**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

Направление подготовки **45.03.01 – Филология**

Направленность (профиль) – **Отечественная филология (для иностранных студентов)**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

**Цель дисциплины** - овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды, а также языком специальности, необходимым для осуществления профессиональной коммуникации.

**Основные задачи дисциплины**:

* дать сведения о системе современного русского языка;
* развить умения и навыки во всех видах речевой деятельности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения
* сформировать лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую компетенции;
* познакомить с определенным количеством лексических единиц, обеспечивающих возможность коммуникации в профессиональной сфере;
* дать представление о конструкциях научного стиля речи.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения;

- части речи русского языка и особенности их функционирования (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, имя числительное, наречие, предлоги, союзы и союзные слова), основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного;

- способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях (сложносочиненное и сложно подчиненное с разными видами придаточных);

- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах.

Уметь:

– свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения;

– правильно употреблять предложно-падежные формы имен существительных, прилагательных и местоимений в контексте монологических и диалогических высказываний;

– правильно использовать глагольные формы в определенном контексте и ситуациях;

– использовать структуру простого и сложного предложений в предложенных контекстах;

– использовать различные стратегии чтения текстов на русском языке, интерпретировать изложенную в текстах информацию, выводы и оценки автора;

– строить письменные монологические высказывания продуктивного и репродуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;

– понимать на слух представленную информацию (в диалогической и монологической формах), т.е. адекватно воспринимать на слух предлагаемую информацию, необходимую для решения определенных коммуникативных задач;

– самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно-заданной установкой;

– понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях;

– адекватно реагировать при решении определенных коммуникативных задач;

– ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в различных ситуациях общения: социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах.

Владеть:

* необходимыми для данного уровня владения русским языком навыками и умениями во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение), используемые в различных ситуациях социально-бытовой, социально- культурной и учебной сферах общения;
* основным объемом семантико-синтаксических конструкций русского языка;
* языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, позволяющим свободно вступать в коммуникацию с носителями русского языка.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Фонетика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Грамматика: Выражение объектных отношений. Выражение субъектных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Причастия и причастные обороты. Деепричастие.

Лексические темы: «Человек и его свободное время», «Семья», «Дружба», «Выбор профессии и будущая работа», «Путешествия», «Мужчина и женщина», «Россия», «Москва – столица России», «Санкт-Петербург – культурный и научный центр России», «Родная страна», «Родной город», «Человек и общество», «Человек и экономика», «Человек и наука», «Человек и искусство», «Известные деятели науки и культуры России», «Человек и природа», «Земля — наш общий дом».

Особенности функциональных стилей речи.