

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИ-
ЯТИИ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы аспирантуры по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация:
Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на-
родным хозяйством»

 Фирова И.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании ка-
федры

14 февраля 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:
 Панова А.Ю.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» приобретение аспирантами теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономики, организации и управления предприятием минерально-сырьевого комплекса, необходимых для успешной профессиональной деятельности кадров высшей квалификации.

Задачи дисциплины «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса»:

- Дать обучающимся возможность сформировать необходимые знания, навыки и умения в области экономики, организации и управления предприятия минерально-сырьевого комплекса;

- Дать знания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса;

- Сформировать способность критически оценить управленческие решения и навыки их совершенствования;

- Научить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса;

- Научить навыкам самостоятельного приобретения (в том числе с помощью информационных технологий) и использования в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний, в области экономической деятельности на микро- (особенности организации предприятий минерально-сырьевого комплекса, их функционирование, их инновационная, стратегическая, оперативная деятельность в современных условиях хозяйствования) и макроуровне (экономика минерально-сырьевого комплекса в целом).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика, организация и управление на предприятии ми-

нерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.06.01 – Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.03.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

ЗНАНИЯ

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объектов внешней среды предприятия минерально-сырьевого комплекса;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

УМЕНИЯ

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выделять место предприятия минерально-сырьевого комплекса в окружающей среде;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса, как объекта организации, экономики и управления на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия минерально-сырьевого комплекса;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач

курса;

контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия минерально-сырьевого комплекса;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» преподается в 3 семестре для очной формы обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «История и философия науки», «Прикладные методы информационных технологий и Интернет-ресурсы». Одновременно с дисциплиной «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» преподаются дисциплины: «Структура экономико-теоретического знания», «Современные проблемы экономической науки», «Экономика и управление инновациями», «Теоретические и методологические основы регионального управления», по выбору между ними, дисциплины: «Теория методологии и методы оценки эффективности инновацион-

но-инвестиционных проектов и программ», «Экономика природопользования», «Экономическая теория», «Основы теории управления экономическими системами» по выбору между ними. Дисциплина «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» служит основой для последующих: педагогической практики, научно-исследовательской работы, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению и профилю подготовки (38.06.01 Экономика).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-5	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности функционирования предприятия минерально-сырьевого комплекса, как объекта рыночной экономики;– организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии минерально-сырьевого комплекса;– основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации, применения и расчета для предприятия минерально-сырьевого комплекса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса;– собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса;– использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса;– на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты;- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий;– инструментальными средствами для обработки экономических данных;– теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов;– современными техническими средствами и информационными технологиями.
--	---

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» сведены в таблице 1.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения ПК-5
минимальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности функционирования предприятия минерально-сырьевого комплекса, как объекта рыночной экономики; – организационно-правовые формы предприятий, основы организации производства на предприятии минерально-сырьевого комплекса; – основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в практике сбора показателей, характеризующих деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса; – собрать информацию открытого доступа, характеризующую деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса; – использовать нормативно-правовую базу для расчета ряда показателей, характеризующих деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса; – на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты; – анализировать внутреннюю среду предприятий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторыми навыками решения организационно-экономических проблем предприятий; – минимальными средствами для обработки экономических данных; – теоретическими моделями для описания экономических процессов; – современными техническими средствами.

базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности функционирования предприятия минерально-сырьевого комплекса; – организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, основы организации производства на предприятии минерально-сырьевого комплекса; – основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации и расчета для предприятия минерально-сырьевого комплекса.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в практике сбора и расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса; – собрать, обработать информацию открытого доступа, характеризующую деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса; – использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса; – на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты, выполнить сравнительный анализ полученных результатов; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения организационно-экономических проблем предприятий; – инструментальными средствами для обработки экономических данных; – теоретическими и некоторыми экономическими моделями для описания экономических процессов; – современными техническими средствами и информационными технологиями.
продвинутый	<p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none">– особенности функционирования предприятия минерально-сырьевого комплекса, как объекта рыночной экономики;– организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии минерально-сырьевого комплекса;– основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации, применения и расчета для предприятия минерально-сырьевого комплекса.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса;– собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса;– использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия минерально-сырьевого комплекса, делать аналитические выводы;– на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты, выполнить сравнительный анализ полученных результатов, сравнивать варианты методик расчета;- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий, делать выводы о влиянии внешней среды на деятельность предприятия.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий;– инструментальными средствами для обработки экономических данных, с использованием информационных технологий;– теоретическими и экономическими моделями для опи-

	сания экономических процессов;
--	--------------------------------

	– современными техническими средствами и информационными технологиями, навыком выбора наиболее эффективных.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	72
Контактная¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего²:	18	-	12
в том числе:			
лекции	18	-	6
практические занятия	-	-	6
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	54	-	60
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие минерально-сырьевого комплекса и органи-	3	4	-	10	индивидуальное творче-	Лекция-беседа	ПК-5

¹ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобрауки РФ от 19.12.2013 г.

² Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

	зация его производства					ское домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат		
2	Основные средства и производственная мощность предприятия минерально-сырьевого комплекса	3	4	-	10	индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	Лекция-беседа	ПК-5
3	Оборотный капитал предприятия	3	2	-	10	индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат		ПК-5
4	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия минерально-сырьевого комплекса	3	4	-	10	индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат		ПК-5
5	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса	3	4	-	14	индивидуальное творческое домашнее задание в		ПК-5

						форме расчетно- аналити- ческого задания, реферат		
	ИТОГО		18		54			

Очно-заочная форма обучения (не осуществляется)

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной ра- боты, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо- сти	Занятия в активной и интерактив- ной форме, час.	Формируе- мые ком- петенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие мине- рально-сырьевого комплекса и органи- зация его производ- ства	3	2	-	12	индиви- дуальное творче- ское до- машнее задание в форме расчетно- аналити- ческого задания, реферат	Лекция-беседа	ПК-5
2	Основные средства и производственная мощность предпри- ятия минерально- сырьевого комплекса	3	2	2	12	индиви- дуальное творче- ское до- машнее задание в форме расчетно- аналити- ческого задания, реферат, решение задач		ПК-5
3	Оборотный капитал предприятия	3	-	4	12	индиви- дуальное	Деловая игра	ПК-5

						творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат, деловая игра		
4	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия минерально-сырьевого комплекса	3	-	-	12	индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат, контрольная работа		ПК-5
5	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса	3	2	-	12	индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат		ПК-5
ИТОГО			6	6	60			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Предприятие минерально-сырьевого комплекса и организация его производства

Понятие, основные признаки. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Производственная и организационная

структура предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия минерально-сырьевого комплекса. Минеральное сырье в экономике современного общества. Организация производственного процесса предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности. Типы и методы организации производства предприятия минерально-сырьевого комплекса. Предприятие как объект управления.

Основные средства и производственная мощность предприятия

Особенности формирования основных фондов на предприятии минерально-сырьевого комплекса. Состав основных фондов предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, их структура. Активная и пассивная часть основных фондов. Стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная). Оценка среднегодовой стоимости основных фондов. Цели и задачи переоценки основных фондов. Источники образования и пополнения основных фондов (собственные, заемные, привлеченные – аренда и лизинг). Износ основных фондов, виды износа. Амортизация. Норма амортизации. Методы амортизации. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ). Пути повышения эффективности использования основных фондов. Управление основными средствами.

Оборотный капитал предприятия

Основные производственные и непроизводственные фонды. Основной капитал предприятия. Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств. Формула движение оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Управление капиталом предприятия.

Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия минерально-сырьевого комплекса

Понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия минерально-сырьевого комплекса. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Организация труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Особенности управления трудовыми ресурсами предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности. Оплата труда на предприятии. Виды и системы оплаты труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Мотивация персонала предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса

Доходы и расходы предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, формирование финансового результата и его планирование. Сущность, значение, функции прибыли, формирование и распределение прибыли. Рентабельность, понятие, виды, управление рентабельностью предприятия минерально-сырьевого комплекса.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание, для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	2	Основные средства и производственная мощность предприятия минерально-сырьевого комплекса	Решение задач	ПК-5
2	3	Оборотный капитал предприятия	Деловая игра	ПК-5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» проводится в форме контрольных мероприятий: проверки выполнения домашних заданий в форме расчетно-аналитического задания, проверки выполнения и защиты рефератов, участия в деловой игре³, решения задач⁴ и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность аспиранта на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Примерная тематика рефератов

Примерные темы рефератов:

1. Концессионный договор на пользование недрами.
2. Виды и порядок получения лицензий на право пользования недрами.
3. Особенности государственного регулирования разработки месторождений углеводородов.

³ Для заочной формы обучения

⁴ Для заочной формы обучения

Критерии выставления оценки:

1. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 балла;
2. объем исследованной литературы, способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой – 1 балл;
3. владение иностранными языками, использование иностранных источников – 1 балл;
4. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
5. обоснованность выводов – 1 балл;
6. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.) – 0,5 балла.

Выполнение домашнего задания оценивается по пятибалльной системе. Min балл – 3 балла, Max балл – 5 баллов. Для того чтобы ДЗ было зачтено, студенту необходимо набрать не менее 3 баллов.

- оценка «зачтено»: нужно набрать 3 и более баллов;
- оценка «не зачтено»: менее 3 баллов.

б) Примерные темы индивидуального творческого домашнего задания в форме расчетно-аналитического задания:

1. Организация производственного процесса предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности. Типы и методы организации производства предприятия минерально-сырьевого комплекса
2. Расчет и анализ экономики и эффективности управления основными фондами конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса (нефтяной, газовой, угольной промышленности).

Критерии выставления оценки:

1. способность обобщать, систематизировать, анализировать,

сравнивать разные точки зрения на исследуемую проблему – 0,5 балла;

2. способность самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, Интернет-ресурсами и другими источниками информации – 1 балл;

3. правильность произведенных расчетов – 1,5 балла;

4. степень полноты обзора состояния вопроса – 0,5 балла;

5. навыки планирования и управления временем при выполнении работы – 0,5 баллов;

6. умение делать доказательные выводы и давать обоснованные рекомендации на основе проведенных расчетов показателей и их анализа – 0,5 балла;

7. правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.) – 0,5 балла.

Выполнение домашнего задания оценивается по пятибалльной системе. Min балл – 3 балла, Max балл – 5 баллов. Для того чтобы ДЗ было зачтено, студенту необходимо набрать не менее 3 баллов.

- оценка «зачтено»: нужно набрать 3 и более баллов;

- оценка «не зачтено»: менее 3 баллов.

в) Примерная тема деловой игры

1. Тема (проблема) Получение кредита в коммерческом банке

2. Концепция игры

1. Подготовьте заявку для получения кредита в коммерческом банке, придерживаясь следующего плана.

1) Выберите юридическое лицо, от лица которого будет составляться заявка для получения кредита в коммерческом банке.

2) Выпишите основные виды документов и исходные данные для подачи заявки.

3) На основании данных открытого доступа, информации с сайта предприятия подготовьте все необходимые документы для подачи заявки от лица выбранного юридического лица.

2. Подготовьте письменный отчет и презентацию по подготовленной кредитной заявке.

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

- оценка «отлично»: выставляется участникам игры, правильно подобравшим и составившим документацию на получение кредита, верно оформившим кредитную заявку и аргументировано отстаивающим её, свободно владеющим теоретическим материалом и правильно использующим терминологию.

- оценка «хорошо»: выставляется аспирантам, если они с помощью преподавателя справляются с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки или неточности;

- оценка «удовлетворительно»: выставляется участникам игры, если они в целом представляют себе как составить кредитную заявку и какую документацию для этого нужно собрать, но затрудняются в подборе аргументов, недостаточно активно участвуют в обсуждении вопросов темы;

- оценка «неудовлетворительно»: выставляется аспирантам, если они не справляются с поставленной задачей.

г) Примерные задачи

Задача 3:

ПАО «Южный Кузбасс» закупило в 2013 году 3 очистных комбайна КА-80, по оптовой цене 189,2 т.р. за каждый. В 2016 году предприятие докупило еще 2 очистных комбайна КА-80 цене 203,6 т.р. за единицу. Заготовительно-складские и транспортные и издержки, как в 2013 г., так и в 2016 г. составили 7% оптовых цен комбайнов. Рассчитать: 1) полную первоначальную стоимость очистных комбайнов КА-80 на конец каждого календарного года. 2) полную обновленную стоимость всех комбайнов на конец 2016 г.

Задача 4:

В апреле отчетного года на предприятии минерально-сырьевого комплекса введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 128 тыс. руб. Срок полезного использования — 5 лет, коэффициент ускорения предприятие установило -2, найти сумму годовых амортизационных отчислений линейным методом и методом уменьшаемого остатка.

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них: для очной формы обучения - 18 часов контактной работы (лекций) аспиранта с преподавателем, и 54 часа, отведенных на самостоятельную работу аспиранта; для заочной формы обучения - 12 часов контактной работы аспиранта с преподавателем (6 лекций и 6 практических занятий) и 60 часов, отведенных на самостоятельную работу аспиранта. Для самостоятельной работы предусмотрены следующие виды работ: написание и подготовка к защите реферата, написание индивидуального творческого домашнего задания в форме расчетно-аналитического задания.

5.2.1 Примерные темы рефератов:

1. Концессионный договор на пользование недрами.
2. Виды и порядок получения лицензий на право пользования недрами.
3. Особенности государственного регулирования разработки месторождений углеводородов.
4. Цели стратегического менеджмента в геологических организациях.
5. Малые горные предприятия, бизнес-план.
6. Топливо-энергетический баланс.
7. Сырьевая база и основные фонды нефтяной промышленности РФ.
8. Сырьевая база и основные фонды газовой промышленности.
9. Сырьевая база и основные фонды угольной промышленности.
10. Государственное регулирование разработки месторождений углеводородов.
11. Основные черты предпринимательской деятельности в геологических организациях.
12. Бизнес-планирование на предприятиях ТЭК.
13. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий ТЭК.
14. Внешняя и внутренняя среда предприятий ТЭК.

15. Особенности энергетической безопасности РФ.
16. Определение стоимости основных фондов и оптимизация их структуры.
17. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса.
18. Виды и задачи модернизации основных производственных фондов предприятий минерально-сырьевого комплекса.
19. Управление оборотными средствами предприятия.
20. Показатели использования оборотных средств.
21. Управление кадрами на примере конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса.
22. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
23. Соотношение между ростом заработной платы и производительностью труда на примере конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса.
24. Анализ прибыли на примере конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Критерии оценки презентации и защиты реферата

Требования к содержанию и оформлению рефератов

Основные разделы, входящие в состав реферата:

- a. титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, тему реферата, ФИО аспиранта, номер группы и зачетной книжки;
- b. содержание с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел реферата;
- c. введение, в котором раскрывается актуальность темы, объект и предмет анализа, цель и задачи исследования проблемы;
- d. основная часть, состоящая из нескольких параграфов, включает ключевые понятия, их связи и отношения, основные положения, вытекающие из анализа научных источников, юридических и иных документов, статистических данных, материалов практики;

е. заключение, в котором подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме;

ф. список литературы, содержащий не менее 5 источников.

Требования к оформлению реферата:

а. печатный вид, черными чернилами на одной стороне листа формата А4 размером 297×210 мм;

б. объем реферата – не более 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Приложения в общий объем работы не входят;

с. шрифт Times New Roman, кегль не менее 12; поля: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм., правое – 10 мм;

д. нумерация страниц по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений;

е. цитаты и статистические данные, приведенные из литературных источников, оформляются ссылками на соответствующие источники;

ф. оформление реферата в строгом соответствии с ГОСТ-2008.

Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки. Процедура защиты реферата включает в себя выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением, ответы на вопросы преподавателя.

Параметры оценивания

1. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 балла;

2. объем исследованной литературы, способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой – 1 балл;

3. владение иностранными языками, использование иностранных источников – 1 балл;

4. способность к анализу и обобщению информационного материала,

степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;

5. обоснованность выводов – 1 балл;

6. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.) – 0,5 балла.

1. соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;

2. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала;

3. объем исследованной литературы, способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;

4. владение иностранными языками, использование иностранных источников;

5. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;

6. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;

7. навыки планирования и управления временем при выполнении работы;

8. обоснованность выводов;

9. наличие авторской аннотации к реферату;

10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.).

5.2.2 Примерные темы индивидуального творческого домашнего задания в форме расчетно-аналитического задания:

1. Организация деятельности предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности и отрасли минерально-

сырьевого комплекса

2. Расчет и анализ экономики и эффективности управления основными фондами конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса (нефтяной, газовой, угольной промышленности).

3. Экономический анализ управления денежными средствами и капиталом конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса (нефтяной, газовой, угольной промышленности).

4. Анализ социально-экономических показателей предприятия минерально-сырьевого комплекса.

5. Экономический анализ и управление рентабельностью на предприятии минерально-сырьевого комплекса (нефтяной, газовой, угольной промышленности).

Критерии оценивания индивидуального творческого домашнего задания в форме расчетно-аналитического задания

Требования к содержанию и оформлению домашнего расчетно-аналитического задания

Основные разделы ДЗ:

a. титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, тема домашнего задания, ФИО аспиранта, номер группы и зачетной книжки;

b. содержание с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел ДЗ;

c. введение, в котором раскрывается объект, предмет, цель и задачи исследования проблемы;

d. основная часть, состоящая из нескольких параграфов, включает основные положения, вытекающие из анализа литературных источников, аналитических и статистических данных, Интернет-ресурсов; обязательное наличие таблиц, диаграмм;

e. заключение, в котором подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме;

f. список литературы, содержащий не менее 5 источников.

Требования к оформлению ДЗ:

a. печатный вид, черными чернилами на одной стороне листа формата А4 размером 297×210 мм;

b. объем реферата – не более 5-10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Приложения в общий объем работы не входят;

c. шрифт Times New Roman, кегль не менее 12; поля: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм., правое – 10 мм;

d. нумерация страниц по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений;

e. цитаты и статистические данные, приведенные из литературных источников, оформляются ссылками на соответствующие источники;

ДЗ должно быть сдано в установленные преподавателем сроки. Процедура защиты ДЗ включает в себя групповое обсуждение, ответы на вопросы преподавателя.

Параметры оценивания

8. способность обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать разные точки зрения на исследуемую проблему – 0,5 балла;

9. способность самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, Интернет-ресурсами и другими источниками информации – 1 балл;

10. правильность произведенных расчетов – 1,5 балла;

11. степень полноты обзора состояния вопроса – 0,5 балла;

12. навыки планирования и управления временем при выполнении работы – 0,5 баллов;

13. умение делать доказательные выводы и давать обоснованные рекомендации на основе проведенных расчетов показателей и их анализа – 0,5 балла;

14. правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.) – 0,5 балла.

Выполнение домашнего задания оценивается по пятибалльной системе. Min балл – 3 балла, Max балл – 5 баллов. Для того чтобы ДЗ было зачтено, студенту необходимо набрать не менее 3 баллов.

Методические указания по выполнению индивидуального творческого домашнего расчетно-аналитического задания

Задание 1. Организация деятельности предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности и отрасли минерально-сырьевого комплекса

Необходимо самостоятельно выбрать предприятие топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, на официальном сайте предприятия (возможные адреса указаны ниже, самостоятельные поиски приветствуются) найти информацию следующего содержания: наименование и месторасположение предприятия, его организационно-правовая форма, организационная структура, вид деятельности, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг. Выполнить краткую характеристику отрасли, в которой исследуемый хозяйствующий субъект осуществляет свою деятельность, указать основных конкурентов, проанализировать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия, тенденции и перспективы развития отрасли.

В процессе выполнения задания аспиранту необходимо ознакомиться с особенностями и видами деятельности, которыми занимается организация, ознакомиться со структурой и содержанием нормативно-правовых документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации, в том числе с учредительными документами организации.

Возможные Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <http://www.lukoil.ru/>
2. Официальный сайт нефтяной компании «РОСНЕФТЬ», Режим доступа: <https://www.rosneft.ru/>
3. Официальный сайт нефтяной компании «Сургутнефтегаз», Режим

4. Машины и оборудование								
5. Транспортные средства								
6. Производственный и хозяйственный инвентарь								
7. Рабочий и продуктивный скот								
8. Многолетние насаждения								
9. Другие виды основных средств								
10. Всего основных средств		100				100		-
В том числе:								
производственные								
непроизводственные								

В процессе выполнения задания аспиранту необходимо ознакомиться со структурой, динамикой основных фондов предприятия минерально-сырьевого комплекса, провести анализ эффективности управления основными фондами организации.

В ответах на второе задание следует использовать иллюстративный материал – таблицы, графики, диаграммы и т.д., самостоятельно составленные аспирантом.

Задание 3. Экономический анализ управления денежными средствами и капиталом конкретного предприятия минерально-сырьевого комплекса (нефтяной, газовой, угольной промышленности)

Необходимо самостоятельно на основе данных предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, выбранного в первом задании, найденных на официальном сайте предприятия найти информацию (Отчет о движении денежных средств) касающуюся управления денежными средствами и капиталом предприятия. Рассчитать показатели:

- динамики объема формирования положительного финансового потока фирмы в разрезе отдельных источников (темпы прироста положительного финансового потока с темпами прироста активов фирмы, объемов производства и реализации продукции);
- динамики объема формирования отрицательного финансового потока

фирмы, структуры этого потока по направлениям расходования денежных средств (определяются: соразмерность развития фирмы за счет расходования денежных средств, отдельные виды ее активов, обеспечивающие прирост рыночной стоимости; по каким направлениям использовались денежные средства, привлеченные из внешних источников; в какой мере погашалась сумма основного долга по привлеченным ранее кредитам и займам);

- динамики показателя чистого денежного потока (значимость чистой прибыли в формировании чистого денежного потока);

- динамики коэффициента ликвидности денежного потока предприятия в разрезе отдельных интервалов рассматриваемого периода.

$$K_{лдп} = \text{ПДП} / \text{ОДП} \quad (1)$$

где ПДП, ОДП соответственно положительный и отрицательный денежный поток. Значение показателя отражает уровень платежеспособности и синхронности формирования различных видов денежных потоков. Проанализировать полученную информацию, сделать вывод.

Задание 4. Анализ социально-экономических показателей предприятия минерально-сырьевого комплекса

Необходимо самостоятельно на основе данных предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, выбранного в первом задании, найденных на официальном сайте предприятия, найти информацию и рассчитать показатели:

- величину отчислений в государственные внебюджетные фонды в расчете на одного работника организации;

- среднегодовую заработную плату одного работника, величину денежных выплат и поощрений, не связанных с производственными результатами;

- оценить динамику социальных показателей в отчетном году по сравнению с предыдущим и сравнить темпы их роста с темпами роста показателей «Выручка от продаж на одного работника» и «Прибыль до налогообложения на одного работника».

Динамика социально-экономических показателей предприятия

Таблица № 5.2.2

Показатели	Пре- ды- ду- щий год	От- чет- ный год	Абсо- лютное измене- ние (+,-)	Темп рос- та, %
1. Среднесписочная численность работников, чел.				
2. Затраты на оплату труда, тыс. руб.				
3. Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.				
4. Денежные выплаты и поощрения, не связанные с производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг, тыс. руб.				
5. Доходы по акциям и вкладам в имуще- ство организации, тыс.руб.				
6. Выручка от продажи товаров, продук- ции, работ, услуг, тыс.руб.				
7. Прибыль до налогообложения, тыс.руб.				
8. Среднегодовая заработная плата одного работника, руб.				
9. Отчисления на социальные нужды од- ного работника, руб.				
10. Денежные выплаты и поощрения, не связанные с производственными результа- тами на одного работника, руб.				
11. Доходы по акциям и вкладам в имуще- ство организации на одного работника, руб.				
12. Выручка от продаж на одного работ- ника, руб.				
13. Прибыль до налогообложения на одно- го работника, руб.				

Проанализировать полученную информацию, сделать вывод.

Задание 5. Экономический анализ и управление рентабельностью на предприятии минерально-сырьевого комплекса (нефтяной, газовой, угольной промышленности)

Необходимо самостоятельно на основе данных предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, выбранного в первом задании, найденных на официальном сайте предприятия найти информацию служащую основой анализа показателей управления рентабельностью предприятия. Рассчитать показатели:

- рентабельности совокупного капитала, рассчитывается при помощи следующей формулы:

$$R_{roa} = \text{Прибыль до налогообложения} / \text{Всего источников средств} \quad (2)$$

- рентабельности собственного капитала, см. формулу:

$$R_{roe} = \text{Чистая прибыль} / \text{Собственный капитал} \quad (3)$$

- валовой рентабельности производства:

$$R_{pв} = \text{Валовая прибыль} / \text{Себестоимость продукции} \quad (4)$$

- чистой рентабельности производства:

$$R_{пч} = \text{Чистая прибыль} / \text{Себестоимость продукции} \quad (5)$$

Проанализировать полученную информацию, сделать вывод.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Вопросы к зачету:

1. Предприятие как объект экономики и управления.
2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий.
3. Производственная и организационная структура предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия минерально-сырьевого комплекса.
5. Минеральное сырье в экономике современного общества.
6. Организация производственного процесса предприятия топливно-

энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности.

7. Типы и методы организации производства предприятия минерально-сырьевого комплекса.

8. Предприятие как объект управления.

9. Особенности формирования основных фондов на предприятии минерально-сырьевого комплекса.

10. Состав основных фондов предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, их структура.

11. Активная и пассивная часть основных фондов.

12. Стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная).

13. Оценка среднегодовой стоимости основных фондов. Цели и задачи переоценки основных фондов.

14. Источники образования и пополнения основных фондов (собственные, заемные, привлеченные – аренда и лизинг).

15. Износ основных фондов, виды износа.

16. Амортизация. Нормы амортизации. Методы амортизации.

17. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ).

18. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
Управление основными средствами.

19. Основной капитал предприятия.

20. Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования.

21. Понятие и сущность оборотных средств предприятия.

22. Классификация оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств.

23. Формула движения оборотных средств.

24. Показатели эффективности использования оборотных средств.

25. Нормирование оборотных средств.

26. Управление капиталом предприятия.
27. Понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия.
28. Классификация трудовых ресурсов предприятия минерально-сырьевого комплекса.
29. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия.
30. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
31. Организация труда на предприятии.
32. Нормирование труда на предприятии.
33. Особенности управления трудовыми ресурсами предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности.
34. Оплата труда на предприятии.
35. Виды и системы оплаты труда.
36. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.
37. Мотивация персонала предприятия минерально-сырьевого комплекса.
38. Доходы и расходы предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности.
39. Формирование финансового результата и его планирование.
40. Сущность, значение, функции прибыли, формирование и распределение прибыли.
41. Рентабельность, понятие, виды, управление рентабельностью предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- качественно, не менее 3 баллов, написал реферат и выполнил расчетно-аналитическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при систематической активной работе на занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах экономики, организации и управления предприятием минерально-сырьевого комплекса у аспиранта нет. Если аспирант набрал менее 3 баллов за реферат и расчетно-аналитическую работу. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Модель управления эффективностью предприятия энергетического комплекса / Улина С.Л., Хлебников Е.Н.

-Краснояр.: СФУ, 2014. -142 с. ISBN 978-5-7638-3132-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550653>

2. Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография / И.В. Рогожа. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 244 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371922>

б) дополнительная литература:

1. Гендон А.Л. Минерально-сырьевой комплекс и его роль в социально-экономическом и производственно-техническом развитии Республики Коми / Гендон А.Л. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=607154>

2. Комплекс оптимизационных и имитационных моделей для исследования реализации предприятиями инвестиционных произв.проектов: Монография / Б.А. Романов. - М.: ИЦ РИОР и др., 2015 - 292с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-369-01406-6 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/428001>

3. Модель управления эффективностью предприятия энергетического комплекса / Улина С.Л., Хлебников Е.Н. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 142 с.: ISBN 978-5-7638-3132-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550653>

4. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неиндустриальной трансформации: Монография / Л.Н. Даниленко. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -360с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445781>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

– MS Office2000/XP;

– электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

– электронная библиотека ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com/>) и др.

Интернет-ресурсы:

7. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <http://www.lukoil.ru/>

8. Официальный сайт нефтяной компании «РОСНЕФТЬ», Режим доступа: <https://www.rosneft.ru/>

9. Официальный сайт нефтяной компании «Сургутнефтегаз», Режим доступа: <http://www.surgutneftegas.ru/>

10. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/>

11. Официальный сайт ПАО «Южный Кузбасс», Режим доступа: <http://www.ukuzbass.ru/>

12. Официальный сайт ОАО УК «Кузбассразрезуголь», Режим доступа: <http://www.kru.ru/ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для аспирантов по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии (для заочной формы обучения).

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Раздел 1. Предприятие минерально-сырьевого комплекса и организация его производства

Цель: получить представление о деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса и организации его производства

Учебные вопросы:

Предприятие как объект экономики и управления.

Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий.

Производственная и организационная структура предприятия.

Внутренняя и внешняя среда предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Минеральное сырье в экономике современного общества.

Организация производственного процесса предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности.

Типы и методы организации производства предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Предприятие как объект управления.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Укажите организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия минерально-сырьевого комплекса

Какие виды производственных и организационных структур предприятия вы знаете

Дайте оценку эффективности использования организационных структур на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

Сформулируйте сущность, признаки предприятия

Проанализируйте составляющие внутренней и внешней среды предприятия минерально-сырьевого комплекса

Перечислите виды минерального сырья и их роль в экономике современного общества;

Систематизируйте типы и методы организации производства предприятия минерально-сырьевого комплекса

Выделите основные направления, которые изучает экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса

Сравните подходы к предприятию, существующие в экономике и управлении

Охарактеризуйте различные организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий

Дайте оценку месту и роли минерального сырья в экономике современного общества

Проанализируйте особенности организации производственного процесса предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности

Сравните типы и методы организации производства предприятия минерально-сырьевого комплекса;

В чем особенности государственного регулирования разработки месторождений углеводородов

Перечислите требования, предъявляемые к недропользователю при разработке месторождений углеводородов

Каковы особенности функционирования малого горного предприятия

Раздел 2. Основные средства и производственная мощность предприятия

Цель: получить представление об экономике, организации и управлении основными фондами предприятия минерально-сырьевого комплекса

Учебные вопросы:

Особенности формирования основных фондов на предприятии минерально-сырьевого комплекса.

Состав основных фондов предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, их структура.

Активная и пассивная часть основных фондов.

Стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная).

Оценка среднегодовой стоимости основных фондов. Цели и задачи переоценки основных фондов.

Источники образования и пополнения основных фондов (собственные, заемные, привлеченные – аренда и лизинг).

Износ основных фондов, виды износа.

Амортизация. Нормы амортизации. Методы амортизации.

Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ).

Пути повышения эффективности использования основных фондов. Управление основными средствами.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Составьте суждение об особенностях формирования основных фондов на предприятии минерально-сырьевого комплекса

Укажите состав основных фондов предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности, их структуру

Опишите особенности создания и управления активной и пассивной ча-

стью основных фондов

Структурируйте стоимость основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, балансовая, ликвидационная, рыночная)

Сравните методы оценки среднегодовой стоимости основных фондов, укажите их достоинства и недостатки

Определите цели и задачи переоценки основных фондов

Охарактеризуйте источники образования и пополнения основных фондов (собственные, заемные, привлеченные – аренда и лизинг)

Дайте определение износу основных фондов, классифицируйте виды износа

Объясните явление амортизации, укажите нормы амортизации

Классифицируйте методы амортизации

Произведите оценку обобщающих показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОФ)

Проанализируйте пути повышения эффективности использования основных фондов

Сформулируйте особенности управления основными средствами на предприятии топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности

Раздел 3. Оборотный капитал предприятия

Цель: изучить экономику, организацию и управление оборотным капиталом предприятия минерально-сырьевого комплекса

Учебные вопросы:

Основной капитал предприятия.

Виды учета и методы оценки основного капитала, показатели его использования.

Понятие и сущность оборотных средств предприятия.

Классификация оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств.

Формула движения оборотных средств.

Показатели эффективности использования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств.

Управление капиталом предприятия.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определение основному капиталу предприятия

Сравните виды учета и методы оценки основного капитала, укажите показатели его использования.

Объясните понятие и сущность оборотных средств предприятия

Классифицируйте оборотные средства предприятия

Составьте суждение о кругообороте оборотных средств

Назовите формулу движения оборотных средств

Классифицируйте показатели эффективности использования оборотных средств

Раздел 4. Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия минерально-сырьевого комплекса

Цель: изучить экономику, организацию и управление трудовыми ресурсами предприятия минерально-сырьевого комплекса

Учебные вопросы:

Понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия.

Классификация трудовых ресурсов предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Показатели движения трудовых ресурсов предприятия.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Организация труда на предприятии.

Нормирование труда на предприятии.

Особенности управления трудовыми ресурсами предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности.

Оплата труда на предприятии.

Виды и системы оплаты труда.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Мотивация персонала предприятия минерально-сырьевого комплекса.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Объясните понятие и сущность трудовых ресурсов предприятия

Классифицируйте трудовые ресурсы предприятия минерально-сырьевого комплекса

Сравните показатели движения трудовых ресурсов предприятия

Проанализируйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Составьте суждение об организации труда на предприятии топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности

Укажите особенности нормирования труда на предприятии.

Проанализируйте особенности управления трудовыми ресурсами предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности

Укажите виды и системы оплаты труда

Сформулируйте факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Исследуйте особенности мотивации персонала предприятия минерально-сырьевого комплекса

Раздел 5. Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса

Цель: изучить экономику, организацию и управление доходами, расходами и результатами деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса

Учебные вопросы:

Доходы и расходы предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности.

Формирование финансового результата и его планирование.

Сущность, значение, функции прибыли, формирование и распределение прибыли.

Рентабельность, понятие, виды, управление рентабельностью предприятия минерально-сырьевого комплекса.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные

вопросы:

Объясните понятие и сущность доходов и расходов предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности

Проанализируйте структуру доходов и расходов предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности

Укажите особенности формирования финансового результата предприятия топливно-энергетической, угольной, газовой, нефтяной промышленности и его планирование.

Определите сущность, значение, функции прибыли

Сравните различные виды прибыли предприятия минерально-сырьевого комплекса

Проанализируйте источники формирования и распределения прибыли

Дайте определение рентабельности, классифицируйте её виды

Исследуйте особенности управления рентабельностью предприятия минерально-сырьевого комплекса.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий (для заочной формы обучения)

Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания по решению задач:

Задача 1:

По трем структурным подразделениям определить показатели выполнения плана за квартал, дать сравнительную характеристику работы подразделений.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение		Темпы роста, %	Темпы прироста, %
	Тыс. руб.	Удел ьн. Вес, %	Тыс. руб.	Удел ьн. Вес, %		
1	156		158			

2	218		220			
3	365		390			
Итого			768			

Задача 2:

В 2015 г. объем производства продукции предприятия минерально-сырьевого комплекса составил – 105000 млн.р. В 2016 г. объем производства продукции составил – 105070 млн.р. Определите относительную величину динамики показателя.

Задача 3:

ПАО «Южный Кузбасс» закупило в 2013 году 3 очистных комбайна КА-80, по оптовой цене 189,2 т.р. за каждый. В 2016 году предприятие докупило еще 2 очистных комбайна КА-80 цене 203,6 т.р. за единицу. Заготовительно-складские и транспортные и издержки, как в 2013 г., так и в 2016 г. составили 7% оптовых цен комбайнов. Рассчитать: 1) полную первоначальную стоимость очистных комбайнов КА-80 на конец каждого календарного года. 2) полную обновленную стоимость всех комбайнов на конец 2016 г.

Задача 4:

В апреле отчетного года на предприятии минерально-сырьевого комплекса введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 128 тыс. руб. Срок полезного использования — 5 лет, коэффициент ускорения предприятие установило -2, найти сумму годовых амортизационных отчислений линейным методом и методом уменьшаемого остатка.

Задача 5:

Предпринимателю предлагают за 300 млн. руб. купить компанию, предполагаемая стоимость которой через год составит 320 млн. руб. Определите используя метод дисконтирования, какую доходность обещают нынешние владельцы компании.

Задача 6:

Рассчитайте величину цены капитала предприятия, если известно: общая величина акционерного капитала – 45 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1850 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 51 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 9%, цена нераспределенной прибыли – 25%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 11%.

7.2.2 Методические указания для проведения деловой игры Деловая игра

1. Тема (проблема) Получение кредита в коммерческом банке

2. Концепция игры

3. Подготовьте заявку для получения кредита в коммерческом банке, придерживаясь следующего плана.
- 4) Выберите юридическое лицо, от лица которого будет составляться заявка для получения кредита в коммерческом банке.
- 5) Выпишите основные виды документов и исходные данные для подачи заявки.
- 6) На основании данных открытого доступа, информации с сайта предприятия подготовьте все необходимые документы для подачи заявки от лица выбранного юридического лица.
4. Подготовьте письменный отчет и презентацию по подготовленной кредитной заявке.

3. Роли:

- Представители предприятий, подающие кредитную заявку;
- Представители экспертной комиссии, выдающие кредит от лица банка;
- Преподаватель.

4. Ожидаемый (е) результат (ы). Задание выполняется в форме деловой игры, для выполнения которой группа студентов делится на 3 подгруппы. Деловая игра по теме «Получение кредита в коммерческом банке» имеет сквозной характер, осуществляется на протяжении 4-х академических часов и служит заключительным этапом при изучении темы «Капитал предприятия». Участниками игрового проектирования являются:

1. Экспертная комиссия, включающая представителя каждой из команд-участниц проектирования, для определения правильности составления кредитной заявки.
2. Группы студентов – команды, представляющие различных юридических лиц – потенциальных заемщиков;
3. Преподаватель.

Общая характеристика проекта: проект представляет собой совокупность определенных действий, исходных данных, замысел для создания реальной ситуации – подачу кредитной заявки.

Идея: на базе знаний и навыков, полученных на предыдущих практических занятиях по дисциплине «экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» с учетом выбранного потенциального заемщика осуществляется составление кредитной заявки и подбор документов, её сопровождающих.

Задачи: развитие у студентов познавательных, творческих навыков, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, а также профессиональных навыков по выполнению действий, связанных с кредитованием юридического лица.

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

- оценка «отлично»: выставляется участникам игры, правильно подобравшим и составившим документацию на получение кредита, верно оформившим кредитную заявку и аргументировано отстаивающим её, свободно владеющим теоретическим материалом и правильно использующим терминологию.

- оценка «хорошо»: выставляется аспирантам, если они с помощью преподавателя справляются с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки или неточности;

- оценка «удовлетворительно»: выставляется участникам игры, если они в целом представляют себе как составить кредитную заявку и какую документацию для этого нужно собрать, но затрудняются в подборе аргументов, недостаточно активно участвуют в обсуждении вопросов темы;

- оценка «неудовлетворительно»: выставляется аспирантам, если они не справляются с поставленной задачей.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Экономика, организация и управление на предприятии минерально-сырьевого комплекса» предусматривается деловая игра, решение задач, написание и защита рефератов, написание индивидуальных творческих домашних заданий в форме расчетно-аналитического задания.

7.3.1 Методические указания по деловой игре

Методические указания по проведению деловой игры приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

7.3.2 Методические указания по решению задач

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

7.3.3 Методические указания по написанию и защите реферата

Методические указания по написанию и защите реферата приведены в разделе 5.2.1 настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по написанию индивидуальных творческих домашних заданий в форме расчетно-аналитического задания

Методические указания по написанию индивидуальных творческих домашних заданий в форме расчетно-аналитического задания приведены в разделе 5.2.2 настоящей рабочей программы.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, вопросы и критерии оценки приведены в пункте 5.3 настоящей рабочей программы.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для очной формы обучения

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Предприятие минерально-сырьевого комплекса и организация его производства	Лекция-беседа, индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Основные средства и производственная мощность предприятия минерально-сырьевого комплекса	Лекция-беседа, индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Оборотный капитал предприятия	Индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия минерально-сырьевого комплекса	Индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса	Индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Для заочной формы обучения

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Предприятие минерально-сырьевого комплекса и организация его производства	Лекция-беседа, индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, ре-	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

	ферат	ционная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Основные средства и производственная мощность предприятия минерально-сырьевого комплекса	Лекция с использованием слайд-презентации, индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат, решение задач	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Оборотный капитал предприятия	Индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат, деловая игра, контрольная работа	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия минерально-сырьевого комплекса	Индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса	Лекция с использованием слайд-презентации, индивидуальное творческое домашнее задание в форме расчетно-аналитического задания, реферат	пакет прикладных программ Microsoft Office Point комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.