11 06 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

16 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Плиник Н.Л.

Автор-разработчик:

 Плиник Н.Л.

Санкт-Петербург 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Морская политика – международный и национальный аспект» является изучение основных положений и принципов формирования международной и национальной морской политики России.

Основные задачи дисциплины «Морская политика – международный и национальный аспект»:

- знакомство с основными документами международного морского права, определяющими возможности океанического управления,
- знакомство с международным опытом стратегического планирования в области морской деятельности;
- изучение международно-правовых обязательств Российской Федерации в области морской политики;
- изучение основных целей и задач национальной морской политики России;
- изучение основных документов, определяющих национальную морскую политику России;
- получением навыков использования основных положений международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Морская политика - международный и национальный аспект » является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить дисциплины базового уровня высшего образования в области гуманитарно-экономических наук на уровне, а также разделы дисциплины «История и философия науки».

Параллельно с дисциплиной «Морская политика - международный и национальный аспект » изучаются другие дисциплины по выбору, например: «Экономика морской и прибрежной деятельности». Результаты изучения дисциплины «Морская политика - международный и национальный аспект » являются основой для дисциплин «Океанологические аспекты КУПЗ» и «Управление рисками воздействия морских стихийных бедствий», а также могут быть использованы в научно-исследовательской работе и при подготовке научно-квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины «Океанологические аспекты КУПЗ» формируются компетенции ПК-7, УК-3.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Кодкомпетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-7	способность обобщать результаты исследований для их практического применения в хозяйственной деятельности.

УК-3	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
------	--

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Морская политика – международный и национальный аспект» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные принципы и источники формирования международной и национальной политики морской (ПК-7, УК-3);
- международно-правовые обязательства Российской Федерации в области морской политики (ПК-7, УК-3);
- основные цели и задачи национальной морской политики (ПК-7, УК-3).

**Уметь:**

- использовать основные положения международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны(ПК-7, УК-3) ;
- использовать положения национальной правовой базы при разработке политики действий в области комплексного управления прибрежными зонами(ПК-7, УК-3) ;
- разрабатывать предложения по совершенствованию и реализации морской национальной политики в интересах социально-экономического развития Российской Федерации ПК-7, УК-3) .

**Владеть:**

- принципами международного океанического управления морской деятельностью (ПК-7, УК-3) ;
- информацией о международном опыте стратегического планирования в области развития морской деятельностью (ПК-7, УК-3).

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Морская политика – международный и национальный аспект» сведены в таблице.

Компетенция (содержание, шифр)	Уровни сформированности компетенции
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 3)</p>	<p><i>Минимальный уровень:</i> способен самостоятельно критически оценивать современные научные достижения</p>
	<p><i>Базовый уровень:</i> способен критически оценивать современные научные достижения, делать выводы, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p>
	<p><i>Продвинутый уровень:</i> способен критически оценивать современные научные достижения, делать выводы, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, осваивать новые технологии и навыки</p>
<p>Способность обобщать результаты исследований для их практического применения в хозяйственной деятельности (ПК-7)</p>	<p><i>Минимальный уровень:</i> демонстрация знания основных методов обобщения результатов научных исследования при изучении океанологических процессов и явлений и возможности их практического применения</p>
	<p><i>Базовый уровень:</i> способность обобщать результаты исследования для применения в практической деятельности</p>
	<p><i>Продвинутый уровень:</i> способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, обобщать результатов научных исследования и предлагать новые способы их практического применения</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Морская политика –международный и национальный аспект» составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Вид промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очноеобучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Основные документы международного морского права	3	6	6	32	Семинар, выборочный опрос	2	ПК-7, УГ
2	Подходы к реализации морской политики ведущих морских держав.	3	6	6	22	Семинар, выборочный опрос	2	ПК-7, УГ
3	Морская политика России	3	12	12	22	Семинар, выборочный опрос	4	ПК-7, УГ
4	Роль комплексного управления в совершенствовании морской политики России	3	4	4	22	Семинар, выборочный опрос	2	ПК-7, УГ
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>10</b>	

##### Заочноеобучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работастудентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивно й форме, час.	Формы ые компете
			Ле кц ии	на ра р Т. Се м аб	П ра ра кт ич т.			
1	Основные документы международного морского права	2	2	2	32	Семинар, выборочныйопрос	2	ПК-7, УГ
2	Подходы к реализации морской политики ведущих морских держав.	2	2	2	32	Семинар, выборочныйопрос	2	ПК-7, УГ
3	МорскаяполитикаРосси и	2	2	2	32	Семинар, выборочныйопрос	2	ПК-7, УГ
4	Роль комплексного управления в совершенствовани и морской политикРоссии	2	2	2	32	Семинар, выборочныйопрос	2	ПК-7, УГ
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>зачетс оценкой</b>	<b>8</b>	

### **3.2. Содержание разделов дисциплины**

#### ***4.2.1 Основныедокументымеждународногоморскогоправа***

Международная Конвенция ООН по морскому праву. Международное и территориальное море. Исключительная экономическая зона и ее значение для развития морской деятельности. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция). Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте. Конвенция по спасению.

#### ***1.2.2Подходы к реализации морской политики ведущих морских держав.***

Международные тенденции развития морской деятельности. «Голубая» экономика. Понятие о принципах океанического управления. Стратегия развития морской деятельности США (OceanBlueprintfor 21-thCentury). Политика Европейского союза в области развития морской деятельности. Водная Директива ЕС. Политика ЕС в области развития морской деятельности и прибрежных зон в регионе Балтийского моря. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря. Международное сотрудничество в области развития морского транспорта. Балтийский план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. Международно-правовые обязательства РФ в области развития морской деятельности.

#### **4.2.3 Морская политика России**

Роль государства в управлении морской деятельностью. Отраслевое и комплексное управление, преимущества и недостатки. Взаимодействие государства и бизнеса в морской деятельности. Конфликты прибрежно-морского природопользования Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание. Субъекты и объекты морской деятельности. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России. Институциональная структура государственного управления морской деятельностью. Система Морской коллегии и Советов по развитию морской деятельности. Цели и задачи морской политики России. Роль Морской доктрины в возрождении Российского флота. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года. Новые задачи развития морской деятельности России. Отраслевые стратегии и их роль в реализации государственной морской политики. Государственная политика освоения Арктического региона. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации. Северный морской путь и его роль в освоении арктических территорий. Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения Арктики. Роль морской деятельности в обеспечении национальной безопасности. ФЗ «О государственном управлении морской деятельностью»

#### **4.2.4 Роль комплексного управления в совершенствовании морской политики России**

Необходимость совершенствования системы государственного управления морской деятельностью. Модели управления, построенные на интегральном подходе. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны. Проект национального закона о прибрежном управлении- основные подходы. Основные пути совершенствования национальной морской политики РФ в сфере.

### **3.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>

1	1	Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности	семинар,	ПК-7, УК-2
2	1	Международные конвенции по охране Мирового океана от загрязнения	семинар	ПК-7, УК-2
3	2	Принципы и сущность «голубой экономики»	семинар	ПК-7, УК-2
4	2	Политика ЕС в области морской деятельности и комплексного управления прибрежными зонами	семинар	ПК-7, УК-2
5	2	Международные обязательства России в области морской деятельности	семинар	ПК-7, УК-2
6	3	Гидрометеорологическое обеспечение обеспечения морской деятельности в РФ	семинар	ПК-7, УК-2
7	3	Отраслевые стратегии основных видов морской деятельности: – Транспортная политика России, – Судостроительная политика России, – Политика в области развития рыболовства	семинар	ПК-7, УК-2
8	3	Развитие Арктики, как приоритетная задача морской политики РФ	семинар	ПК-7, УК-2
9	3	Морская деятельность и национальная безопасность России	семинар	ПК-7, УК-2
10	3	Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью	семинар	ПК-7, УК-2
11	4	Конфликты прибрежно-природопользования	семинар	ПК-7, УК-2



12	4	Комплексное управление прибрежными зонами как инструмент обеспечения устойчивого развития.	Круглый стол	ПК-7, УК-2
13	4	Положительный опыт использования модели КУПЗ	семинар	ПК-7, УК-2

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

При реализации дисциплины «Морская политика - международный и национальный аспект» активно используется образовательная технология, известная как «перевернутый урок» (FlipTeaching или Flippedclassroom). Использование этой технологии для освоения дисциплины направлено на развитие самостоятельных навыков работы с литературой, изучения текущей ситуации и анализа современных тенденций в процессе развития морской деятельности Российской Федерации, а также опыта использования методологии КУПЗ в отечественной и мировой практике морепользования. Использование указанной технологии является необходимым условием для заочной системы обучения.

Критерием оценки знаний студентов в течение семестра и на зачете является умение студента оперировать знаниями, полученными в процессе изучения курса «Морская политика - международный и национальный аспект» для решения конкретных задач стратегического планирования различных видов морской деятельности.

Программой дисциплины в целях проверки качества усвоения материала студентами предусматривается проведение текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме выборочного устного опроса, а также по результатам работы на семинарских занятиях.

Целью промежуточной аттестации является определение степени достижения учебных целей по дисциплине. В качестве промежуточной формы контроля знаний студентов используется - семинар. Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в виде зачета.

В рамках самостоятельной работы студенты осуществляют подготовку к семинарским занятиям (в соответствии с темами семинаров).

##### **4.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов занятий в форме проведения выборочного устного опроса:

Вопросы для текущего контроля:

1. Что такое океаническое управление?

2. Что такое «голубая экономика»?
3. Приведите примеры возобновляемых источников энергии?
4. Что такое «прибрежная зона»?
5. Какие конкретные задачи решаются в КУПЗ?
6. Что такое прибрежная политика действий и ее роль в КУПЗ?
7. Как решается проблема делимитации в КУПЗ?
8. Что такое территориальное море?
9. Чем отличается статус внутреннего моря от международного?
10. Что такое исключительная экономическая зона и каков ее правовой статус?
11. Что такое правило свободного прохода?
12. Какие основные принципы заложены в Водную стратегию ЕС?
13. Что такое Хельсинская комиссия и каков ее статус?
14. Какие основные задачи ставит План действий по Балтийскому морю?
15. Решения Барселонской декларации и что такое МАП?
16. Какие основные документы определяют морскую политику России?
17. В чем была необходимость в новой редакции Морской доктрины и ее отличия от старой?
18. Что такое Морская коллегия и каков ее статус?
19. Кто является субъектами управления морской деятельностью?
20. Какова структура морской хозяйственной деятельности?
21. Каковы основные задачи развития морской деятельности в Арктике?
22. Основные задачи океанологического обеспечения морской деятельности?
23. Основные инструменты реализации прибрежной политики?
24. В чем проблема общественной и индивидуальной выгоды от использования морских ресурсов?

В качестве форм текущего контроля знаний студентов, также, используются результаты выступления на семинарах и круглых столах. С точки зрения проведения текущего контроля в выступлениях студентов оценивается понимание фундаментальных основ морского права, глобальных вызовов морской деятельности, знание правовых и нормативных документов, умение их использования в ходе свободной дискуссии.

Перечень тем и вопросов семинарских занятий приводится ниже.

**Перечень тем и вопросов семинарских занятий по дисциплине**  
**«Морская политика – международный и национальный аспект»**

***1. Тема семинара : Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности***

**Темы выступлений:**

- Конвенция ООН по морскому праву 1982г – история развития.

- Морские пространства и основные положения их правового режима.
- Внутреннеморские воды.
- Территориальное море.
- Прилежащая зона.
- Открытое море.
- Исключительная экономическая зона.
- Международные проливы и каналы.
- Архипелажные воды и континентальный шельф.
- Международная морская организация и ее функции.
- Значение Конвенции по морскому праву для правового обеспечения развития морской деятельности.

**2. Тема семинара: *Международные конвенции по охране Мирового океана от загрязнения***

**Темы выступлений:**

- Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов с приложениями (МАРПОЛ 73/78)
- Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция о дампинге 1972)
- основные положения, определения.

**3. Тема семинара: *«Принципы и сущность «голубой экономики»*** **Темы выступлений:**

- Роль морских ресурсов в структуре глобальных источников энергии,
- Морские источники возобновляемых видов энергии,
- Использование принципа «нулевого воздействия»
- Проблемы внедрения сберегающих технологий по производству энергии.

**4. Тема семинара: *Политика ЕС в области морской деятельности и комплексного управления прибрежными зонами*** **Темы выступлений:**

- Морская политика ЕС,
- Marine Strategy Framework Directive (MSFD; EU Directive 2008/56/EC), Политика в области возобновляемых источников энергии, Принципы морского пространственного планирования - (ВАСАБ),
- Барселонская Конвенция и Средиземноморский План действий,

**5. Тема семинара: *Международные обязательства России в области морской деятельности***

**Темы выступлений:**

- Международное сотрудничество РФ по охране окружающей среды в регионе Балтийского моря,
- Международное сотрудничество РФ по охране окружающей среды Арктического региона.
- Деятельность Арктического совета,
- Стратегический план действий по охране окружающей среды АЗРФ,
  - Сотрудничество в Баренцевом море по решению проблемы делимитации,
- Правовые основы расширения ИЭЗ в Арктике.

**6. Тема семинара: *Гидрометеорологическое обеспечение обеспечения морской деятельности в РФ***

**Темы выступлений:**

- Объекты морского гидрометеорологического обеспечения (МГМО) и влияющие на них факторы,
- Организация и структура МГМО
- Оперативное гидрометеорологическое обеспечение морской деятельности,
- Распределение зон ответственности за проведение МГМО между национальной метеорологической службой и Росгидрометом,
- МГМО открытых акваторий морей и океанов,
- МГМО на берегу и в прибрежных районах морей,
- СМГМО главных морских портов и районов гаваней,
- Особенности МГМО в различных регионах России и акваториях Мирового океана.

**7. Тема семинара: *Отраслевые стратегии основных видов морской деятельности:***

- *Транспортная политика России,*
- *Судостроительная политика России,*
- *Политика в области развития рыболовства.* Темы выступлений:
  - Роль отрасли в национальном морехозяйственном комплексе,
  - Проблемы, существующие в отрасли,
  - Стратегия развития,
  - Целевые показатели,

**8. Тема семинара: *Развитие Арктики, как приоритетная задача морской политики Российской Федерации.***

**Темы выступлений:**

- Основы государственной политики в Арктике,
- Стратегия развития АЗРФ и обеспечение национальной безопасности,
  - Развитие Северного морского пути, как ключевая задача развития АЗРФ.

- Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения АЗРФ.

**9. Тема семинара: *Морская деятельность и национальная безопасность России.***

**Темы выступлений:**

- Геополитика – глобальные вызовы мирового развития,
- Влияние глобализационных процессов на развитие мировой морской деятельности,
- Место морской деятельности России в системе мировой торговли,
- Задачи морской деятельности в обеспечении национальной безопасности России.

**10. Тема семинара: *«Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью»***

**Темы выступлений:**

- Необходимость государственного управления морской деятельностью,
- ФЗ РФ № 261-ФЗ от 8 ноября 2007 г «О морских портах ..»,
- "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81ФЗ (ред. от 28.07.2012))
- Проект ФЗ «О государственном управлении морской деятельностью»

**11. Тема семинара: *Конфликты прибрежно-морского природопользования*      **Темы выступлений:****

- Типизация конфликтов в прибрежной зоне,
- Методы управления конфликтами,
- Правовые аспекты решения проблемы делимитации,
- Морское пространственное планирование и его использование для решения конфликтов.

**12. Тема семинара: *«Комплексное управление прибрежными зонами как инструмент обеспечения устойчивого развития»*      **Темы выступлений:****

- понятие о комплексном управлении прибрежными зонами (КУПЗ),
- основные направления процесса интеграции,
- Модели КУПЗ, их структура, цели и задачи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- Роль Стратегии развития морской деятельности в реализации методологии КУПЗ.

**13. Тема семинара: *Положительный опыт использования модели КУПЗ*      **Темы выступлений:** набор кейсов из интерактивного СД «CoaStady»**

1. Primorsk Local Municipality: public opinion pool and interviewing as an instrument of communication policy (кейс)
2. Coastal erosion - problems and decisions by ICZM tools for coastal zone of the Kurort District (northern coast Eastern Gulf of Finland) (кейс)

3. Certification of a coastal area on the Adriatic sea: EMAS certification of Cervia Municipalities. (кейс)
4. Health and sanitary control of the sea water in the beaches of Cadiz. (кейс)
5. Sustainable management of waters in coastal area: the case study of Rimini (Italy) (кейс)
6. Public Participation and Integrated Coastal Management in Europe (кейс),
7. Implementation of ICZM in Europe: results of the EU Progress Indicator (кейс)
8. Efficient energy management for coastal tourism activities (кейс).

#### **4.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Работа с конспектом лекций, чтение текста учебной и дополнительной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Предназначенный для самостоятельного обучения интерактивный курс по использованию методологии комплексного управления прибрежными зонами “CoastLearn” включает следующие тематические модули:

1. Принципы комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ);
2. Анализ политики;
3. Географические информационные системы;
4. Планирование;
5. Оценка экологического риска;
6. Участие общественности;
7. Биоразнообразие;
8. Туризм;
9. Имитационная игра CoMPAS.

#### **4.3. Промежуточный контроль усвоения дисциплины: зачет с оценкой**

Целью промежуточной аттестации является определение степени достижения учебных целей по дисциплине.

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Роль государства в управлении морской деятельностью.
2. Отраслевое и комплексное управление, преимущества и недостатки.
3. Конфликты прибрежно-морского природопользования.
4. Институциональная структура государственного управления морской деятельностью.
5. Система Морской коллегии и Советов по развитию морской деятельности.
6. Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание.
7. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России.
8. Роль Морской доктрины в возрождении Российского флота.
9. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года.
10. Новые задачи развития морской деятельности России.

11. Отраслевые стратегии и их роль в реализации государственной морской политики.
12. Государственная политика освоения Арктического региона.
13. Северный морской путь и его роль в освоении арктических территорий.
14. Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения Арктики.
15. Роль морской деятельности в обеспечении национальной безопасности.
16. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации.
17. Международные тенденции развития морской деятельности.
18. Понятие о принципах океанического управления.
19. Стратегия развития морской деятельности США (OceanBlueprintfor 21-thCentury).
20. Политика Европейского союза в области развития морской деятельности.
21. Политика ЕС в области развития морской деятельности и прибрежных зон в регионе Балтийского моря.
22. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря
23. Международное сотрудничество в области развития морского транспорта.
24. Балтийский план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю.
25. Международно-правовые обязательства РФ в области развития морской деятельности.
26. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция).
27. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью.
28. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте.
29. Необходимость совершенствования системы государственного управления морской деятельностью.
30. Модели управления, построенные на интегральном подходе.
31. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления.
32. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны.
33. Проект национального закона о прибрежном управлении-основные подходы.
34. Основные пути совершенствования национальной морской политики РФ в сфере.
35. Взаимодействие государства и бизнеса в морской деятельности.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. «Морская доктрина Российской Федерации года», утверждена Президентом Российской Федерации 17.07.15 Пр-1210
2. Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2205-р от 8 декабря 2010 года
3. *Еремина Т., Стецко Е.* Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной - СПб.: Изд. РГГМУ, 2003.
4. *Плинк Н.Л., Гогоберидзе Г.Г.* Политика действий в прибрежной зоне. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2003.

**б) дополнительная литература:**

1. An evaluation of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) in Europe, COM 2007, 308 final [Electronic resource]. – Point of access: <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2007:0308:FIN:EN:PDF>
2. An Integrated Maritime Policy for the European Union, European Commission, Brussels, 10.10.2007 COM(2007) 575 final2007 [Electronic resource]. – Point of access: <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2007:0194:FIN:EN:PDF>
3. «Стратегия развития судостроительной промышленности на период до 2030 года», утверждена приказом Минпромэнерго России, 6 сентября 2007 г., № 354
4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 17 ноября 2008 г., № 1662-р
5. «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г., № 1734-р
6. «Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года», одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2003 г., № 126.
7. «Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2015 года», утверждена приказом Федерального Агентства по туризму от 6 мая 2008 года, №51
8. План действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. СПб.:Диалог, 2008. – 112 с.
9. «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» утверждена Президентом РФ 20.02.2013 г. – 20 с.
10. Руководство по гидрометеорологическому обеспечению морской деятельности – одобрено Центральной методической комиссией Росгидромета по гидрометеорологическим и гелиогеофизическим прогнозам 15 января 2009 г.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Интернет ресурс “CoastLearn”. Режим доступа [www.coastlearn.org](http://www.coastlearn.org)
2. Интернет ресурс проекта КУПЗ/РГГМУ “EU-COMET”.Режим доступа <http://eucomet2.rshu.ru/outputs/coastudy/index.htm>
3. Сайт Правительства России. Режим доступа <http://government.ru>.
4. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа <http://economy.gov.ru/minrec/main>.
5. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс. Режим доступа <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал. Режим доступа <http://www.garant.ru>



7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.  
Режимдоступа <http://www.mnr.gov.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Режим  
доступа <http://rpn.gov.ru>

Для работы с нормативно-правовыми актами в ходе подготовки к семинарским занятиям используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Видучебныхзанятий</b>	<b>Организациядеятельностистудента</b>
Лекции	Целью лекционных занятий является изложение теоретических основ управления рисками морских стихийных бедствий. Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а аспиранты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры, конкретные ситуации, другой материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Лекционный материал скомпонован в виде 4 разделов, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине. Часть лекционного материала представляются в виде презентаций. Краткий конспект лекций представляет собой основу подготовки к семинарским занятиям и сдаче экзамена.
<b>Видучебныхзанятий</b>	<b>Организациядеятельностистудента</b>
Семинарскоезанятие	На семинарских занятиях обсуждаются проблемы, поставленные во время лекций. Такие занятия проводятся в форме дискуссий. Как правило, на одном занятии может быть обсуждено 4-5 вопросов. Кроме того, на семинарах аспиранты представляют рефераты и доклады, подготовленные во время самостоятельной работы. Тема доклада выбирается из тем, приведенных в Рабочей программе. Доклад представляется в виде презентации (PowerPoint). Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы. В структуру семинарских занятий включаются: вопросы для обсуждения; задания, которые будут выполняться на семинарском занятии
Внеаудиторнаяработа	Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый аспирант организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное изучение разделов дисциплины, в том числе в рамках реализации технологии «перевернутого урока (FlipTeaching) ;</li> <li>– выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий;</li> <li>– подготовку рефератов, сообщений и докладов.</li> </ul>

Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.
---------------------	--

Для освоения дисциплины «Морская политика - международный и национальный аспект» учебным планом определено: 9 лекций и 27 семинарских занятия. Спецификой курса является преобладание семинарских занятий, что требует ответственного отношения к подготовке к семинарам в виде самостоятельной работы. Темы семинарских занятий представлены в соответствующих разделах рабочей программы. Для освоения дисциплины используется :

1. Обучающая интерактивная компьютерная программа “CoastLearn”
2. Компьютерные игры, симулирующие элементы комплексного управления прибрежной зоной “COSMO”, “ComPAS”.
3. Компьютерные презентации по отдельным разделам программы.
4. Кейсы и презентации, иллюстрирующие опыт использования методологии комплексного управления прибрежными зонами, “Coastudy” (размещены на сайте РГГМУ для возможности изучения в рамках самостоятельной работы).

**7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Разделы 1-4	Обучающая интерактивная компьютерная программа “CoastLearn”, набор кейсов “CoaStudy»	“Microsoft Office”, “Power Point”

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Аудитория для проведения консультаций, оборудована ПК, рабочим центром “WORKCENTERPRO 123” для печатания и копирования учебных материалов.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено: специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.