

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'И.И. Палкин', is written over a horizontal line.

И.И. Палкин

«    »

2020 г.

## ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине  
«Иностранный язык (русский)»

Направления подготовки: 05.06.01 Науки о Земле

27.06.01 Управление в технических системах

38.06.01 Экономика

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Санкт-Петербург

2020

Программа вступительного экзамена в аспирантуру обсуждена на заседании кафедры русского языка и предвузовской подготовки

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

Рекомендована Ученым советом Института «Полярная академия»

Протокол от 25 сентября 2020 г. № 2

Председатель  Н.Ю.Федорова

## 1. Общие положения

Программа вступительного экзамена по русскому языку как иностранному адресована иностранным абитуриентам, окончивших магистратуру в России и поступающих в аспирантуру РГГМУ по направлениям нефилологического профиля. Программа не является национально ориентированной. Она содержит общие требования по всем видам речевой коммуникации, предъявляемые к абитуриентам на экзамене.

Изучение русского языка является неотъемлемой составной частью подготовки иностранных специалистов различного профиля, обучающихся в вузах РФ и призванных в соответствии с требованиями образовательного стандарта достичь уровня владения русским языком, позволяющего им получить образование и вести профессиональную деятельность на русском языке. Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения русским языком как средством осуществления научной деятельности в русской языковой среде и средством межкультурной коммуникации. Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

## 2. Пояснительная записка

### Основные требования к уровню подготовки

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

#### Знать:

- особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать русский язык как средство общения в современном поликультурном мире.

#### Уметь:

- вести общение на русском языке, пользуясь правилами речевого этикета;
- читать литературу по специальности без словаря с целью понимания основного содержания текста;

- максимально точно и адекватно передавать содержащуюся в тексте информацию, с соблюдением норм научного стиля речи.

Владеть:

- способностью к общению посредством языка, т.е. способностью передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно используя систему языковых, социокультурных и речевых норм;
- способностью к систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для построения целостных, связанных и логичных высказываний.

### 3. Вопросы вступительного экзамена

Вступительные испытания по русскому языку для иностранных абитуриентов, поступающих в аспирантуру, проводятся в течение одного дня и состоят из трех аспектов:

1. Выполнение лексико-грамматического теста - 45 минут (письменно).
2. Чтение и пересказ текста по специальности широкой тематики.

Объем текста 2000 – 3000 печатных знаков.

3. Беседа о научной работе соискателя (научные интересы, тема и содержание магистерской диссертации/ дипломной работы т.д.).

По результатам письменной и устной частей экзамена выставляется одна итоговая оценка.

*Грамматический тест* (задания на множественный выбор) ориентирован на второй сертификационный уровень владения языком и направлен на проверку языковой компетенции абитуриента. Тест состоит из 50 заданий.

В области *чтения* проверяется умение извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста.

Вид чтения – изучающее. Скорость чтения – 50 слов в минуту.

В области *аудирования* проверка уровня сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции осуществляется в ходе экзамена, поскольку абитуриент вынужден воспринимать всю полноту информации, выраженную как в эксплицитной, так и в имплицитной формах, на уровне общего, детального и критического понимания.

В области *говорения* проверяется уровень сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции:

- способность аспиранта продуцировать монологическое высказывание на заданную тему, построенное на взаимопроникновении основных функционально-смысловых типов речи с преобладанием рассуждения, а также использованием элементов повествования и описания;
- способность высказывать свою точку зрения, приводя убедительные аргументы;
- способность делать обобщения;
- способность использовать для построения высказывания стилистические средства, адекватные ситуации общения.

При оценке уровня сформированности навыков говорения учитываются следующие объективные показатели:

- 1) полнота раскрытия темы;
- 2) логичность изложения;
- 3) темп речи (60-65 слов/мин);
- 4) продолжительность высказывания (около 7-10 минут).

#### 4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» (русский)

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
ОТЛИЧНО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Лексико-грамматический тест</i>: выполнение не менее 40 заданий.</li><li>2. <i>Чтение и пересказ</i>: чтение со скоростью не менее 50 слов в минуту с соблюдением фонетических правил. Правильное и логичное изложение содержание текста.</li><li>3. <i>Беседа по теме</i>: развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 15-20 предложений).</li></ol>
ХОРОШО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Лексико – грамматический тест</i>: выполнение не менее 30 заданий.</li></ol>

	<p>2. <i>Чтение и пересказ</i>: понимание и правильное и логичное изложение основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.</p> <p>3. <i>Беседа по теме</i>: полное высказывание, допускаются 3-5 грамматических ошибок.</p>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. <i>Лексико – грамматический тест</i>: выполнение не менее 25 заданий.</p> <p>2. <i>Чтение и пересказ</i>: не менее 75% понимания содержания текста, ответы на наводящие вопросы; не более 2-3 неточностей.</p>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. <i>Лексико-грамматический тест</i>: выполнение менее 25 заданий.</p> <p>2. <i>Ознакомительное чтение</i>: менее 50% понимания основного содержания текста, искажение содержания текста.</p> <p>3. <i>Беседа по теме</i>: неполное высказывание (менее 1/2), грамматически неоформленная речь.</p>

## 5. Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Аникина М.Н. и др. Синтаксис сложноподчиненного предложения. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе. – М.: Русский язык, 2006.
2. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2018.
3. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 88 с.: 60x90 1/8. - (Русский язык как иностранный). (о) ISBN 978-5-9765-0966-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/247745>
4. Федосюк, М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Федосюк, Т. А.

Ладыженская, О. А. Михайлова, и др. - 15-е изд., стер. - М.:  
Флинта, 2014. - 253 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-017-6. - Режим  
доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455454>

### **Дополнительная литература**

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. – СПб.: «Златоуст», 2003.
2. Ильина С.А., Коломейцева Е.М., Попова Т.В. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений. Учебное пособие для студентов продвинутого этапа обучения, магистрантов и аспирантов. – М., 2008. – 144 с.
3. Ляпидовская М.Е. Русский язык для экологов. – СПб.: РГГМУ, 2020.
4. Юдина А.Д. Русский язык как иностранный. Наука без границ: учебное пособие для вузов. – М.: Наука, 2004.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный портал по русскому языку