



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ  
ЛИНГВИСТИКА»**

для поступающих  
на программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре в 2024 году

Санкт-Петербург

2023

## 1. Общие положения

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» предназначена для поступающих на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ).

Целью вступительного испытания в аспирантуру является выявление степени подготовленности поступающего к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа составлена в соответствии с федеральными требованиями предъявляемыми к программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре.

## 2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в устной форме в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте (<https://www.rshu.ru/university/postgrad/>)

## 3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» отводится 45 минут (1 академический час).

## 4. Содержание вступительного испытания

### Блок 1. Сущность и природа языка

1. Определение и уточнение предмета языкознания как раскрытие многокачественной природы языка, его внутренней структуры и форм существования. Язык как важнейшее средство человеческого общения и практическое сознание. Язык как норма, система и речевая деятельность. Концепция языка и речи.

2. Знаковые и незнаковые свойства языка. Язык как система, ее открытость и динамизм. Язык как система языковой семантики, стилей и единиц языка.

3. Языковые значения. Менталингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка и мышления. Общественная природа языка. Социолингвистика как теория социальной обусловленности языка, его социальных типов и социальных функций, социолингвистика и языковое строительство, психолингвистика и этнолингвистика как разделы социолингвистики. Социальная природа речевой деятельности, общий язык и общая структура содержания передаваемой информации как основа речевой деятельности говорящего, принадлежащего тому или иному социальному коллективу.

4. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. Российская когнитивистика. лингвистических когнитивных исследований. Дискурс. Введение в анализ дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы.

5. Язык как конкретно-историческая категория. Развитие языка и аспекты лингвистики. Состояние языка как динамическое равновесие, варьирование как процесс развития языка. Облегчение усилий и принцип экономии как один фактор языковых изменений. Относительный характер прогресса в языке, отличие от универсального и общего, особое и отдельное в языках как результат их конкретной истории.

6. Методы и приемы изучения и описания языков. Философский метод познания и методы частных наук. Научное познание как процесс: исследование, систематизация и изложение. Лингвистические методы. Описательный метод как аспект исследования ярусом современного языка. Приемы внешней интерпретации. Приемы внутренней интерпретации. Приемы классификации и систематики, родовидовое и дихотомическое деление объема лингвистических понятий. Математические приемы и математическая методика. Логико-математическое исчисление, аксиоматизация и формализация в лингвистике. Сравнительный метод. Сравнительно-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Сопоставительный метод. Сравнительно-сопоставительное изучение родственных и не родственных языков, скрытое сопоставление и языковые параллели, зависимая типология.

7. Язык и наука о языке. Общее языкознание, славистика и русистика как блоки научного знания о языках. Особенности гуманитарного, филологического и лингвистического знания. Понятие «язык». Вопрос о происхождении языка.

8. Язык как структурно-системное образование. Основные и промежуточные уровни языковой системы. Язык и общество. Знаковая теория языка. Развитие языка. Интралингвистические и экстралингвистические факторы в развитии языка. Традиционные методы лингвистических исследований. Современные методы лингвистических исследований.

## Блок 2. Слово - основа бытия

1. Слово и его значение, типы лексических значений. Явление полисемии. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Функции в речи. Фразеология. Слово и фразеологизм. Основные типы фразеологических единиц. Проблемы заимствования в лексике. Заимствования в лексике русского языка в его истории и на современном этапе. Лексика в экспрессивно-стилистическом отношении. Основные пласты лексики с точки зрения стиля и сферы употребления. Термины и проблемы терминообразования. Основные явления в области исторического развития лексики.

2. Аспекты изучения звуковых средств языка. Типы классификации звуков. Проблемы фоносемантики. Типы фонетических единиц. Место изучения звуковой стороны языка в системе лингвистических наук.

3. Словообразовательная система языка. Единицы словообразовательной системы: коррелятивная пара, словообразовательный ряд, словообразовательная модель. Словообразовательная парадигма. Способы и средства словообразования.

4. Грамматическое значение и способы его выражения в языке. Общая характеристика грамматических категорий русского языка. Вопрос о частях речи в русском языке. Проблемы переходности частей речи.

5. Синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Принципы классификации предложений в синтаксической традиции. Типы односоставных и двусоставных предложений. Основные вопросы теории сложного предложения. Основные проблемы синтаксиса текста. Стили языка и стили речи.

6. Основные достижения лингвистической науки к концу XX века. «Горячие» точки современной лингвистики: смежные науки и лингвистика, компьютерная лингвистика, корпусная лингвистика, границы языковых уровней и их взаимодействие. Вопросы деидеологизации лингвистики и влияние этого процесса на развитие языкознания сегодняшнего дня. Основные лингвистические науки и направления. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография (лингвография). Лингвистика и искусственный интеллект. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием. Лингвистическая экспертиза текста. Политическая лингвистика. Лингвистическая семиотика, предмет и задачи. Лингвистическая статистика (вычислительная, квантитативная, количественная, статистическая лингвистика), предмет и задачи. Экспериментальная лингвистика. Эксперимент, его виды. Экспериментальные методы в различных областях языкознания. Статистическая и компьютерная лингводидактика, предмет и задачи.

### Блок 3. Научное исследование

Поступающий в аспирантуру представляет реферат по проблеме научного исследования, который является одним из условий допуска к вступительным испытаниям в аспирантуру и проходит собеседование по теме реферата. Реферат должен носить исследовательский характер и соответствовать научной специальности. Цель реферата заключается в обнаружении у поступающего в аспирантуру необходимых теоретических знаний по избранной научной специальности и демонстрации наличия самостоятельного исследовательского мышления, а также наличия публикаций по избранному научному направлению. Текст реферата объемом 20 – 25 страниц машинописного текста должен быть написан научным языком.

Структура реферата должна включать в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. С помощью приложений доказываются достоверность используемых данных и проводимых расчетов, аргументируются анализ и предложения.

Оформление реферата следует выполнять на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word. Размеры листа стандартные: 210x297 мм (формат А4), ориентация книжная. Поля страницы: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 20 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman (кегель 14). Абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание - по ширине. Текст размещается на одной стороне листа.

Все графики, рисунки, диаграммы, формулы должны быть выполнены на компьютере, а в тексте должны быть ссылки на них.

### 5. Структура вступительного испытания

Вступительные испытания включают в себя: собеседование по теме научного исследования; подготовку к ответу и сам ответ на два вопроса, которые включены во вступительное испытание из перечня вопросов вступительного испытания.

### 6. Примеры вопросов вступительного испытания

1. Охарактеризуйте язык как объект лингвистики. Раскройте принципы существования языка (системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность).
2. Раскройте функциональную детерминированность природы языка; соотнесите функции, структуры, единицы системы.
3. Раскройте семиотическую природу языка, место естественного языка в ряду других семиотических систем; специфику языкового знака.

4. Сопоставьте понятия «язык», «речь», «речевая деятельность». Раскройте общую модель речевой коммуникации (речевой акт языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи).
5. Охарактеризуйте язык как систему. Дайте общую характеристику: элементы, структура, функции; уровневая модель языка; статус текста (дискурса) в уровневой модели языка.
6. Охарактеризуйте понятия «язык» и «когниция».
7. Охарактеризуйте взаимосвязь языка и коммуникации. Раскройте отражение коммуникативных целей в структуре языка.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь языка и общества.
9. Охарактеризуйте взаимосвязь языка и культуры. Дайте характеристику социальной стратификации языка.
10. Охарактеризуйте язык как исторически развивающееся явление. Раскройте соотношение явлений статики и динамики в языковой синхронии и диахронии.
12. Охарактеризуйте типы языковых изменений: внешние и внутренние языковые изменения; изменчивость на разных языковых уровнях.
13. Охарактеризуйте основные категории лингвистики универсалий.
14. Охарактеризуйте генеалогическую классификацию языков.
15. Охарактеризуйте звуковой механизм речи, звуковые единицы языка.
16. Дайте характеристику психофизиологическую и акустическую базу фонетики. Опишите анатомию речевого аппарата.
17. Раскройте основные положения классической фонологии.
18. Охарактеризуйте фонологический компонент как часть интегральной модели языка; основные элементы динамической модели: глубинный и поверхностный уровни представления звуковой оболочки высказывания.
19. Раскройте сущность фонетико-фонологической и просодической типологии.
20. Раскройте сущность понятий морфологического уровня языка и морфологических единиц.
21. Охарактеризуйте морфему как основную единицу морфологического уровня и типы морфем.
22. Охарактеризуйте словоформу как минимальную автономную единицу текста.
23. Раскройте сущность традиционного понятия части речи.
24. Раскройте понятие грамматической категории. Дайте характеристику типов грамматических категорий; основных грамматических и квази-грамматических противопоставлений в языках мира.
25. Раскройте общее понятие синтаксической зависимости; падежа как способа морфологического выражения типов зависимости у имен; системы падежей.
26. Раскройте понятие дейксиса. Охарактеризуйте категории, ориентированные на выражение дейктических отношений.
27. Охарактеризуйте типичные категории имени: детерминацию, оценочность, число. Раскройте соотношение: число/собирательность; число / оценочность / согласовательные системы.
28. Охарактеризуйте типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью.
29. Охарактеризуйте понятие модальности и категории наклонения; синтаксический аспект наклонения.
30. Раскройте взаимосвязь морфологии и фонологии (основные понятия морфонологии).
31. Охарактеризуйте морфологические типы языков и морфологическую классификацию языков.
32. Определите место и роль синтаксиса в уровнях модели языка.
33. Охарактеризуйте предложение как максимальную синтаксическую единицу. Определите существенные признаки предложения. Дайте классификацию типов предложений.
34. Соотнесите понятия «предложение» и «клауза»; «предложение» и «пропозиция».

35. Проанализируйте трактовки термина «словосочетание». Охарактеризуйте синтагму как модель словосочетания.
36. Раскройте сущность теории членов предложения. Проанализируйте связь членов предложения и синтаксических отношений.
37. Охарактеризуйте синтаксические процессы; понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.
38. Раскройте сущность коммуникативной организации высказывания.
39. Раскройте сущность теории актуального членения. Выявите отношение актуального членения к грамматическому; средства выражения актуального членения.
40. Раскройте сущность трансформационной грамматики (стандартная теория).
41. Проанализируйте типологические закономерности в синтаксисе.
42. Охарактеризуйте семантический уровень в многоуровневых моделях языка.
43. Раскройте сущность понятия лексической семантики; лексического и грамматического значения; лексико - семантической парадигматики.
44. Определите роль семантики в теориях и моделях языка (структурная семантика, генеративная грамматика, функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика).
45. Опишите методы анализа лексической семантики. Дайте соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения.
46. Охарактеризуйте семантические отношения: парадигматика и синтагматика. Раскройте сущность лексико-семантической парадигматики.
47. Раскройте сущность лексической синтагматики (семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения).
48. Раскройте проблему лексической многозначности (полисемии). Охарактеризуйте типы многозначности.
49. Определите соотношение значения предложения и смысла высказывания.
50. Охарактеризуйте основные компоненты смысла высказывания.
51. Раскройте сущность понятия дискурса. Охарактеризуйте дискурсивный анализ как раздел лингвистики.
52. Охарактеризуйте структуру дискурса; макроструктуру дискурса; сегментацию дискурса.
53. Охарактеризуйте микроструктуру дискурса; минимальные единицы дискурса; предикации; интонационные единицы.
54. Охарактеризуйте модусы дискурса (устный и письменный); жанры и типы дискурса.
55. Охарактеризуйте грамматику дискурса; теорию риторической структуры.
56. Охарактеризуйте понятия «теоретическая лингвистика» и «прикладная лингвистика». Определите задачи и направления теоретической и прикладной лингвистики.
57. Охарактеризуйте связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными.
58. Дайте характеристику основным современным лингвистическим наукам и направлениям.
59. Раскройте понятия «модель» и «лингвистическая модель». Охарактеризуйте модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте.
60. Охарактеризуйте сущность корпусной лингвистики

7. Критерии оценки вступительного испытания по специальной дисциплине  
«Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

Вступительные испытания оцениваются по четырехбалльной системе. Оценка блоков вступительного испытания осуществляется в баллах. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов прохождения вступительных испытаний приведены в таблице 1. Максимальное количество баллов, подтверждающее прохождение вступительного испытания 100 баллов – соответствует оценке 5 (пять). Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов –

соответствует оценке 3 (три) (Таблица 2).

Таблица 1

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов прохождения вступительных испытаний

№ п /п	Блок	Критерии оценивания	Баллы
1	Блок1: Сущность и природа языка	Раскрыты принципы аппарата речевого акта ; Охарактеризованы основные фонетические базы речевого аппарата ;	15
		Дана характеристика взаимосвязи языка с обществом и культурной средой	10
		Даны определения механизма описания языков, методов и приемов изучения.	10
		Отсутствие ответа или несоответствие ответа заданному вопросу	0
	Итого максимальное количество баллов по Блоку 1		
2	Блок 2 . Слово - основа бытия	Раскрыто значение слова, как созидательной так и разрушительной силы	15
		Даны определения словообразованию. как подсистеме в системе речевого аппарата	10
		Даны верные определения различным видам лингвистики	10
		Отсутствие ответа или несоответствие ответа заданному вопросу	0
	Итого максимальное количество баллов по Блоку 2		
3	Блок 3. Научное исследование	Научное исследование посвящено актуальной теме и выражает научные интересы поступающего. В ответе сформулированы: проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования. Ответ логически выстроен, даны аргументированные выводы	15
		При собеседовании по теме научного исследования даны полные развернутые ответы, обоснована актуальность исследования	15
		Отсутствие ответа или несоответствие ответа заданному вопросу	0
	Итого максимальное количество баллов по Блоку 3		
Итого максимальное количество баллов			100

## Шкала переводов баллов в оценку

Оценка результатов прохождения вступительного испытания	Шкала оценивания вступительного испытания в баллах
Отлично	80 – 100
Хорошо	65 – 79
Удовлетворительно	40 – 64
Неудовлетворительно	0 – 39

## 8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 452 с. – (Высшее образование).
2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов.– М.: Флинта, 2018. –592 с.
3. Казарин Ю.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л.Г. Бабенко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование).
4. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Колесов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с.
5. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Колесов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с.
6. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.
7. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания – М.: Едиториал УРСС, 2018. – 355с.
- Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева.– М.: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.
- Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г.Шулежкова. – М.: Флинта, 2017. – 405 с.
8. Шунейко А. А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А. А. Шунейко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование).



Приложение  
к Программе вступительного испытания,  
по специальной дисциплине «Теоретическая,  
прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика» для поступающих  
на программы подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре в 2024  
году

Научные специальности при поступлении на которые учитываются результаты вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

№ п/п	Шифр	Научная специальность
1	5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика