

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Аннотация программы
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

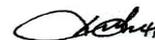
Направление подготовки 05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль) – Метеорология, климатология, агрометеорология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составили:

Л.И. Дивинский, доктор физико-математических наук, профессор, декан метеорологического факультета РГГМУ.



(подпись)

К.Л. Восканян, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры экспериментальной физики атмосферы РГГМУ



(подпись)

Рецензент: Г.Г. Шукин, доктор физико-математических наук, профессор кафедры Военно-космической академии им. А.Ф.Можайского.

Целями педагогической практики аспирантов являются:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основные задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры.

Практика должна быть пройдена всеми аспирантами, получающими квалификацию – исследователь, преподаватель-исследователь по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле, профиль подготовки «Метеорология, климатология, агрометеорология».

Педагогическая практика проводится в форме участия аспирантов в роли преподавателей дисциплин: чтение лекций, проведение семинаров, лабораторных и практических занятий, консультаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе

Педагогическая практика для направления подготовки 05.06.01 - Науки о Земле, профиль подготовки «Метеорология, климатология, агрометеорология» входит в блок «Практики» и относится к вариативной части программы аспирантуры.

Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика и психология высшего профессионального образования», «Прикладные методы информационных технологий и Интернет ресурсы», «Культура делового общения», «Метеорология, климатология, агрометеорология». Кроме того аспирант должен обладать знаниями по отдельным разделам фундаментальных дисциплин («Математика», «Физика», «Электротехника и электроника», «Безопасность жизнедеятельности») и в области специальных дисциплин по направлениям подготовки «Прикладная метеорология», «Гидрометеорология».

Педагогическая практика является обязательной для государственной итоговой аттестации и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-4

Содержание педагогической практики:

Организация практики

Выбор дисциплины

Составление индивидуального плана, (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)

Подготовительный этап

Изучение литературы, знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры, посещение занятий ведущих преподавателей РГГМУ

Производственный этап

Подбор материалов и разработка плана занятий по учебной дисциплине

Разработка дидактического материала, мультимедийных комплексов, оценочных средств по теме занятий

Оформление раздаточного материала или презентации к лекционному занятию

Проведение учебных занятий (лабораторных, практических занятий, семинаров и др.)

Подготовка отчета по практике

Анализ материалов работы со студентами

Образовательные технологии, используемые в ходе педагогической практики: схемы, конспекты, наглядные пособия, презентации, тесты и др.

Оценочные средства: индивидуальный план, отчет по практике, отзыв научного руководителя.