



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Л.Михеев
« » апреля 2019 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. <u>Аналитическая часть</u>	4
1. <u>Общие сведения об образовательной организации</u>	4
1.1. <u>Стратегические цели развития Университета</u>	6
1.2. <u>Система управления</u>	6
2. <u>Образовательная деятельность</u>	8
2.1 <u>Структура приема граждан</u>	10
2.1.1 <u>Подготовительные курсы и олимпиады</u>	11
2.1.2. <u>Прием на очное обучение</u>	12
2.1.3 <u>Прием на очно-заочное обучение</u>	13
2.1.4 <u>Прием на заочное обучение</u>	13
2.1.5 <u>Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров</u>	14
2.2 <u>Структура подготовки кадров</u>	16
2.2.1 <u>Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</u>	20
2.2.2 <u>Структура подготовки кадров высшей квалификации</u>	24
2.2.3 <u>Структура подготовки кадров по программам офицеров запаса</u>	25
2.3 <u>Дополнительное образование</u>	25
2.4 <u>Качество подготовки</u>	27
2.5 <u>Ориентация на рынок труда</u>	31
2.6. <u>Востребованность выпускников</u>	32
2.7 <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	34
2.8. <u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	35
2.9 <u>Оценка внутренней системы качества</u>	42
2.10 <u>Кадровое обеспечение</u>	43
3. <u>Научно-исследовательская деятельность</u>	45
4. <u>Международная деятельность</u>	51
5. <u>Внеучебная работа</u>	60
6. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	69
РАЗДЕЛ 2. <u>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</u>	75

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» (далее – РГГМУ, Университет), приказом от 01.02.2019 № 70 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 04 февраля по 01 апреля 2019 года было проведено самообследование Университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным Университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а так же направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования Университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука.

Результаты самообследования в настоящем отчете представлены по состоянию на 01 апреля 2019 года.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.
Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82; Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 октября 2017 г. регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26 декабря 2018 г. регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 (действительно до 26 декабря 2024 г.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы – программы довузовской подготовки, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на территории Российской Федерации.

Историческая справка

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23 июля 1930 года № 237 как Московский гидро-метеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16 августа 1941 г. №8066-рс был реорганизован в Высший Военный Гидрометеорологический Институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 9 июля 1944 г. №844-221с Высший Военный Гидрометеорологический Институт переведен с 1 сентября 1944 г. из г. Москвы в г. Ленинград и с 1 июля 1945 г. реорганизован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский Гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23 февраля 1998 г. № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

24 декабря 2002 г. Российский государственный гидрометеорологический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1780 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 августа 2015 года № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1. Стратегические цели развития Университета

Стратегической целью Университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;
- формирование на базе Университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;
- участие Университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;
- улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;
- повышение финансовой устойчивости Университета.

1.2. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 972.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/факультетов (подразделений) Университета.

Коллегиальным органом управления Университета является конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления. За управление качеством содержания образовательного процесса и его научного уровня отвечает Ученый совет РГГМУ, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий

Ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности Ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития Университета;
- создание механизма обеспечения целостности вуза;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы вуза;
- повышение кадрового потенциала вуза;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета. Возглавляет Ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В состав Ученого совета по должности входят проректора и, по решению Ученого совета, директора институтов и деканы факультетов. Остальные члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора.

Работа Ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно Ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Вывод: организация управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» соответствует уставным требованиям.

2. Образовательная деятельность

В 2018 году Университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

На государственную аккредитацию были заявлены 50 образовательных программ, в том числе 24 программы бакалавриата, 1 – специалитета, 17 – магистратуры, 8 – аспирантуры.

Эксперты признали все образовательные программы соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что послужило основанием для принятия Рособназором положительного решения в отношении всех заявленных для государственной аккредитации образовательных программ. В результате Университет получил свидетельство о государственной аккредитации по программам высшего образования от 26 декабря 2018 г. регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 сроком на 6 лет – до 26.12.2024 г.

Реализацию образовательной деятельности в составе РГГМУ ведут 8 институтов и факультетов:

- институт информационных систем и геотехнологий;
- институт «Полярная академия»;
- метеорологический факультет;
- гидрологический факультет;
- океанологический факультет;
- экологический факультет;
- факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах;
- факультет морского и полярного права.

Институт информационных систем и геотехнологий включает в свою структуру дирекцию, кафедру информационных технологий и систем безопасности, кафедру прикладной информатики, кафедру высшей математики и теоретической механики, кафедру морские информационные системы, кафедру физики, кафедру океанологии. В целях практической и научно-исследовательской работы с обучающимися в институте имеется научно-учебный лабораторный центр, в состав которого входят:

- учебная лаборатория радиотехнических и электронных средств;
- учебная лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- учебная лаборатория прикладных информационных технологий;
- учебная лаборатория морских и подводных исследований;
- учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов;
- межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники;
- учебная лаборатория физики.

В структуру Института «Полярная академия» входят: дирекция института, кафедра английского языка и литературы, кафедра французского языка и литературы, кафедра русского языка и литературы, кафедра иностранных языков, кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна, кафедра реставрации живописи.

Метеорологический факультет – крупнейший факультет в составе Университета, реализующий образовательные программы гидрометеорологических направленностей. В своей структуре факультет имеет деканат и три кафедры, в состав которых входят 5 лабораторий. Кафедра метеорологических прогнозов курирует работу учебной лаборатории по атмосферному гидродинамическому моделированию и учебного бюро прогнозов погоды. На кафедре экспериментальной физики атмосферы успешно работает две учебных лаборатории: метеорологической информационно-измерительной техники (МИИТ) и автоматической обработки результатов метеорологических измерений (АОРМИ). Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы отвечает за работу учебной лаборатории метеорологических измерений и физики атмосферы и учебной лаборатории «Погода и человек».

Гидрологический факультет – еще один факультет, реализующий образовательные программы гидрометеорологических направленностей. В структуру факультета входят деканат и 4 кафедры: кафедра гидрологии суши, кафедра гидрогеологии и геодезии, кафедра гидрофизики и гидропрогнозов, кафедра гидрометрии. Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах факультета функционируют учебные лаборатории: на кафедре гидрологии суши – учебная лаборатория гидрологических расчетов, на кафедре гидрогеологии и геодезии – учебная лаборатория геофильтрации и геодезии, на кафедре гидрофизики и гидропрогнозов – учебное бюро гидрологических прогнозов, на кафедре гидрометрии – учебная лаборатория гидрометрии и учебная лаборатория водных исследований.

Третий факультет, реализующий образовательные программы исключительно гидрометеорологической направленности, – Океанологический. В состав Океанологического факультета входят: деканат, кафедра комплексного управления прибрежными зонами, кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и охраны природных вод. Высокий уровень качества образования на факультете обеспечивается учебным бюро морских прогнозов и базовой кафедрой, созданной в 2018 году совместно с Морским гидрофизическим институтом Российской академии наук.

Экологический факультет включает в себя: деканат, кафедру прикладной и системной экологии, кафедру экологии и биоресурсов, кафедру природопользования и устойчивого развития полярных областей, кафедру водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии. В целях ведения научной работы обучающихся и практической подготовки на факультете действуют:

учебное бюро экологического мониторинга, учебно-методическая лаборатория экологии, учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии, учебная лаборатория экологической безопасности и мониторинга окружающей среды, учебная лаборатория химии природной среды и учебно-научная станция на острове Валаам, предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях.

В состав факультета гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах входят деканат, кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе, кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем, кафедра социально-гуманитарных наук, кафедра физического воспитания.

Факультет морского и полярного права планирует готовить выпускников, способных решать актуальные для России вопросы правового обеспечения безопасности социально-экономических и политических вопросов развития морских территорий и прибрежных зон.

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов, в обязанности которых входит организация и руководство учебным процессом, курирование вопросов методического обеспечения направлений подготовки, выполнение учебно-воспитательной работы обучающихся.

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в д. Даймище Ленинградской области. Здесь проходят практику обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология и природопользование. База оснащена необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с программами практик. Во время проведения практик на базе организуется проживание обучающихся, а также работа медпункта и столовой. Управление базой осуществляет начальник базы практики.

2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в Университет осуществляется на основании Федерального закона об образовании, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», Устава РГГМУ и других руководящих документов, локальных нормативных актов РГГМУ.

Проводимые в вузе мероприятия по привлечению абитуриентов:

- подготовительные курсы продолжительностью 8 месяцев;
- курсы адаптации;
- «Дни открытых дверей»;
- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом»;

- заключение договоров со школами;
- заключение договоров с организациями (целевой набор);
- профориентационные экскурсии для старшеклассников;
- выставки, ярмарки профессий, конференции, телемосты с регионами;
- мастер-классы ведущих преподавателей Университета.

2.1.1 Подготовительные курсы и олимпиады

Довузовская подготовка в Университете осуществляется Управлением дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов (далее – УДОПТС, Управление), одной из основных целей которого является организация и проведение работы по формированию контингента обучающихся.

Довузовская подготовка включает:

- организацию и проведение работы по профессиональной ориентации молодежи и старшеклассников с целью оказания помощи в выборе направления обучения.

Эффективными мероприятиями в этой работе показали себя дни открытых дверей, экскурсии по вузу, городские выставки, ярмарки профессий и вакансий, телемосты с регионами.

- сотрудничество с ведущими преподавателями по проведению мастер-классов;

- углубленную предметную подготовку старшеклассников по общеобразовательным предметам на подготовительных курсах.

В ходе обучения на очных и заочных подготовительных курсах слушатели знакомятся с направлениями подготовки, реализуемыми в РГГМУ, актуальными проблемами гидрометеорологии, океанологии, экологии и природопользования, экономики и управления на предприятии и т.д., проходят подготовку к сдаче ЕГЭ по математике, русскому языку, географии. Программы курсов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Занятия проводят преподаватели – эксперты ЕГЭ, с применением Университетских учебно-методических материалов и методик.

В настоящее время в обществе продолжает сохраняться повышенный интерес к выставкам и профориентационным мероприятиям по продвижению образовательных продуктов. За 2018 год УДОПТС приняло участие и организовало 59 мероприятий для старшеклассников для более 24 000 человек.

В целом созданная в Университете система довузовской подготовки представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся Университета на уровне современных требований.

Одной из основных задач Управления является формирование ежегодной заявки для участия в конкурсе по распределению контрольных

цифр приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Для этого производится не только оценка возможностей Университета, но и анализ потребностей рынка труда в молодых специалистах – выпускниках Университета. Организацию и проведение маркетинговых исследований, предоставление услуг по обеспечению постоянной и временной занятости молодёжи, осуществляет Центр содействия занятости молодёжи (ЦСЗМ), являющийся структурным подразделением УДОПТС.

2.1.2. Прием на очное обучение

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Сведения о приеме в 2018 году

Наименование направления	Код	Подано заявлений		Принято на обучение		
		бюджет	по договорам	Всего	за счет бюджета	по договорам
Программы бакалавриата – всего	X	3493	1162	820	456	364
Физика	03.03.02	250	8	18	16	2
Гидрометеорология	05.03.04	427	7	29	25	4
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1427	37	278	251	27
Экология и природопользование	05.03.06	650	47	120	90	30
Прикладная информатика	09.03.03	267	28	30	17	13
Корабельное вооружение	17.03.01	324	5	40	40	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	148	11	19	17	2
Экономика	38.03.01	0	183	27	0	27
Менеджмент	38.03.02	0	182	23	0	23
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	180	41	0	41
Бизнес-информатика	38.03.05	0	78	23	0	23
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	107	34	0	34
Филология	45.03.01	0	272	138	0	138
Дизайн	54.03.01	0	5	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	6	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	6	0	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	33	13	0	13
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	33	13	0	13
Программы магистратуры – всего	X	254	21	119	116	3
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	141	4	79	77	2
Экология и природопользование	05.04.06	113	2	40	39	1
Экономика	38.04.01	0	9	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	6	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0

Наименование направления	Код	Подано заявлений		Принято на обучение		
		бюджет	по договорам	Всего	за счет бюджета	по договорам
Всего	X	3746	1216	952	572	380

Количество зачисленных в РГГМУ на условиях заключенных с организациями договоров о целевом приеме составило 13 человек.

2.1.3 Прием на очно-заочное обучение

В 2018 году прием на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета не проводился.

По программам магистратуры:

- по совокупности программ направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» подано 81 заявление (за счет бюджетных ассигнований – 68, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 13), зачислено - 28 человек (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, – 25, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3);

- по совокупности программ направления подготовки 38.04.01 «Экономика» подано 31 заявление (за счет бюджетных ассигнований – 11, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 20), зачислено – 24 человека (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - 5, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 19);

- по совокупности программ направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» было подано 30 заявлений (за счет бюджетных ассигнований – 13, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 17), зачислено – 20 человека (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - 6, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 14);

- по совокупности программ направления подготовки 45.04.01 «Филология» было подано 40 заявлений (за счет бюджетных ассигнований – 26, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 14), зачислено – 22 человека (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - 11, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 11).

2.1.4 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.2.

Абитуриентов, работающих в системе Росгидромета в 2018 году в РГГМУ было зачислено 22 абитуриента на места в рамках целевой квоты

Таблица 2.2.

Сведения о приеме в 2018 году, заочное обучение

Наименование направления подготовки	Код	Подано заявлений		Принято		
		за счет бюджета	по договорам	всего	по договорам	за счет бюджета
Программы бакалавриата – всего	X	352	144	181	54	127
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	263	20	110	10	100
Экология и природопользование	05.03.06	57	20	13	3	10
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	32	5	19	2	17
Экономика	38.03.01	0	19	9	9	0
Менеджмент	38.03.02	0	17	10	10	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	31	12	12	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	6	0	0	0
Филология	45.03.01	0	22	8	8	0
Реставрация	54.03.04	0	4	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	100	15	46	0	46
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	42	9	22	0	22
Экономика	38.04.01	16	2	7	0	7
Менеджмент	38.04.02	24	3	6	0	6
Филология	45.04.01	18	1	11	0	11
Всего	X	452	159	227	54	173

2.1.5 Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно в Университете осуществляется прием на обучение по очной и заочной формам обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям: 05.06.01 Науки о Земле, 27.06.01 Управление в технических системах, 38.06.01 Экономика, 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

На очную форму обучения в отчетном году было принято 6 человек, из них 5 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

На заочную форму обучения в отчетном году было принято 4 человека, обучающихся за счет средств физических лиц.

Распределение приема по направлениям подготовки представлено в таблицах 2.3-2.4

Таблица 2.3

Распределение приема по направлениям подготовки (очная форма обучения)

	Код направления	Принято 2018 году						
		всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане				
				всего	из них		стран СНГ	
					по договорам об оказании платных обр. услуг	всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	
Всего поступило, в том числе		6	2	5	0	1	0	
Науки о Земле	05.06.01	6	2	5	0	1	0	
Управление в технических системах	27.06.01	0	0	0	0	0	0	
Экономика	38.06.01	0	0	0	0	0	0	
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0	0	0	0	0	0	

Таблица 2.4

Распределение приема по направлениям подготовки (заочная форма обучения)

	Код направления	Принято 2018 году						
		всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане				
				всего	из них		стран СНГ	
					по договорам об оказании платных обр. услуг	всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	
Всего поступило, в том числе		4	0	0	0	0	0	
Науки о Земле	05.06.01	3	0	0	0	0	0	
Управление в	27.06.01	0	0	0	0	0	0	

	Код направления	Принято 2018 году					
		всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				всего	из них		
					по договорам об оказании платных обр. услуг	стран СНГ	
					всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	
технических системах							
Экономика	38.06.01	0	0	0	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1	0	0	0	0	0

В отчетном периоде к аспирантуре РГГМУ для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертаций было прикреплено – 14 человек.

2.2 Структура подготовки кадров

Подготовка выпускников в РГГМУ ведется по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 19 октября 2017г. регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756.

В рамках основных образовательных программ реализуются образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.5

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Нормативный срок освоения образовательной программы
Высшее образование - программы бакалавриата	
03.03.02 Физика	4 года
05.03.04 Гидрометеорология	4 года
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	4 года
05.03.06 Экология и природопользование	4 года
09.03.03 Прикладная информатика	4 года
17.03.01 Корабельное вооружение	4 года
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	4 года
38.03.01 Экономика	4 года

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Нормативный срок освоения образовательной программы
38.03.02 Менеджмент	4 года
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4 года
38.03.05 Бизнес-информатика	4 года
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4 года
44.03.01 Педагогическое образование	4 года
45.03.01 Филология	4 года
54.03.01 Дизайн	4 года
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4 года
54.03.04 Реставрация	4 года
Высшее образование - программы специалитета	
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	5 лет 6 месяцев
Высшее образование - программы магистратуры	
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	2 года
05.04.06 Экология и природопользование	2 года
38.04.01 Экономика	2 года
38.04.02 Менеджмент	2 года
45.04.01 Филология	2 года
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
05.06.01 Науки о Земле	3 года
27.06.01 Управление в технических системах	4 года
38.06.01 Экономика	3 года
45.06.01 Языкознание и литературоведение	3 года

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия Управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов (УДОПТС) с институтами/факультетами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда.

Управление подготовки кадров высшей квалификации также осуществляет прием в докторантуру для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

- 25.00.30 «Метеорология, климатология, агрометеорология» (географические и физико-математические науки);
- 25.00.35 «Геоинформатика» (технические науки);
- 25.00.36 «Геоэкология» (географические науки).

Организация учебного процесса

Учебный процесс Университета регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и Уставом РГГМУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования осуществляется в формах очного, очно-заочного и заочного обучения. Указанные формы обучения различаются объемом обязательных аудиторных занятий преподавателя с обучающимися, объемом времени, отводимого на самостоятельную работу и общим сроком обучения.

Организация учебного процесса в Университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, расписаниями занятий и промежуточных аттестаций и обеспечивает:

качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре;

методически обоснованное соотношение и последовательность изучения дисциплин и прохождения практик;

планомерность образовательного процесса;

создание необходимых условий для педагогической деятельности научно-педагогических работников;

контроль соответствия условий обучения, уровня знаний, умений, навыков для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий и практик. Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебным планом.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся проводится:

на собственных базах практики: полевая учебная база Университета д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области и учебно-научная станция на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовых кафедрах Университета, созданных на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилям реализуемых образовательных программ: ФГБУ Арктический и антарктический научно-исследовательский институт (АНИИ), АО «Научно-исследовательский институт «Масштаб», АО «СПИИРАН-Научно-техническое Бюро Высоких Технологий», АО «Концерн «ОКЕАНПРИБОР», ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН»;

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров;

в структурных подразделениях Университета: бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Расписание занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена

по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа обучающихся, и на сайте Университета (www.rshu.ru).

2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Всего в Университете обучается 4538 человек, из них 3285 человек – на очной форме обучения, 262 человека – на очно-заочной и 991 обучающихся проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 3728 обучающихся, по программе специалитета - 173 человек, по программам магистратуры - 637 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг всего обучается 1663 человек, что составляет 37% от общей численности обучающихся вуза.

Кроме того, в Университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся - 131 человек.

Структура контингента обучающихся Университета по формам обучения приведена в таблицах 2.6-2.8.

Таблица 2.6

Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	2857	1185
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	57	13
Гидрометеорология	05.03.04	120	7
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	849	54
Экология и природопользование	05.03.06	515	69
Прикладная информатика	09.03.03	106	50
Корабельное вооружение	17.03.01	160	5
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	43	10
Экономика	38.03.01	148	133
Менеджмент	38.03.02	96	95
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	167	167
Бизнес-информатика	38.03.05	85	85
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	86	83
Филология	45.03.01	403	402

Наименование направления подготовки	Код	Численность	В т.ч. по
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	0
Реставрация	54.03.04	18	12
Программы специалитета – всего	X	173	30
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	173	30
Программы магистратуры – всего	X	255	20
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	157	7
Экология и природопользование	05.04.06	85	2
Экономика	38.04.01	4	2
Менеджмент	38.04.02	5	5
Филология	45.04.01	4	4
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	3285	1235

Таблица 2.7

Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	31	8
в том числе по направлениям: Дизайн	54.03.01	9	6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	9	0
Реставрация	54.03.04	13	2
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	231	92
в том числе по направлениям: Экология и природопользование	05.04.06	86	6
Экономика	38.04.01	72	52
Менеджмент	38.04.02	33	15
Филология	45.04.01	40	19
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	262	100

Таблица 2.8

Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления	Код	Численность	В т.ч. по
--------------------------	-----	-------------	-----------

подготовки (специальности)		, чел.	договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	840	310
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	523	49
Экология и природопользование	05.03.06	69	39
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	19	2
Экономика	38.03.01	56	56
Менеджмент	38.03.02	61	61
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	84	84
Педагогическое образование	44.03.01	11	2
Филология	45.03.01	12	12
Реставрация	54.03.04	5	5
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	151	18
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	68	7
Экономика	38.04.01	28	8
Менеджмент	38.04.02	21	3
Филология	45.04.01	34	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	991	328

В отчетном году количество выпускников Университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 985 человек, из них 700 человек – выпускники очной формы обучения.

В 2018 г. квалификация «бакалавр» была присвоена 796 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист» - 30 выпускникам, квалификация «магистр» - 159 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.9-2.11.

Таблица 2.9

Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	544	275
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	8	0
Гидрометеорология	05.03.04	9	1
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	117	4
Экология и природопользование	05.03.06	101	11

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Прикладная информатика	09.03.03	27	12
Корабельное вооружение	17.03.01	16	4
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	11	1
Экономика	38.03.01	65	56
Менеджмент	38.03.02	63	61
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	37	37
Бизнес-информатика	38.03.05	16	16
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	28	26
Филология	45.03.01	43	43
Дизайн	54.03.01	1	1
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0
Реставрация	54.03.04	2	2
Программы специалитета – всего	X	30	0
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	30	0
Программы магистратуры – всего	X	126	37
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	62	5
Экология и природопользование	05.04.06	37	7
Экономика	38.04.01	18	17
Менеджмент	38.04.02	7	6
Филология	45.04.01	2	2
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	700	312

Таблица 2.10

Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	3	3
в том числе по направлениям: Дизайн	54.03.01	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	3	3
Реставрация	54.03.04	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	19	3

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	3	3
Экономика	38.04.01	9	0
Менеджмент	38.04.02	7	0
Филология	45.04.01	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	22	6

Таблица 2.11

Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск	По договорам
Программы бакалавриата – всего	X	249	161
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	92	4
Экология и природопользование	05.03.06	9	9
Прикладная информатика	09.03.03	15	15
Экономика	38.03.01	63	63
Менеджмент	38.03.02	40	40
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	15	15
Педагогическое образование	44.03.01	8	8
Филология	45.03.01	2	2
Реставрация	54.03.04	5	5
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	14	7
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	9	2
Экономика	38.04.01	2	2
Менеджмент	38.04.02	3	3
Филология	45.04.01	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	263	168

2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ на 31 декабря 2018 года обучались 38 аспирантов, их них на бюджетной основе – 17 человек; с полным возмещением затрат – 21 человек.

В отчетном году 12 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В докторантуре Университета в 2018 году числились 2 докторанта.

В РГГМУ в отчетном году по отрасли «Науки о Земле» действовали 2 диссертационных совета (Д 212.197.01 и Д 212.197.03). За отчетный период в диссертационных советах РГГМУ защитили кандидатские диссертации 5 аспирантов, обучавшихся в аспирантуре РГГМУ в разные годы.

2.2.3. Структура подготовки кадров по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку на военной кафедре на основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 666/249 от 10.07.2009 г. и Положения о факультетах военного обучения (военных кафедрах) при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 06.03.2008 г. № 152.

Военная кафедра при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запасов по двум военно-учетным специальностям:

200100 Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;

600100 Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации.

В 2017 - 2018 учебном году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программе подготовки офицеров запаса отражены в таблице 2.12:

Таблица 2.12

Данные по количеству студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программе подготовки офицеров запаса,

По состоянию на	ВУС	Год обучения			Всего
		1	2	3	
01.06.2018	200100	41	37	37	115
01.10.2018		48	39	37	124
01.06.2018	600100	39	33	24	96
01.10.2018		48	38	33	119

2.3 Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются через Центр дополнительного профессионального образования. Согласно действующей лицензии, Университет реализует программы повышения квалификации:

– «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»;

– «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля»;

- «Повышение квалификации руководящих и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза»;
- «Программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ Университета».

Деятельность по дополнительному образованию и повышению квалификации координирует Центр дополнительного профессионального образования УДОПТС (далее - ЦДПО).

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

ЦДПО организует и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по 76 программам, в том числе в области гидрометеорологии – 23 программы (из которых 10 программ – по гидрологии), в области инженерных изысканий – 11 программ, экологии и природопользования – 9 программ, экономики – 4 программы, смежным с гидрологией направлениям – 7 программ.

В 2018 г. обучено 635 слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

В 2018 г. ЦДПО организованы и проведены курсы повышения квалификации для 449 работников РГГМУ профессорско-преподавательского состава по следующим программам:

1. Электронная информационно-образовательная среда современного вуза;
2. Инженерно-гидрометеорологические изыскания;
3. Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь (ЕСОИМРАСТ)
4. Обучение видам речевой деятельности иностранных учащихся;
5. Антидопинговое обеспечение в спорте.

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрометеорологии, экологии продолжительностью 7-10 дней и объемом 72 часа. Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база Университета, а также Государственного гидрологического института (ФГБУ «ГГИ»), Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Института Радарной Метеорологии (ООО «ИРАМ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

2.4 Качество подготовки

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с графиком учебного процесса. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета. В случае неудовлетворительной второй пересдачи обучающийся подлежит отчислению из Университета.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства, представленные в виде фондов оценочных средств (ФОС).

ФОС текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного

образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.13-2.14 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся Университета:

Таблица 2.13.

Итоги летней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Гидрологический факультет	211	48/22,75%	95/45,02%
Институт «Полярная академия»	366	37/10,11%	115/31,42%
Институт информационных систем и геотехнологий	703	96/13,66%	231/32,86%
Метеорологический факультет	564	79/14,01%	167/29,61%
Океанологический факультет	41	14/34,15%	18/43,90%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	622	91/14,63%	199/31,99%
Экологический факультет	627	108/17,22%	371/59,17%
ИТОГО	3134	473/15,1%	1196/38,2%

Таблица 2.14

Итоги зимней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Гидрологический факультет	231	37/16%	87/37,66%
Институт "Полярная академия"	424	20/4,7%	101/23,81%
Институт информационных систем и геотехнологий	737	103/13,90%	245/33,24%
Метеорологический факультет	615	74/12%	203/33,67%
Океанологический факультет	51	3/5,82%	19/37,25%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	497	50/10%	149/30,79%
Экологический факультет	625	137/21,92%	237/37,92%
ИТОГО	3180	424/11,2%	1041/32,7%

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация

выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 83,6%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично», - 17,5% .

Таблица 2.15

Результаты сдачи государственных экзаменов
(выпуск 2018 год)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бакалавриат				
44.03.01 Педагогическое образование	8	3	4	1
45.03.01 Филология	45	20	15	10
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3	3	-	-
54.03.04 Реставрация	7	5	2	-
Специалитет				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	30	15	5	10
Магистратура				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	71	49	14	8
05.04.06 Экология и природопользование	37	24	9	4
ИТОГО	201	119	49	33

Тематика выпускных квалификационных работ в 2018 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей. Руководителями выпускных квалификационных являлись, в основном, научно-педагогические работники Университета, имеющие ученые степени и (или) ученые звания.

Таблица 2.16

Доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично»
(выпуск 2018 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
Бакалавриат		
03.03.03 Физика	8	1/12,5%

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
05.03.04 Гидрометеорология	9	4/44,44%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	209	17/8,13%
05.03.06 Экология и природопользование	110	24/21,82%
09.03.03 Прикладная информатика	42	8/19,05%
17.03.01 Корабельное вооружение	16	3/18,75%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	11	3/27,27%
38.03.01 Экономика	128	14/10,94%
38.03.02 Менеджмент	103	2/1,94%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	52	6/11,54%
38.03.05 Бизнес-информатика	16	2/12,5%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	28	9/32,14%
44.03.01 Педагогическое образование	8	0
45.03.01 Филология	45	10/22,22%
54.03.01 Дизайн	1	0
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3	0
54.03.04 Реставрация	7	3/42,86%
Специалитет		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	30	4/13,33%
Магистратура		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	71	32/45,07%
05.04.06 Экология и природопользование	40	18/45,00%
38.04.01 Экономика	29	10/34,48%
38.04.02 Менеджмент	17	2/11,76%
45.04.01 Филология	2	0
ИТОГО	985	172/17,46%

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает, что большинство работ соответствует современному уровню знаний. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований; отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при

оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

2.5 Ориентация на рынок труда

Содействием в трудоустройстве и адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников Университета путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности занимается Центр содействия занятости молодежи (ЦСЗМ) на базе Управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов. Для реализации этой цели ЦСЗМ проводит сбор, обобщение и анализ данных о ситуации на рынке труда и доводит полученную информацию до обучающихся и выпускников Университета. Данную задачу ЦСЗМ осуществляет на основе эксплуатации информационной системы, размещенной на сайте Университета. Эта система включает в себя банк данных о вакансиях организаций Росгидромета, банк данных о вакансиях предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, банк резюме обучающихся и выпускников Университета, информацию о мероприятиях Центра.

ЦСЗМ вместе с другими подразделениями Университета и деканатами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в Университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов от обучающихся различных курсов, от выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Федерации и служб занятости, Министерства образования и науки РФ, а также работников Университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций–работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями. Эта работа осуществляется через целевой набор обучающихся на первый курс по заявкам организаций Росгидромета и органов государственной власти.

Как показывает опыт проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 40 000 – 50 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства ЦСЗМ активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися Университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи, «Дни карьеры» и ежегодное распределение выпускников. ЦСЗМ является участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры - центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения. В своей работе ЦСЗМ взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями. В частности, ЦСЗМ активно участвует в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся, участвующие в этой программе, одновременно с присвоением профессиональной квалификации получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, что позволяет расширить их потенциальные возможности трудоустройства. Совместно с учебными подразделениями Университета ЦСЗМ участвует в организации практик и стажировок.

В настоящее время проводится работа над расширением круга мероприятий, проводимых ЦСЗМ – организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний-работодателей. ЦСЗМ является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников. Работники ЦСЗМ постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

2.6. Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Важнейшим стратегическим партнером Университета в России является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ (Росгидромет). РГГМУ обеспечивает подготовку

более 80 % от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

Данное взаимодействие осуществляется путем заключения договоров с территориальными управлениями Росгидромета. В рамках этих договоров предусматриваются взаимные обязательства по профориентации, подготовке и переподготовке кадров, в том числе – организация практик, стажировок и т.д.

Университет осуществляет для этих ведомств целевую подготовку выпускников на основе договоров, проводит повышение квалификации работников, выполняет научные работы по их заказу.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, в том числе ФГБУ «Северо-Западное УГМС», региональными отделениями «Авиаметтелеком Росгидромета», в том числе Северо-Западный филиал (аэропорт Пулково), АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», АО НИИ «Атмосфера», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничным управлением ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, ФСИН России, ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны РФ, Русским музеем, ФГУП «ЗащитаИнфоТранс Министерства транспорта РФ», МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Кировск», ООО «СамараНИПИНефть», АО «Транснефть-Подводсервис», а также коммерческие организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Подготовка офицеров запаса по гидрометеорологическому обеспечению различных родов войск, которая осуществляется военной кафедрой Университета с момента основания, позволяет активно сотрудничать с Министерством обороны РФ (МО РФ).

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями – работодателями.

Результатом этой работы в 2018 году стало заключение договоров о сотрудничестве с целью осуществления целевого приема в РГГМУ. Это позволит РГГМУ осуществлять эффективную и целенаправленную подготовку абитуриентов, заинтересованных в получении высшего образования в области гидрометеорологии, экологии, информационных систем и дальнейшем трудоустройстве по специальности в выбранную организацию. Действуют договоры о сотрудничестве между РГГМУ и ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Приморское УГМС», Филиалом ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС», ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Западно-сибирское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», Карельским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Колымское УГМС», Северо-восточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком», Тувинским ЦГМС – филиалом

ФГБУ «Среднесибирское УГМС», ФГБУ «Забайкальское УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», Министерством подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и др.

С этими организациями РГГМУ связывают многогранные отношения по различным сферам деятельности, включающими подготовку специалистов, повышение квалификации, проведение научных работ в интересах городского хозяйства.

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза, аннотации к программам дисциплин и практик, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности дирекций институтов/деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков,

учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов университета;

- разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;

- оказании помощи структурным подразделениям университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

На факультетах и в институтах функционируют Учебно-методические советы институтов/факультетов. Основной целью их деятельности является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и практик, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и Университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах осуществлены в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной Ученым советом университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ – План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса и научных исследований Университета. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства образования и науки России.

В настоящее время фонды библиотеки распределены между тремя корпусами, располагающими абонементом учебной, научной и художественной литературы, читальными залами, в которых организован открытый доступ, компьютерными читальными залами. Постоянными пользователями библиотеки являются около 4 тысяч студентов, аспирантов, профессоров, преподавателей и научных сотрудников Университета. В читальных залах библиотеки обслуживаются также студенты и преподаватели других вузов Санкт-Петербурга и России.

Общая площадь библиотеки составляет 789,93 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д. 98) - 385,53 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) - 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) - 263 кв.м. В двух корпусах расположены компьютерные читальные залы, в которых оборудованы 23 посадочных места, оснащенных персональными компьютерами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 390 352 экземпляра, из них учебные издания - 242 269 экземпляров, научные издания – 87 623 экземпляра, литературно-художественные издания – 14 634 экземпляра. Ежегодно в библиотеку поступает порядка 3 000 экземпляров литературы на физических (материальных) носителях. По подписке библиотека в 2018 году получила 80 наименований газет и журналов.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» системы автоматизации библиотек ИРБИС 64. АРМ «Книгообеспеченность» позволяет отображать на текущий семестр все варианты связей между учебными дисциплинами, студентами и учебной литературой из базы каталога, отображать коэффициенты книгообеспеченности как для отдельной книги, так и для любой совокупности книг (по дисциплине, специальности, факультету и т.д.).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор».

База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте Университета реализуется с помощью модуля интеграции Web ИРБИС и системы управления контентом Joomla! для создания современного сайта библиотеки (J – ИРБИС) по адресу

http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 . К концу 2018 года объем электронного каталога составил 44 332 библиографические записи. За 2018 год в электронный каталог введено 1 390 библиографических записей. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени.

Библиотека обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС Znanium <http://znanium.com/>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, при условии первоначальной регистрации с компьютера в сети Университета.

- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, при условии первоначальной регистрации с компьютера в сети Университета.

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, при условии первоначальной регистрации с компьютера в сети Университета.

Использование базы данных произведений возможно посредством автоматического синтезатора речи, что удовлетворяет потребности слабовидящих и незрячих пользователей, а также пользователей, состояние здоровья которых не позволяет зрительно воспринимать текст произведений.

- ЭБС Проспект Науки <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=53>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, по логину и паролю.

- ЭБС ГидроМетеоОнлайн <http://elib.rshu.ru/>

ЭБС Гидрометеонлайн является структурной частью фонда библиотеки. В системе содержится около 5 000 экземпляров учебной и научной литературы. Она призвана решать задачу оперативного информационного обслуживания обучающихся и профессорско-преподавательского состава, как через локальную сеть Университета, так и через Интернет. ЭБС включает в себя полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические издания преподавателей и научных работников Университета, а также издания издательства «Гидрометеоиздат». С 2016 года ЭБС ГидроМетеоОнлайн стала пополняться Выпускными квалификационными работами. Работы находятся в свободном доступе.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин реализуемых основных образовательных программ. В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Согласно договору пользователям доступны 8 электронных версий журналов за 2018 год и три журнала с глубиной доступа 2014-2018 год;

- политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics;

- реферативная база данных Scopus компании Elsevier;

- архивы научных журналов Nature, Annual Reviews, научные журналы The Institute of Physics, научные журналы издательства SAGE Publications, научные журналы издательства Teylor & Francis (как участникам консорциума НЭИКОН)

- Polpred.com Обзор СМИ

- федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ).

В библиотеке имеется три электронных читальных зала в двух корпусах, а также в филиале в г. Туапсе. В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к порталу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями, ограниченными авторским правом из фондов Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и других федеральных библиотек России. Книги, на которые авторское право не распространяется, доступны для чтения в сети Университета и удаленно.

Разными отделами библиотеки подготавливались выставки литературы из фондов библиотеки. Всего подготовлено 26 выставок новых поступлений и 50 тематических выставок (представлено 394 экземпляра документов).

По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Электронная информационно-образовательная среда современного вуза» библиотекой проведены занятия по теме «Электронные библиотечные ресурсы Университета, обеспеченность по образовательным программам, доступ к ЭБС. Электронный каталог библиотеки» в количестве шести аудиторных часов. Обучение прошли 84 человека.

Заключен договор с Научной электронной библиотекой на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). Для организаций в SCIENCE INDEX предусмотрена

возможность не только уточнения информации о публикациях, уже имеющихся в РИНЦ, но и возможность добавления новых публикаций разных типов, отсутствующих в РИНЦ. В течение года пять представителей от организации из числа сотрудников библиотеки вели активную работу по вводу структуры организации (факультеты, кафедры, лаборатории и т.д.) и распределение по ним сотрудников; добавлению публикаций организации, отсутствующих в РИНЦ; добавлению авторов, отсутствующих в авторском указателе РИНЦ; идентификации ссылок к отдельным публикациям сотрудников организации. На основе данных из системы формировались различные отчеты по публикационной активности и цитируемости организации.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей через веб-сайт Университета и библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На сайте оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, предоставляемых обучающимся и сотрудникам Университета. В социальных сетях (группы ВКонтакте и Facebook) заведующий информационно-библиографическим отделом активно общается с пользователями он-лайн, информирует обо всех библиотечных акциях и интересных событиях, отвечает на вопросы.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализуемых в Университете образовательных программ организовано силами «Северо-Западного регионального специализированного центра новых информационных технологий» (СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 4 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел телекоммуникационных технологий, отдел педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения.

Специализированный центр новых информационных технологий (СЦНИТ) призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Кроме того СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;

– по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года ведутся работы по внедрению модульной объектно-ориентированной системы дистанционного обучения с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры Университета совместно с СЦНИТ создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественнонаучному циклу и др.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественнонаучной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных работниками СЦНИТ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в отделе педагогических технологий открытого (дистанционного), находятся в открытом доступе в сети Интернет. На базе СЦНИТ в апреле 2012 г. зарегистрирована и функционирует федеральная инновационная площадка (ФИП). Деятельность ФИП нацелена на развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, в частности, посредством вовлечения ППС и обучающихся в работу педагогической творческой мастерской.

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переводной на русский язык вариант компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “on-line” доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натуральных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе Балтийского Плавучего Университета (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования Университетской сети

ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей Университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ) (<http://www.unesco.ru/ru/?module=news&action=theme&id=90>). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ (www.rshu.ru) – основной информационный ресурс Университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделы факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт на 100% соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

- Портал Управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства обучающихся (dovus.rshu.ru). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ.

- Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

- Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

- Сайт для абитуриентов РГГМУ (abit.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ университета, для упрощения работы приемной комиссии.

- Работниками СЦНИТ внедрен внутренний Web-портал образовательной организации, на базе которого были созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний Web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды, а именно:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Производится плановый переход на новую, более перспективную систему АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

2.9 Оценка внутренней системы качества

В Университете функционирует Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса. Основные задачи Центра качества и НО УП:

- проведение политики Университета в области качества образования, разработка предложений и реализация решений руководства РГГМУ по повышению качества образования и конкурентоспособности Университета в соответствии с требованиями современного общества и участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного функционирования системы управления качеством образования, своевременного планирования, координации методической поддержки и контроля выполнения работ, осуществляемых всеми подразделениями РГГМУ по обеспечению качества образования;

- организация работ по совершенствованию системы управления качеством образования в соответствии с современными тенденциями в области управления качеством;

- организация и координация работ по созданию, изменению, дополнению документов в области качества, разработке новых и переработки действующих документов системы качества образования;

- обеспечение соответствия системы качества Университета требованиям ГОСТ ISO 9001- 2011 Системы менеджмента качества. Требования;

- рациональная организация и эффективное проведение всех необходимых мероприятий по контролю качества образования, принятие по их результатам корректирующих и предупреждающих действий, направленных на повышение качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы,

образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В Университете организована система внутреннего тестирования остаточных знаний обучающихся, с использованием классических способов, так и с использованием информационно-вычислительной сети Университета.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт Университета проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках и т.д.

2.10 Кадровое обеспечение

В Университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.17.-2.18. Общая численность ППС

Университета составляет 295 человек, в том числе штатных работников - 255 человек (84 %), из них 56 человек не достигли возраста 40 лет.

Таблица 2.17

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
деканы факультетов	5	5	2	3	0	1	2
заведующие кафедрами	26	26	7	18	0	4	18
директора институтов	2	2	1	1	0	1	1
профессора	40	40	29	6	0	17	14
доценты	120	120	1	113	0	0	52
старшие преподаватели	57	57	0	2	0	0	0
ассистенты	5	5	0	0	0	0	0
Всего	255	255	40	143	0	23	87
научные работники	33	33	1	6	0	0	0

Таблица 2.18

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
профессора	14	14	11	2	0	8	2
доценты	20	20	0	17	0	0	4
старшие преподаватели	6	6	0	0	0	0	0
Всего	40	40	11	19	0	8	6
научные работники	17	17	4	8	0	2	0

Выводы: Организация учебного процесса в Университете четкая, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом в Университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

3. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности Университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в Университете проводятся по 13 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность Университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере

2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.

3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.

4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.

5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.

6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.

7. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.

8. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.

9. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.

10. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.

11. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.

12. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.

13. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Организация научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» (РГГМУ) осуществляется Управлением научных и инновационных исследований (УНИИ), в состав которого входят следующие научно-исследовательские подразделения Университета, являющиеся его структурными частями:

- Управление научных и инновационных исследований, являющееся административно-управленческой группой;
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Морской институт;
- Институт Арктики и Субарктики;
- Институт геоинформационных систем и технологий;
- Лаборатория спутниковой океанографии;
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы.

Кроме того, в Университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базах ведущих научных школ Университета. Среди основных партнеров Университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, Институт озераведения РАН.

Университет принимает активное участие в Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», и продолжает участвовать в конкурсах РФФИ, РФФИ, РФФИ.

По состоянию на 01.01.2019 г. выполненный объем научных работ, исследований и разработок составляет 105 309,2 тыс. руб., из которого 20,34 % приходится на прикладные исследования, 79,66 % – на фундаментальные исследования.

Отметим, что за последние пять лет в связи с завершением действия ряда Федеральных целевых программ как основного источника финансирования профильных научных исследований Университета, сохраняется тенденция снижения объемов финансирования НИР, выполненных Университетом (Таблица 3.1). В 2017 году по сравнению с 2016 годом годовой объем выполненных НИР снизился с 114 030,1 тыс. руб. в 2016 г. до 91 308,8 тыс. руб. в 2017 г. Однако, в связи с активным участием ученых РГГМУ в подаче заявок на конкурсы и качественным выполнением

государственных заданий в 2018 году можно наблюдать рост объемов выполненных работ по сравнению с 2017 годом с 91 308,8 тыс. руб. до 105 309,2 тыс. руб.

Таблица 3.1

Финансирование НИР по годам

Год	Общий объём, тыс. руб.
2012	160 509,2
2013	155 040,2
2014	152 237,0
2015	112 720,1
2016	114 030,4
2017	91 308,8
2018	105 309,2

Структура источников финансирования НИР, выполняемых РГГМУ в 2018 году представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Источники финансирования работ и услуг в 2018 году

№ стр.	Источники финансирования НИР	Всего
01	Всего работ и услуг, в том числе:	105 309,2
02	из них: Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств, из них:	
03	Всего	29 630,0
04	Минобрнауки РФ	20 113,0
05	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, из них:	63 217,1
06	государственных	63 217,1
07	субъектов Федерации, местных бюджетов	0,0
08	российских хозяйствующих субъектов	120,0
09	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	0,0
10	иных внебюджетных российских источников	11 788,3
11	Средства зарубежных источников	553,8

Формирование объёмов финансирования НИР Университета происходило, главным образом, за счёт более широкого участия в конкурсах научных проектов по научно-техническим программам федерального и регионального уровней, Минобрнауки России, Минприроды России и других ведомств и организаций.

За период 2016 - 2018 годов отмечается устойчивая тенденция роста вложений объёмов в научные исследования Университета из средств фондов поддержки научной деятельности: увеличение за 3 года составило с 22 670,5 тыс.руб. в 2016 году до 63 217,1 в 2018 году, то есть на 278,8%.

В структуре затрат на выполнение НИР в 2017 году преобладали средства фондов поддержки научной деятельности (49,1 %), на втором месте министерств и ведомств (48,5 %). Вклад других источников финансирования НИР незначителен (2,4%). В 2018 году средства фондов поддержки научной деятельности составляли уже 60,0%, на втором месте министерств и ведомств (28,1 %), на третьем месте иные внебюджетные российские источники (11,2%), незначительную долю занимают средства российских хозяйствующих субъектов (0,113%)

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- на гидрологическом факультете – 3, 4;
- на океанологическом факультете – 2, 5, 6, 7;
- на экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на экономическом и социально-гуманитарном факультете – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в Институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в Институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13.

При общем объеме финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2018 году в целом в размере 105 309,2 тыс. руб., распределение по областям наук выглядит следующим образом:

- на естественные науки и точные науки (геофизика) - 98,59%
- общественные науки (информатика) - 1,41 %;

Всего учеными университета в отчетном 2018 году на конкурсах, объявленных Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ, РФФИ международными организациями и российскими хозяйствующими субъектами было выиграно 9 грантов и субсидий. Также молодыми учеными, аспирантами и студентами РГГМУ было выиграно 6 личных грантов и субсидий в конкурсах, объявленных Правительством Санкт-Петербурга.

Материально-техническая база (МТБ) Университета в отчетном 2018 году в денежном эквиваленте выросла на 4 779,7 тыс. рублей. Основным назначением приобретенных приборов и оборудования являлось обеспечение и повышение качества научно-технических разработок Университета и рост его научного потенциала, а также улучшение качества учебного процесса на основе внедрения IT-технологий.

В 2018 году в РГГМУ продолжали активную работу Диссертационные советы:

1. Д 212.197.01 Специальность 25.00.30 — метеорология, климатология и агрометеорология (физико-математические и географические науки).

Председатель совета - проф. Кузнецов А.Д.

2. Д 212.197.03. Специальность 25.00.35 — геоинформатика (технические науки). Специальность 25.00.36 — геоэкология (географические науки).

Председатель совета - проф. Бескид П.П.

На заседаниях Советов в 2018 году было защищено 11 кандидатских диссертаций, из них 3 защиты осуществлено сотрудниками университета. В 2017 году в Диссоветах вуза было защищено 7 диссертаций, в т.ч. 3 - сотрудниками вуза.

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2018 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 12 монографий, 55 учебников и учебных пособий;
- 715 научных публикаций, в том числе 118 опубликованных в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science;
- сотрудники вуза приняли участие в 384 конференциях, в том числе 260 международных;
- сотрудники вуза участвовали в 13 выставках, в том числе 6 международных, где представили 25 экспонатов.
- создано 16 РИДов, получено 4 патента России и 10 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, топологии интегральных микросхем.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности Университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2018 году приняли участие более 160 студентов, из них в качестве исполнителя научного проекта с оплатой труда участвовал 1 человек. Остальные студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств университета.

В университете в 2018 году была проведено 39 студенческих научных конференций и семинаров с участием студентов, в которых приняло участие более четырехсот студентов. На конференциях всех уровней студентами университета было представлено 366 докладов и сообщений. Студентами вуза обнародовано 100 научных статей и докладов. По итогам участия в конкурсах на лучшую научную работу и в выставках были поощрены 23 студента.

В 2018 году 16 студенческих проекта были поданы на конкурсы грантов различных уровней, 5 из которых стали победителя. В том числе, 12 студентов РГГМУ приняли участие в Конкурсе грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, объявленных

Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, 4 проекта студентов РГГМУ были поддержаны и стали победителями конкурса.

Вывод: в целом за 2018 год результативность научно-исследовательской деятельности Университета можно оценить как удовлетворительную.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;
- взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями в области развития (международный компонент) науки и образования;
- развитие международного межуниверситетского научного и образовательного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал Университета нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

С января 2018 года по декабрь 2018 года было заключено 9 соглашений и договоров (Таблица 4.1) о научном и образовательном сотрудничестве. С зарубежными партнерами в 2019 году будет продолжена работа по совместным проектам и грантам. Ставится задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных Соглашений и Договоров в совместную работу по проектам и грантам.

Таблица 4.1

Соглашения

№ п/п	Направления	Наименование документа	Организация Страна
1	Научное, образовательное	Рамочное соглашение с университетом Хайфа	Израиль
2	Научное, образовательное	Меморандум с Загребским Университетом	Хорватия
3	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с русско-французской ассоциацией некоммерческой ассоциацией ТЕРЕМОК	Франция
4	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с русско-турецким культурным центром Зульфиарус	Турция
5	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с метеорологической и гидрологической службой Хорватии	Хорватия
6	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Северным Университетом Айовы	США

№ п/п	Направления	Наименование документа	Организация Страна
7.	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве Университетом Республики Бурунди	Бурунди
8.	Научное, образовательное	Агентство по гидрометеорологии Комитета по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, «Таджикгидромет»	Таджикистан
9.	Научное, образовательное	Нанкинский университет	Китай

Перспективными направлениями для сотрудничества в 2019/2020 годах будут страны Латинской Америки, Франция, Турция, Греция, Вьетнам и страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика).

С 7 по 10 июня 2018 г. состоялся официальный визит ректора РГГМУ в составе правительственной делегации в Хорватию (г. Загреб), где были подписаны Соглашения о сотрудничестве с Загребским Университетом и Метеорологической и гидрологической службой Хорватии, а также была достигнута договоренность по дальнейшему научному и образовательному сотрудничеству.

В 2018 году была подана заявка на участие в проектах совместных научных исследованиях и образовательному сотрудничеству на программу мобильности Erasmus + KA107 Пуатье.

В 2018 году были поданы 2 заявки на Erasmus+, также был продлен проект Erasmus + ECOIMPACT до сентября 2019 года. По проекту SUNRAISE подписано соглашение о гранте с университетом Бремена.

22 ноября 2018 г. Российский государственный гидрометеорологический Университет принял участие в ежегодной партнерской конференции «Индекс деловой активности Севера» («Business Index North»). Координатором проекта выступает Центр Бизнеса и Управления на Крайнем Севере при Бизнес-школе Университета Норд. Помимо российского и норвежского Университетов, в проекте также принимают участие Технологический Университет Лулео (Швеция) и Университет Оулу (Финляндия). Главной целью проекта является проведение сравнительного анализа деловой активности в арктической зоне России, Швеции, Норвегии и Финляндии по ключевым параметрам: образование, демография, инвестиции, занятость и рабочая миграция, транспорт и логистика. Проект нацелен на подготовку и предоставление бизнес сообществу и общественности информации с целью развития, и реализации бизнес проектов в северных регионах стран участниц.

29 декабря 2018 года РГГМУ посетила делегация из Северного морского профессионального комитета Китайского океанического общества

с целью обсуждения перспектив сотрудничества в образовательной и научной сферах.

26 июля 2018 года РГГМУ посетила делегация Национального Центра по Метеорологии и Сейсмологии ОАЭ с целью ознакомления с практической составляющей обучения в сфере метеорологии.

РГГМУ является компонентом Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации №1298 от 25 ноября 1994 года.

РГГМУ, как компонент РМУЦ ВМО в РФ, для улучшения процесса обучения заинтересован в привлечении преподавателей и внешних экспертов для участия в обучающих и научных мероприятиях.

В 2018 года состоялся визит делегации Регионального учебного центра ВМО в Российской Федерации в Секретариат ВМО в г.Женева (Швейцария). В ходе визита делегация представила свои компоненты, а также познакомилась с работой технических департаментов ВМО. В ходе встречи обсуждались перспективы сотрудничества не только по программе стипендий ВМО, но и в научной сфере.

В 2018 году работники Института международного образования принимали участие в заседаниях Рабочих групп, проходивших на базе Представительств Россотрудничества во Вьетнаме.

На заседании решался вопрос распределения квот Правительства Российской Федерации, выделяемых иностранным гражданам на обучение в вузах России в общем и в РГГМУ в частности.

В рамках Программы Балтийский Университет, членом которой РГГМУ является на протяжении 20 лет, в 2018 году проведены очередные курсы "The Baltic Sea Environment" для обучающихся Университета, выдано 18 сертификатов международного образца.

Также в рамках данной программы студент 3 курса бакалавриата направления подготовки 050305 Прикладная гидрометеорология, профиль подготовки «Прикладная океанология» участвовал с 4 по 18 сентября 2018 г. в стажировке Baltic University Programme, Sustainability Applied in International Learning Summer Students Conference on board the sailing ship "Fryderyk Chopin".

Участие в международных объединениях (консорциумы, ассоциации и иные объединения)

РГГМУ является членом Университетского агентства франкофонии, деятельность которого направлена на развитие образовательных и научных программ, а также культурно-массовых мероприятий.

Университет является исполнителем в объединении Business Index North (Индекс деловой активности Севера). Основные направления деятельности: проведение сравнительного анализа деловой активности в арктической зоне России, Швеции, Норвегии и Финляндии по ключевым

параметрам: образование, демография, инвестиции, занятость и рабочая миграция, транспорт и логистика. Работа выполняется совместно с Технологическим Университетом Лулео (Швеция) и Университетом Оулу (Финляндия). Участники организации представляют следующие страны: Швеция, Норвегия и Финляндия.

Кроме того Университет принимает непосредственное участие в организации международных проектов (Таблица 4.2), международных конференций и семинаров (Таблица 4.3). Наиболее значимые достижения и проведенные общественно-значимые международные мероприятия в сфере образования и науки за 2018 год отражены в таблице 4.4.

Таблица 4.2

Международные проекты			
№	Наименование конкурса	Зарубежный партнер, название или цель проекта	Сумма, период работы
2	Международная образовательная программа «Балтийский Университет»	Университет г. Уппсала, Швеция, программа «Балтийский Университет»	Подписан, действует программа обменов
3	Проект Erasmus + ESOIMPACT	Университет Хельсинки, «Адаптивная среда обучения для формирования компетенций в области экономического и социального влияния на местную погоду, качество воздуха и климат»	Подписан, Одобрен 968 407 € (РГГМУ до 118 118 €) 2016-2019
4	Erasmus + «SUNRAISE»	Совместно с зарубежным партнером Университетом г. Бремен, Германия. Изучение устойчивого использования природных ресурсов в Арктике и высокогорных районах	Одобен 731 357 € (РГГМУ 70829 €), 2018-2020
5	FIRST+	Проект студенческого обмена с Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2018-2019

Таблица 4.3

Международные конференции и семинары	
№ п/п	Наименование мероприятия
1	Ежегодная партнерская конференция «Индекс деловой активности Севера» («Business Index North») на ледоколе «Красин».
2	Международный семинар с Научно-производственной компанией Microstep-MIS, Братислава, Словакия

№ п/п	Наименование мероприятия
3	Международный форум «Финский залив – природная изменчивость и антропогенное воздействие»
4	Международная конференция «Экологическая ответственность и морское пространственное планирование в Арктике (Европейские стратегические цели и инструменты сотрудничества для управления природными ресурсами)»

Таблица 4.4

Наиболее значимые достижения и мероприятия

№ п/п	Наименование
1	Организация и проведение Международной конференции «Экологическая ответственность и морское пространственное планирование в Арктике (Европейские стратегические цели и инструменты сотрудничества для управления природными ресурсами)» (проект Erasmus + SUNRAISE)
2	Организация и проведение мероприятия «Церемония Открытия Северо-Балтийского Конгресса» Европейской Географической Ассоциации студентов и молодых ученых
3	Организация и проведение международного семинара Microstep-MIS для студентов, аспирантов и сотрудников РГГМУ
4	Участие в международном грантовом проекте Erasmus + «SUNRAISE» «Устойчивое использование природных ресурсов в арктических и высокогорных регионах (SUNRAISE)», сотрудничество для развития потенциала Университетов и обмена лучшими практиками на 2018 – 2020 годы.
5	Участие в международном грантовом проекте Erasmus+ «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь (ЕСОИМРАСТ)», 2016-2019 годы
6	Зимняя школа «Интернет вещей в персональной образовательной среде ЕСОИМРАСТ»
7	Заседание Круглого стола "Международное сотрудничество и продвижение бренда российских вузов на международном рынке образовательных услуг" в рамках проведения XII Санкт-Петербургского конгресса "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке"

Университет продолжает многолетнее взаимодействие с Всемирной метеорологической ассоциацией. В 2018 году в Университете от ВМО проходят обучение 16 человек (Гайяна, Малави, Гамбия, Узбекистан,

Мавритания, Гвинея, Пакистан, Иран, Танзания, Казахстан, Таджикистан, Монголия, Кабо-Верде, Молдова) по программам высшего образования.

Набор иностранных студентов

Рост иностранных студентов в 2018/2019 учебном году по сравнению с 2017/2018 учебным годом составил:

- по основным формам обучения (бакалавриат, магистратура и аспирантура) на 31,8%
- по подготовительному отделению на 14,1 %

Увеличение количества стран составляет:

- по основным формам обучения (бакалавриат, магистратура и аспирантура):
 - 2017/2018 - 40 стран;
 - 2018/2019 - 45 стран.
- по подготовительному отделению:
 - 2017/2018 - 29 стран;
 - 2018/2019 - 40 стран.

Количество иностранных студентов на конец 2017/2018 учебного года:

- очная форма обучения:
 - бакалавриат – 378 человек
 - магистратура – 18 человек
- очно-заочная форма обучения
 - бакалавриат – 2 человек
 - магистратура – 40 человек
- заочная форма обучения
 - бакалавриат – 8 человек
 - магистратура – 14 человек
- подготовительное отделение - 186 человек

Итого: 646 человек.

Количество иностранных студентов на начало 2018/2019 учебного года:

- очная форма обучения:
 - бакалавриат – 416 человек
 - магистратура – 25 человек
- очно-заочная форма обучения
 - бакалавриат – 2 человек
 - магистратура – 87 человек
- заочная форма обучения
 - бакалавриат – 8 человек
 - магистратура – 11 человек
- подготовительное отделение - 200 человек

Итого: 749 человек.

Для поддержания связей с зарубежными партнерами Университет приглашает к участию в своих проектах и направляет делегации, состоящие из работников и обучающихся, на различные зарубежные мероприятия, соответствующие основным направлениям деятельности вуза. Основные сведения о направлении работы отражены в таблицах 4.6 и 4.7.

Таблица 4.6

Сведения о визите иностранных граждан и командировании (направлении) за границу работников и обучающихся РГГМУ в 2018 г.

№	Страна	К-во	Цель приема
<i>Приглашенные зарубежные партнеры и делегации</i>			
1.	Германия	1	семинар «Устойчивое использование природных ресурсов в Арктике и на высокогорных территориях» проект Erasmus+ Sunraise
2.	Финляндия	20	проект РЕЕХ
3.	Чехия	1	проведение тренингов и лекций по направлению «Авиационная метеорология»
4.	Шри Ланка	1	рабочая встреча с Министром рыбной промышленности
5.	Прибалтика и Скандинавия	42	«Северо-Балтийский Конгресс»
6.	Австралия	1	выступление с докладом «Радарные и оптические наблюдения геометрии и динамики поверхности океана: некоторые австралийские исследования»
7.	Прибалтика, Скандинавия, Северная Европа	30	рабочая встреча «Экологическая ответственность и морское пространственное планирование в Арктике» проект Erasmus+ Sunraise
8.	Испания	1	проект Erasmus+mobility
9.	Чехия	2	развитие международного сотрудничества в области академической мобильности
10.	Германия	1	рабочая встреча по проекту Erasmus+Sunraise
11.	Австрия	1	
12.	Вьетнам	1	обсуждение вопросов по разработке методических основ и технологий управления водными ресурсами речных систем
13.	Китай	2	обсуждение вопросов международного сотрудничества (НУИСТ)
14.	Китай	1	научная стажировка
15.	Китай	6	обсуждение вопросов международного сотрудничества (НУИСТ)

№	Страна	К-во	Цель приема
16.	Китай	2	обсуждение вопросов международного сотрудничества
17.	ОАЭ	11	Национальный центр по метеорологии и сейсмологии, рабочая встреча
<i>Приглашенные обучающиеся</i>			
19.	Казахстан (магистранты)	5	Ознакомительный визит
20.	Китай	1	Научная стажировка
21.	Германия	1	Научная стажировка

Таблица 4.7

Командирование (направление) за границу

№	К-во	Страны (цель командирования)
<i>Работники Университета</i>		
1.	4	г. Бремен, Германия (участие в стартовом совещании по проекту Erasmus Sunraise)
2.	2	г. Ханой, Вьетнам (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
3.	1	г. Вена, Австрия (участие в работе EGU, выступление с докладом)
4.	7	г. Братислава, Словакия (встреча координационной группы проекта Экоимпакт, участие в тренинге по коммерциализации)
5.	1	г. Сиэтл, США (участие в ежегодном симпозиуме Arctic Encounter)
6.	1	г. Буде, Норвегия (презентация 2-ой части Международного проекта VIN)
7.	1	г. Кадис, Испания (проведение занятий для студентов университета Кадиса в рамках программы Erasmus+КА 107)
8.	1	г. Таллинн, Эстония (выступление с докладом, Совместная Российско-Эстонская Комиссия)
9.	1	г. Давос, Швейцария (выступление с докладом на открытой научной конференции POLAR 2018)
10.	1	г. Клайпеда, Литва (выступление с докладом на Балтийском симпозиуме)
11.	1	г. Загреб, Хорватия (участие в мероприятии по линии науки и высшего образования)
12.	1	г. Барселона, Испания (участие в «круглом столе» по вопросам преподавания РКИ)
13.	3	г. Валенсия, Испания (участие в конференции IGARSS-2018)
14.	1	г. Алматы, Казахстан (участие в заседании рабочей группы по разработке образовательной программы - гидрология)
15.	1	г. Стокгольм, Швеция (участие в рабочем семинаре по стратегии)

№	К-во	Страны (цель командирования)
		развития проекта VIN)
16.	1	г. Будапешт, Венгрия (участие в конференции EUMETNET)
17.	1	г. Душанбе, Таджикистан (участие в международной конференции «Управление и оценка рисков водных ресурсов бассейнов трансграничных рек Центральной Азии»)
18.	1	г. Берген, Норвегия (участие в работе 7-го Форума по синтезу моделей)
19.	1	г. Минск, Белоруссия (участие в работе 30-ой сессии Международного совета по гидрометрии стран СНГ)
20.	1	г. Таллинн, Эстония (выступление с докладом «Допустимая фосфорная нагрузка на Псковско-Чудское озеро»)
21.	1	г. Пуатье, Франция (участие в программе Erasmus+International Mobility of credits)
22.	1	г. Сарващ, Венгрия (участие в 9-м ежегодном съезде NACEE)
23.	1	г. Минск, Белоруссия (доклад об образовательном проекте Союзного государства «Создание и развитие гидрометеорологической волонтерской наблюдательной сети на 2019-2021 гг.»)
24.	2	г. Турку, Финляндия (участие в пятой программе «Конференция ректоров Балтийского университета»)
25.	1	г. Берген, Норвегия (участие в форуме FAMOS 2018)
26.	1	г. Брит, Франция (участие в работе комиссии по защите диссертации)
27.	1	г. Пуатье, Франция (стажировка в рамках программы Erasmus+ mobility)
28.	1	г. Прага, Чехия (выступление с докладом «К проблеме славянского языкового»)
29.	1	г. Потсдам, Германия (участие в 7-й совместной немецко-русской научной конференции)
30.	6	г. Хельсинки, Финляндия (участие в научно-практическом семинаре EVMETCAT)
		<i>Обучающиеся Университета</i>
31.	2	г. Пуатье, Франция (обучение в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+mobility)
32.	1	г. Йена, Германия (обучение в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+mobility)
33.	1	г. Лейпциг, Германия (защита работы по гранту Эйлера)
34.	2	г. Братислава, Словакия (производственная практика в MicroStep-MIS)

Вывод: международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

5. Внеучебная работа

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми - расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);
- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся

молодежи;

- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, работников и преподавателей для достижения общих целей;

- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

- создание оптимальных условий в Университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- создание оптимальных условий в Университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;

- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством Университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;

- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;

- обеспечение социально - психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в Университетскую среду;

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;

- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Вопросы внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ курирует Первый проректор с подведомственным ему Управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР). Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2016-2021 гг (утверждена приказом ректора №525 от 26.05.2016 г.) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы (далее - ВВР), проведение мероприятий

по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях Ученого совета Университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически и контролируется Ученым советом, ректором, Первым проректором, директорами институтов и деканами факультетов.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты направления: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно – эстетическое направления, спортивно-оздоровительное направление, направление по формированию профессиональных компетентностей.

В организации воспитательной работы особое внимание уделяется взаимодействию руководства Университета с организацией студенческого самоуправления - Объединенным советом обучающихся (ОСО), в состав которого входят:

- студенческие советы факультетов и общежитий;
- студенческий научный клуб РГГМУ;
- волонтерский центр, объединяющий в себе три направления волонтерского движения: военно-патриотический центр «Волонтеры Победы» (патриотическое направление), социальное добровольческое объединение «ЗОВ» (социальное направление) и экологический волонтерский центр РГГМУ «Зеленый век» (экологическое направление);
- студенческий спортивный клуб «Стихия»;
- культурно-досуговый клуб «БРАВО»;
- клуб любителей театра «Театральный Гидромет»;
- студенческий медицентр «Колибри»;
- студенческий журнал ОСО «Бореальная зона».

На базе РГГМУ активно развивается «Ассоциация иностранных студентов Санкт-Петербурга».

Два раза в год в апреле и октябре Объединенный совет обучающихся и управление по внеучебной и воспитательной работы проводят Школу актива «Гидромет» (ШАГ). Целью Школы актива является подготовка и продвижение актива в системе самоуправления и обеспечение преемственности в организациях обучающихся РГГМУ. На ШАГе силами УВВР и ОСО проводятся мастер-классы, семинары с целью обучения студенческого актива навыкам (знаниям), необходимым для эффективной работы в студенческих организациях, командообразующие мероприятия (квесты, веревочный курс и др.), культурно-массовые (развлекательные) мероприятия, круглый стол с администрацией; организуется работа по разработке новых проектов, направленных на участие обучающихся в управлении образовательной организацией (студенческие медиа, спорт, волонтерство, качество образования и др.).

На факультетах ответственность за воспитательную работу несут заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне института/факультета, но и на уровне Университета, организацию научных конференций, привлечение обучающихся к участию в выставках и межвузовских конкурсах работ, контроль за успеваемостью на факультете.

Природоцентрированная специфика практически всех направлений подготовки Университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования, - предусматривается углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования. Ежегодно обучающимися выпускных курсов выполняется порядка 5-6 выпускных квалификационных работ (проектов) по заявке Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающиеся активно участвуют в научной жизни Университета, выступая на конференциях, заседаниях Студенческого научного общества, семинарах. Вовлечение молодежи в работу Всероссийских студенческих конференций ЭКО PR, Всероссийского экологического форума «Земля - наш общий дом» позволяет расширить круг участников этих общественно значимых мероприятий.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами воспитательной кураторской работы является развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся правильного отношения к нарушениям учебной дисциплины и проступкам морально-этического характера, привлечение их к участию в общественных мероприятиях Университета (собраниях, творческих вечерах, общественных работах и т.д.). Кураторская работа в группах осуществляется силами кафедр. Курируемые группы закрепляются за кафедрами приказом ректора на срок до 2 лет. Кураторы групп выделяются курирующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава. Списки кураторов утверждаются ректором после обсуждения в деканатах.

Курирующая кафедра совместно с активом групп организует и контролирует учебную, общественную и культурную жизнь в группах, способствуя формированию дружных коллективов с целью подготовки всесторонне образованных специалистов с высшим образованием.

Курирующая кафедра несет ответственность за работу преподавателей - кураторов по улучшению текущей успеваемости, посещаемости занятия и дисциплины в группах, за воспитательную работу и порядок в общежитии, деятельность кафедры с курируемыми группами является важнейшим показателем воспитательной работы кафедры.

Курирующие кафедры через преподавателей-кураторов:

- ведут учебно-воспитательную и патриотическую работу в студенческих группах как в часы занятий, так и во внеучебное время;
- расширяют у обучающихся профессиональный кругозор;
- контролируют состояние текущей успеваемости и посещаемости занятий в группах;
- на заседания кафедр обсуждают положение дел в курируемых группах, вырабатывают меры, способствующие улучшению успеваемости обучающихся;
- привлекают обучающихся к научно-исследовательской работе.

Кафедра может оказывать меры воздействия на неуспевающих обучающихся, в том числе ходатайствовать перед деканатом о привлечении к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом Университета, вплоть до отчисления из Университета.

В круг обязанностей куратора входит:

- помощь обучающимся в понимании особенности организации учебного процесса, знакомство с Уставом вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями обучающихся, с требованиями, которые предъявляются к ним как к будущим специалистам, историей вуза и перспективами развития, с формами учебно-методических и научно-исследовательских работ;
- помощь обучающимся в адаптации к новой системе обучения, для приезжих обучающихся к новой городской среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- помощь в формировании организованного сплоченного коллектива в группе;
- рекомендация деканату кандидатуры старосты группы;
- проведение собраний по обсуждению учебной дисциплины, посещаемости занятий и успеваемости в группе;
- изучение причин академической задолженности и помощь в их ликвидации;
- помощь активу обучающихся в организационной работе, в проведении собраний, вечеров и т.д.;
- содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм самоуправления;
- оценка условий проживания обучающихся в общежитии, характера проведения досуга и отдыха;
- информирование деканата и заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в группе, о запросах и нуждах обучающихся;
- при наличии в группе обучающихся-иностранцев, поддерживая контакт с деканатом по работе с иностранными обучающимися, способствовать их адаптации, помогать в решении учебных и бытовых вопросов.

Кураторы групп ежемесячно предоставляют на кафедру отчет о проделанной внеучебной и воспитательной работе.

В помощь кураторам учебных групп из числа преподавательского состава назначаются кураторы-обучающиеся из числа старшекурсников.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия по поддержке патриотического духа посредством реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы и другим датам Великой Отечественной войны, а также другим значимым событиям в истории страны. Туристско-краеведческий клуб РГГМУ проводит военно-исторические, историко-краеведческие, природоведческие экскурсии по Ленинградской области. В социальных сетях организована группа «Экскурсии РГГМУ», в которой обучающиеся оставляют свои комментарии и пожелания.

В рамках акции «Студенты РГГМУ – Победе!» ежегодно проводятся конкурс медиаторчества, межфакультетский конкурс-выставка малых литературных форм и фоторабот «Моя семья и Великая Отечественная война», патриотическая акция «Наши деды в Великой Отечественной войне», уборка подшефного памятника экипажу эскадренного миноносца «Стройный». Обучающиеся участвуют в городских торжественно-траурных мероприятиях на мемориальных кладбищах, в Вахте Памяти и др..

В Университете работает студенческая медиастудия. Регулярно издается студенческая газета «Бореальная зона», общеуниверситетское издание «Вестник Гидромета». Создан архив фото- и видеоматериалов, который используется в воспитательной и профориентационной работе. Оказывается медиа поддержка проводимым университетским и общегородским мероприятиям. Выполняется обмен информацией в рамках Ассоциации Арктических СМИ. Обучаются кандидаты на вступление в союз журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Большое внимание уделяется культурному досугу обучающихся. Управление по внеучебной и воспитательной работе совместно с Объединенным советом обучающихся и культурно-досуговым клубом «БРАВО» организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. На базе вуза ведут работу различные творческие студии и кружки такие, как студия спортивного танца «Торнадо», ансамбль северного танца «Ейгунычвын», кружок современного танца, студенческий ансамбль калмыцкого танца «Бай Сак», творческая студия «Аныяк Тыва», хор РГГМУ, театральная мастерская, группа любителей театра «Театральный Гидромет». Хор РГГМУ входит в число лучших хоровых коллективов учебных заведений г. Санкт-Петербурга, имеет Диплом Лауреата XII Санкт-Петербургского фестиваля студенческих хоровых коллективов, участник гала-концерта финалистов в Санкт-Петербургской государственной Капелле, участник Фестиваля молодёжных хоров Санкт-Петербурга. Обучающиеся Университета имеют льготы по посещению театров Санкт-Петербурга.

В Университете ежегодно проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: Праздник Первокурсника, Международный студенческий фестиваль «Люди мира» и Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы», конкурс «Мисс и Мистер Гидромет», проект «Твоя сцена» (кастинг ведущих, конкурс «Шоу талантов»), межфакультетский конкурс «Театральный бой»;

Вузовские и факультетские мероприятия, имеющие профильную направленность: праздник «День Университета», приуроченный к Всемирному метеорологическому дню, Дню работников гидрометеорологической службы России, Дню воды; военно-метеорологическая викторина; «Гидрогод»; студенческий конкурс «Танцы на метеостанции».

Обучающиеся активно принимают участие в фотовыставках, тематических конкурсах видеоработ. В отчетном периоде была организована выставка работ обучающихся института «Полярная академия»: «Освоение Арктики», «Петербург многонациональный», «Литературный Петербург».

Особое место в организации воспитательной и внеучебной работы уделяется популяризации спорта и здорового образа жизни. Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах Университета, тренажерные залы в общежитиях, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, для тренировок по плаванию арендуется бассейн. На каникулах обучающиеся имеют возможность отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере на базе практики в п. Даймище, где проводятся различные соревнования по футболу, волейболу, комбинированной эстафете, настольному теннису, лыжным гонкам и организуются лыжные походы. В летний период организуется летний оздоровительный выезд для лучших обучающихся РГГМУ на побережье Черного моря.

В РГГМУ работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, кендо, плаванию, настольному теннису, чирлидингу. Спортивные команды РГГМУ участвуют в чемпионатах ВУЗов по 33 видам спорта, таких как, дзюдо, самбо, водное поло, футбол и др.. Среди воспитанников спортивных секций Университета насчитывается 4 мастера спорта и 22 кандидата в мастера спорта. Ежегодно становятся победителями и призерами обучающиеся по вольной борьбе, боксу, тайскому боксу, кикбоксингу, дзюдо, самбо, борьбе на поясах.

Численность обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составляет 412 человек. В отчетном году было организовано 24 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Также обучающиеся принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как «Лыжня России», спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», различные спартакиады районов города и др.

В университете ежегодно проводится Спартакиада, в рамках которой проводится сдача норм ГТО «ГТО-СТУДЗАЧЕТ», кубок ректора по футболу, турнир по самбо, кросс, соревнования по баскетболу, настольному теннису, спортивный квест, интеллектуальная спортивно-патриотическая игра.

В связи с неуклонным ростом контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы неизбежно переплетается с различными педагогическими аспектами: дидактическими, методическими, идеологическими, психологическими. Обучающимся РГГМУ из других стран оказывается помощь в адаптации к новой языковой среде, связанной с преодолением языкового барьера и психологического стресса. Организуются экскурсии для знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Все это способствует более комфортному ощущению иностранных обучающихся в пространстве нового незнакомого ранее города.

Для обучающихся иностранцев, проходящих языковую подготовку, преподавателями кафедры русского языка и предвузовской подготовки разработан специальный курс «Социально-психологическая адаптация иностранных обучающихся». Результаты опроса иностранных обучающихся показали необходимость проведения подобных адаптационных курсов, нацеленных на снижение стресса обучающихся иностранцев, попавших в новую социокультурную среду.

В РГГМУ воспитательная работа с иностранными студентами ведётся в тесном контакте с «Ассоциацией иностранных студентов Санкт-Петербурга».

Творчески одарённые обучающиеся участвуют в межвузовских, городских, всероссийских молодёжных проектах таких как: «Нева-Десант», «АРТ-студия», «Золотая осень», «Приморская Звезда», «МОРФЕСТ», творческий Татьянинский конкурс (Ассоциация «Покров»), «Студенческая краса», «Студенческая весна».

Обучающиеся и работники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий Университета, очищении акватории Невы и Финского Залива.

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках, экологических и социальных акциях таких как: «Чистый берег», «Я – Донор!», «Зелёная планета», «экоуроки» в школах города.

Поддержка традиционных мероприятий Университета, регулярное проведение адаптационных, патриотических, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ.

Конкурсы «Куратор года», «Лучший студент РГГМУ», организованные управлением по внеучебной воспитательной работе, оптимизируют воспитательную работу, готовят к участию в городских конкурсах, способствуют обмену опытом со структурами по воспитательной работе других вузов.

Управление по внеучебной воспитательной работе совместно с Объединённым советом обучающихся налаживает и поддерживает связи с молодежными организациями города и страны, активизирует участие обучающихся в городских и общероссийских мероприятиях.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в проектах, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга, Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге, Администраций Адмиралтейского, Красногвардейского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга, Советом Ректоров Санкт-Петербурга.

Управление по внеучебной и воспитательной работе в планировании деятельности руководствуется нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, приказами ректора РГГМУ.

Активная гражданская позиция обучающихся Университета отмечается призами, грамотами и благодарностями.

Выводы: сформированная система внеучебной работы в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности конкурентно-способного специалиста-профессионала.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Университета - 57045 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий - 27237 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м. Под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В зданиях Университета ежегодно в летний период проходит профилактический ремонт. Для оптимизации потребления различных видов энергии поставлены счетчики, проводится регулярный контроль за помещениями с целью выявления нерационального использования ресурсов.

В Университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1181	858	98
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	252	40	40
планшетные компьютеры	21	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1155	858	98
имеющие доступ к Интернету	1155	858	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1155	858	98
поступившие в отчетном году	33	30	0
Мультимедийные проекторы	97	97	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	194	112	
Сканеры	38	31	
Многофункциональные устройства	153	68	

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях Университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В Университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее время производится плановый переход на новую АСУ университета.

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями Университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус РГГМУ. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии - звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделена сеть учебных классов.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети

на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус РГГМУ. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов.. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Планируются работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Для занятий на военной кафедре оборудованы аудитории по всем модулям дисциплин:

- общевоенная подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

Кроме того, для проведения групповых и практических занятий, тренажей по РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита). В теплое время года разворачиваются два полевых класса (армейские палатки), а также для проведения практических занятий в составе расчетов ПМС – 70, – 72.

В аудиториях установлены 7 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, 3 рабочих места АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

Военная кафедра использует для обучения на военной кафедре специальные технические средства метеослужбы:

- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МЦ – 1 кмпл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ – 1 кмпл.;
- подвижные метеорологические станции – 2 кмпл.

В 2018 году развернут стрелковый электронный тир (электронный стрелковый тренажер 9Ф890).

В 2018 году закуплено и установлено: ПЭВМ (10), ноутбук, брошюровщик, принтеры (2), мультимедийные проекторы (3), экраны для проекторов (2), специализированное программное обеспечение АРМ-ВГМ-М (10).

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся – одно из важных направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания в здании общежития №1 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17 организован медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- Профилактическая:

- медицинские осмотры студентов 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для занятий физической культуры;
- медицинские осмотры студентов 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними;
- вакцинопрофилактика;
- диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими хронические заболевания.

- Лечебно - диагностическая по специальности терапия.

- Оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия. Временно нетрудоспособным студентам выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры.

- Проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

На повышение уровня медицинского обслуживания обучающихся направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

1. своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия;

2. оформление медицинской документации, санаторно-курортных карт, справок о нетрудоспособности, листков нетрудоспособности, выписывание рецептов;

3. проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графика;

4. проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;

5. проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия;

6. проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;

7. проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам Университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2190 человек, что позволяет полностью обеспечить жильем всех нуждающихся обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий Университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET. В Университете имеются четыре столовые в учебных корпусах и общежитиях, организуется работа летней столовой на базах практик.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы Университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

Вывод: имеющаяся в Университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Регион, почтовый адрес

г.Санкт-Петербург
192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д.79

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4538
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3285
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	262
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	991
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	38
1.2.1	по очной форме обучения	человек	22
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/ 1,4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры , в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,0%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций , осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 6%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края</i>	человек	493
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	380,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1341,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,19
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	291,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	86492, 1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	316,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	91,51
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	208,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56,5/ 20,70
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	173/ 63,39

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50,00 / 18,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края</i>	человек/%	12,5 / 80,12
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,25
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	461 / 10,15 %
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	369 / 11,23 %
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	87 / 33,2 %
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,5 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	100 / 2,2 %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,14 %
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	26 / 2,62 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	60 / 6,09 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	74 / 7,51 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,21
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,36
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 18,4 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 15,7 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	553,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4920,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	850457,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3116,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280378,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,86
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1995 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	человек	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0