

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль):  
**Отечественная филология**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/Заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
45.03.01 «Филология»  
профиль «Отечественная  
филология»

 Кипнес Л.В.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол №4

Рекомендована решением  
Учебно-методической комиссии Института  
14 июня 2018 г., протокол № 4  
Председатель УМКИ  Кипнес Л. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
русского языка и литературы  
29 мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:  
 Стычишина Л.П.

Санкт-Петербург 2018

## **1. Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологической)**

**Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологической)** – углубление и расширение знаний в области русской диалектологии, практическое изучение диалектных особенностей северно-русских и среднерусских, овладение методиками сбора, транскрипции, систематизации и обработки диалектологического материала, лингвистическое описание фонетических, морфологических и лексических особенностей говоров.

### **Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:**

1. Актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Русская диалектология»;
2. Приобретение практических навыков записи, транскрипции, классификации и систематизации диалектных особенностей;
3. Развитие умения интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка;
4. Формирование навыка сбора и первичной обработки диалектного материала;

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения практики: полевая или камеральная.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», входит в Блок 2 «Практики»: «Б2.В.02(У)».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «Основы филологии», «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Русская диалектология».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать социально значимые и актуальные проблемы и процессы, происходящие в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- наличие навыков анализа данных в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- умение анализировать процессы, происходящие в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность собирать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать фонетические, морфологические и лексические особенности диалектов;
- знать теоретические основы изучения диалектологии;

**4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;**

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретаций текста в собственной научной-исследовательской деятельности
ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5	Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6	Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные виды диалектов, их особенности, проявляющиеся на всех уровнях языковой системы;
- историю формирования говоров;
- основные принципы и методы сбора и анализа диалектного материала;
- основные этапы развития северно-русских и среднерусских говоров;
- фонетические, лексические и грамматические особенности функционирования диалектных единиц;

Уметь:

- выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- самостоятельно анализировать связные тексты на всех языковых уровнях и классифицировать особенности, отличающие речь определенного населенного пункта от литературного языка;
- применять на практике свои знания для записи и анализа диалектов и говоров;
- вести дневник полевых записей;
- различать диалектные явления всех языковых уровней;
- самостоятельно систематизировать и классифицировать тексты, обращая внимание на диалектные особенности;
- анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности;

Владеть:

- навыками работы с диалектными словарями;
- навыками самостоятельно получать диалектную информацию;
- навыками фиксировать диалектные тексты согласно научным требованиям;
- навыками работы современными информационными технологиями для поиска нормативной лингвистической информации;
- навыками записи, расшифровки «перевода» и анализа диалектных текстов;
- навыками исторического комментирования фактов современного русского языка.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шифр и название компетенции: Шифр и название компетенции: ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	Знания: - имеются общие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности Умения: - выработаны общие умения лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской работе Навыки: - владение общими навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
базовый	Знания: - имеются достаточно глубокие представления о принципах

	<p>использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения лингвистического анализа и интерпретации текста в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения многоаспектного и всестороннего лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе, умения выбора и применения методов и приемов языковедческой работы в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками разностороннего и вариативного использования различных методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач и общего состояния языковедческой области знания</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения исследовать факты и явления русского языка и формулировать результаты проведенного</li> </ul>

	<p>локального лингвистического исследования</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими навыками проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания основных существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными методами и приемами языковедческой исследовательской работы</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения комплексно и многоаспектно исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования в контексте глобальных целей и задач современного языкознания</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками многостороннего проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными и вспомогательными методами и приемами языковедческой исследовательской работы с учетом их максимально полной адекватности исследуемому материалу</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных</li> </ul>

	<p>изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; общие знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русской языка</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания различных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения проводить детальную и многостороннюю подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования на основе новейших данных современного языкознания</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</li> </ul>
базовый	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основных умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными навыками и приемами ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</li> </ul>
продвинутый	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания; подробные знания принципов устной, письменной и виртуальной презентации материалов и результатов собственного лингвистического исследования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений результативного и многоаспектного ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы</li> </ul>



	<p>в области русского языкознания</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными навыками и различными приемами ведения научной дискуссии; навыками грамотного структурного и содержательного представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</li> </ul>
--	---

Шифр и название компетенции: ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются минимальные знания специфики проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; общие представления о существующих методиках преподавания языка</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умения использовать существующие методы и приемы обучения на занятиях по русскому языку</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение на минимальном уровне методами и приемами проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются базовые знания специфики проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; достаточно глубокие представления о существующих методиках преподавания языка</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умения использовать различные методы и приемы обучения на занятиях по русскому языку</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами и приемами проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в соответствии с общими и частными образовательными целями и задачами</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные знания специфики проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому</li> </ul>

	<p>языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; детальные представления о различных методиках преподавания русского языка</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения эффективной организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умения грамотно использовать различные традиционные и инновационные методы и технологии обучения на занятиях по русскому языку</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разнообразными методами и приемами проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в соответствии с общими и частными образовательными целями и задачами; владение навыками использования инновационных образовательных технологий в процессе преподавания русского языка</li> </ul>
--	---

Шифр и название компетенции: ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются минимальные представления о специфике, структуре и содержании учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются базовые представления о специфике, структуре и содержании учебно-методических материалов различных типов и видов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку с учетом основных методик преподавания русского языка</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и</li> </ul>

	внеклассных мероприятий по русскому языку на основе существующих принципов и методик преподавания русского языка
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике, структуре и содержании учебно-методических материалов различных типов и видов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку; об их месте в образовательном процессе</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения эффективной и многоаспектной подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку с учетом традиционных и инновационных подходов к преподаванию русского языка</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками эффективной и многоаспектной подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку на основе традиционных и инновационных принципов и методик преподавания русского языка</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет минимальные представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; поверхностные умения организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение на минимальном уровне приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании; методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет базовые представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности и приемах ведения воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала</li> </ul> <p>Умения:</p>

	<p>- выработаны базовые умения распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; основные умения организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение базовыми приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании; основными методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала</p>
<p>продвинутый</p>	<p>Знания:</p> <p>- имеет глубокие и разносторонние представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности и приемах ведения воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала</p> <p>Умения:</p> <p>- выработаны умения результативно распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; умения разнообразно и методически обоснованно организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение различными приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании; традиционными и инновационными методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала</p>

## 5. Порядок проведения практики

Студенты могут проходить учебную практику в полевых условиях или в ИЛИ РАН РФ (кабинет диалектологии). Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с руководителем практики. В программе указываются формы отчетности.

Для организации практики перед ее началом руководителем проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки её прохождения;
- правила отчётности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы;

Для подведения итогов практики по её окончании руководителем проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый студент отчитывается о проделанной в рамках практики работе;
- по итогам обсуждения руководитель выставляет оценки и заносит их в ведомости.

Обучающийся в период прохождения практики должен:

- пройти практику, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

## 6. Структура и содержание практики

**Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели:

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинарские занятия		
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>92</b>	<b>72</b>
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

## 6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Семестр	Количество часов		
1.	Этап 1. Подготовительный	2	15	Оформление задания на практику, инструктаж по технике безопасности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Пк-5 Пк-6 ПК-7
2.	Этап 2. Практический	2	73	Заполнение соответствующих разделов отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Пк-5 Пк-6 ПК-7
3.	Этап 3. Отчетный.	2	20	Оформление и сдача отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Пк-5 Пк-6 ПК-7
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>		

## 6.2. Содержание разделов учебной практики

### Этапы прохождения учебной практики

#### 1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по сбору и обработке диалектного материала в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Подготовка дневника прохождения практики.

В течение этого этапа студент должен:

- 1.1 оформить документы для прохождения учебной практики (задание на практику);
- 1.2 прибыть на место практики;
- 1.3 согласовать подразделение, в котором будет организовано рабочее место;
- 1.4 пройти вводный инструктаж;
- 1.5 познакомиться с программой практики, видами профессиональной деятельности;

#### 2. Практический этап.

Сбор, обобщение и систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Первичная обработка и анализ полученного

диалектного материала в соответствии с индивидуальным заданием. При стационарной практике работа с картотекой и подготовка материалов для диалектных и исторических словарей.

### **3. Отчетный этап.**

Подготовка и оформление отчета. Подготовка к защите отчета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики представлен отдельным документом.

## **8. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

Формой промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектной) является дифференцированный зачет по итогам заключительной конференции.

В процессе заключительной конференции отчеты по практике публично защищаются студентами. Защита походит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчета и результаты анализа собственной практической деятельности. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки студентов.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. Войлова К.А., Леденёва В.В. ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М., 2017 <https://biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka>

1. Бромлей С.В., Булатова Л.Н., Гецова О.В. и др. / под ред. Л.Л. Касаткина Русская диалектология (академический учебник). – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.

### **б) дополнительная литература**

1. Авнесов Р.И. Русская литературная и диалектная фонетика. - М., 1974.
2. Войлова К.А. Леденева В.В. История русского литературного языка. Учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2009.
3. Пожарицкая С.К. Русская диалектология. - М.: Высшая школа, 2005.
4. Русская диалектология / Под редю В.В. Колесова – М.: Дрофа, 1990.
5. Захарова К.Ф., Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. – М., 2004

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Учебная практика (диалектологическая) [www.Pandia.ru](http://www.Pandia.ru)
2. Диалектологическая практика [www.takelink.ru](http://www.takelink.ru)
3. Русский филологический портал - [http:// www.philology.ru](http://www.philology.ru)
4. Фундаментальная электронная библиотека - [http:// www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)
5. Архив научных журналов - <http://www.jstor.org>
6. Сайт Росийской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для реализации данного вида практики используются:

- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио-.

Применяются следующие информационные технологии:

- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты;
- использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной программы может быть полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий: слайдовые презентации, онлайн-консультации, использование информационных справочных систем.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для выполнения практики.**

Оргтехника: компьютер, экран, мультимедийные средства; интерактивные доски и демонстрационные материалы в формате pdf/slides, магнитофон, диктофон.

#### **12. Отчетные документы по практике**

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
 Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ПРАКТИКУ**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Уровень \_\_\_\_\_  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые  
 результаты  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультет / \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место проведения работы \_\_\_\_\_

Сроки проведения работы \_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые  
результаты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ**

---

Срок проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы выполнения практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
1	Подготовительный этап	
2	Практический этап	
3	Отчетный этап	
4	Сдача зачета	

Составлен

/ \_\_\_\_\_ /

*(подпись научного руководителя)*

\_\_\_\_\_ *(ФИО научного руководителя)*

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра русского языка и литературы

Направление подготовки 45.03.01 – «Филология»

Профиль – Отечественная филология

**ОТЧЕТ**

О \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ (формы обучения)

\_\_\_\_\_ (курс, группа)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на \_\_\_\_\_ стр.

Приложение к отчету на \_\_\_\_\_ стр.

Санкт-Петербург 20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК** \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПОЛНЕНИЯ \_\_\_\_\_

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

## ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

Студент \_ курса, Института Полярная академия ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет» ФИО проходил \_\_\_\_\_ практику В

в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

**За время прохождения практики**

**изучил:**

---

---

---

**подготовил:**

---

---

---

**За время прохождения практики проявил себя как**

---

---

**Освоил компетенции**

---

---

**Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_**

(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на \_\_\_\_\_ практику выполнил \_\_\_\_\_**

(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации \_\_\_\_\_**

**Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

(ФИО)

(подпись)

\_\_\_\_\_ 20 г.