



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.И.Палкин

20 13 г.

Стратегический план развития образовательной программы
направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
профиль «Управление водными биоресурсами и аквакультура» (уровень бакалавриата)
на 2019-2023 гг.

Санкт-Петербург, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития образовательной программы направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Управление водными биоресурсами и аквакультура» (уровень бакалавриата) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «03» декабря 2015 г. №1411;
3. Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
4. нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
5. Уставом РГГМУ;
6. локальными нормативными актами РГГМУ.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура»

Код	Профиль подготовки/ программа	Вступительные испытания	Продолжительность обучения/ форма	Квалификация
35.03.08	Управление водными биоресурсами и аквакультура	Биология Математика профильная Русский язык	4 года/ очная 5 лет/ заочная	Бакалавр

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

(15) Рыбоводство и рыболовство, включает в себя:

рациональное использование и охрану водных биологических ресурсов, включая среду их обитания; искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов; обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственную и экологическую экспертизу; надзор за рыбохозяйственной деятельностью; экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

Бакалавры по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на предприятиях рыбной промышленности и занимаются обеспечением экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, управлением качества

выращиваемых продуктов выращиваемых объектов, надзором за рыбохозяйственной деятельностью, охраной водных биологических ресурсов.

При подготовке будущих рыбоводов большое внимание уделяется организации и проведению учебных и производственных практик, на которых студенты получают навыки, умения и опыт профессиональной деятельности – учебная практика по гидробиологии, гидробиологии, биологическим основам рыбоводства и организации аквакультуры; производственная практика на предприятиях рыбохозяйственной отрасли – государственных рыбоводных заводах системы Главрыбвод, занимающихся воспроизводством водных биоресурсов, хозяйствах товарной аквакультуры, выращивающих рыбу и др. гидробионтов для реализации, территориальных руководящих органах Федерального агентства по рыболовству (ФАР), научно-исследовательских институтах Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства. Виды профессиональной деятельности: океанолог, гидрохимик, научный сотрудник, инженер по охране окружающей среды, техник-океанолог.

Виды профессиональной деятельности: инженер-рыбовод, гидробиолог, ихтиолог, ихтиопатолог.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЯМИ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РАЗВИТИЯ

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией Университета, направленных на формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Цель (миссия) образовательной программы:

подготовка кадров с высшим образованием в области рыбоводства и искусственного разведения других гидробионтов для предприятий и организаций разных видов собственности, занимающихся подобной деятельностью, научно-исследовательских институтов, учреждений высшего и средне-профессионального образования;

формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знания общих концепций и методологических вопросов в области ихтиологии, умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач, позволяющих выпускнику успешно реализоваться в научно-исследовательской и проектной деятельности;

создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи образовательной программы:

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

приобретение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, освоение современных технологий и технических средств для решения профессиональных и научных задач в области аквакультуры;

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

№ п/п	Наименование стратегического направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации стратегического направления ОП	Ответственные	Ожидаемые результаты	Период реализации				
					2019	2020	2021	2022	2023
Стратегическое направление 1. Эффективное управление качеством образования и совершенствование механизма управления учебным процессом									
1	Цель 1 Нормативное обеспечение образовательной программы								
1.1	Задача 1. Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП	Проектирование образовательной среды для ОП. Формирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучения. Обновление содержания ОП.	УМС, руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии	Рациональная организация учебного процесса, повышение его эффективности и качества обучения	+	+	+	+	+
1.2	Задача 2. Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса для подготовки высококвалифицированных кадров по реализуемой ОП	Разработка ФОС. Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин и ФОС	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Организационное обеспечение деятельности кафедры	+	+	+	+	+
1.3	Задача 3. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчётов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся бакалавриата.	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Рациональная организация методического обеспечения кафедры	+	+	+	+	+

1.4	Задача 4. Контроль качества образования	Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ результатов. Анализ итогов работы ГЭК по отчетам председателей. Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии. Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования обучающихся.	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне института; на уровне УМС						
-----	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 2. Подготовка конкурентоспособных кадров

2	Цель 2. Удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных кадрах									
2.1	Задача 1. Совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов.	Согласование и разработка рабочих программ дисциплин, практик и ГИА в соответствии с потребностями работодателей	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, УМУ	Увеличение доли дисциплин, вводимых в ОПОП по предложениям работодателей	-	+	+	+	+	
		Создание новых, адаптированных к современным условиям ОП с учетом новых достижений в науке, технике и промышленности, а также требований работодателей	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии,	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ	+	+	+	+	+	

			УМУ							
		Подготовка педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы в дистанционном режиме	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Внедрение инновационных технологий образования	+	+	+	+	+	+
2.2	Задача 2. Повышение рейтинга кафедры и установление контактов с работодателями	Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими организациями в области товарного рыбоводства и воспроизводства ценных видов рыб и других гидробионтов	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Увеличение доли выпускников, обучающихся по заказу предприятий	+	+	+	+	+	+
	Ежегодное участие в ярмарке вакансий с приглашением представителей бизнеса для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора экономики Российской Федерации									
2.3	Задача 3. Мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодное анкетирование: бывших выпускников, студентов последних курсов, прошедших производственную практику.	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Увеличение доли выпускников с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов	+	+	+	+	+	+
		Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов		Увеличение доли работодателей с положительными отзывами о качестве подготовки						

				специалистов						
2.4	Задача 4. Развитие непрерывного образования в Университете	Проведение мероприятий, направленных на преемственность уровней образования в контексте непрерывности: бакалавриат-магистратура	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии,	Увеличение доли выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре (из числа обучающихся в РГГМУ)	3%	3%	5%	5%	10%	
		Ориентация обучаемых на ценности непрерывного образования: личностные смыслы, готовность, интересы и др.								
		Формирование качественного контингента обучающихся на кафедре			3%	3%	5%	5%	10%	
2.5	Задача 5. Формирование активной гражданской и социальной позиции обучающихся:	Проведение воспитательных мероприятий в студенческих группах, направленных на гуманитарное, духовно-нравственное, правовое, этическое, эстетическое, трудовое, гражданское, патриотическое, профессиональное, физическое, экологическое воспитание, Профилактика вредных привычек. Работа по социальной защите студентов.	Заведующий и ППС кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных, студенческих объединениях	5%	5%	10%	10%	15%	
Стратегическое направление 3. Повышение качества и результативности научных исследований										
3	Цель 3: Эффективное использование научного потенциала кафедр в повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ									
3.1	Задача 1. Активизация научной деятельности обучаемых	Привлечение обучающихся к работе над исследовательскими проектами	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах,	25%	25%	25%	30%	30%	
		Участие в студенческих конференциях, конкурсах								

		творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских, региональных, всероссийских, международных конференциях.	гидрохимии, декан экологического факультета совместно с проректором по научной работе, Управление научных и инновационных исследований (УНИИ)	конференциях, проектах, грантах, олимпиадах					
		Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований							
		Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.							
3.2	Задача 2. Укрепление и расширение взаимодействия кафедры с внешними организациями	Поддержка деловых контактов с учеными других вузов в плане рецензирования и оппонирования диссертаций, научных статей, методических пособий	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Повышение конкурентных преимуществ кафедры	+	+	+	+	+
		подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий		Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры	+	+	+	+	+
		проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий		Увеличение доли совместных проектов	+	+	+	+	+
		экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций		Увеличение доли ППС, проводящих экспертизу документов	+	+	+	+	+
		участие в работе редакционных коллегий научных изданий		Увеличение доли ППС, привлекаемых к работе редакционно-издательской деятельности	+	+	+	+	+

		участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах, конгрессах и т.п.		Увеличение доли ППС, принимающих участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах, конгрессах и т.п..	+	+	+	+	+
.3	Задача 3. Повышение показателей успехов в развитии науки и расширение международных контактов	Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии	Увеличение количества научных публикаций в журналах, которые входят в базы данных (РИНЦ, WebofScience, Scopus и др.)	1	2	2	3	3
		Участие в грантовых конкурсах		Участие в фундаментальных исследованиях, в том числе в рамках грантового финансирования	-	-	1	1	1
		Участие в научном сотрудничестве кафедры с национальными компаниями и частными предприятиями		Увеличение количества научных проектов и программ, реализуемых совместно с национальными компаниями и частными предприятиями	-	-	1	1	1
		Участие в конкурсах научных и образовательных грантов на		Получение государственных	-	-	1	1	1

		получение дополнительного финансирования		грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования в год						
		Стимулирование публикаций молодых ученых кафедры в научных сборниках и журналах		Повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИР	30%	30%	40%	40%	50%	
		Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров (НИЦ). Участие в международных образовательных выставках. Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными НИЦ.		Расширение международных контактов кафедры	-	1	1	1	1	
Стратегическое направление 4. Развитие кадрового потенциала и системы управления										
4	Цель 4: Совершенствование кадровой политики и повышение результативности подготовки научно-педагогических кадров									
4.1	Задача 1. Качественная реструктуризация преподавательского состава кафедры	Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета Управление кадров	Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации	40%	40%	40%	50%	50%	
4.2	Задача 2. Обновление кадрового потенциала кафедры	Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников		Увеличение доли докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD принятых на работу от общего числа принятых на работу по конкурсу	+	+	+	+	+	
		Обновление кадрового состава		Повышение	+	+	+	+	+	

		ППС кафедры на основе преемственности: привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов-практиков		профессиональной подготовки ППС кафедры						
4.3	Задача 4. Использование международных научных ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров	Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих в области аквакультуры и управления водными биоресурсами на стажировку, а также введения дистанционного обучения ППС и сотрудников Университета. Привлечение зарубежных ученых для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета	Увеличение доли ППС с зарубежной стажировкой	+	+	+	+	+	
Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы										
5	Цель 5. Развитие материально-технической базы Академии путем модернизации лабораторного оборудования, компьютерной техники									
5.1	Задача 1 Развитие инфраструктуры и материально – технической базы	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры для проведения образовательной и научной деятельности	Заведующий кафедрой водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, декан экологического факультета, АХЧ	Улучшение материально технической базы кафедры для выполнения ОП	+	+	+	+	+	
		Проведение мероприятий по развитию современной учебно-лабораторной базы кафедры – Учебной лаборатории ихтиологии,		Эффективное использование лабораторного оборудования	+	+	+	+	+	

		<p>микробиологии и методов рыбохозяйственных исследований, Учебной лаборатории общей биологии, зоологии и гидробиологии, обновление оборудования, развитие систем установок замкнутого водоснабжения (УЗВ), обновление аквариальной кафедры, проведение работ по развитию дизайна аквариумов, развитию биологических коллекций кафедры.</p>		<p>обучении по ОП Водные биоресурсы и аквакультура</p>					
		<p>Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов Университета. создание ИТ-инфраструктуры кафедры; обновление программного обеспечения учебного процесса; обновление компьютерного парка; приобретение мультимедийного оборудования.</p>		<p>Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>	+	+	+	+	+

Ожидаемые конечные результаты развития образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. Образовательная программа позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

Директор экологического факультета

 П.В.Лекомцев

Руководитель образовательной программа

 С.В.Королькова