



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ)

Институт «Полярная академия»
Кафедра английского языка и литературы



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.И. Палкин

И.И.Палкин

15.09.20

20 20 г.

Стратегический план развития образовательной программы
направления подготовки 45.03.01 Филология
профиль Зарубежная филология (английский язык и литература)
(уровень бакалавриата)
на 2021-2025 гг.

Санкт-Петербург, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития образовательной программы направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература)» (уровень бакалавриата) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №986;
3. Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
4. Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
5. нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
6. Уставом РГГМУ;
7. локальными нормативными актами РГГМУ.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Направление подготовки Филология | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------|
| Код | Профиль подготовки/ программа | Вступительные испытания | Продолжительность обучения/ форма | Квалификация |
| 45.03.01 | Зарубежная филология (английский язык и литература) | Русский язык Литература Иностранный язык/Обществознание | 4 года/ очная | бакалавр |

Филолог — это креативная, творческая специальность, обладатель которой может трудиться практически в любой сфере. Филолог — это специалист в области языков и культур. Профессиональная деятельность, к которой готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература)» (уровень бакалавриата), определяется профильной направленностью бакалаврской программы: научно-исследовательской и педагогической и осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме. Исходя из потребностей регионального рынка труда, обусловленных необходимостью в кадрах широкого

профиля в области филологии, способных реализовать свои компетенции в различных профессиональных сферах, бакалавр-филолог должен быть полностью подготовлен к такой профессиональной деятельности, как научная интерпретация художественной, научной, деловой, публицистической литературы; создание, редактирование, реферирование и систематизирование различных текстов; перевод (устный и письменный) научных и профессиональных текстов гуманитарной тематики и других типов текстов, включая снабжение их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; осуществление устной и письменной коммуникации в сфере своей профессиональной деятельности.

Работа филолога очень интересна и разнообразна. С таким дипломом можно работать в сфере образования, СМИ, музеях, переводческих компаниях, туризме, редакциях, архивах, издательствах, журналистике, в сфере нейминга, спичрайтинга, лингвистической экспертизы, лингвистическое сопровождение деятельности различных профессиональных организаций, в рекламе, аналитике, копирайтинг и др. Новые технологии открывают широкие возможности: вакансии на интернет-сайтах, работа с искусственным интеллектом, деятельность по созданию корпусных словарей и т.д.

Студентам, обучающимся по профилю «Зарубежная филология (английский язык и литература)», предоставляется возможность участия в научных конференциях и конкурсах различного уровня, а также прохождения практики в колледжах и школах, туристических компаниях, издательских домах.

По окончании обучения выпускники трудоустраиваются в переводческие компании, организации образования, научно-исследовательские институты, издательские центры, в государственные организации, реализующие свою деятельность в социально-гуманитарной области. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях; педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования; прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЯМИ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РАЗВИТИЯ

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий Университета, направленных на формирование передового научно-образовательного, аналитического, педагогического и проектного центра международного уровня в области гуманитарных наук, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Цель (миссия) образовательной программы:

подготовка кадров с высшим образованием в области гуманитарных знаний, переводческой и педагогической деятельности для предприятий и организаций, реализующих свою деятельность в социально-гуманитарной области, научных институтов, учреждений среднего и высшего образования;

подготовка квалифицированных магистров нового поколения, готовых к профессиональной деятельности в области педагогики, филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной коммуникации в учреждениях сферы образования, культуры и управления и способны к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области филологии;

формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знания общих концепций и методологических вопросов в области филологии, умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач, позволяющих выпускнику успешно реализоваться в научно-исследовательской и проектной деятельности;

создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи образовательной программы:

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- приобретение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, освоение современных технологий и технических средств для решения профессиональных и научных задач в гуманитарной области;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Стратегическое направление 1. Эффективное управление качеством образования и совершенствование механизма управления учебным процессом | | | | | | | | | |
| 1 | Цель 1 Нормативное обеспечение образовательной программы | | | | | | | | |
| 1.1 | Задача 1. Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП | Формирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучения. Переработка ОПОП в соответствии с новым образовательным стандартом ФГОС 3++. Обновление содержания ОП. | Методический совет Института, руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой | Рациональная организация учебного процесса, повышение его эффективности и качества обучения | + | + | + | + | + |
| 1.2 | Задача 2. Разработка учебно- | Разработка ФОС. Разработка учебно-методического | Руководитель образовательной | Организационное обеспечение | + | + | + | + | + |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|-------|---|--|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | методического обеспечения учебного процесса для подготовки высококвалифицированных кадров по реализуемой ОП | обеспечения дисциплин и ФОС | программы, заведующий кафедрой, ППС. | деятельности кафедры | | | | | |
| 1.3 | Задача 3. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса | Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчётов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся бакалавриата. | Руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой, ППС. | Рациональная организация методического обеспечения кафедры | + | + | + | + | + |
| 1.4 | Задача 4. Контроль качества образования | Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ результатов. Анализ итогов работы ГЭК по отчетам председателей. Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры. Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования обучающихся. | Директор института, заведующий кафедрой | Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне института; на уровне УМС | | | | | |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|--|---|--|---|--|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Стратегическое направление 2. Подготовка конкурентоспособных кадров | | | | | | | | | |
| 2 | Цель 2. Удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных кадрах | | | | | | | | |
| 2.1 | Задача 1. Совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. | Согласование и разработка рабочих программ дисциплин в соответствии с потребностями работодателей | Руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой, УМУ. | Увеличение доли дисциплин, вводимых в ОПОП по предложениям работодателей | - | + | + | + | + |
| | | Создание новых, адаптированных к современным условиям ОП с учетом новых достижений в науке, технике и промышленности, а также требований работодателей | Руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой, УМУ. | Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ | + | + | + | + | + |
| | | Подготовка педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы в дистанционном режиме | Руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой», дирекция института. | Внедрение инновационных технологий образования | + | + | + | + | + |
| 2.2 | Задача 2. Повышение рейтинга кафедры и установление контактов с работодателями | Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими организациями в области филологии, переводоведения | Руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой, дирекция института, | Увеличение доли выпускников, обучающихся по заказу предприятий | - | + | + | + | + |
| | | Анкетирование работодателей, анкетирование представителей организаций, в том числе организаций, принимающих студентов на производственную практику, с целью выявления мнения работодателей о качестве подготовки выпускника, а также с | дирекция института, директор института, Управление приема и трудоустройства студентов | | | | | | |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|-------|---|--|--|--|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | <p>целью определения степени соответствия проектируемой вузом компетентностной модели выпускника реальным ожиданиям работодателей.</p> <p>Ежегодное участие в ярмарке вакансий с приглашением представителей бизнеса для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора экономики Российской Федерации</p> | | | | | | | |
| 2.3 | Задача 3. Мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг | Ежегодное анкетирование: бывших выпускников, студентов старших курсов, прошедших производственную практику. | Руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой, директор института. | Увеличение доли выпускников с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов | + | + | + | + | + |
| | | Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов | | Увеличение доли работодателей с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов | + | + | + | + | + |
| 2.4 | Задача 4. Развитие непрерывного образования в Университете | Проведение мероприятий, направленных на преемственность уровней образования в контексте непрерывности: бакалавриат-магистратура | Руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой. | Увеличение доли выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре (из числа | 3% | 3% | 5% | 5% | 10% |
| | | Ориентация обучаемых на ценности непрерывного | | | | | | | |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | | |
|---|---|--|---|---|-------------------|------|------|------|------|-----|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | | образования: личностные смыслы, готовность, интересы и др. Формирование качественного контингента обучающихся на кафедре | | обучающихся в РГТМУ) Увеличение доли выпускников получивших диплом с отличием. | | | | | | |
| 2.5 | Задача 5. Формирование активной гражданской и социальной позиции обучающихся: | Проведение воспитательных мероприятий в академических группах кафедры, направленных на гуманитарное, духовно-нравственное, правовое, этическое, эстетическое, трудовое, гражданское, патриотическое, профессиональное, физическое, экологическое воспитание, Профилактика вредных привычек. Работа по социальной защите студентов. | Кураторы, ППС кафедры, дирекция института, УВВР | Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных, студенческих объединениях | 3% | 3% | 5% | 5% | 10% | 15% |
| Стратегическое направление 3. Повышение качества и результативности научных исследований | | | | | | | | | | |
| 3 | Цель 3: Эффективное использование научного потенциала кафедр в повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ | | | | | | | | | |
| 3.1 | Задача 1. Активизация научной деятельности обучаемых | Привлечение обучающихся к работе над исследовательскими проектами Участие в конференциях молодых ученых, конкурсах творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских, региональных, всероссийских, международных конференциях. Организация ежегодных | Заведующий кафедрой совместно с проректором по научной работе, Управление научных и инновационных исследований (УНИИ) | Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, проектах, грантах, олимпиадах | 25% | 25% | 25% | 30% | 30% | |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|-------|--|--|---------------------------|--|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | | круглых столов, конгрессах и т.п.. | | | | | |
| .3 | Задача 3. Повышение показателей успехов в развитии науки и расширение международных контактов | Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне | Заведующий кафедрой, ППС. | Увеличение количества научных публикаций в журналах, которые входят в базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus и др.) | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | Участие в грантовых конкурсах | | Участие в фундаментальных исследованиях, в том числе в рамках грантового финансирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Участие в научном сотрудничестве кафедры с национальными компаниями и частными предприятиями | | Увеличение количества научных проектов и программ, реализуемых совместно с национальными компаниями и частными предприятиями | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | | Участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования | | Получение государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии | - | - | 1 | 1 | 1 |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | | науки и образования в год | | | | | |
| | | Стимулирование публикаций молодых ученых кафедры в научных сборниках и журналах | | Повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИР: | 30% | 30% | 40% | 40% | 50% |
| | | Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно- исследовательских центров (НИЦ). Участие в международных образовательных выставках. Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными НИЦ. | | Расширение международных контактов кафедры | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Стратегическое направление 4. Развитие кадрового потенциала и системы управления | | | | | | | | | |
| Цель 4: Совершенствование кадровой политики и повышение результативности подготовки научно-педагогических кадров | | | | | | | | | |
| 4 | Цель 4: Совершенствование кадровой политики и повышение результативности подготовки научно-педагогических кадров | | | | | | | | |
| 4.1 | Задача 1. Качественная реструктуризация преподавательского состава кафедры | Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры | Заведующий кафедрой, Управление кадров | Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации | 40% | 40% | 40% | 50% | 50% |
| 4.2 | Задача 2. Обновление кадрового потенциала кафедры | Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников | | Увеличение доли докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD принятых на работу от общего числа принятых на работу по конкурсу | + | + | + | + | + |
| | | Обновление кадрового состава | | Повышение | + | + | + | + | + |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | ППС кафедры на основе преимущества: привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов-практиков | | профессиональной подготовки ППС кафедры | | | | | |
| 4.3 | Задача 4. Использование международных научных ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров | Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих в области филологии с целью направления сотрудников на стажировку, а также введения дистанционного обучения ППС и сотрудников Университета. Привлечение зарубежных ученых для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов | Заведующий кафедрой, директор института | Увеличение доли ППС с зарубежной стажировкой | - | - | + | + | + |
| Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы | | | | | | | | | |
| 5 | Цель 5. Развитие материально-технической базы путем модернизации лабораторного оборудования, компьютерной техники | | | | | | | | |
| 5.1 | Задача 1 Развитие инфраструктуры и материально – технической базы | Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры для проведения образовательной и научной деятельности | Заведующий кафедрой английского языка и литературы, директор института, подразделения, подотчетные проректору по АХР | Улучшение материально технической базы кафедры для выполнения ОП | + | + | + | + | + |
| | | Проведение мероприятий по формированию современной | | Эффективное использование | + | + | + | + | + |

| № п/п | Наименование стратегического направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации стратегического направления ОП | Ответственные | Ожидаемые результаты | Период реализации | | | | |
|-------|---|---|---------------|--|-------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | учебно-лабораторной базы: создание ИТ-инфраструктуры кафедры; обновление программного обеспечения учебного процесса; обновление компьютерного парка; приобретение мультимедийного оборудования. | | информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | | | | | |
| | | Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов Университета. | | | | | | | |

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. Образовательная программа позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

Директор института «Полярная академия»



Н.Ю. Федорова

Заведующий кафедрой английского языка и литературы



А.А. Родичева

Руководитель образовательной программы



Я.А. Ильинская