

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета РГГМУ

от 27 февраля 2018 года

Протокол № 4



Ректор РГГМУ

В.Л. Михеев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата по направлению подготовки

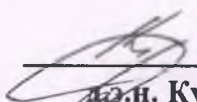
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на предприятии»


А.А. Курочкина А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основные сведения

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.3. Общая характеристика ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ВО (ОПОП ВО) бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ВО (ОПОП ВО) бакалавриата направления 38.03.01 – Экономика, профиль – Экономика и управление на предприятии, реализуемая ФГБОУ ВО РГГМУ, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015), а также с учетом требований рынка труда.

Цель программы - подготовка высококвалифицированных бакалавров, готовых к профессиональной деятельности, которые будут востребованы в представительствах и структурных подразделениях различного уровня российских компаний, валютно-финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в государственных органах и других организациях.

Профиль «Экономика и управление на предприятии» – это один из наиболее востребованных профилей в направлении «Экономика». Бакалавр обладает знаниями особенностей российской экономики. Программа бакалавриата призвана сформировать компетенции, которые позволят изучить особенности ведения бизнеса в России, разбираться в тонкостях российского законодательства в области экономики, создавать свой бизнес. В процессе обучения студенты изучают методы анализа хозяйственной деятельности, экономику предприятия, организацию предпринимательской деятельности, экономику недвижимости, экономическую оценку инвестиций, экономику природопользования и ряд других дисциплин.

Особенностью обучения по направлению «Экономика» в РГГМУ является получение наряду с фундаментальными экономическими знаниями знаний в области экологии и природопользования, гидрометеорологии, а также на стыке указанных научных направлений – экономики природопользования, экономических и социальных аспектов гидрометеорологии, эколого-экономической деятельности предприятий, а также применении современных информационных технологий в них.

Выпускники профиля «Экономика и управление на предприятии» могут работать в:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовых, кредитных и страховых учреждениях;
- органах государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы, использованные для разработки ОПОП 38.03.01 – Экономика, профиль – Экономика и управление на предприятии:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 36906);

4. Устав ФГБОУ ВО «РГГМУ»;

5. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «РГГМУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП

Миссия ОПОП ВО заключается в подготовке конкурентоспособных на российских и международных рынках труда бакалавров в области экономики и управления на предприятии, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Образовательная цель – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная цель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Обучение по образовательной программе 38.03.01 - Экономика (профиль - Экономика и управление на предприятии) в РГГМУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме - 4 года;

в заочной форме – 5 лет.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об индивидуальном плане РГГМУ.

Объем образовательной программы составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Освоение основной профессиональной образовательной программы обеспечивает формирование у бакалавров личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации программы бакалавриата РГГМУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на расчетно-экономический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии»:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную

образовательную программу направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии»:

расчетно-экономическая деятельность:

–подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

–проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

–разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

–участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

–организация выполнения порученного этапа работы;

–оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

–участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

–способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

–способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

–способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

–способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

–способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

–способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

–способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

–способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

–способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

–способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

–способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

–способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

–способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

–способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

–способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

–способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

–способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

–способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

–способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является частью учебного плана, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика», профиля «Экономика и управление на предприятии» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы определяется ВУЗом самостоятельно, в объеме установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики определяется ВУЗом самостоятельно, в объеме установленном ФГОС ВО, исходя из направленности (профиля) программы. Для каждой дисциплины и практики в учебном плане указаны формы промежуточной аттестации студентов.

Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата		программа прикладного бакалавриата (ФГОС ВО)
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 - 213
	Базовая часть	91 - 106
	Вариативная часть	107 - 116
Блок 2	Практики	18 - 27
	Вариативная часть	18 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочей программе учебной дисциплины указываются входные требования, цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы и разделы дисциплины и виды занятий, перечень практических занятий, примерную тематику курсовых проектов (работ). В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, интерактивным методам и контролю самостоятельной работы студентов, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика и управление на предприятии» предусматриваются следующие виды и типы практик:

- Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- Производственная: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная: технологическая практика;
- Преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Квалификация руководителя и научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии», составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в т.ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии», составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическими работниками.

ЭБС и ЭИОС доступны для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен специальными аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Специальные аудитории включают: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебные аудитории для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной

аттестации - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью и техническими средствами, служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Библиотека РГГМУ является одним из ведущих структурных подразделений университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, воспитания библиотечно-информационной культуры.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами университета направлена на развитие всесторонней гармонично – развитой личности, обладающей высокой культурой поведения, интеллигентностью, моральной устойчивостью, гражданским патриотизмом, хорошо физически развитой, на формирование конкурентоспособного выпускника-профессионала. Цель проведения воспитательной и внеурочной работы – формирование общепринятых культурных (моральных, нравственных, этических) ценностей у обучающихся, профилактика экстремизма, раскрытие творческого потенциала слушателей, студентов и аспирантов. Вовлечение студентов в жизнь университета происходит с первого дня обучения.

Общее направление воспитательной работы сформулировано в Концепции воспитания студентов РГГМУ, принятой решением Ученого совета 2005 г. Положения Концепции детализируются в «Программе воспитательной и культурно-массовой работы со студентами РГГМУ». Координацию всей воспитательной работы в ВУЗе возглавляет начальник управления по внеучебной и воспитательной работе.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты три интегральных направления профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное. В организации воспитательной работы большое внимание уделяется функционированию института кураторства, взаимодействию университета с организациями внутреннего самоуправления, такими как профком студентов, студенческие советы общежитий, а также активизации студенческого самоуправления в вопросах воспитания, повышению роли спорта и культурно-массовой работы.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играют:

студенческие научные общества;
студенческие советы;
студенческий профком;
институт кураторства;
спортивные секции РГГМУ.

В связи с неуклонным возрастанием контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной и внеурочной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы неизбежно переплетается с различными педагогическими аспектами: дидактическими, методическими, идеологическими, психологическими.

С первого дня пребывания иностранных обучающихся в РГГМУ преподаватели кафедры русского языка и ПП оказывают им помощь в адаптации к новой языковой среде, связанной с преодолением языкового барьера и психологического стресса.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов организовано УДОПТС.

Регулярное проведение адаптационной и культурно-развивающей деятельности говорит об устойчивости процесса воспитательной и внеучебной работы в РГГМУ.

Студенты университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция студентов университета отмечается призами, грамотами и благодарностями.

Администрация университета и профсоюзная организация сотрудников и студентов свою задачу видят в том, чтобы не только количество, но и качество проводимых культурно-воспитательных мероприятий росло год от года, чтобы возрастало количество студентов, задействованных в организации и проведении культурно-воспитательных мероприятий и досуга студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, которая является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Выпускная квалификационная работа выполняется по тематике, востребованной работодателями, с целью установления умений и навыков выпускника и представляет собой законченную разработку, в которой решается та или иная конкретная практическая задача коммерческой деятельности, согласно компетентностной модели выпускника. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В РГГМУ ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы университета и создает условия для эффективного обеспечения качества образования. Центром качества РГГМУ разработаны и используются нормативно-методические документы и материалы, отражающие механизм функционирования СМК, обеспечивающие мониторинг процессов и результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечение компетентности

преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, студентов, выпускников университета.

Кроме того качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» обеспечивается путем:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей;
- и регламентировано внутренними нормативно-методическими документами РГГМУ.