

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

по направлению подготовки
05.03.04 Гидрометеорология


Направленность (профиль):
Метеорология

Уровень:
Бакалавр

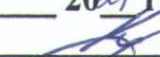
Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОИОП
«Гидрометеорология»


Абанников В.Н.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
27 01 2021 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 04 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Грибановская С.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучения дисциплины состоит в формировании у студентов экономического образа мышления на основе понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, привить студенту экономическую культуру, финансовую грамотность, дать знания в области организации и управления производством.

Основные задачи дисциплины:

- расширить представления бакалавра о базовых экономических понятиях, целях, задачах, инструментах и эффектах экономической политики государства, понятиях и факторах экономического роста.
- сформировать представление о базовых принципах функционирования экономики, принципах и инструментах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства;
- иметь представление о предпосылках поведения экономических агентов;
- сформировать навыки принятия решения в области управления личными финансами, определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;
- расширить представления бакалавра о видах и источниках возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способах их оценки;
- сформировать навыки принятия решения в области минимизации экономических и финансовых рисков, страхования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» для направления подготовки 05.03.04 Гидрометеорология / Метеорология относится к обязательной части дисциплин (модулей). Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.17.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональной компетенции выпускников УК-10.1; УК-10.2.**

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Анализирует и применяет базовые принципы	знать: базовые принципы

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>функционирования экономики и формы участия в ней государства уметь: анализировать эффективность поведения экономических агентов; владеть: навыками анализа функционирования экономики и уровня экономического развития</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски</p>	<p>знать: основные инструменты управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки уметь: пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; владеть: навыками принятия решения в области управления личными финансами, определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; страхования.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. - Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объем дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28

в том числе:	-
лекции	14
занятия семинарского типа:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44
в том числе:	
контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. - Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	УК-10	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	3	2	2	6	Тесты, контрольная работа	УК-10	УК-10.1
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	3	2	2	6	Тесты, доклады	УК-10	УК-10.1
3	Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке.	3	2	2	6	Тесты, доклады	УК-10	УК-10.1
4	Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках.	3	2	2	6	Тесты, доклады, контрольная работа	УК-10	УК-10.1; УК-10.2

	Инфляция. Деньги, денежное обращение, кредит.							
5	Занятость и безработица. Неравенство доходов населения. Основы формирования личного бюджета. Пенсионная система России.	3	2	2	8	Тесты, доклады	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
6	Теория потребительского выбора	3	2	2	6	Тесты, доклады	УК-10	УК-10.1
7	Теория производства.	3	2	2	6	Тесты, доклады	УК-10	УК-10.1;
	ИТОГО	3	14	14	44	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

1 Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Потоки и запасы. Макроэкономические модели и прогнозирование. Понятие экзогенных и эндогенных переменных. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними. Доходы и расходы основных экономических агентов. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике. Изъятия и инъекции.

Методы исчисления ВВП: производственный, конечного использования, распределительный. Показатели валового внутреннего продукта (ВВП), чистого внутреннего продукта (ЧВП), валового национального дохода (ВНД), чистого национального дохода (ЧНД), личного дохода (ЛД), личного располагаемого дохода (ЛРД). Основное макроэкономическое тождество. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальные и реальные величины. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Теневая экономика. Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

2 Совокупный спрос и совокупное предложение

Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Величина совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Дж. М. Кейнса), эффект богатства (эффект А. Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Неценовые денежные факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах: классическая и кейнсианская модели. Кривые совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

3 Потребление, сбережения инвестиции. Равновесие на товарном рынке.

Потребление и сбережение. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Инвестиции. Кривая спроса на инвестиции. Инвестиционная функция. Факторы влияющие на инвестиционный спрос.

Упрощенная модель равновесия «Кейнсианский крест». Рецессивный разрыв как следствие дефицита совокупных расходов. Инфляционный разрыв как результат избыточных совокупных расходов. Мультипликативное влияние совокупных расходов на ВВП.

Модель равновесия на товарном рынке. Вывод кривой IS. Уравнение кривой IS.

4 Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Инфляция. Деньги, денежное обращение, кредит.

Финансовый рынок. Денежный рынок и рынок капитала. Спрос на деньги для сделок (транзакционный) и спрос на деньги как капитал (спекулятивный) и их графическая интерпретация. Количественная теория денег. Деньги: их функции и виды. Денежное предложение и денежные агрегаты. График денежного предложения. Денежная масса и денежная база. Характеристика современной банковской системы. Банковская система. Банк. Кредитная организация. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Иностраный банк. Банковские услуги населению. Вклады. Депозиты. Брокерские услуги. Кредит. Расчетные операции. Доверительное управление. Система страхования вкладов. Характеристика банковских вкладов. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредит. Образовательный кредит. Ипотечный кредит. Кредитно-заемная стратегия семьи. Кредитоспособность заемщика. Кредитная репутация заемщика. Обеспеченность кредита. Государственные программы льготного

кредитования. Способы погашения кредита. Аннуитент. Дифференцированный платеж. Формула расчета ежемесячных платежей. Выбор кредитного продукта. Эффективная процентная ставка по кредиту. Способ начисления процентов по кредиту. Способ погашения кредита. База начисления процентов. Банковские уловки. Оптимальная норма кредитной нагрузки.

Монетарные и фискальные инструменты регулирования национальной экономики. Государственный бюджет. Налоги: их сущность и виды.

5 Занятость и безработица. Неравенство доходов населения. Основы формирования личного бюджета. Пенсионная система России.

Понятие рынка труда и рабочей силы. Особенности рынка труда. Факторы спроса на рынке труда. Факторы, влияющие на предложение труда. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная. Экономически активное и экономически не активное население. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Понятие «полной занятости». «Естественный уровень безработицы». Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А.Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Политика занятости и роль государства в обеспечении равновесия рынка труда.

Дифференциация доходов населения и проблема бедности. Оплата труда. Виды и системы оплаты труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Личные финансы. Доходы семьи. Расходы семьи. Сбережения и инвестиции семьи. Личный бюджет семьи (индивида). Правила управления личными финансами. Формирование финансовой защиты семьи (индивида). Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка. Формирование подушки страховой безопасности семьи (индивида). Формирование пенсионной защиты семьи (индивида). Трудовая пенсия. Пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Страховая часть пенсии. Накопительная часть пенсии. Расчет страховой и накопительной части пенсии. Пенсионная реформа. Пенсионный фонд Российской Федерации. Инвестиционный портфель управляющей компании.

6 Теория потребительского выбора

Предпочтения потребителя. Отношение предпочтения среди потребительских наборов. Примеры предпочтений: комплементы, субституты, безразличные блага, антиблага. Кривые безразличия, их свойства. Полезность в экономической теории. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной

полезности блага. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Замещение блага другим благом. Предельная норма замещения. Выбор потребителя. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.

7 Теория производства.

Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция. Общий и средний продукты переменного фактора производства. Предельный продукт переменного фактора. Экономический подход к определению издержек и прибыли. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом.

Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка. Максимизация прибыли и спрос на факторы производства в краткосрочном периоде.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4. - Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение в макроэкономику. Основные Макроэкономические показатели.	2
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
3	Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на товарном рынке.	2
4	Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Инфляция. Деньги, денежное обращение, кредит.	2
5	Занятость и безработица. Неравенство доходов населения. Основы формирования личного бюджета. Пенсионная система России.	2
6	Теория потребительского выбора	2
7	Теория производства.	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, презентации по темам дисциплины размещены в <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=430>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30);
- максимальное количество дополнительных баллов - 5

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета - **тестирование**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-10

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и управление производством»
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага, потребности, ресурсы.
4. Основные экономические институты.
5. Экономические агенты и экономические отношения.
6. Экономические проблемы и способы их решения.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Проблема выбора.
9. Экономические системы.
10. Понятие рыночной экономики.
11. Спрос и факторы, определяющие его величину.
12. Предложение и факторы, определяющие его величину.
13. Закон спроса и ситуации, принимаемые за исключения из закона спроса.
14. Индивидуальный и рыночный спрос.

15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Равновесие и предложение в трех периодах.
17. Устойчивость рыночного равновесия.
18. Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен.
19. Государственное регулирование рынка: налоги и дотации.
20. Дефицит и черный рынок. Дефицит и качество.
21. Эластичность спроса, предложения и влияющие на нее факторы.
22. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
23. Выигрыш (излишек) потребителя и производителя.
24. Количественный подход к анализу полезности.
25. Закон убывающей предельной полезности.
26. Ситуация потребительского равновесия.
27. Порядковый подход к анализу поведения потребителя.
28. Кривые безразличия и их свойства.
29. Предельная норма замещения.
30. Бюджетная линия и оптимум потребителя.
31. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
32. Эффект дохода и эффект замены по Слуцкому и по Хиксу.
33. Понятие производственной функции и ее экономический смысл.
34. Понятие общего, предельного и среднего продуктов.
35. Закон убывающей предельной производительности.
36. Производственная функция с двумя переменными факторами.
37. Изокванта и карта изоквант.
38. Предельная норма технической замены.
39. Капиталоинтенсивные и трудоинтенсивные производственные методы.
40. Бюджетные ограничения. Изокоста.
41. Оптимум производителя.
42. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба производства.
Изоклинали.
43. Индивидуальные и общественные затраты.
44. Затраты в бухгалтерском смысле и альтернативные затраты.
45. Сравнение бухгалтерской прибыли с экономической.
46. Структура затрат фирмы.
47. Затраты фирмы в коротком периоде.

48. Общие, постоянные и переменные затраты.
49. Средние и предельные затраты фирмы.
50. Графическая интерпретация затрат.
51. Затраты фирмы в длительном периоде.
52. Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы.
53. Максимизация прибыли конкурентной фирмой (короткий период).
54. Изменение положения конкурентной фирмы в связи с изменением цены на рынке.
55. Работа фирмы в условиях бесприбыльного и убыточного производства.
56. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы и отрасли.
57. Долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке.
58. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
59. Максимизация прибыли чистой монополии.
60. Олигополия и олигополистическая взаимосвязь.
61. Концепция факторов производства.
62. Спрос на факторы производства.
63. Предложение факторов производства.
64. Факторы эластичности спроса и предложения факторов производства.
65. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Особенности функционирования рынка труда.
66. Спрос на рынке труда. Факторы формирования ставки заработной платы.
67. Предложение на рынке труда. Факторы формирования предложения на рынке труда.
68. Рынок капитала. Сущность понятий товар, деньги, капитал.
69. Сбережения, процентная ставка и инвестиции.
70. Дисконтированная стоимость.
71. Рынок земли и природных ресурсов. Закономерности формирования предложения на рынке земли.
72. Рента. Формирование величины ренты. Формы ренты.
73. Особенности рынка природных ресурсов. Запасы и потоки ресурсов.
74. Формирование цены природных ресурсов и их потоков на рынке. Ситуация дефицита на рынке природных ресурсов.
75. Парето-эффективность и общее равновесие. Критерии общественного благосостояния.
76. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5. -Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы	
Выполнение заданий и упражнений	5	не более 75 баллов
Тесты	10	
Эссе	10	
Доклады	5	
Рефераты	15	
Индивидуальная научно-практическая работа	50	
Промежуточная аттестация	30	
Всего	100	

Таблица 9 - Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции	5
ИТОГО	5

За прохождение промежуточной аттестации не начисляется более 30 баллов.

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи зачета. При проведении промежуточной аттестации с согласия студента преподаватель выставляет оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по результатам набранных баллов.

Таблица 10. -Балльная шкала итоговой оценки

Рейтинговая оценка	Оценка РГГМУ при проведении экзамена
85-100	зачтено
75-84	зачтено
55-74	зачтено
41-54	Не зачтено
Менее 40	Не допускается

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594> (дата обращения: 28.04.2021).
2. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 28.04.2021).
3. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ : деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 43 с. - ISBN 978-5-906953-75-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283493> (дата обращения: 28.04.2021).
4. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы Финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. / под ред. Есипова И. С. / Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. -48с.
5. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие// Под ред. Блинова Ю. М.- Серия: Финансовая грамотность. -М.: Просвещение, 2018 г. - 271с.

Дополнительная литература

1. Туровец О.Н. Организация производства и управление предприятием: Учебник [Электронный ресурс]/ О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. -3-е изд. -М.: ИНФРА-М, 2011. -506 с.: 60x90 1/16. -(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004331-9, 2000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=248883>
2. Цинделиани И. А. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.:РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006961>
3. Господарчук Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий