

**Предложения по реализации программы развития федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гидрометеорологический университет»**

кандидата на должность ректора

ИЛЬИНСКОЙ ЯНЫ

АНАТОЛЬЕВНЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее РГГМУ) - вуз, сочетающий фундаментальное университетское образование с новыми образовательными технологиями, имеющий научный потенциал для решения актуальных задач в области образования, науки, воспитания, развития экономики и культуры России. Выпускников РГГМУ отличает стремление к профессиональному росту и способность к самореализации посредством активного социального участия в жизнедеятельности современного мультикультурного общества.

РГГМУ является уникальным образовательным учреждением федерального подчинения, и единственным университетом России, реализующим комплексное образование в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации определены приоритетные и перспективные направления деятельности вузов как проводников государственной политики, согласно которым университетам предоставлены новые возможности для реализации образовательных, технологических и социальных инноваций и решений в рамках национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика», способствующие становлению системы опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов, формированию гармонично

развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций, взаимодействию и координации усилий образовательных организаций, бизнес-партнеров, органов власти и управления для достижения национально значимых целей.

Мониторинг деятельности вуза со стороны Министерства науки и высшего образования РФ (соответствие всем семи показателям), международная аккредитация образовательных программ показывают потенциал университета, возможность выполнения стратегических задач и обеспечения высокого уровня конкурентоспособности. Приоритетом выступает становление университета как центра компетенций будущего и капитализации знаний в цифровой экономике, формирование экосистемы научной работы, акселерация технологического и социального предпринимательства посредством преемственности традиций академической науки и развития междисциплинарных технологий взаимодействия и международной интеграции.

Политической и правовой базой предвыборной программы являются следующие основные документы: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы (в редакции постановления Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204); Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 316); Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» для реализации в 2019 –2030 гг. (Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 377); «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); «Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); Указ

Президента РФ от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7); Перечень критических технологий Российской Федерации (Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации»); Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

Целью программы развития является обеспечение лидирующих позиций Российского государственного гидрометеорологического университета как ведущего вуза по подготовке интеллектуальных кадров и производству новых знаний и технологий, формированию передового научно - образовательного, аналитического центра международного уровня в области наук об окружающей среде, во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок, внеся значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Российской Федерации.

Поставленную цель возможно реализовать посредством решения следующих основных стратегических задач, коррелируемых с принципами Программы стратегического академического лидерства, представленной Министром науки и высшего образования РФ В.Н. Фальковым:

Стратегическая задача 1. Реализация в РГГМУ фундаментального образования и системы опережающей подготовки высококвалифицированных

специалистов на основе компетентностного подхода и электронной образовательной среды;

Стратегическая задача 2. Формирование инновационной экосистемы научной деятельности как комплекса условий воспроизведения знаний, инноваций, научно-технологического трансфера;

Стратегическая задача 3. Развитие Университета как центра региональной социокультурной среды;

Стратегическая задача 4. Повышение международной конкурентоспособности Университета;

Стратегическая задача 5. Оптимизация структуры управления университета на основе единой системы электронных сервисов и кадровая политика, обеспечивающих конкурентоспособность университета в условиях развития цифровой экономики;

Стратегическая задача 6. Развитие современной материально-технической базы университета.

Стратегическая задача 1. Реализация в РГГМУ фундаментального образования и системы опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов на основе компетентностного подхода и электронной образовательной среды.

Основной тенденцией развития высшего образования РГГМУ должно стать повышение качества подготовки специалистов, обеспечение новых направлений подготовки, инновационного развития, интеграция с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, тесная связь вузовских исследований с потребностями рынка (общества) на основе совершенствования образовательных и информационных технологий.

Обновление профессионально-педагогических компетенций и повышение уровня подготовки обучающихся в РГГМУ требуют большей мобильности и

гибкости как основных образовательных программ, так и системы повышения квалификации, основанных на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающих запросам отраслевых образовательных и профессиональных стандартов.

1.1. Создание системы цифровых сервисов для образовательных программ всех уровней подготовки, обеспечивающих вовлечение обучающихся в процесс освоения новых знаний, реализации способностей и интересов посредством проектного обучения и формирования исследовательских навыков командной работы.

По всем программам подготовки должны быть реализованы on-line курсы обеспечивающие компетентностный подход.

1.2. Реализация индивидуальных образовательных траекторий через разработку образовательных онлайн-курсов, программ модульного и дистанционного образования с формированием индивидуальных компетентностных профилей обучающихся в области сквозных технологий.

1.3. В области индивидуальных образовательных траекторий необходимо реализовать проект развития сетевого взаимодействия университета и учебных заведений регионов РФ, направленный на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, включая предметные олимпиады университета для школьников и студентов, программы для региональных научно-образовательных центров, программы для среднего (полного) общего образования талантливых школьников в школах партнерах.

1.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования, в том числе в цифровой среде, формирование модели «life-long learning education» должно проходить в соответствии с соглашениями между университетом и правительством регионов Российской Федерации.

Необходимо активно развивать программы повышения квалификации и переподготовки кадров. Дополнительное профессиональное образование должно

стать еще более мобильным, решающим текущие задачи социально-экономического развития региона и в определенном смысле заместить выпадающие потоки приема абитуриентов выпускников средних школ.

1.5. Вовлечение представителей реального сектора экономики региона в разработку образовательных программ, отвечающих потребностям рынка труда, подготовку и оценку качества подготовки выпускников, расширение баз практик и практикоориентированных выпускных проектов.

Вовлечение представителей реального сектора экономики региона в разработку образовательных программ может быть реализована на факультетах и институтах путем формированием программ дополнительного профессионального образования с учетом регионального заказа, заказа бизнес-партнеров университета в г. Санкт-Петербурге, Ленинградской области, регионах Северо-Западного федерального округа и других российских регионах. В интересах региональных партнеров могут быть расширены исследования разного уровня, направленные на раскрытие потенциала регионов, по запросам региональных органов власти и управления.

1.6. Расширение образовательных программ на английском языке, международная сертификации и аккредитация всех образовательных программ.

1.7. Продвижение цифровой образовательной среды и сервисов для работы с абитуриентами, обучающимися, выпускниками посредством формирования электронных кабинетов и «цифрового следа». Отслеживание цифрового следа участников школьных предметных олимпиад до устройства на работу выпускников университета.

Стратегическая задача 2. Формирование инновационной экосистемы научной деятельности как комплекса условий воспроизведения знаний, инноваций, научно-технологического трансфера.

Развитие научно-инновационной деятельности должно происходить, в том числе, через повышение личной мотивации каждого преподавателя,

научного сотрудника и обучающихся.

Необходимо изменить действующие в вузе подходы к распределению нагрузки на ППС для возможности формирования лабораторий или инициативных групп, для разработки фундаментальных научных исследований.

Вуз должен стать активным участником государственных и муниципальных программ и инициатив, получателем грантов президентских, правительственные и ведомственных, а также региональных фондов финансирования научно-исследовательской и иной общественно-полезной деятельности.

2.1. Формирование центров прикладных компетенций (по технологиям искусственного интеллекта, виртуальной реальности, цифровых гуманитарных технологий, информационной безопасности и телекоммуникациям, исторического наследия, эколингвистики и урбанистики) на базе фундаментальных научных направлений и сложившихся научных школ, центров коллективного пользования и системы их инфраструктурного обеспечения.

Требуется заключение договоров и совместные проекты с центрами коллективного пользования приборов, модернизация имеющихся лабораторий, оптимизация аудиторного фонда и выделения большей площади для научно-исследовательской работы кафедр, создание межкафедральных лабораторий с кадровым наполнением.

2.2. Развитие университета как центра инновационного, технологического и социального развития региона: регионального инжинирингового центра; ресурсного центра развития социального предпринимательства и поддержки; регионального центра инноваций в социальной сфере, в рамках национального проекта «Демография» и др.

2.3. Создание системы инновационного менеджмента с использованием принципов венчурного финансирования и фандрайзинга с целью формирования

диверсифицированной системы многоканального финансирования и поддержки инновационных проектов.

2.4. Формирование системы проектной деятельности студентов и молодых ученых на основе форм межпредметной интеграции и цифровой платформы; создание проектов «Стартап как диплом», «Лаборатории студенческих проектов», с целью акселерации предпринимательских инициатив и коммерциализации научных разработок.

2.5. Совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников в науку и инновационные виды деятельности посредством внедрения инструментов планирования карьеры, стимулирования молодых ученых, развития института докторантур, использования внутривузовской системы поддержки проектной и грантовой деятельности.

Стратегическая задача 3. Развитие Университета как центра региональной социокультурной среды.

3.1. Раскрытие научно-образовательного потенциала университета как центра технологического, инновационного и социального развития региона при реализации приоритетных задач, поставленных Губернатором г. Санкт-Петербурга, органами исполнительной и законодательной власти.

3.2. Разработка мультипликативной технологии профориентационной работы через центры социального тестирования и формирования контингента, консультационные интерактивные площадки и систему мероприятий группы «цифрового маркетинга».

3.3. Формирования комплексной системы дополнительного непрерывного образования, реализующей программы для всех слоев населения, на базе института непрерывного образования.

3.4. Развитие волонтерского центра добровольческих инициатив: вовлечение населения и школьников в добровольчество; инфраструктурная

поддержка школьных волонтерских отрядов; участие в федеральной программы СВОИ («Студенческие волонтерские объединения»); добровольческие смены в детских оздоровительных лагерях; внедрение проекта по обучению населения базовым волонтерским навыкам, социальному проектированию в сфере добровольчества. На факультетах и в институтах будет обеспечен доступ жителей г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов Российской Федерации к ресурсам музеиного комплекса университета и объектам спортивной инфраструктуры университета, а также получит дальнейшее развитие волонтерство по различным направлениям (событийное, экологическое, социальное волонтерство).

3.5. Продвижение инициативных культуроемких проектов в области культуры, просвещения, истории, патриотического воспитания, центра инноваций в социальной сфере, что позволит развивать не только проектную деятельность в целом, но и укрепить позиции университета в области генерации социальных проектов.

3.6. Развитие фондов Научной библиотеки РГГМУ, электронных библиотечных ресурсов.

Стратегическая задача 4. Повышение международной конкурентоспособности Университета.

В рамках реализации направлений и мероприятий по интеграции университета в международное научно-образовательное пространство необходимо более активно включиться в разработку международных образовательных и научных программ по приоритетным направлениям подготовки кадров и научных исследований, проводимых в университете, проведению их международной и общественной аккредитации.

Для повышения имиджа университета в международном научно - образовательном пространстве необходимо способствовать:

- повышению уровня иноязычной подготовки преподавателей и студентов вуза;
- развитию программ академической мобильности;
- развитию программ двойных дипломов.

Университету необходимо в приоритетном порядке выстраивать отношения с зарубежными партнёрами, разрабатывать и осуществлять совместные образовательные и научные программы. РГГМУ должен энергично включаться в научно-инновационные кластеры международного уровня, участвовать в сетевой форме межнациональной реализации образовательных программ и проводить совместные научные исследования и инновационную деятельность.

Помимо безусловной организации и развития международной академической мобильности и академического обмена работниками и обучающимися, необходимо активно участвовать в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических мероприятий. Интенсивность такой деятельности и задачи, представленные ниже, должны стать одним из важнейших векторов развития университета:

4.1. Интернационализация образовательных программ, развитие международного сотрудничества в образовательной, научной и социокультурной сферах, международных творческих взаимодействий.

4.2. Расширение возможностей академической мобильности обучающихся и преподавателей и международного сотрудничества в образовательной и научной сферах за счет расширения спектра программ по обмену, программ стажировок с зарубежными вузами-партнерами, международных научных коллaborаций.

4.3. Реализация мероприятий экспорта российских образовательных услуг, продвижения русского языка в зарубежном научно-образовательном пространстве, развитие центров международного образования.

4.4. Продвижение университетских научных изданий в международные

базы Scopus и Web of Science.

4.5. Продвижение бренда, образовательных программ, научных и профессиональных достижений и культуроемких просветительских проектов РГГМУ в международном академическом сообществе на основе мультимедийных платформ и интерактивных мероприятий.

4.6. Продвижение программы адаптации иностранных студентов и преподавателей с целью повышения международной академической мобильности на основе программы кураторства иностранных студентов и цифровых сервисов.

Стратегическая задача 5. Оптимизация структуры управления университета на основе единой системы электронных сервисов и кадровая политика, обеспечивающих конкурентоспособность университета в условиях развития цифровой экономики.

Во многом сдерживающим фактором эффективного развития РГГМУ является организационная структура вуза, которая продолжает быть громоздкой, при этом, надо признать, управленческий и обеспечивающий аппарат, продолжает быть неповоротливым и не отвечает в полной мере задачам развития, в том числе с точки зрения требований «дорожной карты».

Безусловно, что в основу модернизированной системы и стиля внутривузовского управления должны быть заложены интересы, прежде всего, таких основных субъектов деятельности любого вуза, как преподаватели и студенты. Именно они должны стать тем объектом, на который ориентирована вся структура управления вузом, включая кафедры, службы и ректорат.

Деятельность всех управлений, отделов, служб, не являющихся образовательными подразделениями вуза, должна быть направлена на обеспечение эффективной и бесперебойной работы кафедр. Задача этих служб – освободить преподавателей, заведующих кафедрами от выполнения

непрофильных видов работ, проблем с подготовкой многочисленных, часто повторяющихся документов.

Следует оптимизировать процессы документооборота, упростить структуру и содержание планов (отчетов) работы структурных подразделений.

Необходимо завершить процесс создания комплексной информационной системы управления учебным процессом и документооборота на основе современных программных решений.

Реализация в стране программ модернизации образования и науки, формирование комплекса новых образовательных стандартов, программ, методик и технологий, требуют принятия на уровне вуза своевременных и правильных управленческих решений, их профессионального мониторинга и менеджмента. В этой связи необходимы систематическая и скоординированная работа по повышению квалификации в данном направлении, формирование резерва управленческих кадров и новой организационно-методической базы. Необходима целая программа подготовки и формирования управленческих кадров в РГГМУ, которая была бы призвана обеспечить сопровождение проводимых реформ путем повышения профессиональных и управленческих компетенций работников вуза. Работа университета в этом направлении должна обрести постоянный характер и осуществляться исключительно на конкурсной основе.

РГГМУ, чтобы быть современным ведущим университетом, должен уделять большее внимание автоматизации и информатизации основных процессов своей деятельности в частности:

5.1. Обеспечение оперативности и точности принятия управленческих решений путем автоматизации управленческих процессов, внедрения полнофункциональной системы электронного документооборота с использованием возможностей информационно-аналитических систем, реализации оперативного взаимодействия линейно-функциональных подразделений.

5.2. Разработка единой маркетинговой стратегии, включая управление рисками, обеспечивающей согласованность действий всех подразделений в реализации образовательной, научной, социокультурной и профориентационной повестках, оптимизацию нагрузки научно-педагогических работников.

5.3. Разработка системы основных и дополнительных сбалансированных показателей эффективного контракта, направленных как на повышение индивидуальной эффективности работников университета, так и на достижение общей результативности деятельности университета в целом.

5.4. Совершенствование процедур аттестации научно-педагогических кадров с целью повышения качества образования в РГГМУ и обеспечения его конкурентоспособности.

5.5. Внедрение единой многоуровневой автоматизированной системы планирования и отчетности, основанной на декомпозиции целей и задач, объективно и динамично актуализируемых планов, отражающих деятельность на всех организационных уровнях.

5.6. Развитие студенческого самоуправления, расширение участия студентов в жизни университета путем повышения самостоятельности и ответственности объединенного совета обучающихся, профсоюзной организации студентов, студенческого совета общежития.

5.7. Повышение системности, прозрачности, сбалансированности при модернизации научного, лабораторного, аудиторного, вспомогательного и прочего оборудования, приборно-технологической базы на основе мониторинга потребностей при реализации научных программ и образовательных проектов и инфраструктурного развития университета в целом.

Развитие кадрового обеспечения факультетов можно реализовать через систему подготовки новых (выпускники) и переподготовки существующих кадров для реализации проектного подхода, включающая формирование системы непрерывного образования, обеспечение мер активной политики занятости на региональном рынке труда, развитие человеческого капитала.

Стратегическая задача 6. Развитие современной материально-технической базы университета.

Материально-техническую базу вуза важно подстроить под нужды, прежде всего, образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности.

Состояние материально-технической базы должно быть доведено до уровня ведущих национальных университетов. Это потребует значительных материальных затрат, в связи с чем на первое место выходит необходимость повышения финансовой эффективности деятельности университета. Достигнуть этого можно, прежде всего, путём дальнейшей диверсификации доходов. Нужно добиться существенного увеличения доходов от услуг дополнительного образования, научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности.

Необходимо модернизировать существующую модель распределения финансов между подразделениями, определить её целевые приоритеты. Объем средств, предоставляемых в распоряжение факультетов (институтов), будет зависеть от средств, полученных из всех источников дохода. В рамках этого подхода планируется предоставить структурным подразделениям больше самостоятельности, одновременно повысив ответственность за результаты. В то же время дальнейшее перераспределение средств, в частности, от деятельности вуза, приносящей доход, должно быть направлено на удовлетворение учебно-методических, научно-изыскательских задач деятельности кафедр.

Университет испытывает значительные проблемы, связанные с укреплением материально-технической базы вуза. Учебные корпуса и общежития, базы практик университета требуют капитального ремонта. Очевидно, что в современных условиях получить на проведение таких работ государственные средства или накопить внебюджетные средства от приносящей доход деятельности крайне проблематично.

В связи с этим необходим поиск спонсорских средств, а также проведение строительных работ в режиме софинансирования. Вместе с тем материально-техническое развитие имеет первостепенное значение, поскольку позволит вузу стать наиболее привлекательной социально-инфраструктурной площадкой, на базе которой интенсифицируется реализация программ академической мобильности, экспорта образовательных услуг и увеличится приток научно-педагогических кадров и обучающихся из ближнего и дальнего зарубежья.

Сергей

Смирнова С.Л.