

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор РГГМУ

Решением Ученого совета РГГМУ

от 27 февраля 20 11 года

Протокол № 7



В.Л. Михеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа аспирантуры по направлению подготовки

05.06.01 «Науки о Земле»

Направленность (профиль):
Океанология

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

Руководитель ОПОП
«Океанология»

д.г.н., доц. Аверкиев А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	4
1.3.2. Задачи ОПОП ВО.....	4
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО	4
1.3.4. Объем ОПОП ВО	5
1.4. Требования к поступающим	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	7
4.1. Структура ОПОП	7
4.2. Календарный учебный график.....	8
4.3. Учебный план подготовки аспирантов.....	9
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.5. Программы практик	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	9
5.1. Кадровое обеспечение	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, включая Паспорт научной специальности – 25.00.28 Океанология;
- Устав РГГМУ;
- Локальные акты РГГМУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель (миссия) образовательной программы направления подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология:

- подготовка научных и педагогических кадров в области океанологии для научных институтов и учреждений высшего образования;
- формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знания общих концепций и методологических вопросов в области океанологии, умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач, позволяющих выпускнику успешно реализоваться в научно-исследовательской деятельности и (или) преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3.2. Задачи ОПОП ВО

Задачами образовательной программы направления подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология являются:

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- приобретение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, умения делать на основе полученных данных обоснованные самостоятельные научные выводы;
- освоение современных технологий и технических средств для решения профессиональных и научных задач;
- подготовка к работе в конкурентной научной среде;
- формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения в профессиональной деятельности.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО: при очной форме обучения – 3 года; при заочной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.3.4. Объем ОПОП ВО

Объем освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по программе направления подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, сессии, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающим

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование соответствующего уровня (магистратура, специалитет).

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению 05.06.01 Науки о Земле являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, ре-

креационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, запросами рынка труда, аспирант по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями, соответствующими направленности Океанология, на которые ориентирована программа аспирантуры (ПК):

научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле:

- пониманием принципов, определяющих разномасштабные процессы и явления в Мировом океане, умением применять методики и технологии анализа, расчета и прогноза их состояния (ПК-1);
 - понимание и творческое использование знанием фундаментальных и прикладных разделов специальных океанологических дисциплин (ПК-2);
 - способностью формулировать задачи исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-3);
 - владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в области гидрометеорологии (ПК-5);
 - умением анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач в области гидрометеорологии (ПК-6);
 - способностью обобщать результаты исследований для их практического применения в хозяйственной деятельности (ПК-7);
 - знаниями методов и технологий обобщения результатов исследований для выявления новых явлений, закономерностей, законов и теоретических положений в области гидрометеорологии (ПК-8);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:*
- способность обучать студентов профильным дисциплинам в форме чтения лекций, проведения семинарских занятий, лабораторных исследований и полевой практик (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП

Структура программы аспирантуры состоит из следующих блоков:

– Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает;

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология по блокам показана в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры	Объем в зачетных единицах
Блок 1 Дисциплины (модули)	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 Практики	6
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	135
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по программе направления подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) представлена календарным учебным графиком (график учебного процесса) .

4.3. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план разработан с учетом требования к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по программе направления подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле и локальными нормативными актами Университета.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (блоков, дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности Океанология. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле блок основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также способствуют установлению контактов в сфере профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле».

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Доля научно-педагогических работников, занятых в преподавании дисциплин предметной подготовки ОПОП и имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%.

Научное руководство осуществляется научно-педагогическими работниками Университета, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеющими публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических

средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическими работниками.

ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Аспиранты по согласованию с преподавателями имеют доступ к материалам, размещенным в электронной среде факультета, реализованной на платформе SAKAI, для студентов бакалавриата и магистратуры.

Аннотации всех рабочих программ дисциплин и практик представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет (на сайте Университета).

Аспиранты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, имеющимся в библиотечном фонде читального зала библиотеки Университета. В библиотеке Университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места в читальном зале, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При самостоятельной работе аспиранты имеют свободный доступ к электронным вариантам методических разработок и учебных пособий через информационную систему, а также при работе с компьютерами на кафедрах.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающая техническим требованиям к организации, как на территории Университета (через локальную сеть, электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Университета <http://www.rshu.ru>).

Для читателей библиотеки РГГМУ предлагается доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС ГидроМетеоОнлайн;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС «Юрайт»;
- eLIBRARY.RU;
- Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, более подробное описание программного обеспечения приводится в рабочих программах дисциплин и практик.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология, используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном);
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;
- специализированные лаборатории;
- компьютерные классы;
- сетевое оборудование;
- современную вычислительную технику, обеспечивающую доступ к базам данных (в том числе к учебной литературе, фондам отечественных и зарубежных научных журналов) и информационным сетям;
- электронные ресурсы и видеоматериалы;
- множительная и офисная техника.

Более подробное описание материально-технического обеспечения приводится в рабочих программах дисциплин и практик.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Российском государственном гидрометеорологическом университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для:

а) формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирования умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранения и приумножения историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;

д) укрепления и совершенствования физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Этому способствуют действующие в университете студенческое научное общество, спортивные секции, творческие объединения и коллективы, команда КВН, патриотические организации, а также мероприятия, соответствующей направленности, проводимые вузом и факультетом

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) аспирантов.

Промежуточная аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/модуля, практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, реферат, отчет по практике.

Итоговая аттестация используется для проведения государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы и защиту его положений. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для определения порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов разработано «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств (ФОС). Они включают тесты, темы рефератов, темы докладов на семинарах, вопросы заче-

тов, экзаменационные билеты и иные формы оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций. ФОС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы, учебным планом и обеспечивающие оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником аспирантуры.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы и защиту его положений.

Государственная итоговая аттестация аспирантов регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность – Океанология.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Проведение анализа внутренней системы оценки качества образования – одна из задач, решение которой в университете осуществляется в рамках функционирования системы менеджмента (гарантии) качества РГГМУ (СМК, Система).

Система менеджмента (гарантии) качества образования РГГМУ призвана направлять в единое русло планирование и организацию учебного процесса и остальных рабочих процессов вуза, в целях повышения эффективности реализации стратегической «Программы развития университета на 2012-2021 годы» и наилучшего удовлетворения требований потребителей образовательных услуг.