

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор РГГМУ

Решением Ученого совета РГГМУ

от 27 февраля 20 18 года

Протокол № 7



В.Л. Михеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль):
Прикладная геоинформатика

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Руководитель ОПОП
«Прикладная информатика»

к.т.н. Колбина О.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (включая кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение учебного процесса)

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения:

- календарный учебный график (приложение 1);
- учебный план (приложение 2);
- рабочие программы всех учебных дисциплин (приложение 3);
- программы учебной и производственной практик (приложение 4, 5);
- фонды оценочных средств (приложение 6);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 7)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная геоинформатика), реализуемая в Российском государственном гидрометеорологическом университете, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)" от 12.03.2015 № 207.

3. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

6. Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП

Цель основной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика в Российском государственном гидрометеорологическом университете осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения основной образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 240 зачётных единиц.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для

очной формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по индивидуальному плану регламентируется «Положением об индивидуальном плане РГГМУ».

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая.

Образовательная программа является программой прикладного бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

В результате освоения образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

- способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

- способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);
- способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика по

годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план

Учебный план включает в себя 3 блока:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля, которую он осваивает. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют профиль образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебные практики проходят в подразделениях РГГМУ, производственная практика проводится на профильных предприятиях города и в структурных подразделениях РГГМУ. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	96 - 105

	Вариативная часть	102 - 111
Блок 2	Практики	24 - 27
	Вариативная часть	24 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Учебный план представлен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в **Приложении 3**.

4.4. Программы учебной и производственной практик

ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика устанавливает следующие виды практик:

- Учебная;
- Производственная.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; учебная практика по получению первичных умений и навыков разработки клиентского приложения. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик представлены в **Приложениях 4 и 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, составляет не менее 50%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в университете организуется в 4 учебных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются 54 аудитории для лекционных и практических занятий, 7 компьютерных классов, 8 мультимедийных аудиторий с видеоконференцсвязью, 2 библиотеки, спортзал.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: ArcGIS 8, ArcGIS 10, Oracle VirtualBOX, VIPNet, Ubuntu Linux, Debian, Linux, MySQL, Denwer, PostgreSQL, DEV-CPP, LabVIEW 2013, CorelDRAW Graphics Suite X4, DocsVision 4.5, Free Pascal, Microsoft Office 2007, QuarkXPress 8, Adobe Photoshop CS3, PGP 9.0, Putty 0.58, EViews 5.0, Maple 8, Mathcad 14, MATLAB 6.5, STATISTICA 7.0, WinQSB 1.0, Matrixer 4.4, Pcad 4.5, Statgraf, Borland C++Builder 6, Borland Delphi 7, Compaq Visual Fortran 6, Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Visual Basic 6.0, Microsoft Visual C++ 6.0, Microsoft Visual Studio 2013, StarUML 5.02, Windows PowerShell 1.0, Microsoft QuickBASIC, TurboPascal, 1С Предприятие 8.1 (учебная версия), Project Expert 7, BizAgi Process Modeler, Process Modeler 7.0 (BPWIN), ERwin Data Modeler r7, КИС Галактика, ПАРУС Бюджет, Консультант Плюс, Total Commander, Piriform Speccy 1.04, Sequence.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: персональные компьютеры (Intel core i3, 2,6 GHz 4 Gb RAM, 500 Gb HDD, Acer AL1716 17'), ноутбуки Aser. принтеры лазерный, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), мультимедиапроекторы. Научно-исследовательская,

лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается на базе учебно-лабораторного центра института Информационных систем и геотехнологий и в межфакультетских лабораториях, оснащенных материально-техническими средствами: аппаратно-программные комплексы: системный блок (i5, 8ГБ ОЗУ, 1Тб) + монитор + стандартное программное обеспечение, мультимедиапроекторы, сканеры, принтеры, МФУ, специализированные стенды (Стенды SDK, стенды "Теоретические основы электротехники ТОЭЗ-П-Р" и др.), электронно-измерительное оборудование и др.

В лабораторном центре университета имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы студентов предназначено помещение читального зала. Читальный зал оснащён компьютерами с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет (на сайте университета).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам и аннотациям дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в Российском государственном гидрометеорологическом университете ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Российского государственного гидрометеорологического университета и другие нормативные документы, регламентирующие эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в РГГМУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В университете на протяжении долгих лет работает такой орган студенческого самоуправления как Профком студентов. Профком студентов РГГМУ – подразделение Первичной профсоюзной организации РГГМУ. Основной задачей профкома студентов является представление и отстаивание интересов студентов перед администрацией. Во главе профкома студентов стоит председатель, избирающийся ежегодно на отчетно-выборной конференции студенческого профкома. Помимо председателя в состав профкома автоматически делегируются председатели студенческих советов. Так же избираются представители следующих секторов: информационного,

социального, спортивного, культурно-массового. Помимо уже указанных задач, профком студентов так же организует культурно-массовую, общественную и социальную деятельность, оказывает материальную помощь нуждающимся, вправе ходатайствовать перед деканатом в пользу студента, если стоит вопрос о его отчислении.

Кроме того, в университете работают спортивные секции и творческие коллективы:

1) Секция самбо и дзюдо. Ежегодно принимает участие в межвузовских соревнованиях, занимая там призовые места.

2) Секция бокса.

3) Танцевальный коллектив «Метелица». Участники различных конкурсов среди ВУЗов Санкт – Петербурга

4) Туристический клуб.

5) Хор студентов РГГМУ

6) Команда по черлидингу «Торнадо»

7) Игровой клуб «Аквивити».

8) КВН. На официальном уровне представлены две сборные команды ВУЗа. Так же команды нашего ВУЗа являются чемпионом и вице-чемпионом Межвузовского чемпионата Санкт-Петербурга КВН

В университет функционирует Студенческое научное общество (СНО). Работа СНО регламентируется положением о СНО. Результаты работы СНО рассматриваются на ежегодных конференциях.

В РГГМУ в целях обслуживания сотрудников и студентов имеется оборудованный медицинский кабинет и изолятор, расположенные в специализированном помещении общежития №1 РГГМУ, расположенном по адресу: ул. Стахановцев, д. 17. Общая площадь медицинского кабинета и изолятора – 74.3 м².

В РГГМУ имеются оборудованные площади общественного питания (столовые), организацию которого берет на себя специализирующаяся компания, обеспечивающая сотрудников и обучающихся в университете

качественным питанием. Столовые расположены в первом и втором учебных корпусах университета, расположенные по адресам: Малоохтинский пр., д. 98; пр. Металлистов, д. 3. Общая площадь помещений столовых – 444.6 м².

Университет располагает тремя общежитиями, количество мест в которых позволяет разместить всех иногородних абитуриентов на период представления документов лично и проведения вступительных испытаний, которые вуз имеет право проводить самостоятельно, а также всех зачисленных в РГГМУ первокурсников дневного обучения. Общежития располагают учебными комнатами, комнатами отдыха, актовыми и спортивными залами, спортивными площадками. Кроме того, в одном из общежитий имеется фотостудия и библиотека.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 03.03.09 Прикладная информатика ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов.

Промежуточная аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/модуля в установленной учебным планом форме: зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике.

Итоговая аттестация выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества ОПОП. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

7.1. Фонд оценочных средств

Для определения порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов разработано «Положение о Фонде оценочных средств».

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой бакалаврской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств. Они включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целями и задачами бакалаврской программы, её учебным планом и обеспечивающие оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

Фонды оценочных средств приведены в **Приложении 6**.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА выпускников устанавливает уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ГИА состоит из подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА приведена в **Приложении 7**.