Аннотация к рабочей программе дисциплины

СИСТЕМАТИЗИРУЮЩИЙ КУРС ФОНЕТИКИ И ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология (английский язык и литература)

Квалификация выпускника - бакалавр

**Цель -** овладение орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного французского языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности. Приоритетной целью курса является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения.

**Для достижения поставленных целей предполагается выполнить следующие задачи:**

**-** научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка

- научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения);

- обучить студентов навыкам чтения, на более высоком уровне, что предполагает использование более сложных текстов и углубление интерпретаций языковых явлений

- обучить студентов навыкам аудирования (умение понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении, умение понимать художественный текст в записи в исполнении дикторов);

- заложить основы лексико-грамматического анализа текста.

**В результате освоения дисциплины в каждом из видов речевой деятельности студент должен:**

**В области чтения:**

**Знать** основные особенностихудожественных адаптированных текстов.

**Уметь** выявлять круг рассматриваемых в тексте проблем, устанавливать логику изложения, выделять наиболее значимую информацию, определять замысел автора.

**Иметь представление** о различных видах чтения (просмотровое, поисковое и тд)

**Обладать навыками** понимания текста, построенного на языковом материале повседневного общения.

**В области говорения:**

**Знать** функциональные виды высказывания: повествование, комментарий, рассуждение, описание, объяснение и др.

**Уметь** в пределах, изученных тем и сфер общения высказываться по поводу текста-опоры, иконографической опоры, заданной ситуации общения. Например, пересказать текст с выражением собственной оценки, обменяться информацией.

**Иметь представление** о стиле и регистре общения.

**Обладать навыками** владения элементами полемики, эмоционально-оценочными средствами выражения мысли, средствами обеспечения логической связи высказывания.

**В области аудирования:**

**Знать** основные разновидности учебных аудиотекстов в зависимости от поставленной задачи.

**Уметь**понимать учебный аудиотекст, предназначенный для выполнения сопутствующих учебных задач, и понимать основную или необходимую информацию аутентичных аудиотекстов (диалоги, песни и пр.)

**Обладать навыками** понимания общей идеи текста, построенного на языковом материале повседневного общения.

**В области письма**:

**Знать** структуру следующих видов письменных текстов: краткая и развернутая аннотация, личное резюме, сочинение аргументативного и описательного характера, письмо с запросом информации, письмо с побуждением к действию.

**Уметь** писать письма личного характера, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против» обсуждаемой проблемы.

**Иметь представление** о сферах коммуникации, в которых применяются различные виды письменных текстов.

**Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Фонетика.

Классификация согласных и гласных фонем. Ассимиляция. Тембралогия. Ударения и их виды. Интонация и типы предложений и их звучание. Органы речи.

Раздел 2. Грамматика английского языка.

Части речи и их функциональный аспект. Неопределенные формы глагога. Модальные глаголы. Времена (все группы, в том числе и исключения их употребления).